# 只有一个地球教案(通用14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-12

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。只有一个地球教案篇一地球是我们共同的家园，它给予我们生命、养育着我们。我深切地...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**只有一个地球教案篇一**

地球是我们共同的家园，它给予我们生命、养育着我们。我深切地体会到世界只有一个地球，这是因为我意识到地球上的资源是有限的，如果我们过度开发和浪费，我们将面临严重的环境问题和资源匮乏。人类需要共同珍惜地球，保护环境，以确保我们的后代也能够享受到美丽而健康的地球。

第二段：全球化的挑战

全球化的发展使各国之间的联系更加紧密，我们能够更迅速地接触到来自世界各地的信息和资源。然而，全球化也带来了一系列挑战，例如气候变化、环境污染和资源短缺等。这些问题不仅影响到一个国家或地区，而是对全球产生了深远的影响。面对这些挑战，我们必须意识到世界只有一个地球，只有通过全球合作才能找到解决方案。

第三段：跨国合作的必要性

保护地球并解决全球问题需要跨国合作。国际组织如联合国和世界卫生组织等已经发挥了重要作用，推动了国际社会合作解决共同问题。例如，2025年的巴黎协定旨在全球范围内减少温室气体排放，以应对气候变化。另外，地球资源的保护需要各国共同努力，包括合理利用水资源、保护森林资源等。这些都需要国际社会的合作和努力。

第四段：个人的责任

作为地球的居民，每个人都应该担负起责任，积极参与到环保活动中来。我们可以从小事做起，如减少用水、回收垃圾、节约能源等。此外，我们还可以通过购买环保产品、支持环保组织等方式来积极参与到环保事业中。个人的每一个小小的举动都能够影响到整个地球的环境。因此，我们每个人都应该认识到自己的责任，并行动起来，为地球的未来做出贡献。

第五段：共建美好未来

世界只有一个地球，我们必须共同努力，为我们的子孙后代创造一个美好的未来。我们需要建立可持续的发展模式，保护环境，充分利用和保护地球的资源。此外，我们还要加强国际合作，共同应对全球性的问题。只有通过共同努力，我们才能够保护好地球，留给我们的后代一个美丽而健康的世界。

总结：

世界只有一个地球，我们每个人都应该认识到自己的责任。通过国际合作和个人的努力，我们可以保护好地球、解决全球问题，为我们的后代创造一个美好的未来。让我们共同努力，保护好地球！

**只有一个地球教案篇二**

读了《只有一个地球》我了解到了地球的重要性。

我们的，我们要好好珍惜。其实地球的资源也是有限的。但是有些资源本来也是可以再生的，但是因为我们滥用化学品，破坏环境导致于我们的资源都是有限的。拿矿物资源来说，它不是上天给我们的，而是经过几百万年甚至几亿万年的地质变化才形成的。其实本来这种资源是可以再生，但是如果人类不加节制的开采，我们的地球可能会撑不住。据科学家证明，至少在地球为中心的四十万千米的范围内，没有适合人类的第二个星球了。也就是说我们除了地球别无去处。

这些东西足以让我们保护地球，但是因为有些人乱扔垃圾，乱吐痰，向大海里投掷瓶子，乱砍树木，不节约，本子从来不用反面就扔掉，汽车的排气管排出的浓烟把湛蓝的天空染成了黑压压的雾霾。谁能说这一切不是我们造成的呢？我们既然已经做了这么多的坏事难道还不打算改掉这些坏毛病吗？从今天起，我们要让我们的天空变成湛蓝，大地只有泥土的芬芳和绿草的清香，让我们一起做一个文明的少年，保护我们的地球，呼吁大家保护地球，给地球一片安静，干净的世界！

**只有一个地球教案篇三**

第一段：概述地球资源有限的现状和教学目的（200字）

地球上的资源是有限的，不论是森林、水源还是矿产资源，都面临着枯竭和过度开采的问题。为了引起学生对保护地球资源的重视，我选择了“只有一个地球”作为本次教学的主题。教学目的是通过激发学生对地球资源保护的意识和兴趣，培养他们的环保意识和环保行为，以期能够在学生的日常生活和行为中传播并践行保护地球的理念。

第二段：教学设计和实施（300字）

为了让学生更直观地了解地球资源问题，我设计了一堂以实例为基础的讨论课。我组织了学生们观看了一些关于地球资源浪费、环境污染等问题的视频。接着，我展示了一些地球资源的数据统计，让学生们了解到森林、水源和矿产的有限性。随后，我组织学生分组讨论，鼓励他们分享自己对于保护地球的想法和建议。课堂的最后，我邀请了一位环保志愿者来给学生们做一个讲座，介绍一些具体的环保行动和案例，以期激发学生们的实际行动。

第三段：学生反馈和效果评估（300字）

通过这次教学，我发现学生们对于地球资源的问题有了更加深入和准确的理解。在课堂讨论环节中，学生们积极参与，提出了许多切实可行的保护地球的建议。有的学生提出要限制纸巾的使用，有的说要多骑自行车而少开车，还有的说要多种植树木。这些都是学生们通过学习后的自发想法，传达出了他们对于保护地球资源的决心和行动意愿。在讲座环节中，学生们对于环保志愿者的分享表现出了浓厚的兴趣，并积极提问。他们通过学习了解到更多环保案例，增强了对于环保行动的信心和动力。

第四段：对教学的反思和建议（200字）

虽然这次教学取得了一定的效果，但是也面临了一些问题。首先，学生们的环保行动还停留在表面，需要进一步引导他们将环保意识付诸于实际行动中。其次，关于地球资源问题的知识在课堂教学中显得有些枯燥和抽象，需要更多的生动例子和案例。最后，我应该加强学生们对于保护地球重要性的认识，让他们在理解的基础上，深入思考和行动。

第五段：展望未来的教学发展（200字）

在未来的教学中，我将努力通过创新的教学方式和环境项目来激发学生们的环保意识。我计划邀请更多的环保志愿者和专家来给学生们讲课，让他们从实际案例中体会到环保行动的重要性和影响力。同时，我也会引入更多的互动和实践环节，让学生们能够通过行动来体会和感受保护地球的重要性。我相信，只有通过持续努力和创新，才能真正激发学生们的环保意识和行动，为保护地球的美好未来贡献自己的力量。

总结（100字）

通过本次教学实践，我深刻认识到了只有一个地球的重要性和地球资源有限的现状。通过激发学生们的环保意识和行动，我希望能够培养学生们的环保行为和责任感，让他们成为保护地球的行动者。同时，作为教师，我也会不断提高自己的教学水平和方法，为学生们提供更好的教育环境和知识支持。

**只有一个地球教案篇四**

尊敬的学校领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!今天，我们演讲的题目是《人类》。

人类，她是人类生命的摇篮，她是人类共有的家园。

从神话传说中的盘古开天辟地到现在，我们的地球已经有四十多亿年的历史了。这期间，地球历经无数风霜血雨的洗礼，黄土成绿洲，高峡出平湖，由幼年步入了中年。我们的祖先就是在这里繁衍、栖息，绿洲就成了我们的家园。

地球是美丽的，我们曾经拥有蓝色的天、洁白的云、碧绿的水……但是，不知从几时起，一双无形的手伸向我们的地球，伸向我们的家园。一把把锋利的斧头朝森林砍去，它们还来不及呻吟一声，便倒下了，消失在那世世代代扎根的土地。

水是生命之源。人类，万物的生存都离不开水。地球上蕴含着丰富的水资源，宇航员在太空中看到我们的地球，发出阵阵赞叹，那是被蓝色的海洋覆盖着的水球，但是现在，干净、天然的水都变成了奢侈品。科学家预言，如果有类再不保护水资源，地球上最后一滴干净的水，将是我们人类的眼泪。

看着天空一天天变暗，河水一天天变黑，同学们，难道我们还不能觉醒吗?难道我们一定要等到灾难降临我们自己身上才肯罢休吗?难道我们仍然只是一路哼着小曲儿，一路随手乱扔垃圾吗?同学们，不知道你们在倡议环保那条横幅上潇洒地签上你们大名的时候，有没有想过，我们已经是一名环境的保护者，应该为环保事业贡献出一份力呢?又有多少人知道，明天，4月22日，是“世界地球”日呢。

我们哀叹：人类生于愚昧，死于文明。现在，我们人类受到自然界的惩罚，因为我们的许多成果都是以牺牲环境为代价获得的。我们震撼：我们只有两个选择，要么沉默，随着环境危机死亡;要么行动起来，走出困境，捍卫我们的家园。

值得欣慰的是，惨痛的代价教育了人们，人类恍然大悟：我们，对于现阶段的人类和万物生灵来说，地球是茫茫宇宙中唯一的家园。大自然哺育了一切生命，为人类的生存、进化和发展提供了最基本的保证。如果环境被污染，生态被破坏，就等于人类在亲手毁灭自己的家园。因此，全人类必须行动起来，保护环境，拯救地球，维护生态平衡，为人类自身的生存和发展。

同学们，我们，我们相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!”让我们从现在做起，用爱心去保护地球，用行动去拯救地球!让我们的家园永远温馨美丽!让我们的星球永远生机盎然!

我们!让我们携手并肩，保护环境!我们同在一片蓝天下!我们!

**只有一个地球教案篇五**

今天我学《只有一个地球》，这篇课文让我知道，如果地球被破坏，我们就别无去处。

这篇课文讲了地球的大小。形状。自然资源，以及人类对地球的破坏情况，说明人类只有一个地球，我们不要破坏这个地球，而要精心保护地球，保护地球的生态环境，让地球更好地造福于我们的子孙后代。

学了《只有一个地球》这篇课文后，大家应该感到后悔，因为我们曾经随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使他们不能重生，好造成了一系列生态灾难，给我们人类带来了严重的威胁。在这一点看来我们要更加精心保护地球。

平常我不讲卫生，乱扔垃圾。如今我学了《只有一个地球，我要好好改正以前不良习惯，做一个讲卫生的好孩子。如果别人不讲卫生，乱扔垃圾。我会上前阻止，还会一点一滴地告诉他，让他和我一样保护地球。

只有一个地球，如果它被破坏了，我们就别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要精心保护地球，保护地球的生态环境。让地球更好的造福于我们的子孙后代吧！

**只有一个地球教案篇六**

在不折不扣的冰雪世界——北极，住着北极熊妈妈和她的孩子皮皮。他们有时侯在如水晶果冻一般的海洋水下捕鱼；有时在如同棉花一般的雪地散步；还有时在像白云一样的雪地上晒太阳……他们生活的很快乐，无忧无虑，悠然自得。

有一天，北极熊妈妈带着皮皮外出游玩。一路上，他们碰上了北极狼大叔一边走一边唉声叹气，便问道：“:狼大叔、狼大叔，你每天都有肉吃，你过得这么自在，有什么事苦恼呢？”狼大叔说：“没错，我每天确实很快乐，可现在人们破坏环境，臭氧层越来越薄，紫外线太强，好多动物都灭亡了。这不，我搬家了，还有点舍不得！”这时，皮皮看到馴鹿姐姐愁眉苦脸的走过来。便问：“驯鹿姐姐，驯鹿姐姐，你有什么苦恼的事呢？”驯鹿姐姐说：“现在人们破坏环境，破坏臭氧层，全球气温变暖，冰层全都融化了，海平面年年在升高，陆地一天天被淹没，我们生活的地区一点一点被蚕食，我在为往哪儿搬家犯愁呢。”就在这时，说时慢那时快，就听轰的一声，远处一块巨大的冰川滑入了海里。

皮皮听了，不由挨近了妈妈。妈妈叹了一口气，对皮皮说：“现在人们不注意保护环境，使得全球性破坏和环境污染，现在全球每年有600万公顷的土地沦为沙漠，20xx万公顷的森林在消失，平均每一小时有一种物种在灭绝。由于臭氧层破环，温室效应在加剧，使地球气温不断升高，我们生活的冰川开始融化，海平面不断升高，世界上许多沿海城市、岛屿和大量土地，将被海水吞没，很可能我们将没有一个安身之地。”

皮皮对妈妈说：“那地球上还有什么地方能让我们安家呢？”妈妈说：“没有，没有了孩子！除了北极，地球上没有地方是我们的家。只有北极才能适合我们生存。”皮皮说：“我不要离开北极，我要我们现在的\'家，有什么办法可以让环境不再被破坏呢？我们能做些什么呢？”妈妈说：“让我们现在就行动起来，向人类呼吁，爱护环境，保护臭氧层！”皮皮坚定的说：“对，我们要行动起来，向人类呼吁，！大自然既是善良的母亲，同时又是冷酷的屠夫。如果一味的只知道向大自然索取，而对环境不知道加以保护，最终毁灭的将是人类自己！”

，让我们保护环境吧！

**只有一个地球教案篇七**

《》这篇课文写的主要是，地球原本有着美丽的生态环境，后来，遭到人类的肆意破坏，地球已经伤痕累累，危在旦夕。

读完这篇课文后，我觉得地球被人类破坏得太严重了。我们要保护地球，使它不遭到破坏。我从一个资料中看到，在第二次世界大战中，各国肆意滥用化学品，特别是美国向日本广岛那里投了一枚原子弹，使得那里不断地下酸雨和黑雨。他们那里许多生物都死了。那里的人没有食物吃，又饿又渴的他们只好喝酸雨和黑雨，使得许多人因中毒而死，给人类生存带来了严重威胁。

现在地球上的野生动物的数量在不断减少，世界上最大的动物蓝鲸目前只剩50余头。各种各样的野生动物都濒临灭亡。就算是在法律面前，有些人还是偷偷地猎杀野生动物。

地球只有一个，我们不能指望在破坏球之后，再到其他星球上去。要知道现在全世界最快的飞行器从地球出发，飞了30多年，才刚飞出太阳系。但是以地球为中心的40万亿千米内，没有适宜人类居住的第二个星球。我们只有精心呵护地球，保护地球，不让它受到破坏，我们才有一个良好的生存环境，才能更好地造福于我们的子孙后代。

**只有一个地球教案篇八**

作文无数的挫折只是生命旅程中小小的.插曲，实现理想，勇敢地向自己挑战挫折！300字作文当你抱着\"会当凌绝顶，一览众山小\"的梦想时，就秉着\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\"的信念，总有一天，你会\"不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。摸着了这些门道，我又继续向上攀，攥、拉、抠、捏、握、推等方法全部用上了，渐渐的，我已经筋疲力尽，腿抖得像筛糠一样。

从这一课中，我明白了：地球是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”，地球是人类的母亲，是生命的摇篮，她是那么的美丽壮观，那么的和蔼可亲。

但是，人们随意砍伐树木，滥用化学品，不但使树木不能再生，还造成了一系列的生态灾难，给人类的生活带来了严重的后果。

我们要珍惜资源，不让资源白白流失!如果你也这样想，那么请做到以下几点关于保护环境的要求：

一、不拿动物做实验。

二、不滥用任何化学品。

三、不乱砍乱伐树木。

四、不踩踏草坪不乱摘花。

五、不开着电灯、电视，房间里空无一人。

六、不能不关紧水龙头。

七、不将还没用完的笔记本扔进垃圾箱。

如果我们都能这样做，那么我们的地球将会更加美好!

所以，让我们珍惜自然资源吧!我们只有一个地球，如果他被破坏了，我们别无去处!

**只有一个地球教案篇九**

执教 深圳市福田区岗厦小学特级教师 陈金才

学生 深圳市罗湖区凤光小学 五（4）班

[课前引导]

生：陈老师。

生：学校的礼堂里。

师：（摇头）思路不够开阔。

生：在深圳。

生：在中国。

生：在地球上。

生：地球。

师：（板书：地球）我们一起叫一声：地球。

生；（齐）地球——

师：地球听到了没有呀，怎么没有反应？让我们再一次深情的呼唤：地球，你好！假如地球听到了，她会热烈地鼓掌的。开始！

生（一起，深情地）地球——你好——

（学生身后响起听课教师们的热烈掌声）

师：地球听到了我们的呼唤。好，我们现在开始上课。

[第一课时]

师：同学们，今天老师要带你们乘坐中国自行设计和制造的“神舟号”宇宙飞船到太空去旅行。请大家闭上眼睛，我们的飞船马上就要升空了。好，飞船已经升到了太空，请睁开眼，观看太空美丽的景色。

（播放太空行星运行的录象，地球逐渐清晰，最后定格）

师：同学们这水蓝色的星球就是我们的地球，喜欢吗？请用一句话，夸一夸我们的地球。

生：地球，你真美呀！

生：地球，你好伟大！我喜欢你！

师：请同学们迅速地浏览课文的第一段，看看课文里是怎样赞美地球的。

生：“地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。”

师：请充满感情地朗读这句话。

生：（有感情地朗读）

师：为什么称地球为“人类的母亲”、“生命的摇篮”呢？请同学们带着问题自己读课文。

生：（自读课文，初步理解课文内容。教师放手让学生把课文读透）

师：现在我们请几个同学读给大家听，第一个请谁读？

生：（纷纷举手）

师：这么多的同学愿意读。好，我请班长推荐一个。

（班长推荐学生甲）

师：（对班长）请你说说为什么推荐她？

班长：她读书水平高，胆子大，声音特别响亮。

师：请你读1、2两段，要把班长夸奖你的那些特点读出来。

（学生甲读课文）

师：确实如班长所说的那样，读书的水平高。下面请谁读？现在请你（对学生甲）推荐一位。

（学生甲推荐学生乙）

师：（对学生甲）你为什么要推荐他？

学生甲：他读书流利，而且很有感情。

师：（对学生乙）请你读3、4两段，要把流利、有感情的特点读出来。

（学生乙读课文）

师：很有感情。好,下面请谁读？有毛遂自荐的吗？（学生纷纷举手，对学生丙）请你读5、6、7三段。你先说说你读书有什么特点。

生：我虽然读书没他们好，但我进步很大。我的特点也是有感情。

（学生丙读课文，且发挥很好）

师：掌声鼓励。谁读最后两段？（举手的学生特别多）好，全班一起读。

（全班齐读课文）

师：下面我还要检查同学们理解词语的情况。看屏幕。

先理解带点的字，再解释词语：

同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。

生：渺，是细小。渺小，就是小的意思。

师：再用同样的方法解释下列词语。

居住 遨游 扁舟 枯竭

师：请同学们相互说说。

（学生相互说词语的意思）

师：请同学们认真思考一下：理解这些词语时，有没有规律可寻？

生：这些词语前后两个字的意思相近，我们在解释这些词时，可以用其中的一个字的意思来解释它。

师：再看下一个词。

举例解释词语：

自然资源

师：请迅速地读课文，举例说说哪些属于“自然资源”？

生：矿物资源、水资源、森林资源、生物资源、大气资源。

师：现在将这些自然资源分两类，你知道为什么这样分吗？

矿物资源 （不可再生）

水资源、森林资源、

生物资源、大气资源 （可以再生）

生：前一类是不可再生的自然资源，后一类是可以再生的自然资源。

师：再看下面的一组词。

朗读理解词语：

……不是……而是……甚至……

师：请找出有关的句子朗读，要把这些词语在句子中的意思读出来。（学生练习后，教师请一学生读，表达得不是太好）

（学生再读，理解得比较好）

师：课文中还有几组关联词，请找出有关的句子，用上面的方法自己读读。

（学生读有关的句子）

生：这篇课文告诉我们：地球很美，但是也很小；地球上的资源是有限的。

师：还有补充吗？

生：课文还告诉我们在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去。

师：我们看课题，为什么用做题目？请把下面的一句话补充完整：因为，所以……

生：因为，所以我们要保护地球。

师：请大家读课文的最后一段，并以最快的速度背熟。

（学生读书，背书）

师：请同学们一起背最后一段。

（学生集体背诵后，下课）

[第二课时]

师：我们一起背诵课文的最后一段。

（全班集体背诵最后一段）

布什抛弃《东京议定书》

布什总统于去年3月，宣布美国退出《东京议定书》。布什称这个协议，一旦付诸实施，将令美国丧失几百万个工作机会，美国经济将会受到影响。《东京议定书》要求世界40多个主要工业国家，在10年之内，将温室气体的排放量减少到1990年的水平。美国是世界上最大的工业化国家，每天向大气中排放大量的二氧化碳等工业废气。

布什不参加“拯救地球”会议

师：读完这两条消息，你有什么想法？你的心情这样？（学生纷纷举手）先不讲，请你们做一个表情，通过这个表情，要让我知道你们的真实感受。

（学生做出各种表情）

师：有的是气愤的神情；有的是一副思考的样子；有的很激动；还有的显得特别不解……现在请你们把心中的想法说出来。

生：布什，你真是一个很糟糕的总统！

生：布什你太自私了。

生：美国的这个总统应该马上下台。

生：布什，你一个大国的总统怎么会这样呢？

师：鲁迅说过：辱骂和恐吓绝不是战斗。我们要想办法让布什转变态度，改变注意。假如布什就在我们面前，我想请同学们来劝他。请你先写好劝说稿。请同学们认真读课文，到课文里找说服布什的理由，还可以将课外书中学到的有关知识运用进去。要注意劝说的方法，劝说的技巧，劝说的态度。

（生写劝说稿，教师巡回指导）

师：（模仿布什的口气）我是美国的现任总统布什，我的信念是：美国的利业高于一切。听说有几个中国的小朋友对我的环保政策有意见，我想听听他们的意见。不过我很忙，得抓紧时间。

生1：布什总统，你太不应该了……

布什：你是谁？你怎么这样和我说话？

生1：布什总统，你好。我是中国的一位小学生。我从网上知道你不愿参加“拯救地球会议”，我很失望。布什先生，我们，这是全世界人民共同的家园。我们都应该倍加爱护我们的地球。地球上的矿产资源非常有限，而且不能再生。大气资源、水资源虽然可以再生，但也不能随意的破坏。现在地球上60%以上的地区缺水，空气的污染也相当严重，经常下酸雨，南极上空大气层的空洞也越来越大。这些都是工业污染的后果。美国是世界上最大的工业化国家，每天向大气中排放的废气最多。因此，你必须改变态度，重视地球的保护工作。我们强烈要求你签署《东京议定书》。

布什：你说的情况我都知道。但是我认为没那么严重。我们美国的科学技术这么先进，没有解决不了的问题。还有，我们还可以到其它星球上去嘛。好了，再见。

生2：布什，你不要走！

布什：你是谁？你要干什么？

生2：我是正义的化身，我要控诉你！

布什：控诉我？凭什么？

生2：你听着！你们美国是全世界排放废气最多的国家，是核试验最多的国家，是消耗石油最多的过家……你是大国的总统，应该有责任感！你不能只顾自己的利业。如果地球被破坏了，你们美国人也没处逃生。因为科学家已经证明，至少在以地球为中心的40万亿公里内没有适合人类居住的第二个星球。到时，你的总统的位子也不保了，你必须认真考虑！

布什：啊，好厉害的中国小姑娘。虽然，态度很严厉，但讲的话还是有一定的道理的。看来我是要考虑考虑。再听听其他小朋友的意见。

生3：（作海豚游水的动作）布什先生你好，很高兴能见到你。

布什：你是谁？怎么这样？

生3：我是海洋的精灵——海豚，我代表海洋中的所有动物向您求助。海水的污染太严重了，我们简直无法生存。过去，我们在海洋中生活得自由自在。可是后来大量的污水流入海洋，我们的家园遭到了严重的破坏，海洋中的同伴死伤惨重呀……（作流泪状）

布什：我很同情。你要我做什么呢？

生3：希望你采取行动，拯救地球，揪揪我们海洋里的动物、植物。

布什：好，我一定认真考虑你的意见。

…………

**只有一个地球教案篇十**

1、使学生明白地球是全人类共有的家园，人类的衣食住行和经济发展的各种需要，都要从地球上索到。

2、使学生明白世界上人口增长过快，资源和能源紧张，环境污染等世界性的社会问题。

3、使学生明白地球只有一个，为了人类社会的持续发展发展爱护地球，以及如何以实际行动爱护地球。

4、使学生明白确定“地球日”是为了宣传和呼吁保护人类的家园——地球。

教学重点

本课教学的重点是让学生明白地球是人类共有的家园，使学生明白就应怎样对等地球。

教学过程

一、谜语导入，明确目标：

2、出示地球图：这就是咱们脚下的地球，关于地球，你明白些什么？怎样明白的？

小结：同学们明白得真多。电视、书籍、网络等都能让我们增长知识，开阔视野。大家得多和它们交朋友。

二、导入新课

师：同学们刚才讲得很多，我们人类的生活、生存离不开地球。地球是我们共有家园。2。同学们想不想上太空看一看我们可爱的地球呢？（出示音乐及飞船升空的片段）

1。师：宇航员在太空看见地球发出怎样的感叹？

2。出示“我们这个地球太可爱了，同时也太容易破碎了！

4。学生读课文进行学习

5。小组汇报：“可爱”部分

你读了课文了解到了什么？你给大家汇报下：

a：读了课文，我们明白了在太空看地球是“美丽而渺小”的。（出示课文插图）同学们，你们看这披着水兰色纱衣的球体是什么呢？是的，他就是地球，我们能够看到蓝色和白色的纹痕相互交错，遍布它的全身。难道它不美丽，不可爱吗？（边说边看图）

b：因为有了地球才有人类和一切生命。因此说地球是“母亲”，是“摇篮”。出示课文资料：“地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。”

提问学生：这句用了什么方法来形象的说明地球的可爱？

生回答：用了比喻手法，，把什么比着什么？

6。透过这一部分你们体会到了什么？

学生自由回答：a：我体会到了地球太美丽，太壮观了。

b：我感觉到地球真是太小了，人类生活的范围更是小又小，我们就应珍惜它。

7。有感情的朗读课文，读出地球的2个特点。

是啊，我们是就应好好的爱抚地球，但是有些人却不了解我们所生活的环境，随意的破坏。

引入：

学生汇报“易碎”部分：

你读了课文了解到了什么？你给大家汇报下：

a：我读了课文明白了我们地球拥有的自然资源也是有限的。

b：我明白了科学家把这些自然资源分为了2种：一种是“不可再生资源，”通常是指矿产资源，；而另一中是可再生资源，包括水资源，森林资源，生物资源，等。出示生活中常见的物品。煤，铁，石油，木材，谈水，纸张，粮食，大熊猫。

（让学生说出是可再生的，还是不可再生的。）

除了课文以外你还了解关于地球易碎的哪些状况？

学生汇报：a：科学家提出了人类移居其他星球的设想，经过多方面的调查，这个设想是十分遥远的事情。

第二是火星或者月球上缺少人类生活必不可少的水和空气等。少数人也许有可能，但是人多了就不行了。因此说：“又有多少人能够去居住呢？”

8。老师引导：这部分是用什么方法告诉人们不能移居的呢

9。有感情的朗读这一部分资料。

老师引导：这部分告诉我们不能移居别的星球，实际上是说什么？

（破坏了地球，我们将别无去处。地球是我们唯一能够生存的星球）

10。补充课题《只有一个地球》而地球只有一个，我们就应如何去做呢？

11．学了这篇课文，联系我们身边的实际我们就应怎样保护地球？请用你喜欢的方式表达出来。

分小组交流，然后全班汇报。

总结

同学们都认识到地球的重要，用自我不一样的方式表达了自我对地球的爱，相信同学们必须能从此刻起做一个环保的小公民。

**只有一个地球教案篇十一**

１、联系课文中语言环境理解渺小、恩赐、慷慨、枯竭、再生、遨游等重点词语，并会用渺小、贡献造句。

２、掌握本课的说明方法，理清文章层次，段落间的关系，了解有关地球的知识。

３、培养朗读能力，能写出读后的收获。

４、教育学生树立环境意识，要从我做起保护地球。

了解为什么地球上人类活动的范围很小，为什么不能破坏地球的自然资源，为什么不能够居住到别的星球上去，从而懂得课文题目只有一个地球的意思。

本课可采用变序教学法，抓住重点段辐射全文，让学生在课文中理解，读中感悟。

具体教学环节安排如下：

１、提出课题后，让学生说说从这个课题中你想到了什么？

２、学生自由读课文，找出直接点明课题的段落，并找出表明作者观点的句子。

１、让学生自由朗读课文最后两个自然段，段中语句填空：

因为这个地球太（ ），同时又太（ ）；如果地球被破坏了，我们（ ）；如果地球上的各种资源都枯竭了，我们（ ），所以要精心保护地球。

２、学生齐读填空题，说说从课文哪些段落可以感悟到要精心保护地球的原因。

学习第一段。

默读第一段。找出你喜欢的语句，并说说你为什么喜欢？

训练朗读，通过理解母亲、摇篮等词语，指导学生带着亲切、感激之情练读重点语句，学生评议读的效果怎样。

出示遥看地球表面的图象，师生一起描述看到的美丽景色。

理解完后，再练读描写地球美丽壮观的语句。

抓住重点词语，了解人类生活范围为什么是很小的。

这段主要讲了什么？

教学要继续引导学生运用不同的方法探究，例如：默读、质疑、解疑、讨论、查找资料等形式，给予学生更广阔的空间，以便学生掌握更多解决问题的途径和方法。

学习第二段。

先让学生默读课文，把没读懂的内容用笔标示出来，培养学生良好的读书习惯。

教师把学生的问题进行梳理，明确要解决的主要问题。如：可再生资源为什么不可再生了？给人类带来了哪些威胁？为什么说地球是无私的？课文从哪几方面讲了人们对地球的破坏？让生讨论自己解决问题。

在我们的日常生活中，人类都有哪些破坏环境的行为表现。有的学生会拿出课前搜集到的资料共同讨论人类具体都做了些什么，都造成了哪些生态灾难？让学生谈感受，引导学生认识地球是可爱的，可破坏是残酷的。

指导朗读。

填空训练：地球上的水资源本来是可以（ ），长期给人类作贡献的。但是，因为人类向水中排放（ ），不但使它（ ），还会使人（ ），鱼类（ ），所以我们应（ ）。

１、讨论为什么不能够移居到别的星球上去？让学生结合书上的内容和课前搜集到的资料解决问题，这样培养了学生搜集信息、处理信息的能力。

２、联系上下文理解资源枯竭。

３、抓住关联词但是即使也是领悟第七段中句与句之间的关系。

１、再读课文最后一段，说说课文主要说明一个什么问题？要求我们怎么做？

２、讨论：我们应该怎样保护地球？例举自己所知道的自觉保护地球的人和事。

１、让学生说说对课文还有什么不明白的地方。

２、朗读全文，说说课文为什么用只有一个地球为题，谈谈学完课文后的感受，写一篇２00字左右的读后感。

３、老师设计一项扩展应用性的作业，每个同学回去之后再细细赏读课文，在进一步鉴赏有关资料的基础上，构思一幅宣传画，设计一句广告语，宣传保护环境的重要性，为北京申办奥运做一点贡献。

４、教师总结谈话：要求学生积极参与社会实践活动，从自己做起，从身边的小事做起，把保护地球这一要求落实到具体行动上，争当一名环保小卫士。

**只有一个地球教案篇十二**

亲爱的同学们：

今天我国旗下的讲话题目是：争做环保小卫士。

作家说：“环境是心灵的港湾。”

画家说：“环境是灵感的源泉。”

军事家说：“环境是制胜的法宝。”

教育家说：“环境是塑造人的摇篮。”

我们学生则说：“环境是保证我们学习的必要条件。”

保护环境，人人有责。我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，但我们可以从保护身边的环境做起，从保护学校的环境做起。当我们在绿树成阴的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读书时，一定会全神贯注。当我们在整洁优雅的环境中学习时，一定会倍感心情舒畅。

那么，如何才能营造这样的环境呢？我们希望全校同学能做到以下几点：

第一，在教室里，同学们要养成把废纸片、铅笔屑等扔进垃圾桶的习惯，别忘了，垃圾筒装满了要及时倒掉。

第二，每个人要养成不乱丢东西的好习惯，哪怕是正在行走中的`你，手里有废物要丢掉，也不要随手丢弃在路边，一定要走到垃圾筒的旁边再扔掉，这样才是一个文明的小学生。

第四，我想让同学们知道，制造噪音也是在制造垃圾。我们学习的教室，吃饭的餐厅都需要一个安静的环境，我们只有在良好的环境里，才能保证以更饱满的精力投入到学习中去。

同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小做起，净化绿色校园，为了让我们的校园更加美丽，让我们一起努力，争做保护环境的光荣小卫士吧！

**只有一个地球教案篇十三**

主持人揭题，宣布队会开始。

1．甲：地球是万物生灵的摇篮。

乙：地球是人类共同的家园。

甲：地球是无私的。

乙：地球是慷慨的。

甲：地球像妈妈一样，把美丽的大自然奉献给人类。

2． 甲：是呀，我们曾有美丽的地球。

乙：我们曾有可爱的世界。

甲：然而今天，我们正无情地破坏着她的环境。

乙：然而今天，我们正残酷地掠夺着她的资源。

甲：听一听吧，令人揪心的消息不断传来，先让我们来听一听地球的自述吧。

地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。 我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。 可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。

请听：大地、森林和水的自述

森林：我是森林大哥，长久以来就是这个地球表面上最为壮观的景观，是林木、伴生植物、动物及其与环境的综合体。我不仅是“地球的绿肺”，也是“野生动植物的天堂”。世界现存的530多万种动植物，半数以上生长在我的怀抱中。我也是煤炭鼻祖、天然监 测仪、自然防疫员、大自然的美容师等。防风固沙、涵养水源、保持水土、净化空气、调节气候，防灾抗灾，它是地球最珍贵最美丽的财富。生长了千年的原始森林被加工成我们踩在脚下的地板、华丽的家具、学习办公用的纸张、毫不起眼的手纸、乃至随手而弃的筷子，或者被夷平后用来种植油棕，生产出广泛用于工业和食品业的棕榈油。每两秒，就有一片足球场大小的森林从地球上消失。我正面临着前所未有的生存危机。我身体的80%已经破坏和退化了，而仅存的大部分也正面临着非法和破坏性采伐的威胁，亲爱的人们呀！停下你们的手吧！

（水）、大家好，我是水，我在地球上分布很广，约占地球表面的3/4，江、河、湖泊、海洋都是我的家。人们和动植物都离不开我，没有我，就没有生机勃勃的地球；没有我，就没有生命。我的用途是无所不及的，母亲河——黄河哺育了两岸人民。人类的繁衍生息与我息息相关；人体含水约占人体重量的2/3，某些蔬菜含水甚至达90％以上；我是动植物重要的组成成分，在它们生长的过程中，我起着重要的作用。

在这活生生的大千世界中，芸芸众生都需要我的滋润，诱人的水果、鲜嫩的蔬菜离不开我的滋润，绿油油的庄稼离不开我的滋润，做饭、洗衣更离不开我的帮忙，整个绿色的世界和人类生活都离不开我。地球素有“水的行星”之称，我的足迹遍布五湖四海，但并不是取之不尽、用之不竭的。虽然地球上总水量很大，但淡水资源却不充裕。地面淡水量还不到总水量的1％，而且分布不均匀，环境污染、工业废物，使许多河流的水质变坏，使生活在水中的动植物受到不同程度的破坏，海洋里一些稀奇的鱼类濒临灭绝，受污染的水含有各种的毒物或病菌，人们只接或间接的食用会导致中毒，甚至死亡。人类一味地向大自然索取，毫无目的地开发，导致水土流失，大量泥沙沉淀于我的体内，我变成张着血盆大口的恶魔，使茁壮的庄稼遭殃，幸福的家庭支离破碎，甚至吞噬人们宝贵的生命，给人类造成空前的灾难。 请听这是一个真实的故事 《森林与风沙》的故事。

在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗!有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严!于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。 甲：同学们，我们只有这一个地球。

3．乙：同学们，我们只有这一个世界。

甲：毁了她，我们人类将一无所有。

乙：毁了她，我们人类将走向灭亡。

4．甲：听了那些令人揪心的消息。

请同学们畅所欲言，谈谈自己看了图片后的想法。

5．甲：地球是我们的生命，是我们的故乡，我们会好好爱护你的。要做到节能减排，就要从小事做起，人人动起手来，创建美好的家园。我提出以下几点可行的建议：

一、节约电能。要注意随手关灯，可以使用高效节能灯泡。使用日光灯及省电灯泡较省电，最好多利用自然光；据美国的能源部门估计，使用高效节能灯泡代替传统电灯泡，就能避免四亿吨二氧化碳被释放。除了电灯，在使用其它电器方面也要注意，尽量选择低消耗节能产品，不用电器时要切断或关掉电源，冰箱则让它处于无霜状态。夏季天气不算十分炎热时，最好用扇子或电风扇代替空调。使用空调时，不要把温度调得太低，26℃左右就行了。

二、节约水资源。.选用无磷洗衣粉；许多废水都可以循环使用。洗脸、洗手、洗菜、洗澡、洗衣服的水都可以收集起来擦地板、冲厕所、浇花等。淘米水则是很好的去污剂，可以留下来洗碗筷。沾了油的锅和盘子要先用用过的餐巾纸擦干净，洗起来节水有方便，还可以少用洗洁精，减少水污染。

三、节约用纸。必要时才影印或打印； .打印材料时，尽量不用加粗，减少空行和行间距，并且尽量使用双面打印，节省用纸和用墨；充分利用打印废纸和文件废纸等做草稿或记录，而不是去买专门的笔记薄；纸张的循环再利用，可以避免从垃圾填埋地释放出来的沼气，还能少砍伐树木。据统计，回收一吨废纸能产生800千克的再生纸，可以少砍17棵大树，节约用纸就是保护森林资源，保护环境。

四、减少废气排放。交通废气和工业废气是生活废气的主要来源。我们出门尽量乘坐公共汽车或出租车，还可以骑自行车，尽量少乘坐私家车。工厂里的燃烧垃圾、生产商品等而产生的大量滚滚的浓烟弥漫在城市里。他们应该把废气经过加工和过滤，再排放出来就可以减少污染。植物可以吸收二氧化碳，然后释放出氧气，所以我们要大量的种树，尤其是在公路旁。

五、垃圾分类处理。垃圾分类可以回收宝贵的资源，同时减少填埋和焚烧垃圾所消耗的能源。例如：废纸被直接送到造纸厂，用以生产再生纸；饮料瓶、罐子和塑料等一次性物品也可以送到相关的工厂，成为再生资源；家用电器可以送到专门的厂家进行分解回收。废电池投入回收箱或收集送往回收站。家里可以准备不同的垃圾袋，分别收集废纸、塑料、包装盒等，每天进行垃圾分类和回收，尽量做到“变废为宝”。

家中的阳台上多种花草盆景，经常打扫房间，经常晒被，保持家庭环境空气清新怡人。用柠檬、柚子皮或炭等消除异味，代替化学空气清新剂； 奉劝家人、亲友不吸烟，不随意焚烧垃圾，维护家人身体健康，保持洁净环境。少吃口香糖； 保护野生动植物，不吃野生动物，保护生态平衡。

尽量用密封盒装食物，减少消耗保鲜膜； .采买用可回收材质包装的商品，少买其它包装；.去超市购物，用环保袋装商品，并且在外出时，随身携带一环保袋，以防不时之需； 商店购物拒绝不必要的塑料袋，并且把塑料袋多次使用； 郊游及远足自备水壶，少买包装饮料； .自备简便茶杯餐具，减少纸杯等免洗茶餐具的使用； 积极参加郊外种树活动； .多买绿色书籍，多收听收看绿色电台电视节目； 加入绿色组织，积极支持他们的活动，并且投身其中； 请把你的环保思想传播给你周围的人们。 全球变暖给我们敲响了警钟，地球正面临着巨大的挑战。保护地球，就是保护我们的家。让我们行动起来，节能减排，挽救地球家园的命运，维护人类的一个继续生存的未来。

7．甲：热爱自然已成为21世纪的强劲浪潮。

乙：保护动物已成为我们的共同心声。

甲：保护动物需要你我的赤诚合作。

乙：保护自然需要你我的齐心协力。

8．合：我们有信心保护好我们赖以生存的地球，请集体朗诵《为未来一片绿色》

全体同学起立，宣誓：

我们是环保小卫士，保护环境从我做起，从现在做起，让天更蓝，让山更清，让水更绿，让草木更鲜艳，让环境更优美，共创绿色的美好家园。

合：请老师们看我们的行动吧！

《我们只有一个地球》主题班会到此结束。

**只有一个地球教案篇十四**

1、能正确工整地书写11个生字，理解“晶莹、恩赐、节制、枯竭、滥用、威胁、指望、破碎、和蔼可亲”等词语在语言环境中的恰当意义。

2、用自己喜欢的方式读课文，把握课文主要内容，说出课文运用的说明方法，体会课文中比喻、拟人修辞手法的表达效果。

3、联系实际思考，“地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这句话的含义，认识精心保护地球，保护地球生态环境是迫在眉睫的事。

把握课文主要内容，了解课文的说明方法，体会比喻、拟人修辞手法的表达效果。

联系实际，让学生从心灵深处认识“只有一个地球”，从而树立起精心保护地球，保护地球生态环境的意识。

第一课时

1、通读课文，了解课文内容。

2、读懂课文介绍了地球哪些方面内容，学习文中说明方法、修辞手法的运用。

一、出示图片，导入新课

1、宇航员拍摄的地球图片

学生仔细观察图片，然后结合自己对地球的了解，同桌间相互交流。

2、引入新课，板书课题，（板书：只有一个地球）齐读课题。

3、释题，引导学生质疑。为什么“只有一个地球”？是一个怎样的地球？

4、明确本课时的学习目标：

（2）用自己的话说出课文的主要内容。

二、初读课文、读后交流

1、教师范读课文。要求学生就自己感触深的词语、句子用横线画出来。

4、小结：通过学习，我们看出这篇文章是关于环保主题的，文章先讲了地球的美丽与可爱，接下来又讲了地球上资源有限，人类的一些行为会造成生态灾难。如果地球被破坏，人类将别无去处。最后提醒人们要保护地球。

三、再读课文，把握内容

1、根据板书的内容，引导学生概括文章的主要内容。

2、学生概括内容后，老师引导学生说出概括主要内容的方法。

四、朗读课文，互相评价

1、想一想，应该怎样来读这篇课文？

2、读给同桌听，然后相互评价。

3、指名一位同学读给大家听，师生评价。

第二课时

教学目标

1、练习书写生字词语。

2、抓重点词句，深入研读课文。

一、齐读诗歌，导入新课

1、学生齐读诗歌《地球累了》（节选），读后谈自己的感受。

2、教师总结，导入新课：那是一种心理的纠结，那是对人类愚昧无知的感叹，那是一种对环境的忧虑。宇航员遨游太空，也发出感叹。读出宇航员的感叹。（我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！）

二、围绕感叹，研读课文

1、地球的“美丽壮观，和蔼可亲”

（1）学生齐读宇航员遨游太空所见的地球。

学生齐读：“地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。”

（2）联系实际，认识“地球太容易破碎了”这一观点。

补充资料：温室效应和臭氧层的破坏，以及带来的后果。（臭氧层对太阳光中的紫外线有极强的吸收作用，能吸收高强度紫外线的99%，从而挡住了太阳紫外线对地球上人类和生物的伤害。一旦臭氧层遭到破坏，紫外线便会增强，则全球气候会变暖，人类生命健康堪忧。）

2、地球的“渺小”

（1）在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。

（“宇宙”与“扁舟”对比，想象出地球的渺小。）

（2）结合地球的一些实际数据，认识“地球太容易破碎了”这一观点。

半径：约六千四百千米

表面积：大约5、1亿平方公里

世界人口：截止到20xx年1月4日，全世界有70、57亿人

陆地面积：1、49亿平方千米

可供人类居住：约0、8亿平方公里

3、地球“自然资源有限”

（1）矿物资源是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球无私地、慷慨地向我们提供矿产资源。体会地球太可爱了。

（2）联系实际，人类不加节制地开采矿产，必将加速矿产资源的枯竭。那时人们将没有煤、石油、天然气、金属矿，人类需要的工业原料就没有了，进而认识地球太容易破碎了。

4、地球的“生态灾难”

（1）人类生活的水资源、森林资源、生物资源、大气资源，本来是可以不断再生，长期给人类服务的。何为“本来”？去掉“本来”，读出地球的可爱；加上“本来”，读出这句话的言外之意。

（2）人类随意毁坏自然资源主要有哪些？联系实际展开会议与想象，体会地球“太容易破碎了”。

污水排放，乱砍滥伐，捕杀野生动物，废气排放，滥用化学品等。并由此展开联想，想到不堪的后果。

三、层层深入，得出结论

1、科学家证明什么？是何意？科学家设想什么？是何意？

（至少在以地球为中心的四十万亿千米的范围内，没有适合人类居住的第二个星球。说明人类要保护地球；科学家设想在火星或月球上建造移民基地。这是为了让读者想象，假如有移民基地，人们都去居住也是不可能的事情，进一步突出保护地球的重要性。）

2、展开想象，说说人类别无去处的结果？

3、学生根据自己的理解和看法，列出保护地球切实可行的办法。

四、书写字词，拓展练习

1、正确工整地抄写课后11个生字，15个词语。

2、谈谈对“如何去保护地球的生态环境”的想法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn