# 2025年高校教师个人科研工作计划 科研个人工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高校教师个人科研工作计划篇一贯彻落实区教育局和区教研科研中心x...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高校教师个人科研工作计划篇一**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xxxx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

(一)深入开展“xx”教育科学研究项目

深入学习“xx”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“xx”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xxxx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“xx”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xxxx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的`良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xxxx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xxxx年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等。

**高校教师个人科研工作计划篇二**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

1、专业知识技能;

2、动手与实际操作能力;

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

科研个人总结

科研年度考核个人总结

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研人员个人简历

科研个人工作总结-

科研工作计划书

科研工作计划四篇

科研人员个人简历模板

**高校教师个人科研工作计划篇三**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

(一)深入开展“xx”教育科学研究项目

深入学习“xx”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“xx”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“xx”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的.文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xx年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等。

**高校教师个人科研工作计划篇四**

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**高校教师个人科研工作计划篇五**

一、指导思想：坚持以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施\"科研兴校\"的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，科研个人工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向\"研究型教师\"的目标奋斗。

二、工作目标：

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为\"研究型教师\"，工作计划《科研个人工作计划》。

3、积累好\"过程材料\"，使学生在发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究，尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使\"发展性学生评价\"为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

**高校教师个人科研工作计划篇六**

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究：

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

学校研究课题： 主动互动 有效课堂教学研究

学科组研究课题： 数学教学中学生探究能力培养的研究

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

（准备递交的成果）

2、每学期写一至两篇优秀论文，每年发表一至两篇论文；

3、每年一至两节成果展示课；

4、任教班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

指导思想 ： 作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

后进生的转化工作，是教学任务的一个内容，后进生的转化的成功与否，将直接关系到我们的教学工作的成功与否，完成与否，因此，后进生的转化工作是很重要的。

后进生的形成，原因是各种各样的，也并非是一朝一夕的事情，因而转化任务也有其艰难的一面和长期性，而且后进生的后进，不单纯是在某一个科目后进，往往是几个科目同时后进。要转化后进生，单单靠骂、打、吓是解决不了问题的，使用这一些手段，或者会取得一些效果，但是这是短期的，效果也并不显著，很快就会失去作用了。要转化后进生，我觉得爱心是前提，耐心是保证，只有对后进生付出无私的爱，辅之与耐心，讲究合适的方法，是可以达到转化的目的的，我这个学期的后进生转化工作将从以下几个方面入手：

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，我将加倍努力，相信可以取得一定的成绩。

**高校教师个人科研工作计划篇七**

以“立足基础、注重过程、关注差异、提升品质”为工作目标，以落实教学管理常规和优化课堂教学为抓手，深度推进“轻负高质”课堂教学研究，优化研修策划和研修策略，促进我市小学教育均衡发展和师资队伍建设，全面提高教育质量。

1。通过专题培训和课堂活动设计、课例研讨、宁波市教坛新秀备战理论测试等活动，促使学校领导、教师重视德育课程的落实，重视品德学科的教学；促使学科教师业务素质与教学研究水平逐步提升。

2。依托名优教师后备班、带徒、学科中心组等多个研修团队，深入开展“研修活动策划与改进”系列活动，加强以“课堂学习方式优化的的实践研究”为主题的研修策划，优化研修过程，整合研修活动，充分发挥市级项目研修示范效应，提高区域研修和校本研修质量。

3。加强学科研修团队打造，充分发挥名优骨干教师辐射引领作用，认真完成名优教师后备班专业发展考核与展示工作。

4。开展学科小课题研修中期指导检查活动，完成年度学科论文暨小课题研究成果评选活动，积极提炼小课题研修成果。

1。扎实开展小课题式系列研修活动。

主题研修以二个区域教研组为单位，加强研修策划，整合优化研修活动。在市名优后备教师引领下，以各组的研究团队为主体，以课堂教学为平台，侧重围绕“新课标解读”、“学习方式的优化”二个方面开展教学研究活动。要求各组的研究团队围绕市级主题，结合本组所确立子课题，在前期研究的基础上，选择相关课例进行实践研讨，扎实开展研修活动并形成第二阶段成果。市学科核心研究团队要加强对各组的过程指导，确保各组有效开展小课题式系列研修活动。

重点做好：

（1）开展市级优秀小课题中期指导活动，组织开展年度学科论文暨优秀小课题成果评选活动，提炼小课题成果。

（2）完善各组的网络研修平台。研修的相关材料要及时放入相应的栏目。

（3）认真开展网络研修活动，提高研修实效。充分发挥网络研修平台作用，定期开展教学问题探讨等。

（4）注重研修成果的提炼与积累，有资料积累意识。

2。认真开展各项培训活动。

（1）项目培训。市学科组结合市级和区域教研组两级主题研修活动将对全体申报品德学科培训的教师进行每学期2天的项目培训，要求各组研究团队老师利用各校校本研修时机，精心设计一堂课例方案，在本校进行实践，在此基础上，各组采用同课异构的方式推出一节课，参与市级层面的主题研讨。

同时，要求各区域组有计划开展相关活动，认真计划并加以落实，培训学员在规定时间里要认真参与活动、认真完成相关作业。

（2）带徒和名优教师后备班培训。根据“三教合一”工作理念，带徒和名优教师后备班培训应有机地整合在项目培训、小课题研究、区域教研组的.主题研修之中。充分发挥名优教师后备班学员、、学科骨干在各类研修中引领作用，形成一定深度的观点报告和课例文章，为区域项目培训提供学术支持与保障。

3。加强课堂教学常规的落实。

（1）组织教师进一步认真学习、理解省市《学科教学常规的建议》。强化规范意识，提高教师落实教学常规的自觉性，努力在平时的教学中逐步得到落实。各校要加强教学五认真的落实与反馈，积极组织参与市级第二轮学科备课评估活动，巩固备课管理成果。

（2）引领群体教师用好助教方案，减轻负担，提高课堂实效。（骨干教师及中心组成员建议实施助教方案与个性设计相结合的备课规范；平时加强新课标的学习、教材解读、教学设计和教后反思等）

（3）带领教师加强学生学法的课堂教学研究。在各类研修中以优化练习设计、优化活动设计为抓手，深入开展学生学情分析、学习方法研究，相关学科积极推行“课堂书面作业不少于8分钟”活动，提高课堂教学效率，发现、培植“轻负高质”新典型、新做法，打造和提炼学科“以学定教、以教导学”特色。

**高校教师个人科研工作计划篇八**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第xx届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务。20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7.加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师阅读工程”。要认真总结xx教师阅读工程的经验，为开展阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn