# 师资班培训总结与反思(模板15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-17

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。师资班培训总结与反思篇一在20xx年上半年，以...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**师资班培训总结与反思篇一**

在20xx年上半年，以国家层面陆续公布了两项比较有影响力的文件，《幼儿园教师专业标准》和《3-6岁幼儿学习与发展指南》。这个两个文件作为幼儿园教育的纲领性文件，成为我园所有教师学习的内容。根据对教师的专业标准，提出了专业理念与师德、专业知识和专业能力三方面。

我园一向重视教师的教育理念，包括老教师更新旧理念，新教师学习新理念。通过集体学习、小组研讨各种不同形式，让老师们接触新的教育理念。特别是学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，让我们更清晰、准确地了解了现代幼儿发展观，具体包括：学习与发展是每一个幼儿的权利；幼儿学习与发展的客观规律是教育的前提；幼儿是在生活和游戏中学习的；幼儿是在与环境和人的积极互动中获得发展的。通过教研，我们用活生生的教育案例解析《指南》中所传递出的理念。

同时，我园也比较重视教师师德建设，从教师的衣着、言行举止、对幼儿的态度与行为、个人修养等，都在教师平时的工作中慢慢渗透，使教师对幼儿教师职业的认识与理解。我们的目标是从制度约束（它律）到文化约束（自律），让师德走进教师的心里，渗入到教师的血液中，当然这也是一项长远的工程。

我园从去年开始，逐渐摸索出一套将教研与教师培训相结合的路线。以领域研究小组为单位组织教师学习、梳理各领域的核心知识，讨论活动的组织与实施，在实践中研究各种有利于发展孩子身体动作的\'器械等等，都使教师在本领域有了新的认识，并形成了一种问题意识，这对教师是难能可贵的，其本身就是对教师专业知识的补充与提升。

教师除了具备科学的理念、丰富的专业知识外，专业能力对教师实施教育活动无疑也是非常重要的。各领域研究小组研讨集体活动的设计与组织、区域活动的支持与指导、环境的创设与利用、户外活动的指导、教师的写作与反思能力等等。

通过园本的培训与各领域研究小组教研，我园还积极鼓动教师外出学习，包括体各领域知识、环境布置、心理健康、学校管理、各种资格认证培训等，在学习新的理论知识外，对教师实践能力的提升也有很大的帮助。

当前，我园对教师的培训相对来说比较丰富，但存在的问题也比较多。主要是还没有建立一套长远的教师培训机制，表现在没有一整套成熟的培训课程，对教师的发展定位不够清晰，有些培训内容的实用性和针对性不强，培训方式还不够科学，园本培训与外出培训之间没有达到相应的平衡。还有一个问题，我园的骨干教师还不够成熟，不能从一线中脱离出来而形成一支独立的培训队伍，这也是制约我园其他教师发展的一个原因。

师资培训是一项长远工程，是永无止境的工程，与幼儿园的发展理念与水平有着紧密的联系。培训的目标、方式与内容也是随着我们对教育的理解而不断深入，这也代表了我们对幼儿园教育的认识，也阐释了我们当前所表现出来的行为。接下来，我们会根据幼儿园发展需要及时调整与改进，并在幼儿园《新四年发展规划》的指引下，相信会取得不错的成绩。

文档为doc格式

**师资班培训总结与反思篇二**

在xx年上半年，以国家层面陆续公布了两项比较有影响力的文件，《幼儿园教师专业标准》和《3—6岁幼儿学习与发展指南》。这个两个文件作为幼儿园教育的纲领性文件，成为我园所有教师学习的内容。根据对教师的专业标准，提出了专业理念与师德、专业知识和专业能力三方面。

我园一向重视教师的教育理念，包括老教师更新旧理念，新教师学习新理念。通过集体学习、小组研讨各种不同形式，让老师们接触新的教育理念。特别是学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，让我们更清晰、准确地了解了现代幼儿发展观，具体包括：学习与发展是每一个幼儿的权利；幼儿学习与发展的客观规律是教育的前提；幼儿是在生活和游戏中学习的；幼儿是在与环境和人的积极互动中获得发展的。通过教研，我们用活生生的教育案例解析《指南》中所传递出的理念。

同时，我园也比较重视教师师德建设，从教师的衣着、言行举止、对幼儿的态度与行为、个人修养等，都在教师平时的工作中慢慢渗透，使教师对幼儿教师职业的认识与理解。我们的目标是从制度约束（它律）到文化约束（自律），让师德走进教师的心里，渗入到教师的血液中，当然这也是一项长远的工程。

我园从去年开始，逐渐摸索出一套将教研与教师培训相结合的路线。以领域研究小组为单位组织教师学习、梳理各领域的核心知识，讨论活动的组织与实施，在实践中研究各种有利于发展孩子身体动作的器械等等，都使教师在本领域有了新的认识，并形成了一种问题意识，这对教师是难能可贵的，其本身就是对教师专业知识的补充与提升。

教师除了具备科学的理念、丰富的专业知识外，专业能力对教师实施教育活动无疑也是非常重要的。各领域研究小组研讨集体活动的设计与组织、区域活动的支持与指导、环境的创设与利用、户外活动的指导、教师的写作与反思能力等等。

通过园本的培训与各领域研究小组教研，我园还积极鼓动教师外出学习，包括体各领域知识、环境布置、心理健康、学校管理、各种资格认证培训等，在学习新的理论知识外，对教师实践能力的提升也有很大的帮助。

当前，我园对教师的培训相对来说比较丰富，但存在的问题也比较多。主要是还没有建立一套长远的教师培训机制，表现在没有一整套成熟的培训课程，对教师的发展定位不够清晰，有些培训内容的实用性和针对性不强，培训方式还不够科学，园本培训与外出培训之间没有达到相应的平衡。还有一个问题，我园的骨干教师还不够成熟，不能从一线中脱离出来而形成一支独立的培训队伍，这也是制约我园其他教师发展的一个原因。

师资培训是一项长远工程，是永无止境的工程，与幼儿园的发展理念与水平有着紧密的联系。培训的目标、方式与内容也是随着我们对教育的理解而不断深入，这也代表了我们对幼儿园教育的认识，也阐释了我们当前所表现出来的行为。接下来，我们会根据幼儿园发展需要及时调整与改进，并在幼儿园《新四年发展规划》的指引下，相信会取得不错的成绩。

**师资班培训总结与反思篇三**

经过组织安排，11月份，我有幸来到xx市委党校参加xx市第二期党校系统骨干师资培训班学习。入学后，我积极完成从党校教师到学员，从工作到学习的转变，尽快进入新的角色，各方面获得了新的提高。在市委党校两个月的学习，使我深刻地认识到，参加党校师资培训学习的重要性、必要性。深知只有经常参加学习，才能使自己保持清醒的头脑，才能做到自警、自省、自律，树立正确的世界观、人生观、价值观，这次培训不仅课程的设置上内容丰富、形式多样，而且授课教师人人准备充分，课堂语言十分精练，都采用多媒体教学，图文并茂，既有网上信息，又有实地调研的成果。小组讨论气氛活跃。在两个月的学习过程中，有教室听课，领导报告，有小组讨论，有自学，有现场参观，还有延安党性体验，并组织了文体活动，辩论赛等。丰富多彩的教学形式提高了我们的学习兴趣，使我收益颇多。

通过学习马克思主义与中国特色社会主义理论体系和十七届四中全会文件。进一步夯实了理论基础，提高了理论水平。学校组织的延安革命传统教育让我加深了对延安精神的认识和了解。通过系统的理论学习使我更加坚定了共产主义的信仰。因为我觉得它是最科学,最先进的,揭示了历史的发展趋势,未来的世界也将是这样的,自己理应为真实的未来而努力。

在党校学习期间，我本着虚心学习的态度，向各兄弟党校同仁及市委党校教师学习，学习他们治学上严谨的作风，精彩的授课技巧，丰富的学识和内涵。认真对待每一堂课，做好笔记，课后再仔细回顾思考所学的知识，把它应用到现实生活中，去发现问题、解决问题。教授们讲课思想深刻、理论性强、博大精深。讲课中的一组组数据、一个个案例，都展示了他们雄厚的理论基础。这些，不但使我学到了相应的理论知识，在思想上也受到了震撼。

党校不仅注重培养学院扎实的理论功底，而且也重视党性锻炼。党校组织的延安革命传统教育，为我深入了解延安时期党的情况，实地感受延安精神提供了难得的机会，促进了我们从理论的高度去学习延安精神，从更广阔的视野去把握和认识问题。在短短5天时间，无论是课堂上听延安干部学院教授讲解，还是现场体验式教学，都加深了我对延安精神的认识和了解。

在市委党校2个月的学习中，我担任了第一小组组长并严格遵守党校的各项规章制度，不迟到、不早退，积极参加党校所组织的各项活动。在小组讨论中，我敢于提出自己的观点，敢于剖析自己，乐意接受他人的评论，敢于开展批评与自我批评，我没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处，提高和完善自己。积极参加“5个重庆建设”辩论赛活动，并获得优秀辩手称号。

我作为一名党校教育战线的工作者，通过第二期党校系统骨干师资培训班的学习，我不仅在理论水平上得到提升，党性修养也得到了提高，我的人生价值观也得到了正确定位。

终身学习是这期师资培训带给我的观念和目标。在以后的工作中，我将不断提高自己的思想觉悟和政治水平，积极加强理论学习和业务专研，严格履行一名党校教师的光荣职责热爱本职工作，立足发展，不断提高自己的教学和科研水平，探索教育规律，爱岗敬业。凡是从大局出发，不计较个人的得失与荣辱，时时处处用高标准、严要求对照自己，在现有成绩的基础上，不断学习、创新，完善自我，为党的教育事业贡献自己的力量。

**师资班培训总结与反思篇四**

这个假期，我有幸参加了幼儿教师远程培训，这次网络培训学习是一次难得的学习机会，我很珍惜这次学习的机会。在这次培训中，我积极参加各种活动，认真完成作业。培训中我选到了许多知识，真是受益匪浅。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式培训大大改变了我们的学习环境，它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点。在我看来，这种培训的最大优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就有机会学习。

培训就要结束了，这次培训我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了我的业务素质。在今后的教育教学中，我会不断学习，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，让孩子们更喜欢我。

在这一段时间的远程教育学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、数学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。这次培训充实而富有意义，使我受益匪浅，收获颇多，谈谈自己的几点学习心得：

一、爱是教育之源。

没有爱，便没有教育。无论是健康教育，还是语音教育，哪怕是科学、数学方面的教育，都始终由爱贯穿，教师的爱孩子是可以感觉得到的，并且只有在这种潜移默化中才能培养出真正的身心健康的孩子。

二、幼儿教师要培养终身学习的理念。

三、必须具备较高的业务素质。

首先要有丰富的知识结构，然后还要拥有较高的管理艺术，管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。另外，教师还要有丰富的情感，因为教师的仪态、表情、举止所表现出的情感可以直接激发学生的热情，亲其师而信其教，孩子们喜欢，所以才能调动起孩子主动学习的兴趣。

四、教师必须具备创新观念和创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。所以，作为教师，一定要把教育延伸到相关联的现实生活中去，让孩子通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。这次培训，实践与理论相结合，使我更容易把所以运用到课堂中去。把简单的事情做好，就是不简单。把平凡的事情做好，就是不平凡。我愿意平凡的陪在孩子身边，把简单的事情做好。

**师资班培训总结与反思篇五**

教师的素质决定着教育的质量，科研的水平，教育改革的成败，学校的兴衰，因此一直以来我们把师资队伍建设当做学校的中心工作。现把本学期师资培训工作做一简要总结：

本学期我们学校为教师购买了《唇舌的授权》《人与永恒》开展\"读书--分享\"活动。师资水平在活动中不断提高。今年我校又出资x千多元为教师订阅报纸杂志，教师自己出资订阅一份教育读物，合计订阅x万多元的教育读物，教师在阅读中扩大视野，提高自身素质。

鼓励教师建立自己的博客，不断撰写教育论文，写教学反思，写教育感悟积极发表，并把在xx网发表文章数量与年终考核挂钩。

本学期我校坚持了粉笔字和毛笔字的训练，并做了详细的记录以及阶段性的总结。在训练过程中，教师的基本功得到更扎实的训练。

在这项活动中，校长主任亲自参与到活动中。在评课过程中，教师们都能畅所欲言，真诚的谈出自己对教材的理解，对任课教师对教材处理的方式方法的看法，并结合自己的教学实践提出合理的意见和建议，老师们评价这项活动开展的扎实有效。每一位任课教师都希望把自己最精彩的一面展示出来，因此教师在备课方面就会吸纳多元信息，不仅是备课的过程，也是学习提高的过程。这项活动为教师提供了互相交流互相借鉴的平台，增进了了解，增强了团队意识。课前的集体备课，教后的反思等都是促进教学改革的有力因素。在这一学期我们也开始听美术、体育、音乐、科学、思品等学科。对于这些学科初次参加到这样的教学活动中来，任课老师也表现出极大地热情，老师们深有感触的说：只有这样，才是实现学科间相互融合的有效途径。

教师职业有着不可替代性，这就要求教师有很强的专业性，为此我们积极组织教师参加各级教育部门组织的教育活动及培训，据不完全统计，今年我们参加的活动有：

今年全员参加了新一轮的继续教育培训。

20xx年x月我校组织一批业务骨干前往xx，拜访xx教育的名师xx老师，感受他的教育风格，走进全国青年优秀教师xx老师的课堂，感受他的教学风采。x月又组织全校的语文教师走进xx老师在xx的课堂。

20xx年x月我们学校xx等x人参观学习的xx小学的校园文化。

20xx年x月，xx主任随同区组织的\"走进高效课堂\"，到xx区参观学习。

20xx年x月，xx，xx，xx分别到xx，xx、xx参加了今年的\"国培计划\"

x月，xx、xx、xx到xx参加全国第x届青年教师阅读教学大赛特等奖获得者精品课展示交流活动，和教育名家零距离接触，去品味教育名家驰骋讲坛的的风采。

本学期我们继续任校长主持的全国课题研究，x校长主持的省级实验课题。今年，又增加了两个省级实验课题和一个市级实验课题，分别是xx老师主持的省级课题，幼儿园xx老师参与的省级课题，以及xx主持的市级实验课题。

为了培养我们的艺术师资，我们特别开展了提高教师整体素质和艺术水平的活动：

一、宋词赏析。本学期我们组织了\"经典宋词赏析\"活动

二、教师合唱队。教师合唱队在暑假期间参加了\"xxxx\"合唱比赛，在训练过程中，教师们得到专业的指导，进行了严格的训练，整体素质有了明显提高。20xx年元旦来临，合唱队的老师们再次训练，并在xx全体教师庆元旦联欢会上一展风采。

三、节日演出。在20xx年元旦联欢晚会上，老师们自导自演，亦歌亦舞，小品、舞蹈、话剧、哑剧、朗诵等形式多样，内容丰富多彩。尤其是教师在参与活动的过程中提高了审美能力，自己的艺术素养得以提升。

三、军乐队训练。本学期加强了教师军乐队的训练力度，演奏水平有了很大的提高。在参加的庆元旦演出中受到领导及兄弟学校老师的高度赞扬。

四、活动中升华。本学期xx在xx区的师德演讲比赛中获得第一名的好成绩，xx老师在xx市的语文教师素养大赛中获得了板书第一名和总分第一名的好成绩，为xx区争了光。尤其是个人素养得以提高。

五、教学相长。本学期我增加了国际象棋班、乒乓球班、朗诵班。英语班，课程全部由我们学校的教师来承担，老师们边学边教，教学相长。

**师资班培训总结与反思篇六**

1、注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2、注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

**师资班培训总结与反思篇七**

我校师资培训工作，以“争创一流教育”为目标，联系学校工作实际，紧抓课改实验，紧抓课题研究，紧抓青年教师培养。以课程改革为契机，深入开展课程研究，掌握现代教学理论，更新教育观念，强化教育质量意识，努力落实素质教育；紧抓课程标准学习，树立正确的课程价值观和教学行为观，从课程功能、结构、内容、实施、评价、管理等方面，不断更新理念，拓展视野；强化师资队伍建设，全面提高教师素质；优化教育教学管理，不断提高教育质量，使我校的教师教育水平和教育质量有所提高。现将本学期开展的工作总结如下几点：

1、利用业务学习时间，组织全体教师进一步认真学习《国家基础教育课程改革纲要》和《课程标准》，全面推进课程改革的实验研究，结合教育教学实践，熟悉把握《纲要》、《标准》的特点、价值取向，在转变教学观念和教学方式上下功夫，广泛开展学习、研讨活动，把课标要求落实到日常教学中。通过学习使全校教师领会理解课改的实质，达成了课改理念上的几个共识：

（1）学校是教育教学改革的中心；

（4）教学是对话、交流、知识建构的活动过程；

（5）教师是研究者、组织者、参与者，学生是知识、能力等综合素质的建构者；

2、加强课改师资的培训

新课程的全面推进，推动教学改革的深入开展，进一步培养学生的创新意识，促使学生生动活泼、主动健康地发展应逐渐成为每个教育工作者的共识。

学习内容以“素质教育”为核心，采用平时与集中相结合，了解课改对全民素质教育的重要性，认识课改的目标，从而全面提高教师的理论素养，推动课程改革的深入发展。

（1）学习内容分为四大部分，其一为《基础教育课程改革纲要（试行）》精神及《教育理论》学习材料，其二为《各学科课程标准》及课程标准解读。

（2）采用集中理论学习为导向，小组参与式讨论为重点，结合各学科课组为单位的专题学习以及自己的个人学习，努力营造全校关注的课改学习环境。

（3）充分开发各种学习途径。文本资源、专家讲学、周边学校的课改经验与展示等。本学年度有邓吾佳、谌合云两位老师参加了县举行的远程教育培训班，李华姣老师参加了县举办的班主任培训，廖大华、邓吾佳、饶建辉等老师参加了县组织的校长及教研组长培训。

1、健全和完善教师教育的各项工作规范，重视骨干培训，强化全员培训，促进教师更新知识结构，提高专业水平。

2、继续抓好青年教师业务达标工作，制订考核计划，重在过程考核，给青年教师压担子，帮助他们师徒结对，促进青年教师业务能力尽快达标，快速成长。

3、培养和使用好教学能手、教学新秀，充分发挥他们的示范带头作用，鼓励他们参加高层次的学习和研讨，安排上好汇报课、示范课等活动。

4、全体教师结合自己的教学实践，深入研究，根据“边培训，边实验，边研究，边开发”的原则，建立培训、教学和科研相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，提高课改实效。

5、有计划地提高教师的业务水平，改善教师的结构，提高全体教师队伍的整体素质和水平。继续抓好中青年教师信息技术培训，充分发挥网络教育和自学考试的优势，支持和鼓励中青年教师参加学历提高教育，努力提高学校教师“本科化”比率。本学年度学校重点对教师的网络技术和课件制作进行了培训。

6、学校从发展和教师的实际需要出发，开展形式多样的培训活动，提高教研教学水平。采取“派出去”——参加各级培训，“引进来”——网络光盘培训，“用起来”——充分发挥参加骨干教师培训人员的作用，让骨干教师上示范课、担任学校的教研组组长以及学校教研活动的指导老师，引领教师走进新课程。创造机会，让骨干教师参加省、市级教研活动，听专家讲座，接收教改新信息，更新观念。通过经验交流、优质课观摩、评课活动；组织安排教师参加学区、片教研活动；促进教师提高教育理论水平，转变思想观念，提高教师的业务水平。

7、组织任课教师学习课程标准、修订的大纲和教参总说明，理解“修订教材”的编者意图以及如何向新课标靠拢，实现观念的转变。特别是语文教师要十分明确，开放的语文应该有开放的观念，开放的视野，整个世界都是语文的教科书，在大语文框架下，通过教与学活动，使学生积累语文知识，提高自学能力，落实新课标所要求的学生课外阅读量、背诵诗词量。语文能力不是学会的，而是用会的。通过办手抄报、兴趣小组活动、演讲、讲故事等形式，加强语文实践活动，让每个学生施展才华，提高语文素养，让课外阅读成果和各科综合能力得到充分的展示。

**师资班培训总结与反思篇八**

江苏省南京大学纽约大学理工分校国际创新创业学院举办，深圳前海子谦创业教育科技有限公司协办的2025年南京大学国际创新创业学院创业基础师资培训班于3月6日至3月9日在南京大学顺利进行。本期创业培训师资班由多名外教和著名创业讲师朱燕空、金葛等老师进行创业培训师授课。50多名学员来自全省各市高校和企业管理人员，经过三天紧张、严格的培训，完成所有课程的学习，考核合格，顺利结业，并取得《创业基础师资培训班》结业证书。

任课教师独特的教学方法，博学的知识，以及团队小组成员多-维度的思考和探讨问题，让我看到了自己的差距，同时，课堂设计和教学方式方法，让我对教育教学方式和课程改革有了新的认识和理解，对《创业基础》这一门课程的教学有了更进一步的思考。

曾经很多老师对创业基础的教学有认识的误区：“创办企业论”，即认为创业教育就是教会学生创办企业或公司；“第二课堂论”，即认为创业教育就是开展第二课堂的创业实践活动，包括企业计划大赛、创业企业家和创业投资论坛、组织学生参观成功企业、创办科技园或创业园与创业孵化器等。

教师指导下由各小组学员代表进行路演。各小组学员，情绪饱满，气氛热烈，试讲效果总体良好。通过两阶段的学习，学员都深感收获颇丰。有学员这样总结这次培训生活：走进了新领域，掌握了新理念，学到了新方法、开阔了新视野、结识了新朋友。

一、对创业教育的思考

（一）创业教育战略一：设立”创新创业型”学院; 将科技发展与生活结合，实现创业教育。

（二）创业教育战略二：大学教育变革

1、应对社会新需求，创造工作岗位

2. 应对创新型经济发展，带动区域经济发展

3. 全球化思维，改变传统教研模式

4. 创新理念。 培养学生企业家的思维与精神，学习企业相关的知识与经验

（三）创业教育战略三：大学课程设置变革

单1学科向跨学科学习，个人向团队，单一文化向多元文化，当地向 全球，传统型向创新型即填鸭式到启发式转变。

二、三天的课程学习，解决了创业基础课程教什么，以及如何评价学生学习成果，通过培训项目，学员能够了解创新创业的概念，掌握几大模块的内容，应用创新多样化的教学法完成教学任务，并组织丰富多彩的创新实践活动。

（一）、对创新有了新的认识，创新包括了发明(inventions)、 改良(improvements)和组合(integration)。而创新标准在于增加价值，包括商业价值和应用价值。

（二）、通过学习基于实践的百森教学法，对于“创业教什么”，有了更进一步了解，这门课并不是教学生立马放弃学业出去创业，而是教一种创业思维方法，教一种过程，一种行动，一种反思。百森在颠覆曾经居主导地位的的创业教育的过程观逻辑，引导到更为反映创业本质的实践观逻辑。不仅要“知”，还要“行”，即知行合一。创业教育需要传递的是一种思考和行动的方式，一种独特的思维方式和生活态度。

（三）、通过有趣的玩耍，移情、创造、实验、反思体验式的练习，真正做到“玩中做，做中学”，对创业课的几大模块有了进一步的认识和理解。掌握基于实践的创业教学法。熟悉《创业基础》思维、方法-论与工具。课堂氛围轻松活跃，小组学员积极热情，通过体验式练习，比如：进行拼图和创造未来游戏，让我们更加清楚和理解管理思维和创业思维。当然，这些教学方法也让我对这门课和教学产生了更多的思考，类似的游戏和活动也可以运用到创业基础这门课的教学中。

创新创业思维、体会核心模块教学法的重要性（机会发现，商业模式等）、反思、复习和实践教学法。

四、教学形式更多的实践成份。创业培训最怕的就是空对空，学员听听激动，想想心动，但回去即一动也不动，不去动也不想动。而创业实训课程以行动导向为主要教学方法，大大增加了创业培训的实践成份，在行动中触发学员的思考，提升学员的认识，增强学员的创业实践能力。

五、师资班学员的创意授课。在小组学员试讲环节，各位学员精心准备，各显神通，精采纷呈，创意无限。为师资班学员以后从事实际创业培训提供了很好的实践借鉴。

《创业教育师资培训总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六、授课老师对创业实训课程知识点的深刻解读。授课老师精心备课，用心授课，对创业实训课程各知识点特别是疑难点的精到解读，使本人对创业培训知识有了更深的.理解和把握。相信会使自己更好的上好创业基础课。

七、学院精心准备的“女子创业工作坊”，多位出色的女性创业者讲述自己的创业经历和人生历程，在场所有女同胞深受鼓舞，并且对自己的生活更有信心。

八、教学策略和大班教学，教会的我们教学中的技巧，深入分析了九大教学事件，通过有效教学原理的学习，让教学设计更加柔性化。第一代教学法和第二代教学法分析透彻，有待在教学中尝试。

这些培训方式如何使用和这些方式的优缺点。培训技巧——非语言表达技巧和语言表达。非语言表达一般就是利用物体等道具来更好地说明要讲授的内容；利用姿势、手势、表情和目光来促使学生参与进来。语言表达是任何一位老师都有所要求的，要讲解通顺，有重点和难点，做好总结。通过控制讲话的音量、音调、节奏、停顿等交替变化，尽量吸引学生的注意力，调动学生的积极性。

七、培训班学员的友谊。近三十位学员来自不同的学校，经过短短三天的学习，在相互学习、共同借鉴的基础上积下了深厚的友谊。扩大了自己的交往圈子，扩大了自己的视野。

三天培训的时间虽然短暂，但收获确实不小。通过这次的培训，让我很好地了解了自身的不足之处，应该先从自身的素质下手，学习更多的知识，懂十才能教一；如何才能更好的运用各种材料道具；如何更有效的把控学生的注意力和提高学生的学习成效。愿自己以此为契机，更好地做好以后的创业基础教学工作。通过全体学员和老师们的努力，师资班圆满的结束，各位学员都意犹未尽，希望这次课程的结束，并不是终点，而是一个新的开始。此次师资班的成功召开，对创业实训工作在学校的开展和推广提供了一个很好的推动作用。此次课程中，很多学员提出了宝贵的意见和建议，在今后的创业实训工作中，我们将继续保持现有的优秀工作经验，同时诚恳的接受各位学员的宝贵建议，并参考其他兄弟城市的成功经验，进一步的促进大学生创业基础课程的实施和开展。

根据省人力资源和社会保障厅、省财政厅《关于印发安徽省创业培训管理办法的通知》（皖人社发【2025】52号）规定的文件精神，和铜陵市人力资源和社会保障局《关于同意认定创业培训定点机构》的批复（铜人社【2025】695号）的文件精神，金融学院于2025年3月份开始了全年度的创业教育工作。

一、2025年创业模拟实训工作总结

1.创业指标圆满完成。从2025年3月份到4月份，我们进行创业模拟实训工作，先后开展三期7个班210人的创业模拟实训。每个班30人，分7-8人一个团队来设计创业项目书；一个班4个，共计28个创业模拟项目成果。并造册上缴省市人社局备案验收审核通过。210个学生获得了省级创业模拟实训证书。

2.创业基地组织机构健全，管理到位。大学生创业教育培训基地，下设两个中心：大学生创业教育中心和大学生创业模拟实训中心。同时还成立了大学生创业孵化基地服务中心。为广大积极要求创业的学生提供指导和后续支持服务。我们建立了创业培训师、创业实训师教学工作质量考核制度，各项管理制度均已落实。

3.创业中心培训教学条件优越。拥有30多间多媒体教室，其中创业模拟实训室有两间共有300平米。我们拥有联想服务器、上网行为管理器、35多台宏基电脑、两套可移动的多媒体投影设备、以及电脑桌椅等等。

4.创业师资力量雄厚，教学水平较高。目前拥有省级创业培训师8人，省级创业模拟实训师8人。

5.创业模拟实训教学体系完整。组织每个培训班的进行宣传、管理非常到位。期初我们让每个学员在实训平台上进行创业能力测试，期中有着严格的考勤制度和考勤记录，期末学员在老师的指导下完成创业计划书，同时我们组织学员进行考试。每位教师的备课笔记和课件都备放齐全。最后每个学员都认真填写教学实训意见反馈表。学期末创业模拟实训师接受省市创业机构管理部门资执评审考核。

（二）彰显铜陵学院创业教育特色。

铜陵学院铜陵市人社局党委和铜陵学院党委的正确领导，在市人力资源培训中心和各级单位的支持下，彰显创业教育特色，走向良性循环，充分展示了我校大学生以创业带动就业工作局面。

1.建立校创新创业教科研团队，开发设计了创业教育的产学研用机制体系。争取了国家级创新创业训练计划项目6项（张晖、张权中、金利娟、刘琤、马春影、伍孟林、王彦长）；发表大学生创新创业教育论文4篇，获奖1篇；主编了由安徽大学出版的《创业学基础》教材1部。

2.配合学校争取了安徽省教育厅授予的高校省级大学生创业教育示范高校。

3.广泛开展和参与校内外大学生创业模拟大赛。与校团委和学生处合作组织开展了8场大学生创业大赛。其中暑假组织2名学生报名参加在深圳举办的全国大学生创业模拟大赛并获国家级奖（蒋健等3名学生）。

4.获首届安徽省2025年高校创业指导课程教学大赛奖2项。在校内积极举办组织3场首届安徽省高校创业指导课程教学大赛选拔赛。创业实训师何富美老师获省级大赛决赛二等奖，芮训媛老师获得优秀奖。

5.建设我校省级创业学教学团队。目前拥有16名省级创业师和创业模拟实训师，由于独特的创业教育模式，引导大学生在校创业27人，带动就业180人，树立创业典型，以创业带动就业。在校内外产生较好的示范带动作用。

6.积极开展校地合作。

2025年上半年与市团委联合开展专家创业政策咨询会和青年企业家创业经验交流会。

2025年暑假开展西湖镇新庙乡城乡结对创业活动，派创业培训师何富美、马春影帮扶农民创业，讲解创业政策，接受市委组织部委托给大学生村官讲解创业知识在安徽电视台主频道实时报道产生了一定的社会影响。

铜陵学院

大学生创业教育培训基地

2025年12月31日

**师资班培训总结与反思篇九**

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会：

**师资班培训总结与反思篇十**

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验，小学师资

培训工作总结

怎么写，我们一起来看看。

教师的素质决定着教育的质量，科研的水平，教育改革的成败，学校的兴衰，因此一直以来我们把师资队伍建设当做学校的中心工作，马市街小学师资培训工作总结。现把本学期师资培训工作做一简要总结：

一、读书分享。

本学期我们学校为教师购买了《唇舌的授权》《人与永恒》开展\"读书--分享\"活动。师资水平在活动中不断提高。今年我校又出资四千多元为教师订阅报纸杂志，教师自己出资订阅一份教育读物，合计订阅一万多元的教育读物，教师在阅读中扩大视野，提高自身素质。

二、写中升华。

鼓励教师建立自己的博客，不断撰写教育论文，写教学反思，写教育感悟积极发表，并把在金明教育网发表文章数量与年终考核挂钩。

三、两笔字训练。

本学期我校坚持了粉笔字和毛笔字的训练，并做了详细的记录以及阶段性的总结。在训练过程中，教师的基本功得到更扎实的训练。

四、继续深入开展常规教学活动中的常态课听课评课活动。

在这项活动中，校长主任亲自参与到活动中。在评课过程中，教师们都能畅所欲言，真诚的谈出自己对教材的理解，对任课教师对教材处理的方式方法的看法，并结合自己的教学实践提出合理的意见和建议，老师们评价这项活动开展的扎实有效。每一位任课教师都希望把自己最精彩的一面展示出来，因此教师在备课方面就会吸纳多元信息，不仅是备课的过程，也是学习提高的过程。这项活动为教师提供了互相交流互相借鉴的平台，增进了了解，增强了团队意识。课前的集体备课，教后的反思等都是促进教学改革的有力因素。在这一学期我们也开始听美术、体育、音乐、科学、思品等学科。对于这些学科初次参加到这样的教学活动中来，任课老师也表现出极大地热情，老师们深有感触的说：只有这样，才是实现学科间相互融合的有效途径。

五、加强培训，提高教师的专业素质，工作总结《马市街小学师资培训工作总结》。

教师职业有着不可替代性，这就要求教师有很强的专业性，为此我们积极组织教师参加各级教育部门组织的教育活动及培训，据不完全统计，今年我们参加的活动有：

今年全员参加了新一轮的继续教育培训。

20xx年5月我校组织一批业务骨干前往上海，拜访海派教育的名师贾志敏老师，感受他的教育风格，走进全国青年优秀教师戴建荣老师的课堂，感受他的教学风采。8月又组织全校的语文教师走进贾志敏老师在开封的课堂。

20xx年6月我们学校马炳丽等4人参观学习河北邯郸的渚河路小学的校园文化。

20xx年7月，张翠英主任随同区组织的\"走进高效课堂\"，到安阳殷都区参观学习。

20xx年12月，董芳，王同增，司吉蕊分别到北京，郑州、洛阳参加了今年的\"国培计划\"

12月，谢强、陈珂、王艳玲到郑州参加全国第八届青年教师阅读教学大赛特等奖获得者精品课展示交流活动，和教育名家零距离接触，去品味教育名家驰骋讲坛的的风采。

六、参加课题研究。

本学期我们继续任校长主持的全国课题研究，张校长主持的省级实验课题。今年，又增加了两个省级实验课题和一个市级实验课题，分别是何红霞老师主持的省级课题，幼儿园史景元老师参与的省级课题，以及韩丽主持的市级实验课题。

为了培养我们的艺术师资，我们特别开展了提高教师整体素质和艺术水平的活动：

一、

宋词

赏析。本学期我们组织了\"经典宋词赏析\"活动

二、教师合唱队。教师合唱队在暑假期间参加了\"魅力开封\"合唱比赛，在训练过程中，教师们得到专业的指导，进行了严格的训练，整体素质有了明显提高。20xx年元旦来临，合唱队的老师们再次训练，并在西郊乡全体教师庆元旦联欢会上一展风采。

三、节日演出。在20xx年元旦联欢晚会上，老师们自导自演，亦歌亦舞，小品、舞蹈、话剧、哑剧、朗诵等形式多样，内容丰富多彩。尤其是教师在参与活动的过程中提高了审美能力，自己的艺术素养得以提升。

三、军乐队训练。本学期加强了教师军乐队的训练力度，演奏水平有了很大的提高。在参加的庆元旦演出中受到领导及兄弟学校老师的高度赞扬。

四、活动中升华。本学期杨月华在金明区的师德演讲比赛中获得第一名的好成绩，李建萍老师在开封市的语文教师素养大赛中获得了板书第一名和总分第一名的好成绩，为金明区争了光。尤其是个人素养得以提高。

五、教学相长。本学期我增加了国际象棋班、乒乓球班、朗诵班。英语班，课程全部由我们学校的教师来承担，老师们边学边教，教学相长。

基础教育新课程改革是素质教育的重要组成部分。几年来，我校按照党和国家教育方针的要求，在上级教育行政部门的具体布署下，贯彻实施了我校的《基础教育新课程师资培训工作实施方案》，扎实地做好我校的教师培训工作，现总结如下:

一、培训收益

[一]、新一轮基础教育课程改革的背景

伴随新世纪的到来，人类正在迈向一个崭新的知识经济时代。可以预言，人类经济发展将比以往任何时候都更加依赖于知识的生产、传播和应用，知识将成为我们经济社会发展的驱动力。科学技术尤其是高新技术将成为社会生活的重要内容，成为推动社会进步的重要力量。这一深刻的社会变革对当今基础教育的课程发展提出了强有力的挑战，要求教育尤其是课程及时做出敏锐的反应。为了培养适应新世纪社会政治、经济发展需要的创新人才，保证新世纪教育质量的提高，就必须根据新世纪社会的变革来探索研究基础教育课程改革。

基础教育要全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地主动地发展。要深化教育改革、全面推进素质教育，就必须对课程进行根本性的改革，进一步改革并完善课程体系和教学内容体系。培训老师认为：受片面追求升学率的制约，过分偏重学科类课程，忽视活动类课程，偏重语文、数学课程，其它课程，从而导致教学内过分关注学科体系的完整，忽视创新精神和实践能力的培养;受“标准化”“规范化”的制约，过分要求所有学生达到同等标准，从而导致过高的统一要求，忽视学生的个性差异等等。

[二]、新课改的趋势

培训老师总结出，新课改要向以下几方面发展：

1.转向以学生发展为本的方向，注重学生潜能的开发、能力的培养和智力的发展。

2.在注重基础知识和基本技能的同时，还要注重基本能力和基本态度的培养。

3.加强道德教育和人文教育、环保教育，加大人文学科课程的比例。

4.加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。

5.重视课程体系三级管理，试行国家课程、地方课程和学校课程

6.强调课程个性化和多样化，满足不同区域和不同学生的不同发展需要，课程个性化问题实际上也是因材施教的问题，课程多样化尤其是课程内容的载体即教材的多样化，是我国各地教育发展不平衡的客观需要。

7.加强信息技术教育，实现新课程与现代信息技术的整合。

8、课程设计要以课程目标为依据，体现国家新一轮课程改革目标的精神：改革过分注重课程的知识传承价值，强调课程对于学生身心发展和适应终身学习的价值;改革课程结构门类过多、整齐划一，缺乏统整的偏向，加强课程结构的综合性与多样性;改革过分注重经典内容、学科体系的严密性和系统性的偏向，加强课程内容与社会发展和学生生活的联系;改革教学过程中过分注重接受、记忆、模仿学习的偏向，倡导学生主动参与、交流、合作与探究等多种学习活动;改革考试过分注重学生的知识记忆，并以考试分数作为衡量教育成果的惟一评价标准的偏向，建立评价主体多元，标准多样的评价体系。这些目、课程评价如何进行，必须明确的是，课程评价总是具体的，过程评价与结果评价并重。改变以往考试结果定终身的弊端。

二、具体做法：

(一)教学是学校工作中的重中之重，教学质量又是教育的生命线。新课程改革的实施与教学质量提高的关键是教师。适应新课程改革，迅速提高教学质量，需要教师的创新精神和创新能力的不断提高。面对我校教学质量提高缓慢的教育现状，我们做了全面的分析。

其主要原因有以下几个方面：

1、教师缺乏对新课程理念的理解，缺乏积极向上的精神。

2、缺乏提高教学质量的学习资源与教学设备。尤为重要，为此，学校组织教师学习上级有关文件和有关课程改革的理论，同时通过学习、讨论，在教师中普遍树立了全新的教育理念。

3、充分发挥教研组的作用，做到研中有训。

抓常规促质量，靠教研上水平，教研工作是提高教育水平的基本途径，也是促进新课程实施的有效方式，我校充分发挥教研组作用，开展教研活动，以点带面，把课程改革中要探索的教材、教法、学法、评价机制、教学模式等与学科紧密结合，使课程改革理念由通识转入学科这个更深入的层面，使广大教师能将新的教育理念落实到教学过程中，体现出培训的针对性、实效性。

4、我校为了能了解每位教师在新课程培训中的成长情况，为每位教师建立了个人学习档案，认真记录教师学习、工作、成长情况，不断充实“个人成长记录袋”中的内容，进一步完善相应的管理制度，让教师在实践中反思，在学习中进步，在工作中创新，在合作中发展。

新课程改革的实施，新教材的面世，给广大教师带来了诸多困惑。解决这一问题的根本途径是尽快转变教师陈旧的思想观念，使教师树立新的教学思想。

(二)教学研究活动管理方面：以严格的管理，大幅度提高教研活动的质量。

新课程实施以来，学校以“新课程实施中学生学习方式变革的研究”为龙头课题，扎扎实实地进行了教学改革，严格管理学校各项教学研究活动。做到目标明确，实施步骤体系化。

三、存在的问题

[一]、社会对新教材没有全新的认识，家长不理解新课改，对学校的教育持怀疑态度;家长素质低，没法开展适应新课改的家庭教育，致使学校教育的效果不明显，有时还不得不用陈旧的教学方法。

[二]、信息化程度低，教育资源缺乏，难以适应新课改的全面推开。 [三]、新教材反映农村生活情景的内容并不是太多，教材中的有些内容虽然来源于生活实际，但对农村孩子来说仍然很抽象，学生一时没法接受。

**师资班培训总结与反思篇十一**

基础教育新课程改革是素质教育的重要组成部分。几年来，我校按照党和国家教育方针的要求，在上级教育行政部门的具体布署下，贯彻实施了我校的《基础教育新课程师资培训工作实施方案》，扎实地做好我校的教师培训工作，现总结如下:

一、培训收益

[一]、新一轮基础教育课程改革的背景

伴随新世纪的到来，人类正在迈向一个崭新的知识经济时代。可以预言，人类经济发展将比以往任何时候都更加依赖于知识的生产、传播和应用，知识将成为我们经济社会发展的驱动力。科学技术尤其是高新技术将成为社会生活的重要内容，成为推动社会进步的重要力量。这一深刻的社会变革对当今基础教育的课程发展提出了强有力的挑战，要求教育尤其是课程及时做出敏锐的反应。为了培养适应新世纪社会政治、经济发展需要的创新人才，保证新世纪教育质量的提高，就必须根据新世纪社会的变革来探索研究基础教育课程改革。谢谢您的支持和鼓励！！！

培训老师总结出，新课改要向以下几方面发展：

[1][2][3]下一页

**师资班培训总结与反思篇十二**

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我站什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

**师资班培训总结与反思篇十三**

银行培训中心于20xx年x月x日开展了对我们为期十天的培训。在此次培训过程中，根据各行社实际情况及办事处有关要求，通过形式多样的课程讲授、研讨交流、案例分析等形式，全面提升了我们培训人员的综合能力。期间培训中心特别邀请了浙江农信首批内训师业为我们讲解相关内容。此次培训得到了大家的高度评价和认可。

一、详细介绍了农信系统的历史、现状及未来发展方向。

通过对我行在银行同业发展中的地位和竞争优势的介绍，特别是x老师的讲话，帮助我们树立自豪感和责任感，增强我们对本行的认知程度。认清自身的责任，深刻领会我行成为规范经营、现代化管理、科学发展的商业银行的未来发展目标。

二、讲授了农信系统的主要业务框架。

对银行信贷业务操作流程与管理、银行柜面业务操作风险防范、货币防伪、网上银行操作与风险防范、国际业务操守业务等方面的学习，帮助我们进一步理解银行的主要业务层面，学习银行的资金业务的主要产品及未来投行业务的拓展。

三、对我们的职业素质进行系统的拓展培训。

使我们创造了轻松的团队氛围，帮助我们信任相互熟悉，融入团队，并且培养我们学员认识自我，战胜自我，不断进取，坚持不懈的精神，提升了团队合作意识和团队归属感，营造相互激励的团队氛围，体验个人与团队的共同成长，增强了集体荣誉感，提升了对企业的归属和认同。

四、学农信系统规范化管理手册和银行职业道德与操守，以互动、多变的教学形式帮助我们树立正确的、积极的职业道德观念，做到实际工作中的规范化操作，提高员工的团队合作能力。

本次培训活动得到了行领导的重视，并且对我们提出了期望和要求。为了达到让每一个参与培训的人员得到知识的补充和技能的提高，本次培训十分重视事前的学员需求调查，并采用互动的教学形式以激发我们学习的主动性，主讲老师结合实际情况一一解答学员的疑问。培训结束后，我们纷纷对工作提出建议和要求，并表示收获很大，希望在今后能够继续参加类似的培训。 短短的十天时间，我们能够学到的知识是有限的，在今后的工作中，要不断的将培训和学习相结合，通过知识的不断积累来提高业务水平。也希望各部门的老员工能发挥“传、帮、带”的作用，严格要求我们。

**师资班培训总结与反思篇十四**

本学年我校师资培训工作，以“提高教师业务素质”为目标，联系学校工作实际，紧抓课改实验，紧抓课题研究。以课程改革为契机，深入开展课程研究，掌握现代教学理论，更新教育观念，强化教育质量意识，努力落实素质教育；紧抓课程标准学习，树立正确的课程价值观和教学行为观，从课程功能、结构、内容、实施、评价、管理等方面，不断更新理念，拓展视野；强化师资队伍建设，全面提高教师素质；优化教育教学管理，不断提高教育质量，使我校的教师教育水平和教育质量有所提高。现将本学年开展的工作总结如下几点：

一、强化教师课改意识，稳步深入推进课程改革。

1、利用业务学习时间，组织全体教师进一步认真学习《国家基础教育课程改革纲要》和《课程标准》，全面推进课程改革的实验研究，结合教育教学实践，熟悉把握《纲要》、《标准》的特点和价值取向，在转变教学观念和教学方式上下功夫，广泛开展学习、研讨活动，把课标要求落实到日常教学中。通过学习使全校教师领会理解课改的实质，达成了课改理念上的几个共识：

（1）学校是教育教学改革的中心；

（2）教学的目的不是为了让学生记住“话题”，而是为了探索、发展；

（4）教学是对话、交流、知识建构的活动过程；

（5）教师是研究者、组织者、参与者，学生是知识、能力等综合素质的建构者；

2、加强课改师资的培训

新课程的全面推进，推动教学改革的深入开展，进一步培养学生的创新意识，促使学生生动活泼、主动健康地发展应逐渐成为每个教育工作者的共识。

学习内容以“素质教育”为核心，采用平时与集中相结合，了解课改

对全民素质教育的重要性，认识课改的目标，从而全面提高教师的理论素养，推动课程改革的深入发展。

（1）学习内容分为四大部分，其一为《基础教育课程改革纲要（试行）》精神及《教育理论》学习材料，其二为《各学科课程标准》及课程标准解读。

（2）采用集中理论学习为导向，小组参与式讨论为重点，结合各学科教研组为单位的专题学习以及自己的个人学习，努力营造全校关注的课改学习环境。

（3）充分开发各种学习途径。

二、加强教师队伍建设，实现我校教育持续发展

1、健全和完善教师教育的各项工作规范，重视骨干培训，强化全员培训，促进教师更新知识结构，提高专业水平。

2、继续抓好青年教师业务达标工作，制订考核计划，重在过程考核，给青年教师压担子，帮助他们师徒结对，促进青年教师业务能力尽快达标，快速成长。

3、培养和使用好教学能手、教学新秀，充分发挥他们的示范带头作用，鼓励他们参加高层次的学习和研讨，安排上好汇报课、示范课等活动。

4、配合上级开展以课程改革为重点的岗位培训。

5、全体教师结合自己的教学实践，深入研究，根据“边培训，边实验，边研究，边开发”的原则，建立培训、教学和科研相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，提高课改实效。

6、有计划地提高教师的业务水平，改善教师的结构，提高全体教师队伍的整体素质和水平。继续抓好中青年教师信息技术培训，充分发挥网络教育和自学考试的优势。

听专家讲座，接收教改新信息，更新观念。通过经验交流、优质课观摩、评课活动；组织安排教师参加学区、片教研活动；促进教师提高教育理论水平，转变思想观念，提高教师的业务水平。

8、组织任课教师学习课程标准、修订的大纲和教参总说明，理解“修订教材”的编者意图以及如何向新课标靠拢，实现观念的转变。特别是语文教师要十分明确，开放的语文应该有开放的观念，开放的视野，通过教与学活动，使学生积累语文知识，提高自学能力，落实新课标所要求的学生课外阅读量、背诵诗词量。语文能力不是学会的，而是用会的。通过办手抄报、兴趣小组活动、演讲、讲故事等形式，加强语文实践活动，让每个学生施展才华，提高语文素养，让课外阅读成果和各科综合能力得到充分的展示。

**师资班培训总结与反思篇十五**

面对统考的笔试和面试我们要首先积累一些经验，做到心中有数，运筹帷幄。

一、笔试的部门：

1、综合素质——主要是考语文知识，其中选择题考一些人文集美娱乐场，简答题阅读质料谈理解即可，集美娱乐场占整个卷面一半的分。所以中学语文基础好的同学基本可以过线(120总分，70是及格线)语文基础好一点的，靠着集美娱乐场积累，不做准备也能过。如果不是，最好买题库自己做一做。

2.教育集美娱乐场与能力——考的是教育学心理学的一些看法专业集美娱乐场。笔者基本是靠着良好地心态和自己小我私家的理解来看待这门考试的。其中的选择题和简答题应该是尺度答案的，这门考试最好准备一些专业资料一般都能用上。主观题可以靠自己的文笔。

3.学科集美娱乐场与教学能力——即学科专业集美娱乐场。这个一般也不用准备，考的就是专业集美娱乐场。最后一部门是一个教案，教案的基本法式照旧要清晰的。笔试总结与建议：通过笔试对于专业集美娱乐场比力扎实，文笔较好的同学来说不是难事。如果能有时间准备温习下虽然是最好不外。应试最重要的另有态度，纵然考试中碰到了许多不确定的题目也要规则态度，认真答题，写出自己的答案，阅卷者几多会给点分的。尤其是主观题并没有尺度答案。

二、面试的流程：

抽签期待—抽试授课题期待(可看题不行动笔)约20分钟—备课20分钟—面试20分钟

1、先回覆两个问题。主要是考察面试者的语言表达能力和理解能力，跟教学纷歧定相关。笔者抽到其中一题是谈谈对“亲其实，信其道”的理解。由于其时没完全听清就脱口而出答案，讲了一通对“亲其师，信其道”的理解。面试完追念起来才惊觉回覆偏差了。面试官一开始听到笔者的答案也露出了疑惑的心情，但是笔者其时不知情，一直讲的铿锵有力很是顺畅。所以虽然有所偏差，但是依然展示了自己的语言表达与一定的理解能力。而且，面试的主环节照旧在于接下来的试讲。所以对于问题回覆，同学们最好淡定看待分析全面，也不要犯笔者这样逞一时口快的能。这一环节主要是展示第一印象。

2.模拟上课试讲。由于备课时间短，笔者勾画了一节课的大致内容，授课时尽量完整泛起一个课，而且展示出条理感。

3.试讲后答辩。笔者对于教学的构想受到了三位面试官中一位的诟病。这位考官坐中间，预计是主考官，卖力提意见。笔者答辩时讲了自己设计课程的意图，同时谢谢并默认老师的意见。右边的考官一直做纪录，在笔者被质疑时提出差异意见，提到了笔者设计意图的优点，很是谢谢之。左边的考官主要卖力计时及问题的抽签。面试总结与建议：面试时一定要有一个良好的精神面貌，声音嘹亮，口齿清晰，回覆问题笃定自信。无论准备充实与否，都不要怯场。受到质疑时也不要气馁，适度辩解加谦虚谢谢。去考试的同学许多都是新手，在经验老道的考官面前都市有所不足，所以不需畏惧不完美只需展现积极的一面。笔者的态度是可以没有比别人更富厚的实践经验，但不能没有比别人更积极的精神。

将这些经验和各人交流希望会资助各人，祝各人考试顺利。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn