# 春季家长工作总结幼儿园小班(大全8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-23

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。春季家长工作总结幼儿园小班篇一春暖...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇一**

春暖花开的季节，风干物燥，是火灾事故多发时节，也是防火的重要季节。维护宿舍的安全和校园的公共安全是全校师生义不容辞的责任，预防和减少火灾危害人人有责!春季易造成火灾的重要条件和原因有以下几点：

1.可燃物多：春季天气变化无常，大风天气时有发生，易燃物、树枝废弃塑料自然堆积，极易因不慎使用明火而发生火灾。

2.火源多：春季属于日短夜长，气温逐渐升高，用电量大，思想较容易疏忽，易造成火灾。

为了防止火灾事故的发生，应做到以下安全防范工作：

1.要增强消防观念，严格遵守学校安全消防制度。

2.教职工、学生发现不安全问题要及时汇报。

3.教职工、学生不允许私自携带易燃易爆危险品进入学校，严禁在学校使用打火机、火柴等物品。

4.严禁在宿舍内违规用火用电及使用大功率电器。

5.严禁私拉电源、电线，严禁使用电炉子等电热器具。

6.爱护学校内的消防器材，消防标志严禁遮盖阻挡。

7.发现火灾及时汇报，并配合工作人员进行救火。

教职工、学生要做到“三懂、三会”。三懂，懂得本岗位的火灾危险性，懂得本岗位火灾的预防措施，懂得扑救火灾的方法。三会，会报警，会使用消防器材，会扑救初期火灾。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇二**

总结写作要看数据包括看年度月度的报表，看一天的原始数据，看一个阶段的数据变化。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

本学期我们扎实开展各项工作，营造了良好的工作氛围，较好地完成了预期任务。以下就本学期工作做简要总结。

一、课程管理

(一)关于课程实施方案编制——完善顶层设计，力求传承创新

(二)关于课程审议——推进常规审议，探寻有效机制

二、专题研究

1、引领教师在学习研讨中积淀运动课程理论素养

2、助推教师在实践反思中积累运动课程实践经验。

3、管理并进户外区域运动格局初具规模。

三、问题与反思

1、课程管理：

(2)走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现就本学期的各项工作总结如下。

一、安全、卫生、纪律常抓不懈

(一)安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

(二)卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生:本学期中心小学投资2万元余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷;对幼儿园操场墙壁进行了宏画;从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

(三)纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱“，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训;二是采取请进来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获若贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四、存在问题：

1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。

2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。

3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。

4、缺少音乐、舞蹈专任教师。

5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

这学期的工作即将结束，回顾本学期，在保育工作、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来得成绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、保教工作方面

在保育方面，积极配合保健医生的各项工作，保证各方面卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、教学工作方面

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性jiao际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。在英语教学活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我还不断地对自己的教育实践进行反思，针对不同的问题做出不同的解决方案，更好的实现教育目标。

三、钻研业务，不断提高

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断与其他老师交流，组织各班级听课，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

四、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在以后的教学中我会更加主动地去学习，我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

放飞的是希望，收获的是充实。时光匆匆而去，转眼间紧张，忙碌，充实而又愉快地\_\_年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。这是我毕业之后的第一份工作，我很珍惜它，也很喜欢这个工作，喜欢这个团队充满朝气，年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业，但我相信只要我有这份心念，我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份，我们来到新的早教中心，刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢，一切的一切似乎都是个未知数，教室还在装修，墙面还在设计，油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们，每天除了打扫教室外，还不忘游击战似的演课，备课。因为大家的信念是那么的一致，大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥，我也成为一名指导师兼托班的班主任，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高课程的教学质量，才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会有礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间里，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我爱乐添姿加彩更多的亮丽花朵。

又到了雪花飞扬的日子，我们也即将结束本年度的各项工作。这一年是我们团结奋斗的一年，是我们工作得到显著提升的一年。今年我们学校的教学楼拆了一座，我们和小学生们都集中在另一个教学楼里上课，虽然幼儿园环境有了变化，活动面积也小了很多，但是我们老师的工作热情依然饱满。尤其是在迎省检这项工作中，老师们牺牲了自己宝贵的休息时间，努力工作，为我们顺利通过上级部门的检查做了贡献。

下面我对本园的工作做如下总结。

一、队伍建设

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们组织教师认真学习了我园的各项规章制度，为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园还组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。老师们共同学习用理论指导自己的实践，课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。我们也注重骨干教师的示范作用，鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。

二、教育教学

1、教育科研。本年度我园开展的课题《幼儿良好生活习惯的培养研究》，已进入收尾阶段，老师们的研究结果也相继完成，结题报告也已初步完成。除此之外，我还提交了自己的个人课题《幼儿园一日活动中的随机教育》，我将利用一年的时间来完成本课题的研究。

2、保教结合。今年我们重点学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》的目标和教学建议，理解幼儿的学习方式和特点，关注幼儿学习与发展的整体性，注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合。通过学习，老师们能把《指南》精神贯彻于一日活动中，严禁提前学习小学教育内容，促进幼儿全面、健康、和谐的发展。我们还组织了老师观摩课和现场评课活动。老师们能把此次活动认真对待，并作出了自己客观的评价。我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我们实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。

3、安全工作

由于今年我校盖新的教学楼，为此我们更注重了幼儿们的安全教育。严禁幼儿到工地附近去活动。今年我们组织了2次大型的消防演练，演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

三、家园联系

今年我们召开了家长，紧紧围绕学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，广泛宣传国家《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件，宣传科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。各班教师向广大幼儿家长宣传国家有关学前教育政策。尤其宣传了幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。家长也认真撰写育儿方面的经验，家长会上相互交流，达到了家园联系的目的。

在全园教职工们的共同努力下，我们完成了本年度的各项工作，回顾过去，有收获，也有遗憾，我们一定会进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇三**

本学期，我校家长学校继续根据“三化”“十有”的要求，以创建县示范家长学校为契机，积极开展“三个一”评选活动，狠抓四个落实，细化教学常规，以活动促家教，优化家教外部环境，推进“三教”结合，形成家教合力，收到了良好的效果，特别是我校家长学校工作的系列化、日常化和稳定性已初步形成。现将本学期的有关工作总结如下。

一、细化教学常规，做到四个落实

1、教员培训。我校在稳定教师队伍的同时注重老师素质的提高，一方面要求所有家教老师走上讲台，每人上一节课，另一方面积极开展优秀教案、优秀论文的评选活动。本学期我校刘维国、王继文、齐书月、李华慧等老师分别给家长和家长学校的教员上了一堂生动而精彩的课，不仅家长学有所获，教员们也都表示下次一定讲上家长学校的讲台。

2、学员落实。一方面我校根据各班实际，固定好每次集中培训时的家长，即每次的集中培训这些家长必须能够参加，必要时上台对其他家长进行辅导，另一方面，为了保证集中培训的参会率，我校不仅做到提前一周发出《致家长朋友书》，在《致家长朋友书》上附有回执单，家长凭此单报到参会，而且各班的参会率与班主任的绩效挂钩。这些措施的实施，使本学期三次集中培训会参会率均超过预定的65%。

3、时间落实。针对各年级的实际和家长们的情况，我校分三次对家长进行了集中培训。三月上旬组织七年级的家长集中培训并进行了开学典礼。四月下旬即期中考试结束后组织八年级的家长集中培训。六月上旬即中考前对九年级的家长集中培训。每次培训的时间均为上午，不少于三个小时。每次集中培训时学校教导处对课表进行了临时处理，使集中培训的时间落实、效果显着。家长学校采取集中与分散相结合，每次集中后，学校将印制好的学习提纲和测试题发给家长们，家长利用农闲在家里自学，并在规定的时间内由学生将家长们的学习体会和测试题带到学校。这样保证了家长们充分的学习时间。

4、内容落实。本学期我校严格按照《江陵县家长学校培训序列》的内容组织教学。集中培训时，分年级落实内容。七年级进行了《指导孩子学会学习》的专题培训，八年级进行了《初中生家庭教育的难点与对策》的专题培训，九年级进行了《家庭教育与法》的专题培训。集中培训结束后，对不同年级的家长发放印制好的自学提纲和测试题。七年级的家长自学了《学会做人是孩子的立身之本》，八年级的家长自学了《铸牢孩子的行为防线——学会遵纪守法》，九年级的家长自学了《对孩子进行审美兴趣的培养》。从培训效果和收到的学习心得和测试题来看，家长们普遍认识到家庭教育也需要学习，普遍反映很好。

二、多手段多层面推进“三教”结合

推进“三教”结合，形成教育合力，学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。本学期我校除了对家长们进行培训外，还采取多种手段从多个层面来开展工作。

1、开通“校讯通”，使家长在第一时间内掌握学生的情况和思想动态。对走读生是否在校，什么进校或离校，都及时告之家长。

2、印发家校联系卡，家校联系卡上印有班主任和各科任教师的联系方式、作息时间表、课程表，便于家校联系。

3、定期或不定期组织教师家访，密切家校联系。各班都有三名包班教师，本学期各班教师对本班学生进行了家访，教师加强了对学生家长和家庭情况的了解，又加强了教师与家长的沟通。

4、关爱留守学生和单亲学生。对留守学生，学校开通了“亲情热线”，以班为单位让留守学生与家长相互交流和沟通，对单亲学生则从物质和精神上给予关怀。

5、评选优秀学员。六月上旬九年级家长集中培训时，我校根据参会家长的学习笔记和测试成绩，采取年级推荐的方式评选优秀学员，并颁发了证书。七年级的学生家长刘玉枝、谭吉军、段昌军、吴运兰，八年级的学生家长黄祥龙、陈经炎、刘俊、方文炽、蔡道英，九年级的学生家长李存孝、郑勇、熊学良、王光耀、江生达、王家权被评选为“优秀学员”。

本学期，我校家长学校的工作开展得较有起色，效果明显，特别是以“三个一”评选活动为契机，以创建县示范家长学校为目标，各方面工作均按“三化”“十有”要求积极开展。但工作中缺乏特点和亮点，理论储备不够，家长的素质总体不高，部分老师和家长认识不够，以至还有相当多的不成熟不完善的地方。如何让家长们真正认识到家庭教育的重要性，运用科学正确的家教方式来培育孩子，如何让学校的老师真正参与进来，如何让家长学校的工作更具有序列化、科学化、规范化和稳定性，这仍将是我校以后工作的重点和难点。我们坚信，只要常抓不懈，一定撑起家庭教育的一片蓝天。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇四**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。下面是小编搜集整理的春季幼儿园家长

工作总结

，欢迎阅读。

时间也过的飞快，中班第二学期也快结束了，回忆和孩子家长在一起的日子里，有快乐也有烦恼，孩子的健康成长，家长的密切配合，我都感到无比欣慰，所以把所有的烦恼都抛出脑后。我觉得要搞好一个班级，教师必须要做到和家长沟通任何事，哪怕是点滴的小事情，也要及时告知，让家长放心的把孩子交给你，同时家长也会体贴到教师的辛苦，并愿意帮助班级做事情，如收集资料，材料。管理自然角等。《纲要》中提出，家长是幼儿成长中的第一任教师，也是幼儿最持久的教师他们与幼儿的进步、发展有着密切的关系，家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

第一、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。有时候我们经常会利用放学的时间和部分家长进行交流，如有的孩子倾听习惯不好，我就组织部分家长谈谈如何培养孩子的倾听习惯，教师和家长，家长和家长之间进行相互的交流，使家长对孩子的教育有了进一步的认识。

第二、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录;特别是得到范奕婷的妈妈大力支持，她自己设计了一个有趣的自然角，把各种蔬菜的种子盆子里，并记录种子的名称贴在盆子周围，便于幼儿观察。沈欣在奶奶的帮助下，带来了心爱的小乌龟。在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片……随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

第三、亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了游开心巧克力公园亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子做好了充分的准备，有的拿零食，有的拿塑料毯，一起随着欣赏着黄埔江旁的风景，吃吃喝喝聊聊，孩子们则尽情的玩耍和游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，加深了与孩子之间的感情。

最后、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本班的家园共育，教师和家长之间相互交流，共同为搞好班内的各项活动奠定了良好的基础，使活动顺利的开展，同时也搭建了家园联系的桥梁。家庭是幼儿园的重要合作伙伴，在今后的工作中，我们将更好的利用家长资源，由家委会成员普及到班内的每一位家长，使家庭、幼儿园双向互动、相互配合，共同促进幼儿的全面发展，在活动内容、形式上多向家长争集建议，通过讲座、咨询、研讨等形式使我们扩展教育空间，丰富和深化教育内容，以更科学的教育观念、方法开展家园互动活动，使我园的家园合作再上一个新台阶。

通过本周召开的家委会，也让我们了解了在我们的工作当中做的不足的地方，同时家长也给了我们很多看法和宝贵的意见，像王英和赵雪丽班的家委会开的就不错，(6位家长)家委成员起到了一定的作用，都提出了很多看法和宝贵的意见，武续烨的奶奶，的妈妈，反应了不同的家庭须要得到老师不同的帮助，有好的一面也有做的不足的一面，好的咱就不多说了，不足就是老师怎样与家长沟通这块不是太好。对于幼儿来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质和修养都有的不同，我归纳了以下几点：

2、是对于那些比较溺爱孩子的家长，我就首先肯定其孩子的长处，给予真挚的赞赏和肯定，然后再用婉转的方法指出其不足之处，诚恳而耐心地说服家长采取更好的方式方法教育孩子。

3、是对于那些对孩子放任不管，把责任推给学校和老师的家长，我就多报忧，少报喜，从而吸引他们主动参与到教育孩子的活动中来，开始主动关心孩子，主动与子女沟通，与学校沟通，为学生创造一个良好的家庭环境。

4、是对于后进生或是认为自己对孩子已经管不了的家长。我们应尽量挖掘其孩子的闪光点和特长，让家长看到孩子的长处和进步，对孩子的缺点适时地每次说一点，语气委婉，并提出改正孩子缺点的措施，重新燃起家长对孩子的希望，使家长对孩子充满信心，只有这样，家长就会主动地与我交流孩子的情况，配合我共同教育好孩子的工作了。

5、是对于有些气势汹汹蛮不讲理的家长，特别是有些提出一些不符合教育行为及规律的观点和要求，或是不理解学校的一些工作安排的家长。遇到这种情况时我就沉住气，先让家长说完，发完脾气和牢骚，并对家长的这种心情表示理解，然后再耐心地以平静的语气与家长解释、分析事情的利弊和对错，以理服人并体现出自己的宽容大度，赢得家长的好感，从而得到家长对学校教育工作的理解和支持。

用八句话概括就是：

要态度谦和，不要盛气凌人。

要讲究技巧，不要损人自尊。

要公正客观，不要以偏概全。

要把握时间，不要冗长拖沓。

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，幼儿园工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，给家长介绍孩子在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇五**

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+12的合力。下面是小编搜集整理的2025年春季幼儿园家长

工作总结

，欢迎阅读。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长;另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐 相约中秋” 联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+12的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园

工作计划

和要求，协助幼儿园工作;反映家长对幼儿园工作的意见和建议;协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实开展家长工作并不困难。只需要将心比心。

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会;组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴!

**春季家长工作总结幼儿园小班篇六**

学校工作要点提前发布。根据上学期期末结束工作的安排，今年正月初七就在学校的行政群里发布了本学期的学校工作要点讨论稿，广泛征求校委会成员的意见和建议。根据大家的意见，最后形成了本学期的十件工作的目标与措施。

部门工作计划现场交流。根据学校的工作要点，各部门负责人在正式上班之前就开始撰写本部门工作计划，并形成电子稿，上传至行政群讨论。正月十四全市大会召开之后，学校在第一时间传达会议精神，各部门根据徐局长的报告精神重新修订完善本部门的学期计划，并于正月十四下午召开工作计划交流会。通过交流，本学期的工作计划更加实在，更具有可操作性。

二、分工分课局部调整，任务早划分

调整班主任。回顾上学期的运转情况，发现个别班级掉队较远。究其原因是班主任过于右倾，管不住学生。本学期开学前，经过校委会专题商议，果断调整了一名班主任，空缺由政教室副主任赵吉星老师顶上去。赵主任虽然面临爱人即将生产的诸多困难，但是毫不犹豫的接受了这个担子。一个星期来，这个班级的班风学风有明显变化。

尝试教师转岗。教师老龄化和集中退休逼迫学校想办法，逼迫老师转岗。胡华香老师服从学校安排，转行教历史。龚鹏丽老师高风亮节，站好最后一班岗，重新承担地理教学任务。杜华老师急学校之所急，跨年级教英语。罗大臣老师在开学第一天突发结石，但是带病坚持工作，没有请一天假，没有耽误学生一节课。

三、教学教研寻求突破，工作早动手

培训工作不停歇。教书是最应该不断学习的一个职业，但是部分教师由于职业倦怠，不愿意学习。学校重启信息技术培训工作，挑选学校里的计算机高手给老师们进行提高培训。同时强化教师工作坊的平台作用，督促老师们有计划不间断的学习提高。

课题研究走出去。课题研究和综合实践活动一直是教学线的短板，虽然思考和实践了很多，但是起色不大。本学期我们积极与联盟校联系，主动到城北校区去取经，力争本学期有突破。

毕业年级下猛药。去年一检成绩出来后，九年级组就召开了班级和学科的质量分析会，应该说形势非常严峻。市教科研中心在上周四召开了全市的一检质量分析会，我们更觉得压力巨大。学校迎难而上，打算在思想引领强信心、沟通座谈暖人心、提质增效用真心、培优辅差显恒心等方面下猛药，有动作。

四、学校德育渐成系统，活动早落实

围绕感恩重构德育框架。我校的“感恩教育”课题已经顺利结题。本学期我们将紧紧围绕“感恩”主题重构德育框架。二月份是“感恩自然，我为大地添绿色”环保活动;三月份是“感恩他人，争做小雷锋”助人活动;四月份是“感恩父母，我会做家务”寝室内务比赛活动;五月份是“感恩社会，我是光荣的共青团员”入团纳新活动;六月份是“感恩老师，迎战挑战”励志勤学活动。通过各类活动，培养学生的感恩情怀，争做合格中学生。

缅怀英雄激发学习动力。学校紧紧抓住蔡松松本土教育资源，大力开展“学习蔡松松，做合格中学生”系列活动。班团队课上，班主任组织学生通过网络了解蔡松松的英雄事迹，并请蔡松松老家附近的学生讲述寒假期间有关蔡松松的所见所闻;还举行讨论会，写观后感，激发学生的学习动力。三月份我们还会挑选优秀学生到蔡松松家里去慰问，去实地感受英雄的家教和家风。

五、安全教育警钟长鸣，隐患早排查

联合排查知现状。正月十三新春团拜会之后，保卫科牵头，校委会全体成员参加，对学校的安全隐患进行了地毯式排查。目前比较紧要的情况有下水道盖板损坏、锅炉即将到期、学生寝室无应急门、教师宿舍电线老化等方面。学校已经依规写出并递交了隐患排查报告。

消杀灭菌强基础。根据目前的严峻形势，学校的消杀工作明显加大了力度。从正月十三开始到现在，已经进行了两轮彻底的84喷雾和一次花草树木的病虫害防治工作。对食堂从业人员加大了晨午检力度，对学生实行零报告制度。

教育宣传稳军心。禽流感和诺如病毒闹得很凶，部分家长担心学校的防控能力。我们积极宣传，通过多种途径告知家长，通过多种形式教育学生，消除了恐慌，保证了正常的教育教学秩序。

六、精准扶贫精准施策，措施早制定

走访暖人心。针对精准扶贫对象的实际情况，寒假期间进行了有针对性的走访。同兴村的薛李强是孤儿，我们担心他过年无人照看。到他家之后，我们完全放心了，左邻右舍都已经制定好了看护日程。正月十六报名时，他早早的就到校报到，非常阳光。红星村的王钱文是松滋爱心社的重点帮扶对象，家庭困难。通过走访，学校进一步了解了情况，也坚定了王钱文求学的信心。

特事就特办。根据上学期我们掌握的情况，对特殊学生分别制定了人性化的措施。双潭村的王江荷家庭特殊，学校减免了625元的生活费。杨家垴村的李璇身体特殊，学校为他制定营养餐。街道的郭才华母亲特殊，学校允许他母亲一起到学校进餐。

开学工作虽然结束，但是新的征程才刚刚开始。我们一定会戮力同心，克难奋进，争取新的进步。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇七**

通过本周召开的家委会，也让我们了解了在我们的工作当中做的不足的地方，同时家长也给了我们很多看法和宝贵的意见，像王英和赵雪丽班的家委会开的就不错，(6位家长)家委成员起到了一定的作用，都提出了很多看法和宝贵的意见，武续烨的奶奶，的妈妈，反应了不同的家庭须要得到老师不同的帮助，有好的一面也有做的不足的一面，好的咱就不多说了，不足就是老师怎样与家长沟通这块不是太好。对于幼儿来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质和修养都有的不同，我归纳了以下几点：

2、是对于那些比较溺爱孩子的家长，我就首先肯定其孩子的长处，给予真挚的赞赏和肯定，然后再用婉转的方法指出其不足之处，诚恳而耐心地说服家长采取更好的方式方法教育孩子。

3、是对于那些对孩子放任不管，把责任推给学校和老师的家长，我就多报忧，少报喜，从而吸引他们主动参与到教育孩子的活动中来，开始主动关心孩子，主动与子女沟通，与学校沟通，为学生创造一个良好的家庭环境。

4、是对于后进生或是认为自己对孩子已经管不了的家长。我们应尽量挖掘其孩子的闪光点和特长，让家长看到孩子的长处和进步，对孩子的缺点适时地每次说一点，语气委婉，并提出改正孩子缺点的措施，重新燃起家长对孩子的希望，使家长对孩子充满信心，只有这样，家长就会主动地与我交流孩子的情况，配合我共同教育好孩子的工作了。

5、是对于有些气势汹汹蛮不讲理的家长，特别是有些提出一些不符合教育行为及规律的观点和要求，或是不理解学校的一些工作安排的家长。遇到这种情况时我就沉住气，先让家长说完，发完脾气和牢骚，并对家长的这种心情表示理解，然后再耐心地以平静的语气与家长解释、分析事情的利弊和对错，以理服人并体现出自己的宽容大度，赢得家长的好感，从而得到家长对学校教育工作的理解和支持。

用八句话概括就是：

要态度谦和，不要盛气凌人。

要讲究技巧，不要损人自尊。

要公正客观，不要以偏概全。

要把握时间，不要冗长拖沓。

**春季家长工作总结幼儿园小班篇八**

孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过大班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三)语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四)科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(五)艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的`饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立\"安全第一\"意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn