# 2025年理解与尊重演讲稿(通用11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-21

*演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。理解与尊重演讲稿篇一尊敬的xx...*

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**理解与尊重演讲稿篇一**

尊敬的xxx：

你们好！

善待他人包含的内容很多，其中有学会理解、尊重、宽容、关心、帮助他人等。今天重点讨论一下理解，宽容他人，其它的平时老师讲得很多，这就不讲了。

1、理解是爱。

每个人都有自己的情感世界，都希望得到别人的理解，也希望理解别人，假如你真诚地理解别人，会意外地发现你得到的理解要比过去多得多，而只希望别人理解自己，而不会理解别人的人，永远不会如愿以偿。因为理解是爱，爱是真诚而且是相互的。

但是，日常生活中，不理解的现象比比皆是，理解的分量是厚重的，孩子理解父母真心的爱，能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐，同学之间能相互理解，会给集体带来勃勃生机，增强集体的凝聚力，师生之间相互理解，就不存在代沟，可见理解是一个座桥梁，是填平人与人之间鸿沟的石土。因而，在人际交往中，应学会理解，才能做到善待他人。这里，我给大家讲两个真实的故事。

第一个：有个母亲惦记着儿子的生日，一下班，马上买了蛋糕就往家里赶，半路上，知行车碰了石头，蛋糕甩了，人也摔伤了。儿子见不到蛋糕，大哭大闹，怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了，为什么呢?大家想想。

第二个：有个中学生看到妈妈变老了，身体也差了，想到是为自己的成长付出的代价。她想在即将到来的“三八“节送一份礼物给妈妈。送什么呢?无意中，她翻开相册，看到妈妈年轻时美丽的动人的形象，她哭了，她悄悄地把相片拿去放大，又镶上一个漂亮的镜框，“三八“那天，她把镜框放在家里最显眼的地方。妈妈回来一看就哭了，女儿扑进妈妈的怀抱，感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了，但个中的泪水那个是酸的，那个是甜的，同学们心中早已清楚，第二个故事道出了理解的真谛所在。

2、宽容。宽容精神是做人必备的美德。人际交往中离不开你我他，更离不开宽容。

法国作家雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。人际交往;待人处事，如果没有宽容，就没有友情，没有了宽容就失去了善。宽容是一种美德，一种修养，也是衡量一个人层次高低的标准。

3、大家都知道我国古代有个伟大的教育家叫孔子。他有一个得意门生叫颜回。

就像我们所说：“退一步海阔天空“一样，宽容使事情变得简单，而苛刻会把事情变得复杂。我们学校有个同学叫周昭林，他是一个心胸宽广的人，很多同学都喜欢跟他交往。记得初一时，有一次他被同学欺负。但没有还手，那同学还继续打他，实在没办法，他只好说：“你再打我就告诉老师去。“边走边说，还未走到走廊的一半又折了回来，脸上还像平常一样挂着笑容。以他的个子。力气，还手不费吹灰之力，他却没有这样做，而是用“告诉老师“来吓唬那位同学，这是一种宽容，同时也是一个男孩子应该具备的气度。他的宽容避免了一声拳脚之战。

其实，生活中，人与人之间难免会有碰撞。摩擦，只是看你如何去处理。年轻人争强好斗心较重。常为一点小事争得脸红脖子粗，自己做错事，不着重检查自己，而是一劲地找别人的不是，缺乏的就是一种理解和宽容。青少年渴望得到别人的理解.宽容他人，培养豁达的情怀。多点自我批评，多点自我牺牲的精神，如果是“老子天下第一“会使自己变得自私，狭隘。

总之，人是需要尊重.理解.宽容.关心和帮助的。在日常生活里，一志“谢谢“，一句问候，一句道歉，一个微笑，都将给你和他人的心中带温暖，带来希望，使生活充满友爱充满阳光，学会善待你的父母、兄弟姐妹、你的长辈、你的老师、你的同学吧，你的人际关系定会更加和谐。

**理解与尊重演讲稿篇二**

人要学会换位思考，只有懂得真正的尊重和理解，你才能获得人生的成功。下面是本站小编为你整理的几篇理解与尊重

演讲稿

，希望能帮到你哟。

因此，在全市乃至全国教育系统开展的“师德师风大行动”活动中，我通过园本培训、报纸、网络等途径积极学习，提高认识，并结合自身工作实践不断寻觅和探索。在这个过程中，我感触到最深的一点是：孩子与老师关系和谐的重要基础是尊重和理解，尤其在幼儿教育的领域中表现突出。我认为：幼儿教师要优化自身形象，从树立“以德立教，率先垂范，严于律己，无私奉献”的教师形象入手，提高自身素质，以良好的师德师风感召和熏陶孩子幼小的心灵，创造尊重，信任、宽容、友爱的和谐师生关系，在这种和谐关系的前提基础上实施教育教学活动，并最终达到所制定的各方面活动目标。

作为奋斗在教学第一线的教师，我深有这样的体会：那就是每一位孩子都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。不少孩子因为教师的误解而气愤的不能自已，甚至由此记恨老师、害怕老师，不愿意再上幼儿园、甚至由于恐惧的心理而在幼儿园不敢上厕所、不敢发言，只因为害怕老师批评，极大的损害了幼儿的身心健康，这样的话，我们就辜负了家长对我们的信任;辜负了孩子对我们的崇拜;辜负了社会赋予我们的职责;也辜负了自我价值的实现!

大家都知道：“爱心”对于每一个从事幼儿教育的老师来说：有着几乎是第一位的权威作用，如果说没有爱就没有幼儿教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上对幼儿的有益教育。俗语道：“人怕敬，鬼怕送”。所以，我认为老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为人师范的人。孩子虽然很小，但却有强烈的自尊心，老师对孩子的批评，恰当的就是一种激励;不恰当的就会成为一种伤害，甚至还可能导致孩子逆反心理的产生。因此在幼儿园日常生活的教育活动中，教师应把握批评的“度“。正如德国教育家第斯多惠所说的“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象”，我想相对于幼教领域的特殊性来说，从事幼教工作的老师们更应该记住这样一句量体裁身的话。我们的工作就是把孩子的心灵与智慧从沉睡中唤醒，挖掘他们体内的闪光之处，培养一代又一代创造性的接班人。

让我们把尊重和理解孩子当成新话题从新开始说起，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚孩子”做起，从“面带微笑迎接每一个孩子”做起，从“低下头来与孩子交谈”做起，让尊重和理解落到教育教学的每一个角落，让和谐的师生关系不再成为期待。把自己变成孩子心中完美的天使形象，引导他们在自己的起跑线上有着最精彩的人生开端!也从而去实现我们自身的人生价值!

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠

作文

，饶有兴致地看了一遍，发现一个很有趣的事，那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”，可内容实在是…我无法形容，特将两篇文章全部打出，供大家对比，不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

理解的价值，尊重的意义

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿;

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏;

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人;理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行;

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航;

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

大千世界五彩缤纷，人的性格也多种多样，每天，同学们都会与父母.同学.老师.家人甚至是陌生人发生一定的联系，如何与他人相处呢?这可是我们日常生活中的一件重要事情，要学会与他人相处，必须要善待他人。

善待他人包含的内容很多，其中有学会理解、尊重、宽容、关心、帮助他人等。今天重点讨论一下理解，宽容他人，其它的平时老师讲得很多，这就不讲了。

1、理解是爱。

每个人都有自己的情感世界，都希望得到别人的理解，也希望理解别人，假如你真诚地理解别人，会意外地发现你得到的理解要比过去多得多，而只希望别人理解自己，而不会理解别人的人，永远不会如愿以偿。因为理解是爱，爱是真诚而且是相互的。

但是，日常生活中，不理解的现象比比皆是，理解的分量是厚重的，孩子理解父母真心的爱，能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐，同学之间能相互理解，会给集体带来勃勃生机，增强集体的凝聚力，师生之间相互理解，就不存在代沟，可见理解是一个座桥梁，是填平人与人之间鸿沟的石土。因而，在人际交往中，应学会理解，才能做到善待他人。这里，我给大家讲两个真实的故事。

第一个：有个母亲惦记着儿子的生日，一下班，马上买了蛋糕就往家里赶，半路上，知行车碰了石头，蛋糕甩了，人也摔伤了。儿子见不到蛋糕，大哭大闹，怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了，为什么呢?大家想想。

第二个：有个中学生看到妈妈变老了，身体也差了，想到是为自己的成长付出的代价。她想在即将到来的“三八“节送一份礼物给妈妈。送什么呢?无意中，她翻开相册，看到妈妈年轻时美丽的动人的形象，她哭了，她悄悄地把相片拿去放大，又镶上一个漂亮的镜框，“三八“那天，她把镜框放在家里最显眼的地方。妈妈回来一看就哭了，女儿扑进妈妈的怀抱，感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了，但个中的泪水那个是酸的，那个是甜的，同学们心中早已清楚，第二个故事道出了理解的真谛所在。

2、宽容。宽容精神是做人必备的美德。人际交往中离不开你我他，更离不开宽容

法国作家雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。人际交往;待人处事，如果没有宽容，就没有友情，没有了宽容就失去了善。宽容是一种美德，一种修养，也是衡量一个人层次高低的标准。

3、大家都知道我国古代有个伟大的教育家叫孔子。他有一个得意门生叫颜回。

就像我们所说：“退一步海阔天空“一样，宽容使事情变得简单，而苛刻会把事情变得复杂。我们学校有个同学叫周昭林，他是一个心胸宽广的人，很多同学都喜欢跟他交往。记得初一时，有一次他被同学欺负。但没有还手，那同学还继续打他，实在没办法，他只好说：“你再打我就告诉老师去。“边走边说，还未走到走廊的一半又折了回来，脸上还像平常一样挂着笑容。以他的个子。力气，还手不费吹灰之力，他却没有这样做，而是用“告诉老师“来吓唬那位同学，这是一种宽容，同时也是一个男孩子应该具备的气度。他的宽容避免了一声拳脚之战。

其实，生活中，人与人之间难免会有碰撞。摩擦，只是看你如何去处理。年轻人争强好斗心较重。常为一点小事争得脸红脖子粗，自己做错事，不着重检查自己，而是一劲地找别人的不是，缺乏的就是一种理解和宽容。青少年渴望得到别人的理解.宽容他人，培养豁达的情怀。多点自我批评，多点自我牺牲的精神，如果是“老子天下第一“会使自己变得自私，狭隘。

总之，人是需要尊重.理解.宽容.关心和帮助的。在日常生活里，一志“谢谢“，一句问候，一句道歉，一个微笑，都将给你和他人的心中带温暖，带来希望，使生活充满友爱充满阳光，学会善待你的父母、兄弟姐妹、你的长辈、你的老师、你的同学吧，你的人际关系定会更加和谐。

**理解与尊重演讲稿篇三**

大千世界五彩缤纷，人的性格也多种多样，每天，同学们都会与父母。同学。老师。家人甚至是陌生人发生一定的联系，如何与他人相处呢？这可是我们日常生活中的一件重要事情，要学会与他人相处，必须要善待他人。

善待他人包含的内容很多，其中有学会理解、尊重、宽容、关心、帮助他人等。今天重点讨论一下理解，宽容他人，其它的平时老师讲得很多，这就不讲了。

1、理解是爱。

每个人都有自己的情感世界，都希望得到别人的理解，也希望理解别人，假如你真诚地理解别人，会意外地发现你得到的理解要比过去多得多，而只希望别人理解自己，而不会理解别人的人，永远不会如愿以偿。因为理解是爱，爱是真诚而且是相互的。

但是，日常生活中，不理解的现象比比皆是，理解的分量是厚重的，孩子理解父母真心的爱，能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐，同学之间能相互理解，会给集体带来勃勃生机，增强集体的凝聚力，师生之间相互理解，就不存在代沟，可见理解是一个座桥梁，是填平人与人之间鸿沟的石土。因而，在人际交往中，应学会理解，才能做到善待他人。这里，我给大家讲两个真实的故事。

第一个：有个母亲惦记着儿子的生日，一下班，马上买了蛋糕就往家里赶，半路上，知行车碰了石头，蛋糕甩了，人也摔伤了。儿子见不到蛋糕，大哭大闹，怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了，为什么呢？大家想想。

第二个：有个中学生看到妈妈变老了，身体也差了，想到是为自己的成长付出的代价。她想在即将到来的“三八“节送一份礼物给妈妈。送什么呢？无意中，她翻开相册，看到妈妈年轻时美丽的动人的.形象，她哭了，她悄悄地把相片拿去放大，又镶上一个漂亮的镜框，“三八“那天，她把镜框放在家里最显眼的地方。妈妈回来一看就哭了，女儿扑进妈妈的怀抱，感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了，但个中的泪水那个是酸的，那个是甜的，同学们心中早已清楚，第二个故事道出了理解的真谛所在。

2、宽容。宽容精神是做人必备的美德。人际交往中离不开你我他，更离不开宽容

法国作家雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。人际交往；待人处事，如果没有宽容，就没有友情，没有了宽容就失去了善。宽容是一种美德，一种修养，也是衡量一个人层次高低的标准。

3、大家都知道我国古代有个伟大的教育家叫孔子。他有一个得意门生叫颜回。

就像我们所说：“退一步海阔天空“一样，宽容使事情变得简单，而苛刻会把事情变得复杂。我们学校有个同学叫周昭林，他是一个心胸宽广的人，很多同学都喜欢跟他交往。记得初一时，有一次他被同学欺负。但没有还手，那同学还继续打他，实在没办法，他只好说：“你再打我就告诉老师去。“边走边说，还未走到走廊的一半又折了回来，脸上还像平常一样挂着笑容。以他的个子。力气，还手不费吹灰之力，他却没有这样做，而是用“告诉老师“来吓唬那位同学，这是一种宽容，同时也是一个男孩子应该具备的气度。他的宽容避免了一声拳脚之战。

其实，生活中，人与人之间难免会有碰撞。摩擦，只是看你如何去处理。年轻人争强好斗心较重。常为一点小事争得脸红脖子粗，自己做错事，不着重检查自己，而是一劲地找别人的不是，缺乏的就是一种理解和宽容。青少年渴望得到别人的理解。宽容他人，培养豁达的情怀。多点自我批评，多点自我牺牲的精神，如果是“老子天下第一“会使自己变得自私，狭隘。

总之，人是需要尊重。理解。宽容。关心和帮助的。在日常生活里，一志“谢谢“，一句问候，一句道歉，一个微笑，都将给你和他人的心中带温暖，带来希望，使生活充满友爱充满阳光，学会善待你的父母、兄弟姐妹、你的长辈、你的老师、你的同学吧，你的人际关系定会更加和谐。

**理解与尊重演讲稿篇四**

尊敬的xxx：

你们好！

理解的价值，尊重的意义.

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿;

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏;

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人;理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行;

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航;

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

**理解与尊重演讲稿篇五**

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠作文，饶有兴致地一遍，发现一个很有趣的事，那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”，可内容实在是…我无法形容，特将两篇文章全部打出，供大家对比，不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

理解的价值，尊重的意义

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿;

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏;

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人;理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行;

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航;

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

**理解与尊重演讲稿篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

理解是一个过程，在这过程中，我们哭过、笑过，但我们从不退缩，因为这正如蚕的蜕变一般，固然是艰辛的，但当其飞出蚕茧时，却充满了喜悦，理解也正如此，理解的过程是艰辛的，但当彼此真正理解过后，却别是一番滋味。

我对您实在是不理解，不理解您为何要那般严格的对待我，不理解您为何如此“残忍”地对待您的亲生女儿，可经过时间的冲洗，我明白了，我终于理解了您的所作所为。

理解是一个慢慢的过程，也许当你真正理解时，一切都晚了，所以一定要用心去感受，把握好时机，理解身边的每一个人，不管是父母、老师、朋友、亲人……他们都是爱你的人，不要错将他们的爱认为是恨，那样当你明白一切时会更加悔恨自己当初的不珍惜。

**理解与尊重演讲稿篇七**

美国学识最渊博的哲学家约翰?杜威说：\"人类本质里最深远的驱策力就是希望具有重要性。\"那么，怎么才能让他人觉得自身重要呢?最好的办法就是尊重和理解。

在美国，就发生过这样一个小故事……

一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，你和我一样也是商人!”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”

不难想像，没有那种尊重与理解的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重与理解的力量。

每一个人来到世界上都有被尊重、被关怀、被理解的渴望。

当你的父母辛辛苦苦地烧完一顿饭时，他们希望能得到你的喜爱。

当你的同学遇到困难向你求助时，他希望得到你的关怀。

当你努力刻苦取得好成绩时，你希望得到老师的赞赏。

就从我们身边来看，我们在食堂吃一顿饭，只需要短短十几分钟时间，但我们从未想过，一顿饭凝聚着食堂工作人员好几个小时的辛勤劳动。

让我们粗略地算一笔帐吧。学校食堂每天中餐有四组饭菜可供选择，晚餐有三组，一天就有21种菜，横向比较一下，在各个重点中学当中伙食品种还算丰富。

我注意到了校园网上每周公布的食堂菜谱，简单地统计了一下，从开学到现在竟然已经有1000多个菜，其中有近400多个菜不重复，重复率最高的菜也只出现了17次。学校有20多名工作人员，每天要烧3000多盒饭菜，平均每顿每个厨师都要负责100多个同学的饮食。听到这些数据，同学们可能会有些吃惊，我们学校的食堂竟然负载着如此大的工作量。

可我们更多的时候却是抱怨。

所以，当你抱怨食堂的饭都凉了，硬邦邦不好吃的时候，当你抱怨饭菜不合你胃口的时候，当你抱怨排队等候的时间太长的时候，请多一些理解，少一些烦恼。

理解是最大的情致，尊重是最大的关怀。任长霞理解她职位的力量，才有霞蔚蓝天的回响;明正彬理解警察的职责，在刀尖上跳出了最美的舞蹈;樊锦诗理解敦煌的魅力，才有了四十年生命的守望。这回响，这舞蹈，这守望，是对人民的尊重，对职责的尊重，对历史的尊重。正是他们那深深的理解，催开了这绚丽的尊重之花。

所以当你抱怨的时候，请尊重工作人员他们的劳动与付出，理解他们的难处与辛苦。

当你看到他们给你递饭的时候，当你看到他们擦拭桌椅的时候，当你看到他们整理饭盒的时候，请尊重他们的劳动成果，表达一下你的谢意，只需一句谢谢。

最后，我想说的是，尊重是让你腾飞的翅膀，理解是插在其中五彩的羽毛，有了这两样优良品质，你一定能遨游在更广阔的天空中。

**理解与尊重演讲稿篇八**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的主题是尊重和文明。时间过得真快，一眨眼，我在老师的陪伴下度过了阳光快乐的四年光阴，成功升入了五年级。

金秋时期，秋色怡人。学校一片书声朗朗，大家都在学校里安安静静地读书，学习知识和道理。在学校或者教室里，见到老师要说声老师好，要礼貌待人。尊重他人是每个人都必须要做到的，当别人在对你说话时，你要认真听他说，有意见也不能打断别人，这是对他极度的不尊重。当老师口若悬河地为你上课时，你要认真聆听，把知识点记到脑海里，这就是对老师的尊重。在生活中，无论是什么人，你都要尊重他，每个人都有存在的价值。你不能去嘲笑别人，更不能瞧不起别人，如果你这样做，大家都会对你另眼相看，越来越讨厌你。

“文明小事，从我做起”！说完了尊重，现在我就和大家一起谈一谈文明。现在的许多人都不讲究文明，随意破坏。有的乱扔垃圾，有的浪费粮食，有的乱涂乱写，有的污染空气……各种不文明行为。就是这样，我们的地球妈妈的衣服越来越脏，脸是灰蒙蒙的，还戴上口罩了呢！这些都是人类的所作所为，地球是我们全世界人的母亲，是她给我们带来了一个舒适温暖的家园。可如今却被我们糟蹋成这样，我们全世界人还对得起地球吗？我希望大家能一起联合的拯救地球！让我们的地球妈妈重新健康起来！

现在的生活条件越来越高，我希望大家能够珍惜这美好的时光。俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，我在这里祝大家“好好学习，天天向上”，为自己的未来打下基础，成为祖国的栋梁之才！

文档为doc格式

**理解与尊重演讲稿篇九**

理解与尊重是人与人之间爱的花环;理解与尊重是从信任中开出的鲜花;理解与尊重是失望中的希望。它能让误会变成点缀美丽的花朵，于社会中，人们相互的理解与尊重，能使这个大家共有的家园更加繁荣，安定。

美国教育学家杜威曾说：“人类本质里最深的驱策力就是希望具有重要性。”每一个人来到世界上都希望被理解，关怀和尊重。

我，拥有着世界上最爱我的爸爸，妈妈。对于已上高二的我，父母对我考大学的烦恼是必不可少的，可他们却从未给我施加过太大的压力，而是不断地给予我鼓励，理解我，尊重我。

理解

每当考试成绩下来，失落便浮现于脸颊，迟迟不敢告诉父母成绩。最了解我的妈妈便会说：“又没发挥成功吧!没事的，只要你平时学了，考好成绩只是早晚的事，我和你爸爸相信你一定可以的。”虽然话很平凡，却每每触动着我，使我愧疚无比。父母对我的理解犹如每次给我这辆无力可跑的车加满了油，让我有了更大的动力，去驶向成功之路。

尊重

“尊重”这一词可能更多的是用于晚辈对长辈、学生对老师的，可我的爸爸妈妈却是无比尊重我的。距高考仅有一年半的时间了，对于成绩并不好的我便不得不选择捷径—“艺考”。这条路看似捷径却并非捷径。对“艺考”并不了解的父母来说，本以为他们不会支持我去报艺术生，因为艺术生不仅会为他们增加物质上的付出还会增加更多的精神上的负担，使他们面临更大的压力。但结果却出乎意料，父母不但没有反对我的决定，反而非常支持我。他们为了我去了解关于艺考的一切，为我找了优秀的老师，尽他们最大的可能去为我创造最好的环境：他们为了我会更加努力地去工作为我打好物质基础：他们为了我能够专心学艺术，每次亲自来学校接送我，只为给我更大的动力。我永远不会记得，妈妈曾说：“不管你做出什么决定，只要是有助于你的、对你好的，我和你爸一定会无条件支持你、尊重你的选择。”

怀着一颗感恩的心，去看待父母的理解和尊重，你将会发现自己是多么的幸福、快乐。用实际行动去回报父母的理解与尊重，相信总有一天爱能变成一朵美丽的花，因为它由理解与尊重来浇灌!

**理解与尊重演讲稿篇十**

扪心自问，诲人不倦乃教师天职，我的“角色意识”强烈看似不错，但这快餐店既非我的课堂，同桌顾客也无接受我“指教”的义务。虽然，我帮别人指出错误从根本上讲也是为了他好，为了孩子好，不想别人以误传误，但是我从快餐店事件中也领悟到:在公众场合，人们的言行除了有是非标准之外，还须注意气氛、对象、方式和分寸等诸多因素。我这看似有理的举动实际上是不够明智的。从心理学角度分析，由于我的冒昧和唐突，别人就算想知错就改，从善如流，也不易在感情上接受。许多好心办坏事的实例，多半是因为当事人没有注意到方式方法和分寸感，而我，恰恰就犯了这样的错误。

由此想到，只有发自内心的尊重和理解他人，社会上人际关系才会如沐春风。

**理解与尊重演讲稿篇十一**

目标：加强和改进未成年人的思想道德建设，提高自身素质。

参与者：高一（4）全体学生及班主任。

形式：文艺节目、电影欣赏比较及测试题讨论

过程：

主持人：淡淡的阳光中，我们在笑，我们在唱，我们在说悄悄话……我们的未来是一个梦，但是含笑的带泪的我们，都不会后悔。因为我们拥有青春。青春是一个清翠的，草绿的，如橄榄的梦：鹅黄的是竹林，鲜绿的是田野，蔚蓝的是大海，粉红的是朝霞。青春可以成为我们成长的花园，青春可以成为我们短暂生命最精彩的片断。在我们成长的过程中，我们需要互相理解，互相尊重。尊重他人就是尊重我们自己，这是中华民族的传统美德。高二（3）班“理解与尊重——关注成长”主题班会现在开始。

世界上有一种债，注定了你一旦欠下，永远无法偿还与回报，这就是感情的债。它的珍贵在于：爱的绵延并无需回报。你只需记得：你是深爱你的父母的生命延续。你哭了，他们的心就灰了；你笑了，他们的眉头就开了。你能将生命展现得精彩，你能无论在何时何地都将心中最柔美最温暖的角落留给他们。我相信这就是对父母全部的回报。下面请听配乐诗朗诵《叮嘱女儿》。

配乐诗朗诵《叮嘱女儿》

主持人：谢谢同学的表演。诗中展现了一位父亲对女儿的殷切期盼。我们也理解大人对我们的这种期盼。但是有研究表明，中国父母的教育多是溺爱的，或是过高给予孩子教育和教训。然而我们更需要一种更宽适的环境。

有这样一个故事：年近半百的.父亲将儿子送往外地的大学就读，并为他打扫寝室收拾床铺，安排得周周到到。末了，儿子说累了想睡了。父亲抱了张草席睡到了草坪上。整整一夜，做儿子的始终没有出来看一眼，更别提说一句谦让的话了。望着半明半昧的星星，父亲阵阵辛酸和失落。萧萧秋风深深凉意直侵骨髓，令他瑟瑟发抖。

听了这个故事，我们会对儿子的行为而愤愤不平：在如日般父爱的背后，儿子的心却偏偏结成了一湖的冰；在无微不至关怀的背后，是一种依赖性的繁衍。但是有没有想过这位父亲有没有过错呢？他的溺爱让儿子觉得父亲为他所做的一切都是理所当然的，并不需要什么回报。

这种心理在现在的家庭里随处可见。父母对孩子的爱是伟大的，但是用“过度”一词来修饰的这个爱，却常常适得其反。下面两段动画片中有两位父亲他们对自己的孩子的教育给我们带来了一些思考。请看影片《海底总动员》。

影片《海底总动员》

主持人：看完了影片我们看到了两位父亲都是很爱自己的孩子的。但在成长的过程中，两位父亲对孩子冒险的事态度迥然不同，换来孩子的对父亲的态度和对生活的态度也截然不同。大家是怎么看待两个父亲的做法的？如果有选择更赞同谁的做法呢？为什么？下面有几个选项：

a.喜欢尼莫的父亲，因为……

b.喜欢小海龟的父亲，因为……

c.既赞同尼莫父亲的做法，又欣赏小海龟父亲的做法，因为……

d.两人的做法都不可取，因为……

学生讨论时间。回答。

主持人：父亲既是我们的保护者，也是我们生命的领导者。他们的经验丰富，洞察世事。他们让我们认知这个世界也是具有危险和困境的。但我们更希望他们能理解我们的冒险心情。过分的宠爱或束缚了我们的成长。当然，我们也不能完全地放任自流。请在旁边关注我们的成长，适时的提醒着我们，让我们在风雨中成长起来吧。请听配乐诗朗诵《我是玫瑰》。

配乐诗朗诵《我是玫瑰》

主持人：如果说父母是我们的启蒙老师，那么学校就是我们的成长第二教室。在课堂上，往往也会有一些意想不到的误会，使师生之间出现矛盾。面对矛盾，我们该怎么办呢？请看小品《值日分波》。

小品《值日分波》

主持人：谢谢这些同学精彩表演。

有这样一位老师，他白天教书，面对的是一群新潮的渴望从摇滚讲起的学生；他晚上写作，呼应的是心底瑰丽的音乐家的梦想。他为贤妻欣慰和陶醉。也为他们天生失聪的小孩愕然和痛苦。

他的所有的记录都与他的学生有。比如缺乏信心的女生从单簧管中吹出了夕阳晚霞；缺乏天赋的男生成了军乐队的鼓手……就这样，在似水流年的轮回中，他老了，成了学校被裁员的对象之一。

可是，纵然白色的月光也是晶莹闪亮的。辉煌绚丽的舞台上，又一支交响乐团即将首演。今晚，年老的音乐教师是指挥。乐队的每一位置上都清晰地树立着“xx届”的牌子。这舞台上的每一员都是他宁静生涯的印记和骄傲。他们的老师最终确实，没有成为贝多芬和巴赫。可是他谱写了杰作：他所有的学生和他美满的家庭都是他作品中最完美的音符和旋律。下面请欣赏由叶俊卿同学带来的歌曲《点歌》和由王洁和卲捷带来的歌曲《你不会了解》。

歌曲《点歌》和《你不会了解》

主持人：在我们成长的过程中，我们呼吁父母来了解我们，呼吁老师来理解我们。但我们有没有真正了解自己呢？发现自身性格的优点和缺点，发现自己的价值，将是非常有意义的一件事。现在就让我们做几个测试游戏吧。请各组派代表上台。

测试游戏

主持人：刚才个别同学测试了自己的性格，现在让我们大家都来做一份试卷。把自己的分数加起来，看看自己得了多少分。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn