# 最新数学教师期末工作总结个人 数学教师期末工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**数学教师期末工作总结个人篇一**

一学期来老师们是紧张忙碌而收获多多的，在这一学期的结束我们老师在结束工作时会写一份

工作总结

进行回顾。下面是小编搜集整理的数学教师期末工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育

教学工作计划

，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用

评语

的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班58名学生中，学习中下者将占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期，我担任二年级两个班的数学教育教学工作。一学期来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真学习《课程标准》，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县教研室、及学校组织的教研活动，通过讲课、 听课、评课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学数学教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

**数学教师期末工作总结个人篇二**

这学期我担任的是高三x、x班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师、xx主任、xx组长、xx老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的.心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

积极参加学校、xx市、xx区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

1、每周一套滚动试题;

2、每周至少小测一次;

3、每月或每单元大测一次;

4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

**数学教师期末工作总结个人篇三**

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到\_\_中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于20\_\_年\_\_月，是由\_\_市\_\_中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是师傅知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，师傅怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错，我很高兴他们能交给我一些任务，因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处，教务处，那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点：

1、板书有点乱。

2、讲解例题与习题很唐突，没有给学生足够的提示是如何思考的，没有从学生的角度考虑问题。

3、问了很多无效的问题。

4、没有做课后小结。

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点，还教我怎么设置会好点，让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作——主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪；压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重！每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。

因为我是实习生，所以学生不是很惧怕我，我讲的话他们也不听，但是这种情况在一次午自修改变的，物理老师临时有事让我替她看一下午自修，刚开始我进去的时候班级学生很吵，我叫他们安静也不管用，所以我决定是要出狠招了，我对班级同学说：你们再不安静，我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用，班级立刻安静了下来，也许是他们真的觉得我生气了吧，让我觉得很有成就感，直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮，但是几天与他们相处下来，发现他们很可爱。

在实习第七周时，学校举行了“班班有歌声活动”，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了“班班有歌声”比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，别不偏袒任何一个学生。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

**数学教师期末工作总结个人篇四**

1.合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2.在课前预习中培养

学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3.在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4.在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1.勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。

这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么?如：为什么要形成这个概念?为什么要导出这个性质?这个性质、定理、公式有什么功能?如何应用?勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2.善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3.解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路?是否走入死胡同?有没有出错?需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。

会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习，勤于思考、善于提问、解决问题。

**数学教师期末工作总结个人篇五**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_\_\_、\_\_\_等是最调皮的。特别是\_\_\_，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

**数学教师期末工作总结个人篇六**

在学校里教书的时候，总会觉得那里的时间要比外界要快一点，一是因为上课的时候需要我们这些教师坚持较高的注意力，二是任何工作在进入了工作状态后，就不太会注重时间了，这不，我感觉我还没教多少知识给学生们呢，这一学期的教学工作就已经听到了尾声。学生们在这个时候得准备期末考试了，而我也该对自我的工作做一个总结了。

这个学期，我继续负责四个班级的教学任务，这四个班级虽然横跨三个年级，但对我来言到也没啥挑战性，虽然要备的课会多一些，可毕竟我的学生都还只是小学生，一些数学题目对于他们来言或许是比较难的，可对我来言那就是简简单单的小算术，有时候我都觉得在外面随便拉一名成绩不错的高中生都能来教孩子们。当然啦，教数学并没有那么容易，我光会把题目算出答案没用，我得用一种适宜的方法教给孩子们计算题目的方法以及解答的思路，所以怎样教学才是重点，如果我每一天上课只是写几个难题目给孩子们做，这对于学生的提高是没有多大帮忙的。

为了能让孩子们能学习的更好，我在本学期也去旁听了不少其他数学教师的讲课，根据学生们的表现我再做出改善，所以我的教学融合了不少其他教师的教学模式，此外我也参加了学校组织的教师培训，在看到那些优秀教师是怎样讲课后，我对于数学教学又有了不一样的理解。数学这门科目，是比较复杂难懂的，想学好数学得需要必须的天赋和逻辑思考本事，也就是说脑子要转的过弯来，在做题目的时候经常需要改变一下自我的思维模式，因为数学题目改来改去也就是那么几个中心思想，公式和计算方法是没有多大改变的，只要能抓住题目的中心点，那么解题是没有什么压力的。我所教的这些班级，学生们其实有着很明显的分层，有些学生平日里也不怎样喜欢写作业，可他的成绩就是不差，而有些同学每一天都在写一些练习题，可成绩却不是很梦想，这就让我知晓了教学要因材施教，不能用一种模式去教所有的学生，所以在上课的时候我会采用多种方式去解答数学题，争取让大多数的同学都听的明白。

20\_\_年就要溜走了，相信在全新的一年中，我能把自我的教学工作做得更好，让更多学生爱听我的课！

**数学教师期末工作总结个人篇七**

这学期我带文科班、理科班各一个。高三的学习是紧张的，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

4、作业：由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、爱就是了解。平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

6、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

7、教研活动：积极参加学校、孝感市、省级的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

8、不同学生不同要求

高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

我们数学组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

1、每周一套滚动试题;

2、每周至少小测一次;

3、每月或每单元大测一次;

**数学教师期末工作总结个人篇八**

本学期我担任七年级（4）班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学资料还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每一天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。透过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48。4分，优秀人数有1人，优秀率是2。2%，合格人数有16人，合格率是34。8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作。应对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师主角中争取教学教研方面有所成就。于是我每一天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七（4）班同学的具体状况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的`模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生带给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组群众备课2次，上群众备课的公开课一节（日历中的方程）。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（4）班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每一天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**数学教师期末工作总结个人篇九**

带教双赢，是一项奠基工程，师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是新教师从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。本学年我和徐红晖老师共同努力，我们双方面都得到了不少的启发，积累了各方面的经验，所教学科都取得了较好的成绩，现作简单的总结：

一、教学上的指导做到因材施教，备课充分

教学上的学习内容包括如何备课、教学方法、教学语言、教学手段的运用、教学技巧的掌握、作业布置与批改、课后辅导和课程考核等教学基本环节的指导。在备课中我和陈老师针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。根据教学目标和学生情况，备学生练习，深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

二、在带教双赢中成长

在带教过程中，我意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的徒弟。我采取经常听徐老师课和与徐老师一起探讨新的专业知识，在向徐老师学习的同时也把自己仅有的知识与徐老师交流，共同成长。

三、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如带教活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课活动效率不高，对带教活动的认识不够端正，参加的热情不高，带教形式单一，这一切都还有待于在今后的带教工作中加强和改进。

**数学教师期末工作总结个人篇十**

我是一名数学老师，带了16年数学，虽然算不上特优秀的教师，但在数学教学方面有自己的少许经验。教学实践中，我发现数学成绩不好的孩子，除了学习习惯较差以外，重要的原因是上课不听讲，不会听，更不善于听。我在教学过程中遇到这类孩子的问题，经过不断的反思、研究，最终取得收获。现将部分案例同大家分享。

杨xx，是个调皮可爱的男孩子。上课坐不住，不是手动就是脚动，好像有多动症，同学们送他一个雅号“孙大圣”。上课注意力不集中，加上数学基础教差，课堂上很难跟随我的节奏，总是沉浸在自己的世界里。面对他，我很苦恼，也一直思索使其进步的方法。

从刚接手这个班，发现他的特别之处后，一直留心关注他。还与曾经带过他的老师进行沟通了解，寻找症结。原因之一是缺乏良好的学习习惯，尤其不会倾听，听不进老师的话，从低年级开始自顾自的玩儿；原因二是长期课上不听，导致数学能力越来越差，没有自信，索性破罐子破摔。

针对这些问题，我采取了一些列办法进行解决。

1.上课频繁关注，适时提醒，促使形成好习惯。

每次我的数学课，我特别关注杨xx，目光随时追随他。用我会说话的眼睛告诉他不能乱动，保持注意力集中。有时他会视而不见，我会走到他身边，轻轻提醒他。就这样，一天、一周，一个月，慢慢课堂上的他改变了。乱动的习惯大有改观。一节课能跟着同学们一块儿学习。

2.发现闪光点，及时鼓励，增强自信。

有了可喜变化，我就乘胜追击，一有机会就开始表扬杨xx。学习习惯越来越好，作业书写整齐，准确率提高等，不错过任何夸奖的时机。不得不承认，好孩子是夸出来的，鼓励，孩子都喜欢。我发现，在数学课上他有了笑容，能融入课堂的氛围之中，作业的水平以及数学兴趣都在悄然变化。

3.给予机会，说出自己的想法。

经过一学期的关注、引导与帮助，杨xx从不会倾听到专心听，从成绩很差到理想的分数。我总结出，孩子的成长与进步离不开老师精心的培养，只要我们不放弃，对孩子有信心，每个孩子都会有所进步与成长。

**数学教师期末工作总结个人篇十一**

本学期我担任的是一（3）、一（4）班数学教学工作，由于学生的学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，所以我认真研究教育教学方法，根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足此刻，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，以促进自我在教育工作上能更上一层楼。

一、思想工作方面：

本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育教学方面：

1、备课：

本学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对本学期教学资料做到心中有数。掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课：

（1）致力新授趣味实效。在教学中，创设各种情境，激发学生思考，努力的调动学生的进取性，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。尊重学生的个体差异，使不一样的学生在数学上得到不一样的发展，此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）做到复习及时有效。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、作业：

及时布置适量的作业，并及时批改练习册、课堂作业，针对不一样的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教学的针对性。

4、辅导：

注重对后进生的辅导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，针对各种问题，我在课后为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

四、存在不足与今后打算

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。

4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的教育教学中，我将正视自我的不足，给自我施压，并化压力为动力，严格要求自我，努力工作，发扬优点，改善不足，力争做到更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**数学教师期末工作总结个人篇十二**

本学年中，我承担二年级三班、三年级一班的数学教学工作。

回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。 现将教学工作总结如下：

本学期我在思想上严以律己，热爱教育事业，能够以教师的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业，有奉献精神;能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

这学期，本人担任二、三年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期很少请假。

一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的教学成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

**数学教师期末工作总结个人篇十三**

转瞬间，20xx学年第二学期已结束。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在各位任课老师的支持和同学们的努力下，班级的各项工作开展得井然有序。

在学期初，本班提出“全体同学同心协力，展示一个新面貌”的班级目标。全体同学迅速行动，努力营造班级新形象。新组建的班委会迅速开展工作，同学们都朝着同一个目标前进。

在原有的班级工作基础上，新任班委向同学们提出了新的要求。同时，班委会还迅速提出了不少贴近同学学习生活的新措施、新方案，并立即开展起来。在无形中培养同学们自学、求知的精神。一切活动都为丰富同学们的知识，增长同学们的学习兴趣，为同学们提供更好的学习方法、更好的学习技巧服务。

班委会除了提出学习方面的要求，还提出了有关纪律卫生等方面的要求。班委会希望培养同学们自觉关心班级，做班级的小主人的意识。班级建立起完善的卫生管理责任制度，充分调动了每个人的积极性。纪律方面，通过班主任和班委的共同努力，班级的纪律情况大为改观，人人树立起自觉遵守纪律、严格要求自己的观念。

为了提高学生的积极性，带动班级工作的发展，班委会认真分析了我班的具体情况，开展了许多受欢迎的特色活动。

开展了有利于同学们学习的特色活动。例如：同学们拿来各种书籍，互相交换阅读，同学们又可以在各种活动中一展风采，大大丰富了同学们的课余生活；每月一次的信息集萃，搜罗一些对大家有帮助的信息，安排演讲展示才华、班队课上各抒己见，锻炼了语言表达能力及写作能力；在总结学习时，采用“实话实说”的新颖谈话形式，同学们从交流中得到了不少学习经验。

本学期，我们班积极地参加学校的各项活动竞赛，并且取得了骄人的成绩。在艺术节活动中，我班潘王洁的小制作、吴卞英的硬笔书法获一等奖；班级书法获优胜奖；“六一”汇演中，我班舞蹈“喜唰唰”获二等奖；在班级黑板报评比中，我班获二、三等奖；课内作文比赛中，我班骆凌锋获一等奖，吴卞英获二等奖，钱欣雨、王思泽获三等奖。我们班集体将不骄不躁，向着更远大的目标昂首前进。

我班的班级工作虽取得了很大的成绩，但仍有需要不断完善的地方。使我们班逐渐改正不足，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，402班前进的步伐不会停止，402班委会将会以更大的热情来带领全体同学超越自我，坚持不懈地追求一个又一个新希望。

**数学教师期末工作总结个人篇十四**

这学期我担任了高三（14）班和高三（17）班的数学教学工作，通过一学期的努力，基本完成了高三第一轮的复习。我教的班学生的基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。

这一学期的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。高三第一轮的复习，重在捉基础，知识点弄清楚，学生的成绩比起去年来有了一定的进步。自己在业务知识水平、教学能力、师德品质等方面都有了一定的提高。现从以下几个方面谈谈这一学期来的情况。

踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，积极做好课外辅导和补差工作。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种情况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。最高兴的就是听到学生说他现在开绐对数学有兴趣了。

理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体积极参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn