# 科技实践活动方案(汇总14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-12

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。科技实践活动方案篇一科技实践活动是指通过实践，...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**科技实践活动方案篇一**

科技实践活动是指通过实践，将科学知识和技术应用于实际生活中，从而提高实践者的科学素养和技术操作能力。我曾参加过一次科技实践活动，通过这次活动，我深刻认识到科技实践的重要性，并从中受益匪浅。下面我将从活动目标、实践过程、实践成果、思考感悟和改善建议五个方面展开阐述。

首先，科技实践活动的目标是促进科学素养和技术操作能力的提高。在这次活动中，我们的目标是设计并制作一个能够自动控制室内温度的温控设备。为了实现这个目标，我们需要掌握物理、数学、电子等多学科知识，并动手实践。通过这个实践过程，我们不仅加深了对这些知识的理解，还培养了解决问题和创新的能力。

其次，实践过程是科技活动中最关键的部分。在这次活动中，我们小组成员分工明确，共同合作，进行了各项实验和设计。我们首先进行了研究和调研，了解了温度传感器和控制器的工作原理和应用场景。然后，我们设计了一个原型，使用Arduino技术和传感器将其与一台电风扇连接起来。在实践过程中，我们遇到了许多问题和挑战，但是通过不断努力和合作，最终成功解决了问题，完成了任务。

第三，科技实践活动也需要具体的实践成果来体现其效果。通过这次活动，我们不仅学到了许多新知识，还掌握了许多新技术。我们成功设计并制作了一个能够自动控制室内温度的温控设备，该设备可以根据温度的变化自动调整电风扇的转速。这不仅提高了室内的舒适度，还节省了电能。在展示环节，我们向其他同学和老师展示了我们的成果，得到了积极的反馈和认可。这一切都是我们努力和智慧的结晶。

再次，这次科技实践活动给我带来了许多思考和感悟。通过实践，我深刻认识到科技对改变生活的重要性。科技不仅能够满足人们对需求的需求，还能够创造新的需求和生活方式。同时，我也发现了科技实践的难处和挑战。科技实践需要综合运用多学科知识，需要动手动脑，需要团队合作和解决问题的能力。只有不断努力和学习，才能在科技实践中取得更好的成果。

最后，我想提出一些建议，以改善未来的科技实践活动。首先，组织者需要提供更多的培训和指导，帮助实践者理解和掌握相关知识和技能。其次，活动可以加强团队合作和沟通能力的培养，提供团队项目，让实践者在合作中学习和成长。最后，活动可以提供更多的展示机会，让实践者向其他人展示自己的成果，从而增加对科技实践的认可和激励。

总之，科技实践活动是提高科学素养和技术操作能力的重要途径。通过参加这次活动，我深刻认识到科技实践的重要性，并从中获得了许多益处。我希望今后能够继续积极参与科技实践活动，不断学习和进步。同时，我也希望科技实践活动能够得到更多的关注和支持，为更多的人提供机会去体验科技的魅力。

**科技实践活动方案篇二**

一、活动背景：塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大地方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

二、活动目标：

1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。

2、培养孩子们的实践能力和创新意识，拓展知识面。

3、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

三、活动过程:创设活动情境：

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢?我们一起来看看。出示照片。

3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中?怎么样，敢不敢接招?请听题(音乐2下)：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”?(同学们说一说自己所了解的“白色污染”)目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样?

4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢?它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢?怎么样?想进一步了解塑料吗?先给我们这次活动起一个主题吧!

5、确立活动主题的名字

6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。(如一组人太多就将一组分成两组)。

9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。

11、交流完活动方案，教师进行总结。

**科技实践活动方案篇三**

1、初步了解影子是怎样形成的，感知光与影子的关系。

2、体验影子游戏的乐趣。

1、图画、手电筒、积木、课件

2、将活动安排在有阳光的时间进行。

1、今天我给你们带来一个非常有趣的谜语要考考你们，仔细听哦！看谁最聪明能第一个猜出来！

（谜语:：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，阳光下面在一起，你停它也停，你走它也走，就是不开口）

2、这是什么呢？

幼儿回答：乌龟…镜子…影子。

3、对，这是影子。你们果然特别聪明，给自己棒一次。

4、咦，谁在哭呀?

5、教师出示毛绒玩具小猫佯装小猫在哭。讲述故事《胆小的咪咪》。

（今天上午，小猫咪咪正在草地上玩，它玩的可高兴了。突然，它发现身旁有一个黑黑的东西。咦这是什么呀?咪咪很奇怪，它赶紧向东跑跑，可黑黑的东西也向东跑跑，它又向西跑跑，可黑黑的东西也向西跑跑。这下，可把咪咪吓坏了，它急得大哭起来。妈妈，妈妈…… ）

师：小朋友想一想黑东西到底是什么呀?

幼：影子。

师：对，是影子。你们真聪明。那么影子是怎么形成的.呢?

1、咱们小朋友认识了影子，那么影子是怎么形成的的呢?

2、打开幻灯机，将光投到墙上。请你们仔细看一看，墙上有影子吗?

幼儿回答：没有影子。

3、 教师用玩具狗挡住光线。现在看一看墙上有影子吗?

幼儿回答：有。

4、刚才没有影子，现在有了，为什么呢?

幼儿回答：开始没有小狗，现在有小狗了。

5、小朋友们观察的很仔细。那么有了小狗就有影子吗?

6、 教师关掉幻灯机。现在看一看，墙上有影子吗?为什么?

幼儿回答：没有，因为没有光了。

7、教师小结：没有光，有物体，也不会产生影子。

1、演示课件：小猫咪咪是怎么挡住光线宝宝，在它身后形成影子的。

2、那么咪咪的影子是怎么形成的?让我们来看一看。

3、幼儿看动画，教师形象表述。

（太阳公公发出许多光线宝宝，照到咪咪身上，咪咪的身体挡住了光线，光线“闯”不过去，在咪咪身后就有了黑黑的影子。）

1、现在你们知道影子是怎么形成的吗?那么你们想不想看看自己的影子呀?

2、带领幼儿在带阳光下自由动作(或伸手、或弯腰、或跳舞、或踢腿……)

哈哈，影子多有趣呀！

1、小朋友们闭上眼睛，看老师给你们变一个魔术。

2、边说边做手影（一只小鸟飞来了，飞呀飞。一只小羊走来了，咩咩咩。一只大灰狼走来了，啊呜啊呜，我要吃了你们。呯，猎人来了，大灰狼吓跑了，小羊跑了，小鸟也飞走了。）

幼儿互相说一说自己的影子是怎么形成的。

1、小朋友们，怎样能让自己的影子动起来?

2、幼儿自由做各种动作

1、小朋友们真能干，那谁来把自己的影子变一变?

2、幼儿自由做各种小动物形象。

小鸟醒来了，叽叽喳喳叫，飞到草地上，做呀做早操;

小猫醒来了，喵喵喵喵叫，走到草地上，做呀做早操;

大象醒来了，鼻子摇呀摇，走到草地上，做呀做早操;

小兔醒来了，蹦蹦又跳跳，跳到草地上，做呀做早操。

1、出示课件：咦，咪咪还在哭呀，让我们一起来告诉咪咪吧！

2、咪咪身子挡住了太阳光，光透不过去，你身子后面就有了影子。

3、咪咪明白了，它说中班的小朋友可真聪明，谢谢你们帮助了我。我要走了，咱们再见吧!

幼儿自由结组，每两人一组用粉笔在地上互相记录对方的影子，等两小时后会带同一地点看看影子是否发生了变化，探索影子与太阳位置的关系。

本节课我主要是通过生动有趣的游戏，使幼儿了解影子的形成，知道光与影子的关系，让幼儿在游戏中体验科学学习的乐趣。根据科学学科特点和幼儿好动、好奇、好胜的心理，设计故事《胆小的咪咪》。让幼儿在帮助咪咪解决疑难的情境中开始了对新知识的探索，同时把这个故事贯穿于课堂的始终，借助起伏跌宕的故事情节，系统的演绎科学知识，这样，让孩子首先感到科学很有趣，很好玩，在好玩中，让幼儿发现科学问题，使他们乐于观察，敢于尝试。他们觉得科学就在自己身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。影子的形成原因是本节课的重点和难点，在这里采用小实验和动画的演示，形象直观，化难为易，层层深入，便于幼儿理解，有效地突出了重点，成功地突破了难点。另外，本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：通过形象的课件演示，彩色鲜活的图画直观教学。巩固知识时通过一系列的影子游戏层层深入，环环相扣，让幼儿主动去探索，去寻求答案，孩子乐此不疲。当然，本次活动还存在着缺点和不足，如我本身的语言不够丰富，教学环节衔接不大自然，今后应加强这方面的学习，同时前面导入部分过长，语言还应更简练些。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索科技实践活动反思。

**科技实践活动方案篇四**

20xx年7月12日到14日，黑龙江大学农业资源与环境学院赴木兰县科技支农志愿服务队进行了为期三天的暑期\"三下乡\"社会实践活动。虽然时间很短，但是，我们的收获确实很多。与其说是科技支农，不如说是我们进行了一次很好的学习活动。

黑龙江大学农业资源与环境学院科技支农志愿服务队由11人组成，带队老师为黑龙江大学农业资源与环境学院路运才教授，黑龙江大学农业资源与环境学院团委书记高健老师，团队还包括本学院九名xx级以及xx级的各专业的同学。

三下乡期间，团队与当地广泛联系、密切合作，立足乃林镇实际，从种植业、设施农业、养殖业出发，进行了深入的研究并开展了一系列支农活动以及学习活动。

三天的时间了，我们分别的参观了木兰县木兰镇联丰村，华兴村，松江村，东安村，西亚村，吉兴乡红升村，红丰村，以及现代农业集团――昊伟集团。

木兰县农业产业化发展壮大，独具木兰特色的地毯、肥牛、柳编、石材、木材、优质米等六大产业形成规模。地毯集团分厂发展到24家，年产量达28万平方米，被列入全省50个龙头企业之一，获得外贸出口权；肥牛集团有大型肥牛饲养厂50个，拥有国内一流的大型屠宰厂1座；柳编集团有总厂9家、分厂72家，产品远销十几个国家和地区，成为龙江柳编产品基地县。六大主导产业实现产值5。2亿元，占工农业总产值的38。8%。

此次活动，我们了解了当代农业与养殖业的发展，深入到农业生产一线中，使我们更加深刻的体会到现代农业的蓬勃发展以及了解了现代农业的潜在力量，使我们对自己所学的知识运用到实际之中有一种深深地自豪之感。下乡期间，我们也得到了当地政府的大力支持，并且指派专人为我们安排行程，使我们能够更加方便迅速有效率的进行此次三下乡活动。

三下乡活动，不仅仅是一次科技支农的活动，同时，也是我们一行人锻炼学习的好机会，同时，也是让我们了解最质朴的劳动人们的最好的机会，作为大多数都是农村生长的我们来说更是深有体会的，记得第一天下午我们第一次出去的时候，我们去参观木兰镇联丰村的棚室经济的时候，带领我们的阿姨真的是特别的热情，送给我们刚刚摘下来的黄瓜西红柿，切切实实的让我们感受到了那种质朴的人文气息。

从目的上来说，这次下乡活动，我们圆满的完成了我们既定的目标，参观了循环农业，自动化的养殖业，还有就是从宏观方面了解到我国的农业生产现状。其中给我们感触良多的是当地的一种种植方式：把散户进行整合。这样的话就可以很有效的进行统一种植，便于管理，这种方法说起来很容易，但是实际操作起来会遇到很多的困难，所以，我们不得不惊叹于当地政府的整合能力。

在东安村，我们切身的感受了全自动智能浸种催芽设备，团队一行人进入了一个类似大棚的设备，里面的温度很高，据了解，里面的温度是智能化设备所控制的，超过一定的温度就会自动停止，这样就能够有效地减少人为的操作次数，能够为农业生产提高很大的效率。在龙丰村岗子屯，我们参观了当地现代的养殖业，其中我们对一种孵化鸡蛋的名为箱体式孵化机进行了深入地了解。13日的时候，我们参观了昊伟集团，这是一个现代的农业加工集团，在有关人员的带领下我们参观了里面的设备，以及简单的了解了工厂的运作。农产品加工机器，冷冻库，制冷压缩机等一系列的现代农业加工设备使我们增长了更多的见识。吉兴乡红升村是我们此次三下乡活动的最后一站，在这里，我们参观了小尾寒羊的一个养殖基地，认真的学习到了小尾寒羊的养殖方法。而后我们又参观了烟草种植基地，其中我们有很多的人几乎都是第一次见到生长中的烟草。

在下乡活动之中，我们也跟随我们的专业老师路运才教授对当地的种植业以及养殖业提供了专业方面的知识，在参观玉米地时，路运才老师以及几位同学到玉米地中产看生长状况，通过询问，发现了一些问题并对此提出了几点建议。在参观万寿菊种植基地时，我们通过了解，知道了万寿菊从种植到采摘再到出售一系列的`运作，万寿菊很漂亮，但是更加的让我们注意到的是在田地中采摘的农民，在田地之中挥洒着汗水，这种精神，正是我们值得学习的地方。

随着时间的流逝，\"三下乡\"活动在14日圆满的结束，然而我们的征程还刚刚开始。尽管在此次活动中，我们遇到了不少困难和阻碍，但在团队的相互帮助和共同努力下，难题一道道被我们解决了。并且在学习之余，我们也简单的在木兰县参观了一次，其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。我们在脚踏实地地总结这些宝贵的经验的同时，也不断产生出新的愿景。虽然离我们步入社会已经很近了，但当我们处理相关事情时仍然感觉自己是那么的幼稚，我们大学生似乎还只是一群在象牙塔里死读书，不理窗外事的样子。希望通过此次学习和摸索后，我们能将自身的经验和体会传播给每一个旁边的迷茫的朋友们，按照社会的需求，从各方面培养自己的能力。积极参加以后的社会实践活动，了解社会，认清自己的在社会中的位置，明确自己的目标，激发自己的热情，战胜各种困难和挫折，锻炼自己的意志和毅力，我们要战胜的不仅仅是任何的困难，而且还有我们自己。

此次科技支农活动，我们运用自己的理论与当地的实际相结合，发现并解决问题，同时，我们也学到了很多的知识，同时也从一线劳动者身上学到了许多生产经验。团队受到了当地政府和人民的广泛赞誉。本次科技支农活动取得了圆满成功。

**科技实践活动方案篇五**

2025年以来，在集团公司党委和集团公司的正确领导下，在上级业务部室和各兄弟单位的大力支持下，xx公司按照集团四届三次职代会安排部署，紧紧围绕“发展、质量、效益”三大主题，以油田“作风再转变、潜力再认识、对标再分析、办法再创新，打造一流上水平”和“从严管理年”活动为抓手，科学谋划发展思路，务实推进发展举措，较好地完成了各项生产经营建设任务，保持了安全、稳定、和谐的发展形势，下面对公司20xx年上半年各项工作总结汇报如下：

上半年特别是二季度以来，公司上下统一思想、坚定信心，心往一处想、劲往一块使，发扬xx人顾全大局、无私奉献，团结拼搏、敢打必胜的优良作风，大打生产经营建设进攻仗，实现了时间、任务双过半。

――生产指标完成情况：上半年共计完成新井工程xx口，老井恢复xxx口，基建、站类工程运行23项，更换储油罐、加热炉、抽油机等设备xx台，预制维修类工程完成126项，焊接管线xx米；全年共完成台班xx个，累计倒液xxx万吨；全年注汽锅炉累计完成xx口井共计xxx吨注气任务，完成酸化料配制xx口井xxxx立方，现场供料xx井次xxxx吨,卤水xx井次xxx方，酸化缓蚀剂xx吨、粘土稳定剂xxxx吨、铁离子稳定剂xx吨，全年累计完成xx口井次的洗井、监测、计量任务；混凝土生产xx吨；为蒙古公司出口价值xxx万元xx车次物资；各类成品油销售供应xx吨，物探代储加油xx吨。

――经营指标完成情况：上半年实现收入xxxxxx万元，完成年度预算收入的xx%，实现利润xxx万元（不含德美源油、水成本）。

――安全环保指标完成情况：无重特大事故发生；新、改、扩建工程项目安全“三同时”执行率、单位负责人、安全管理人员和特种作业人员培训取证率、特种设备注册检验率、食品卫生合格率、商品混凝土质量合格率均100%；未发生重特大环境污染、生态破坏事故；外排工业废水达标率大于98%；危险废弃物妥善处理处置率100%；防尘控制率95%，全面完成集团公司和xx公司下达的安全环保各项指标。

回顾上半年各项工作，主要有以下经验做法：

签订率100%；共监督检查现场206个，共查出问题167项，现已全部督促整改完成，同时针对雨季气候特点，委托胜利油田技术检测中心对公司重点要害部位防雷接地设施770处检测点进行了专业检测。

行业先进经营管理水平，先后逐步建成了一个“自上而下层层展开、自下而上层层保证”的经营目标管理、量化考核的经营管理体系。三是着力突出制度建设实效性，实现量化考核覆盖全过程。全员经营管理，除建立起经营管理目标控制体系，还需要量化到经营管理覆盖的全过程。层层建立规范的成本控制制度，对不利于成本控制的人和事进行约束。从工程预结算、物资采购、质量索赔到成本分析、签字结算程序等制定详细的标准和程序，努力做到控制维护性成本从一人一事做起，从一点一滴做起，坚决杜绝影响成本控制因素的存在。通过建立小改小革、五个节约、修旧利废等成本挖潜管理制度，对潜在的增效措施给予奖励，鼓励员工开展科技创新、挖潜增效，最大限度地挖掘成本控制潜力。四是着力推进岗位量化考核，实现全员岗位职责具体化。有效地控制各项成本必须调动全员参与管理的积极性，直接成本发生在基层员工身上，必须调动基层员工承担起应有的管理意识。实施全方位的经营量化评价考核，建立以绩效评价结果为依据的收入分配竞争机制，使公司经营管理迸发出了源源不断的活力。今年以来，我们以建立完善员工量化评价体系为切入口，以准确反映主观努力效果和管理水平为目的，细化考核指标，营造公平的竞争环境，充分发挥了每一个责任主体的积极性和创造性，在各单位内部层层建立了科学的量化评价考核体系，使量化排名落后者能够面对现实，找准差距，发奋努力，形成优胜劣汰，争优创先的竞争机制。

管理活动的重要性和迫切性。从严管理不是没有依据的“瞎严”，也不是管理者主观随意的“乱严”，立足实际，xx公司制定了切合公司实际的活动方案和运行计划。并通过启动仪式、领导下基层宣传发动、开展大讨论等形式明确从严管理年活动的重大意义。从严管理落实在xx员工队伍建设上就是严格要求、严格教育、严格管理、严格监督。为让活动取得扎实效果，公司要求中层以上管理人员在参加完讨论座谈的基础上提交座谈讨论心得体会，截止目前我们共收集心得体会30余篇。二是聚焦制度建设，克服认识误区，全力整改，争创一流管理制度体系。从严管理，制度体系是基础，落实执行是关键。从严管理首先要加强制度建设，只有建立最为完善的管理制度体系，从严管理才有现实基础。实施科学、有效的管理，就要按照“零容忍”“一票否决”“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的要求，实施问责追究。5月份，xx公司先后组织业务部门和基层单位，对劳动纪律管理、薪酬工时考核、安全监督检查、设备考核、生活后勤管理及党建等30多项制度，进行梳理、修订。为解决制度上下不衔接、可操作性不强、考核不严、责任不清等问题，我们采取集中讨论修订的办法，强化各项制度的针对性、有效性、可操作性，确保修订后的制度管用、好用、实用，对涉及员工切身利益的制度及时广泛征求各个层面员工意见和建议。同时，我们按照“人人从严、事事从严、处处从严”总体要求，先后组织了劳动纪律、安全环保、设备管理等三个现场检查小组，深入一线班组，查找劳动纪律、安全质量巡检、现场规范、台账资料、设备管理等方面问题37项。对照问题，我们充分研究分析，制定整改措施，不断提升班组基础管理水平。

**科技实践活动方案篇六**

科学素质教育是现代教育的重要组成部分，是提升全民科学素质、培养创新型人才的基础。如今科技产品已经是每个家庭日常生活必不可少的组成部分，科学技术的应用已经覆盖了社会所有领域。让孩子们熟悉和了解身边的科技知识，这对于从小激发和保护孩子的好奇心和求知欲，培养孩子们的科学精神和实践创新能力具有重要意义。孩子是祖国的希望和未来，引导他们养成爱科学、学科学的良好习惯，树立科学思想、科学态度，逐步形成科学的世界观是每个教育工作者义不容辞的职责。

1、感受科技与人们生活的密切关系，帮助小学生们理解身边科学原理，树立科学精神。

2、培养学生观察问题、思考问题的能力以及实际动手和操作能力。

3、培养学生小组合作的精神，学会互相帮助、互相学习、团结合作、共同进步。

小学3—6年级学生。

1、准备好活动教室（科技制作室），并检查室内插板及线路安全。

2、教师整理好本次科普活动内容、安排和要求等相关工作。

3、电脑、vjc编程软件、能力风暴机器人、as-et702智能式搭建工程套件箱。

90—120分钟

活动导入：

1、教师导入科技就在我们的身边，在日常生活的各个方面，科技使我们的生活变得更多姿多彩。并让同学们小组讨论分析：我们身边都又哪些科技。通过总结孩子们的发言，慢慢引入洗衣机使得妈妈们劳累的洗衣工作变得简单，电梯使得于人们上下楼更轻松，自动取款机大大缓解了银行职员的工作压力等等，让孩子充分认识到科技给身边的生活带来了无穷的好处。

2、向学生们展示洗衣机、电梯、取款机、自动门等模型，并介绍所用到的as-et702智能式搭建工程套件箱和传感器配件。

3、vjc编程软件理论知识讲解，让孩子们熟悉操作，并在教师的指导下使学生能够进行一定程度的流程图编程。

实践活动：

1、以小组的方式向同学们发放as-et702智能式搭建工程套件箱，并向各个小组布置任务，要求各小组根据展示的模型仔细观察，利用套件箱里的零部件搭建出洗衣机、电梯、自动门、取款机等。（每个小组搭建一个实物模型，不提供制作图纸）

2、在制作的过程中让孩子们了解齿轮的传动知识和传感器的`工作原理。

3、搭建完成后，让各小组成员检查各自所搭建出来的模型是否有问题，如：齿轮尺寸是否刚刚好、电机有没有被卡住等，并思考它们工作方式，根据自己的想法进行各自初始的编程设计。

4、编程设计方案分析：初步完成设计方案后，学生们在小组内进行各设计方案讨论，认真分析设计中的不足，并在运行程序的过程中发现问题，找出解决问题的办法。（如：灯泡不亮、传感器没反应等等）

5、教师根据学生程序的可行性提出意见、建议，为学生提供修改的参考。指导遵循的原则是：点到即止，要让学生积极思考、相互交流，在反复验证的过程中，既锻炼了学生逻辑思维能力，又培养小组合作的精神。

（作品图）

1、了解了这些设备的基本原理，加深了对事物的认知，在实践制作的过程中，感受到了无穷的乐趣。

2、各组分享在制作中所遇到的问题是什么？怎样解决的？

3、分享当小组成员间有制作思路上的分歧时，是如何协调的？

4、对于各小组的作品，小组成员们在制作上或功能上还有哪些可以改进的地方？

本活动方案对于学生们来说既是一次科普知识的学习，又是一次实践创作的活动，有效地提高了学生对科技与人们生活密切关系的认知，又激发了学生对科学、科技的探索热情，锻炼了学生的动手能力，增强了团队合作的意识，使学生们对身边的事物有了进一步的认知。

**科技实践活动方案篇七**

20xx年9月1日，北京市委、市政府献给全市124万中小学生的新学年礼物--社会大课堂全面启动，为首都中小学生提供了丰富的社会教育活动场所以满足学生多元化的研究性学习、社区服务、社会实践和课外校外文化体育生活的需要。开展社会大课堂活动，为学生全面发展搭建了新的平台，是深化素质教育，推进教育改革的一项重大工程。20xx年7月，在市基教研中心和朝阳区教研中心的大力支持下，我校数学学科有幸参与到社会大课堂活动中，为充分发挥“社会大课堂”在学生发展过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定“社会大课堂”实践活动实施方案如下：

一、活动意义

《课程标准》明确指出“高中数学课程应力求通过各种不同形式的自主学习、探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，发展他们的创新意识”。提倡丰富学生的学习方式——自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的方式。数学课程要为学生形成积极主动的、多样的学习方式进一步创造有利的条件，以激发学生的数学学习兴趣，鼓励学生在学习过程中，养成独立思考、积极探索的习惯。我们要充分利用“社会大课堂”为中小学基础教育提供的有利条件，充分开发和利用社会资源，将数学课程与社会资源进行有机整合，拓展学习资源、丰富学生的学习方式，培养学生提出问题、解决问题的能力，感受数学的应用价值，激发学生研究探索科学的欲望，培养学生学习数学的兴趣。同时将社会大课堂活动作为本学年我校数学教研组学科建设的重要举措。

二、学校概况

陈经纶中学是一所有着89年历史的老校，是北京市首批示范校。我校数学教育资源丰富，数学教研组是北京市优秀教研组，朝阳区教科研先进教研组。人力资源丰富，目前共有18名教师。其中特级1人，高级10人，研究生学历2人;北京市骨干教师1名，朝阳区学科带头人1人，朝阳区骨干教师2人。近年来，数学教研组曾先后参与过国家级课题“贯彻数学方法论的教学方式，全面提高学生素质”、市级课题“中学数学教学方式改革研究”、“学科教学中培养学生创新意识之实践研究”、“ti图形计算器在中学数学教学中的应用” 的研究。通过参加课题研究，促进了教师的专业发展，形成了一支既团结向上又突显个性的研究型团队。我校作为朝阳区的唯一代表受邀加入了“北京amc俱乐部”，为此，我们依托学校的“金鹏科技团”，成立了我校的“经纶amc俱乐部”，积极开展数学竞赛的普及工作，鼓励学生积极参加到学习数学、研究数学、应用数学的活动中来。20xx年3月，我校正式成为“翱翔计划”数学领域基地校，为培养北京市中学拔尖创新人才贡献力量。积累了一定的课程开发、人才培养的有益经验。

三、教育基地

经过多方考察和研究，确定中国科技馆的探索与发现b馆“数学之魅”场馆为我校“社会大课堂”活动基地。

四、专项工作组

组长：张德庆 校长

副组长：

徐志辉(常务副校长)

牟成梅(教学副校长)

袁京生(朝阳区教研中心)

陆人佐(数学教研组组长)

组织联系人：黎宁(北京市骨干教师，朝阳区兼职教研员，高一备课组长)

顾问：丁益祥(特级教师)

参与教师：黎宁， 张辉(朝阳区骨干教师 高二备课组长)，毛允魁(研究生)，陈旭(朝阳区骨干教师)，尹丽娜(朝阳区优秀青年教师)

学生：高一(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(3)班(实验班)、(5)、(10)班;高二(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(8)、(9)班部分学生，涉及8个班级共53名学生。

五、活动进程(见附图)

**科技实践活动方案篇八**

斯只半年耳，甚至可用一个“匆忙”就形容了我实践的时光；其实又奇长，我总觉得是走了好长的路，思索了多年的方向。

我作为xx农业大学动物科技专业的学生却被安排到了蔬菜种植基地！君奇我也不解，原本想利用暑期社会实践的大好机会多接触些与专业有关的行业，斗然间徒留失望。正在此时，负责接待我们的xx市团委殷书记的一席话让我感触良多。“第一，作为一个农业大学的学生当以振兴农业为己任，了解当下农村实为必需之经历。第二，为学不可只专一业，不可一业不专。而对于本专业的学习，学校无疑是最好的场所；走进社会应当多接触其他行业以拓展自己的知识面。第三，走近最基层的生活，感受最草根的创业，才能有最丰富的经验，最深刻的感触！”

凡事总是要经历了才知道其中滋味，现在回首在桑园镇大林村蔬菜基地的实践日子，烈日、劳累都已算不得什么，一路走来的感慨倒实是一笔财富。

其一，古语有云“劳心者治人，劳力者治于人。”

本人并非宣传等级观念，但是此语中确有值得一悟的道理。我们常说智者养人，力者养己。朴实地讲，就是说一个勤动脑筋的人即便力不如人也具有供养一群人的能力；而一个只有蛮力不愿思考的人恐怕只能维持自己的生计了。可见，为人有想法是很重要的。今天的社会劳动力是过剩的，但是有想法的劳动力很是缺乏。对于企业而言，一个知道干什么的人比一个知道怎么去干的人更有价值；就个人来说，做个明白人不也更有意义吗。

其二，与朋友交，言而有信。

蔬菜基地的老板刘师傅以他丰富的人生经验和多年的创业体验曾多次教导我们：坦诚待人，广交朋友是事业成功的一大保障。所谓多个朋友就多条路，诚如歌中所唱“朋友多了路好走”，此言不虚！一张大而广的人际关系网就是在我们一次次平凡的交道中悄然形成的。人言，投之以桃，报之以李；以一颗真诚，友善和诚信的心与人交往，人必报以真诚，友善和诚信！

其三，成大事者要能吃得苦中苦，能忍人所不能忍，吃苦精神是永远不能忘记的！

众所周知，创业之初的艰辛不是每个人都能承受的，退却者失败了，只有真正的勇者才能走到最后。在我看来，就如同艺术家们要耐得住寂寞，创业者们得顶得住辛苦。这并不是一句简单的口号，我们所接触的草根创业者们，无不是亲自挂帅，身先士卒，早出晚归。我以为，这是一个成功者的必备经历，没有亲历的辛苦就不会对事业有发自内心的珍视。

在这十五天中，瘦了，黑了，父母朋友问我，值吗？值！虽然我实践的内容与专业相差甚远，但是这并不妨碍我从中获益。在这次暑期社会实践中我认识了很多的良师益友，从他们身上不但学到了很到做人处世之道，也进一步了解了社会，丰富了体验。

想要有所成就的人生，就注定不会平淡。就以大气的胸怀，成熟的头脑，缜密的心思和惊人的魄力，大步向前！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**科技实践活动方案篇九**

“十·一”期间，我有幸来到了渭南3d打印基地，亲身感受到了科技的伟大和神奇。

起初，我对3d打印技术只是了解冰山一角，只知道3d打印可以把平面图形通过扫描变成立体图形，但经过一位教授的讲解，才知道3d打印在各个领域都适用。

只要家中有3d打印机，什么东西都可以复制。航天零件、医用、家居……并且在家中只要有材料给电脑输入，便能节省许多时间。在超市卖很贵的东西，在家中用打印机一键就能搞定。2025年，一位科学家终于用蛋白质做了一颗如同花生般大小的心脏，其功能不亚于真正的心脏，而这颗心脏，就是由3d打印机打印出来的。

我们都知道，3d打印是由电脑编程后才进行的，这次，我才终于体验了编程。来到二楼，一台台电脑出现在眼前，在电脑旁，还有一个个小机器人。当老师打开电脑后，才发现上面有一个个复杂的选项，老师讲解完后，我们亲自编程。总之，试了许多次后，小机器人动了起来，这功劳，当然是电脑了。体验完编程，我才不得不赞叹中国科技的强大。

3d技术不仅有打印机，还有神奇的3d打印笔，只要有材料，一支笔就把平面图形＂画＂成3d图形，其中的＂颜料＂是玉米淀粉和其他化学品的结合。我拿起笔认真地画了起来，因为是第一次用这支笔，于是许多作品都＂报废＂了。终于，我困难的画出了一个极其难看的抽象图形，虽然难看，但也是我的作品。

建筑房屋需要蓝图和3d模拟，3d模拟可以让你身临其境，来观察整个建筑。我们这次便人人当了一次＂设计师＂，用电脑创建了自己的房屋，很有成就感和创造感。其实，3d模拟在许多地方都有应用，一直在我们身边发挥着它的强大作用。

如今，3d科技已经应用到世界，让我们不断强大，也让我们再次认识了什么是科技改变未来。相信不久的将来，科技会让我们的生活更加美丽。

**科技实践活动方案篇十**

一、活动背景：

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

二、活动准备：

1、给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。

2、材料准备：中心统一配备。

3、查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。.

三、活动过程：

(一)查阅：

1.植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及ph值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

2.无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

(二)设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

(三)体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，浇水量和营养肥料的使用。

(四)活动时间安排

1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。

2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。

3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

四、可供活动评估的结果：(如总结报告、图像资料、获奖名次等)

a：学生种植日记

b：活动开展过程和活动成果的照片

c：师生参加活动体验感悟

五、实施规模

参与项目实施人数：城镇第四小学四年级学生

看过科技实践活动工作实施方案的人还看了：

1.科技实践活动方案

2.青少年科技实践活动方案

3.科技实践活动方案

4.学校学生综合实践实施方案

**科技实践活动方案篇十一**

一、 主题的确定：

在学生的日常生活中，许多孩子都有贪吃零食的习惯，甚至达到了“只吃零食不吃饭”的程度。许多家长也抱怨这种不良习惯极大地影响了孩子的健康成长。针对此种情况，我们在201x年9月组织学生开展以“小学生食用零食现状调查”为主题的科技实践活动，帮助学生树立正确的饮食观、健康观，并了解食用零食与自身健康成长的关系。

二、 对象 规模 时间 地点：

1、 对象：学校6年级6班全体学生

2、 时间：201x年9月1 日——10月1日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学的课余时间。

3、 地点：学校活动室、学校周边及社区。

三、 活动目的：

1、 通过活动，了解学生食用零食现状以及食用零食对学生健康成长的影响，以此增强学生的健康意识、自我保健意识、环保意识。

2、 在活动过程中对学生进行健康、环保意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、 引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。

4、 使学生学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是地获得结论的科学态度。

四、 活动内容及过程：

第一周：活动准备

1、 各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

2、 进行问卷调查：你平时爱吃什么零食，为什么爱吃这些零食?填写调查表。

3、 讨论目前食用零食存在的状况。

4、 小组成员提出对吃零食感兴趣的问题，指导教师帮助小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第二周：指定小组活动方案

1、 小组合作商讨活动方案。

2、 小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。

3、 制作活动记录表、统计表。

4、 根据分工准备照相机、dv摄像机等活动工具。

第三周：展开科技实践活动

搜集组：

1、根据问卷表统计出学生最喜爱的几种零食并搜集其对身体的利弊影响的资料。

2、搜集资料：何种零食对身体有益，何种零食对身体无益。

调查组：

1、调查零食的定义及种类。

2、吃零食的习惯与健康的关系。

3、我校学生在学校周边购买零食吃的情况是怎样的?

4、我校学生在家庭生活中购买零食吃的情况是怎样的?

5、科学选择食品与日常生活。

采访组：

1、对医院儿科医生进行采访，了解贪吃零食与健康的关系。

2、安排食品安全部门专家进行讲座，了解食品安全相关知识。

展示组：

1、组织各小组成员代表召开交流会，交流各自活动成果，并以中队会形式在各班开展宣传展示活动。

2、根据活动成果制作宣传单，在学校、家庭、社区进行宣传。

第四周：书写活动报告，展示活动资料。

1、 书写活动报告。

2、 对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况。

五、 活动成果简介：

1、 各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、 活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期的目的。

3、 活动成果在学校、社区进行宣传，对引导学生正确对待和食用零食起到了一定的指引作用。

**科技实践活动方案篇十二**

20xx年7月12日到14日，黑龙江大学农业资源与环境学院赴木兰县科技支农志愿服务队进行了为期三天的暑期“三下乡”社会实践活动。虽然时间很短，但是，我们的收获确实很多。与其说是科技支农，不如说是我们进行了一次很好的学习活动。

黑龙江大学农业资源与环境学院科技支农志愿服务队由11人组成，带队老师为黑龙江大学农业资源与环境学院路运才教授，黑龙江大学农业资源与环境学院团委书记高健老师，团队还包括本学院九名xx级以及xx级的各专业的同学。

三下乡期间，团队与当地广泛联系、密切合作，立足乃林镇实际，从种植业、设施农业、养殖业出发，进行了深入的研究并开展了一系列支农活动以及学习活动。三天的时间了，我们分别的参观了木兰县木兰镇联丰村，华兴村，松江村，东安村，西亚村，吉兴乡红升村，红丰村，以及现代农业集团――昊伟集团。木兰县农业产业化发展壮大，独具木兰特色的地毯、肥牛、柳编、石材、木材、优质米等六大产业形成规模。地毯集团分厂发展到24家，年产量达28万平方米，被列入全省50个龙头企业之一，获得外贸出口权；肥牛集团有大型肥牛饲养厂50个，拥有国内一流的大型屠宰厂1座；柳编集团有总厂9家、分厂72家，产品远销十几个国家和地区，成为龙江柳编产品基地县。六大主导产业实现产值5。2亿元，占工农业总产值的38.8%。

此次活动，我们了解了当代农业与养殖业的发展，深入到农业生产一线中，使我们更加深刻的体会到现代农业的蓬勃发展以及了解了现代农业的潜在力量，使我们对自己所学的知识运用到实际之中有一种深深地自豪之感。下乡期间，我们也得到了当地政府的大力支持，并且指派专人为我们安排行程，使我们能够更加方便迅速有效率的进行此次三下乡活动。三下乡活动，不仅仅是一次科技支农的活动，同时，也是我们一行人锻炼学习的好机会，同时，也是让我们了解最质朴的劳动人们的最好的机会，作为大多数都是农村生长的我们来说更是深有体会的`，记得第一天下午我们第一次出去的时候，我们去参观木兰镇联丰村的棚室经济的时候，带领我们的阿姨真的是特别的热情，送给我们刚刚摘下来的黄瓜西红柿，切切实实的让我们感受到了那种质朴的人文气息。

从目的上来说，这次下乡活动，我们圆满的完成了我们既定的目标，参观了循环农业，自动化的养殖业，还有就是从宏观方面了解到我国的农业生产现状。其中给我们感触良多的是当地的一种种植方式：把散户进行整合。这样的话就可以很有效的进行统一种植，便于管理，这种方法说起来很容易，但是实际操作起来会遇到很多的困难，所以，我们不得不惊叹于当地政府的整合能力。

在东安村，我们切身的感受了全自动智能浸种催芽设备，团队一行人进入了一个类似大棚的设备，里面的温度很高，据了解，里面的温度是智能化设备所控制的，超过一定的温度就会自动停止，这样就能够有效地减少人为的操作次数，能够为农业生产提高很大的效率。在龙丰村岗子屯，我们参观了当地现代的养殖业，其中我们对一种孵化鸡蛋的名为箱体式孵化机进行了深入地了解。13日的时候，我们参观了昊伟集团，这是一个现代的农业加工集团，在有关人员的带领下我们参观了里面的设备，以及简单的了解了工厂的运作。农产品加工机器，冷冻库，制冷压缩机等一系列的现代农业加工设备使我们增长了更多的见识。吉兴乡红升村是我们此次三下乡活动的最后一站，在这里，我们参观了小尾寒羊的一个养殖基地，认真的学习到了小尾寒羊的养殖方法。而后我们又参观了烟草种植基地，其中我们有很多的人几乎都是第一次见到生长中的烟草。

在下乡活动之中，我们也跟随我们的专业老师路运才教授对当地的种植业以及养殖业提供了专业方面的知识，在参观玉米地时，路运才老师以及几位同学到玉米地中产看生长状况，通过询问，发现了一些问题并对此提出了几点建议。在参观万寿菊种植基地时，我们通过了解，知道了万寿菊从种植到采摘再到出售一系列的运作，万寿菊很漂亮，但是更加的让我们注意到的是在田地中采摘的农民，在田地之中挥洒着汗水，这种精神，正是我们值得学习的地方。

随着时间的流逝，“三下乡”活动在14日圆满的结束，然而我们的征程还刚刚开始。尽管在此次活动中，我们遇到了不少困难和阻碍，但在团队的相互帮助和共同努力下，难题一道道被我们解决了。并且在学习之余，我们也简单的在木兰县参观了一次，其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。我们在脚踏实地地总结这些宝贵的经验的同时，也不断产生出新的愿景。虽然离我们步入社会已经很近了，但当我们处理相关事情时仍然感觉自己是那么的幼稚，我们大学生似乎还只是一群在象牙塔里死读书，不理窗外事的样子。希望通过此次学习和摸索后，我们能将自身的经验和体会传播给每一个旁边的迷茫的朋友们，按照社会的需求，从各方面培养自己的能力。积极参加以后的社会实践活动，了解社会，认清自己的在社会中的位置，明确自己的目标，激发自己的热情，战胜各种困难和挫折，锻炼自己的意志和毅力，我们要战胜的不仅仅是任何的困难，而且还有我们自己。

此次科技支农活动，我们运用自己的理论与当地的实际相结合，发现并解决问题，同时，我们也学到了很多的知识，同时也从一线劳动者身上学到了许多生产经验。团队受到了当地政府和人民的广泛赞誉。本次科技支农活动取得了圆满成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**科技实践活动方案篇十三**

优秀作文推荐！

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛丛贾丽

1.每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。

2.带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，确保不出现人为安全事故。

3.上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4.带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安全守则及其评价标准、离校须知等)。

5.做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基地管理人员协商处理。

1.认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2.严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机、mp3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3.每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4.进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5.不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6.按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢垃圾。

7.不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8.晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号。

9.严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10.严格执行实践基地的一切规章制度。

11.学生不准带零花钱。

1.第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

返程顺序同去时。往返途中按照编号顺序前进，不得超车。

行车路线：邹魏路-上口-原肖台路-肖镇-向东至礼叁职业中专

2.跟车老师清点人数后，组织学生上车下车，不落下学生。

3.组织学生上下车时必须要有秩序依次上车，要排队等候，不要拥挤，不得让学生抢座。上下车均应等车停稳以后。

4.一路上对学生安全负责，禁止喧哗，胡闹，禁止将头、手、胳膊伸出车窗外等。

5.到礼叁职业中专下车时，按顺序下车，下车后原地站队集合待命，不准到处走动。

1.预备铃响，在指定位置按顺序整队集合，背诵基地誓言。

2.上课铃响前，班主任带领本班学生到功能室前等待上课。

3.上课铃响后物品检查员负责检查功能室器材是否完备，各组长检查上报。

4.实践活动，自觉遵守基地管理规则，积极参与，用于实践，注意安全。

5.具体做到：1)不在课堂上大声喧哗，交头接耳。2)不迟到、早退、旷课。3)不乱串功能室。4)不丢失损坏基地的公共设施、设备。5)不违章操作机器、仪器。

6.爱护基地设施和器材，使用完毕及时归还，不死自留用，带走。

7.带队老师及时不定期的巡视学生的课堂表现，发现情况及时协商处理。维护明集中学形象和尊重基地老师的劳动成果。

**科技实践活动方案篇十四**

龙门浩小学是南岸区“绿色学校”，校园内树木四季常青，绿荫如盖，种类繁多，一年四季月月有花开，天天有花香。每个季节在鲜花在绽放时,同学们们都会驻足观赏这些美丽的花卉和植物,在茂密的紫藤架下，在多彩的花圃旁，常常聚集着一批学生，他们有时指指点点，好奇地观察着；有时唧唧喳喳，热烈地交谈着……,而这么多的花草树木，学生真正认识了解的并不多，孩子们迫不及待地找老师询问，渴望了解校园里的植物。针对学生的学习热情，我班开展了“走近校园植物”综合实践活动，让学生从调查身边熟悉的校园植物做起，从小养成善于观察身边事物的习惯和探究方法，了解植物对生长环境的要求以及植物对人类的好处，增强学生爱绿护绿的理念，争做绿色小卫士。

1、通过活动的开展，使学生获得有关的植物知识，让学生明确校园环保的重要性，培养学生热爱学校、热爱自然的科学品质，培养主人翁意识，让他们自觉行动起来，共创绿色校园。

2、培养学生耐心细致的观察态度，并学会一定的科学观察方法，引导学生发现身边的科学，尝试发现的途径和方法，主动开展调查研究，学会收集整理相关资料，能根据需要利用图书馆、网络等资源，逐步具有自主收集信息、处理信息的能力，具有一定的科学素养。感受发现的乐趣。体验活动的乐趣。

3、培养学生与人合作的精神，并学会与他人交流、分享自己的成果。逐渐形成合作与分享的意识，初步具有交流合作能力。提高他们的抗挫折能力，以形成健康的心理品质与积极的科学态度。

（一）了解校园中的绿化分布，分组认识校园花卉植物的种类，名称、形态及数量。

（二）了解校园植物的特点和作用，探索植物奥秘的原因。

（三）了解植物的护理知识，学习一些简单的护理技能和种树的知识，增强劳动意识，提高劳动技能。

（四）通过调查探究，让学生提出一些合理化建议，使学校的植物资源越来越丰富，布局更加合理。

（五）通过开展相关活动，如画一画校园的植物，读一读唱一唱赞颂植物的诗文歌曲，做一做树叶书签、植物标本，给植物挂树牌,开展绿色校园班会，以“校园的植物”为题，举办一次作文竞赛活动等，加深学生对植物的认识，增强学生的环保意识，激发学生对自然的热爱和对学校的热爱。

（六）总结交流阶段。各小组以小组为单位展示自己活动照片、调查表格展示、手抄报，介绍活动经验。

（七）拓展延伸阶段。学生到社区宣传植物的重要作用，将活动的范围进一步扩大，组织各个年级的学生充分认识身边的植物，并制定利用植物美化校园方案。

第一阶段准备阶段

1、教师指导学生拟定活动计划及活动方案。首先由老师向学生介绍植物的基本知识，以及相应的观察方法和活动要求。为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，还对部分学生进行了基本培训。（1）用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料。

（2）对获取到的资料进行复制、整理和打印。

2、其次，组织学生专题阅读阅读有关资料，组织学生阅读相关的书籍，对植物的基本知识有更加深入一步的了解。

3、最后，指导学生拟定活动计划及活动方案。

第二阶段启动阶段

1、宣传发动：利用班会，在全班宣讲开展实践活动地重大意义，激发学生参加实践活动地积极性。

2、成立活动小组,经学生讨论后，以10人为一组成立了4个小组，并选举产生了小组长、记录员、资料员，制定了小组活动方案，并进行了分工，让学生们形成交流合作的高效学习方法与互相协助的共同意识。

第三阶段实施阶段

一、实地调查。由老师带领学生初步认识校园内植物的分布，做好区域划分，并标上记号。学生认识、熟记校园花卉植物的名称，观察其外形，做到心中有形。选择最感兴趣的花草树木向老师请教。

1、了解校园中的绿化分布

走进我校大门，校门口一侧是一棵高达数十米，枝繁叶茂的黄桷树，宛若绿绒大伞，遮住了操场的一角。校园围墙边均种着小叶榕和黄桷树，形成一片绿化带，校园主席台上方是一个大花坛，高低错落种植着种植了迎春花、桃树、茶树、栀子、麦冬、小叶榕等植物；上操场围绕教学楼的是一个直径在一米左右的花坛，里面种植了桂花树；教学大楼后面的音乐楼四周，是一片树林，种植着桃树、香樟、桂花树、竹子等乔灌木植物。可以说除了上下操场，其余都被绿色的植物所占据。

2、分区调查校园中的植物及作用

的特点，探索产生奥秘的原因。并对研究调查结果作好资料记录，写成了习作。其中第一小组重点探究紫薇树、黄桷树、迎春花，第一小组重点探究山茶花、桃树、黄花槐。第三小组重点探究爬山虎、竹子、小叶榕树，第四小组重点探究桂花树、竹子、梧桐树。孩子们围绕自己重点探究的植物仔细观察，产生疑问，如黄桷树生命力为什么强？桂花树有哪些品种？迎春花为什么最早开花？爬山虎怎样往上爬？竹子为什么长不粗？等问题，并团结协作去解决问题，写出了一篇篇调查报告。

二、了解植物的护理知识，学习一些简单的护理技能，增强劳动意识，提高劳动技能。

1、各小组分组了解学校植物的护理现状。

在活动中，各组同学在组长的带领下调查了自己分区的植物护理情况。我校属于龙门浩学区中心校，学校的植物都是临时请花木公司的工人来护理，学校平时聘请的两位清洁工每天也是随意地给植物花草浇浇浇水，缺乏系统周密的护理。学校教学楼过道上的铁树出现了枝叶干枯的现象，过道花盆里垂掉的迎春花由于缺乏精心护理全部死掉了。

2、进行研究，通过查阅资料、调查访问等方式，了解学校一些植物的护理常识及种树的科学方法。

同学们通过查阅资料了解到校园植物护理常识：

浇水：浇水的时间要根据花木的类型及缺水情况来定。如夹竹桃、仙人掌（球）等，其耐旱性较强，适当的干旱对其生长有好处，水浇多了反易引起烂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn