# 最新语文知识竞赛心得体会 语文知识竞赛活动方案(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。语文知识竞赛心...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**语文知识竞赛心得体会篇一**

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的\'积极性，丰富学生的语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第15周周四开展语文学科竞赛活动。

张晓慧，彭玉婷

(一)活动主题

一年级书法比赛、二年级讲故事比赛;三年级展华诗词大会;四年级阅读理解知识与能力竞赛;五年级文学常识竞赛;三四五年级作文竞赛(题目待定)。

(二)活动形式

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛;

三四五作文：每个年级一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名;3、活动结束写报道，发到学校公众号平台进行宣传。

第15教学周周四(即12月9)日下午第三节

一年级：硬笔书法竞赛负责人：

二年级：竞赛负责人：

三年级：片断作文竞赛《课间真热闹》负责人：

四年级：写自由诗竞赛负责人：

五年级：经典美文朗诵负责人：

六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛负责人：

**语文知识竞赛心得体会篇二**

今天下午我们整个三年级去五楼报告厅。

一进报告厅就看见了坐在台上的同学。主任让我们坐下，前面还坐着亲爱的唐校长，还有齐主任……每个老师都选了亲友团。

开始比赛了，第一关是我爱朗读，规则是：读五年级或五年及以上的课文，一班读的很好，一班读完以后报告厅里骤然响起掌声，到了我们班，我们班的选手比一班读的好，也响起了热烈的掌声，往后越来越好。

第二关是规则是：要三位选手联手合作说出是十个四字词语。我们一直等，终于等到我们班了，我们抽的是描写冬天的，我们班顺利地说出了描写冬天的成语，我们很高兴。

下一个是作文口说，同学们都顺利的说了出来。第四关才是激动人心呢！抢答，我们大部分同学都回答了，有的是回答正确的\'，有的是错的。

这就精彩的知识的语文竞赛。

**语文知识竞赛心得体会篇三**

为了更好地促进语文教学，检查学生的语文基础知识和基本技能，考察学生对语文知识的领悟能力和运用能力，提高学生语文素养水平，学校语文教研组决定开展学生语文知识竞赛活动。本次活动竞赛重视学生积累、运用、创新等能力的体现，比赛不但要能检测学生原有的认知水平，而且要能增加学生对学习语文知识的兴趣。

竞赛时间：学生竞赛时间为x月xx日（周x）下午第一、二节课。

竞赛地点：教学楼三楼远教室。

参加对象：一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

批改时间：x月x日为下午教研活动活动时间。

批改人员：语文组老师。

评卷要求：公平、公正、公开。

竞赛形式：以一张试卷笔试为方式。

竞赛内容：积累运用、阅读欣赏、习作园地。

奖励办法：分年级组评比，每年级组评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名进行发奖。

**语文知识竞赛心得体会篇四**

有趣的语文知识竞赛今天上午,爸爸妈妈带我去姑妈家玩,还告诉我,今天是个特别的日子。来到姑妈家,我们刚踏进家门的那一刹那,我便听见表姐们那特别尖的笑声。我来到客厅，装着楚楚可怜的样子问姐姐们：姐姐，你们在玩什么呢？那么兴奋。小表姐津津乐道：我们在玩语文知识竞赛，你要不要参加？当然参加啊，像这类型的比赛，少了我，怎么行！我一副信心百倍的样子。

一场激烈的比赛开始了，由于我一张嘴，就只会说大话。姐姐们就让我先出题。请问0＋0＝？时间一分一秒的过去了。这道题姐姐们不但没有解出来，原本生机勃勃的脸现在变得目瞪口呆。我一着急，就把答案说了出来。是，（一无所获）了。姐姐们不甘示弱，出了这一道333555。猜一个成语。我的眼珠子一转,便有了答案,姐姐,是（三五成群）吗？出这道题的姐姐顿时垂头丧气,说你小小年纪,就毫不费力的解开了这个谜。

好,我从新考你一个。请问（5,10）猜一个成语；（1,1,1,1,）猜一个成语？姐姐本以为我会重重困难,谁料到我会步步为营,绰绰有余,节节胜利呢？姐姐们见我太难对付,便让我出题给她们,我思考良久,才想出一个难题。请问,无横无竖,共十画。打一字。这下可难倒姐姐们了吧！我在心里暗暗得意,谁知,大表姐竟然振振有词的回答：爹。我听完姐姐的回答,顿时沮丧起来。但姐姐们顿时心花怒放。大表姐却走到我身旁,心平气和的对我说：小羚,尺有所短,寸有所长。失败一次,并不代表你不聪明.知道吗？我连连点头.

从这一件事中,我明白了一个大道理吃一垫,长一智；近朱者赤,近墨者黑。

**语文知识竞赛心得体会篇五**

语文是当前中小学教育的重要学科，其重要性体现在，语文素质不仅直接地影响着学生学习其它学科的能力和水平，而且一个人的语文素质，将极大程度地影响着他与社会沟通或自我表达的能力和水平。下面是本站小编给大家整理的语文知识竞赛

主持词

大全，仅供参考。

各位老师、各位同学：

下午好!

沐浴灿烂的阳光，带着怡人的心情，踏着轻快的脚步，捧着累累的硕果。在这辞旧迎新之际，我们全体师生将“以书籍会友，与经典同行”! 书是人们的良师益友。英国著名思想家培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”;唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”;著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵”。

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。纵观古今中外，凡是大有作为的历史人物，都是博览群书的人。伟大领袖毛主席说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，更应该努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远;以书作垫脚石，中国教育总网文档频道我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”同学们，让我们以审视的目光来阅读书籍，今天就让我们以书会友，在赛场上比一比，究竟谁是真正的读书小能手。

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的读书生活，增强阅读名著的兴趣，体验读书的乐趣，检验一年来学生自主阅读名著的成果，我校决定今天下午举行“以书会友，与书同行语文读书知识竞赛”。

本次竞赛得到了全校老师的大力支持，同学们为本次比赛精心准备，老师们负责策划组织工作，为本次活动的顺利开展付出了汗水。

担任本次活动评委的是。。。。。

我们以热烈的掌声对他们表示热烈的欢迎!

参加这次竞赛的共有 名选手，每班级4名，他们都是各班经过选拔出来的高手，相信他们表现会给全场师生带来惊喜!究竟谁是本次阅读知识竞赛的精英让我们拭目以待!看，选手们跃跃欲试了!

请各班展示各自的参赛

口号

。

现在我宣布“语文阅读知识竞赛”正式开始。

【宣读比赛规则】

本次竞赛分五部分。

第一部分为第一轮必答题，每组4题，每题10分。

第二轮必答题。每组2题，每题10分。

第二部分为抢答题，每题5分。

第三部分合作题，答对一个得5分。

第五部分为风险题。答对加分，答错减掉相应分值。

【宣读奖项设置】

班级团体奖：

个人优胜奖：

执着追求，锐意进取，我们创造了硕果累累的20xx年，辞旧迎新，继往开来，我们迎来了充满希望的20xx年，踏着青春的节奏，乘着知识的翅膀，带着新年的祝福，怀着美好的憧憬，让我们一起放飞理想，去共同迎接美好的未来!

语文知识竞赛到此结束。

一、

开场白

：

生1: 尊敬的各位领导、各位老师：

生2：亲爱的同学们

合: 大家下午好!

生1：在这个夏日如花的日子里

生2：在这个宽敞明亮的报告厅里

生1：我们二年级全体师生聚在一起

生2：迎来了期盼已久的语文知识竞赛。

(合)：我们全体师生聚在一起，要在这里举行一次语文知识大比拼!

生1：我们喜欢识字，因为汉字代表着我们中华民族五千年的悠久历史。

生2：我们喜欢朗读，因为朗读让我们的情感更加丰富。

生1：我们喜欢讲故事，因为在故事中我们看到了无数的优秀人物。

(合)：我们喜欢语文，优美的文字、鲜活的人物、深刻的道理，鲜活的知识-----

在语文里，我们看到了一个五彩缤纷的世界!

生1: 所以今天，我们走到了一起，我相信，今天的竞赛因为有你的加入而更加精彩!

生2：所以今天，我们走到了一起，我相信，今天的竞赛因为因为有你的参与而无比快乐!

合：现在我宣布，二年级语文知识竞赛现在开始!

二、介绍嘉宾：

下面，请允许我介绍一下本次活动邀请到的各位领导，他们也是我们本次竞赛的评委老师。他们是敬爱的唐校长，------，教务处齐主任，赵喜悦老师，还有我们的赵主任。

担任记分工作的是：刘彩虹老师和张红叶老师。掌声感谢我们的评委老师和记分老师。

站在舞台北侧的是7---12班的选手们，他们一个个跃跃欲试，你们准备好了吗?

坐在第一排的是各班的亲友团同学，他们摩拳擦掌，也想大展身手，你们准备好了吗?

三、比赛流程：

1.现在我们开始比赛，第一关：“识字大王”。

我来宣读一下比赛规则：各班三名选手轮流读所选组内词语，全部读对得10分，读错一词扣1分，组内成员合作完成。

有请二(1)班选手选题。开始读题：二(1)班最后得分—分，恭喜二(1)班。

有请二(2)班选手选题，开始!二(2)班最后得分( )分，祝贺二(2)班。

2.现在进行第二关比赛：“朗读大王”。

我来宣读一下比赛规则：本次朗读篇目均为三年级以上课文，各班各选一名选手朗读自选篇目，要求在不准备的情况下能够声音洪亮，吐字清晰，有感情朗读。满分10分，评委根据所读情况相应扣分。有请二(1)班选手选题，评委开始打分。

3.第二关比赛结束，我们要进入第三关：“故事大王”。

我向大家介绍一下比赛规则：各班选一名选手讲故事，要求声情并茂，满分10分，评委所讲情况扣分。有请二(1)班选手上台讲故事，二(2)班选手做准备。

现在我宣布第二关朗读大王各班得分情况：

4.激动人心的第四关终于到来了。第四关是课外知识大全。比赛规则是这样的：各班选手抢答，最先举手者回答。答对一题得1分，答错不扣分，选手读不出的，亲友团也可以参与回答。

各组选手请准备，第1题：回答正确，给二加一分

四、现场点评、颁奖：

我们所有的比赛项目已经结束，下面有请唐校长 为各位选手的表现做点评。感谢唐校长的谆谆教诲。

下面有请赵主任宣布比赛成绩。有请唐校长，---，赵老师，为获奖班级颁奖。

五、结束语：

生1：在耕耘的日子里，我们洒下辛勤的汗水 。 生2：在收获的季节里，我们采撷丰硕的果实 。 生1：精彩纷呈的比赛，再现了我们的成功和喜悦 。 生2：不断迭起的高潮，展现了我们锐意进取的豪情 。 生1：今天，我们相聚在这里享受知识带给我们的欢乐。 生2：今天，我们相聚在这里感受语文带给我们的魅力。

二年级知识竞赛到此结束，谢谢大家!

男：尊敬的各位领导、老师

女：同学们：大家

合：上午好!

男：四月是充满生机、春意盎然的季节。

女：春风送爽万象新，瑞气盈临千山翠，

男：在这春满人间，百花争艳的时节，

女：在这样富有诗意的季节里，我们在这里欢聚，举行“江南中学‘一站到底’语文知识竞答活动” 。

男：语文像一汪清泉，流进我们的心里;

女：语文像一个太阳，让黑暗的我们感受到温暖!

男：生活处处是语文

女：今天就让我们在“一站到底”的舞台上较量一番，看看谁才是真正的语文高手。

男：现在宣布比赛规则：比赛采取车轮战比赛方式，第一轮答题每一小队派出一位成员，两人按顺序答题，总共答题6道，答错者当场淘汰，答对者回归队伍，答题时间不多于20秒，计时从主持人念完题开始。第二轮答题每人一道，答错者当场淘汰。如此战到最后，直到其中一队成员全部淘汰为止。场上还有队员的一组获胜。

女：比赛设团队优胜奖和最佳答题能手奖(三名)。

男：现在我宣布“江南中学‘一站到底’语文知识竞答活动”现在开始。请两队的1号选手站上答题席。

模式：一班队一号请听题„„请回答„„回答正确(回答错误，请下场就坐) (主持人看着电子白板念题)

男：今天的比赛真的激烈呀，双方队员的角逐真是精彩。

女：是的，心有多大，舞台就有多大。

男：生活处处有语文，希望同学们能在今后的生活中多关注语文，争取让自己成为语文能手。

女：通过这次比赛希望更多的同学，敢于展示自己，亮出你自己，做一个敢想，敢说，敢做的新时代的中学生!

男：现在进入颁奖环节，首先颁发团队优胜奖;获得团队优胜奖的是： ，请 的同学上台领奖，请 为我们颁奖。

女：下面颁发最佳答题能手奖;获得最佳答题能手奖的

是： ，请获奖的同学上台领奖，请 为我们颁奖。

男：至此，“江南中学‘一站到底’语文知识竞答活动”就圆满结束了，谢谢大家的参与，再见。

**语文知识竞赛心得体会篇六**

中华文化博大精深，中国的成语魁宝名扬四海，传承至今，为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

1.主办：语文教研组

2.竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选6名同学参加决赛。

3.比赛时间：十四周星期二下午。

4.比赛地点：学校操场

5.会场布置：x班

6.主持人： xxx

7.参赛形式及规则：

（1）、速写成语

以每个班为方阵，限时一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分（有错别字不计分）

（2）、必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加5分，答错或答不全不加分。

（3）、抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可以抢答.不用举手，直接站起来抢话筒回答.答对加3分.答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人同时答对不重复累加。

（4）、你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的字。时间以1分钟为限，以猜对多者为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

8、出题老师分工：

9、评委：xxx

（1）各班确保选手准时参赛。

（2）比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年级的班级一二三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名最佳选手。

**语文知识竞赛心得体会篇七**

中华文化博大精深，中国的成语魁宝名扬四海，传承至今，为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

1.主办：语文教研组

2.竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选6名同学参加决赛。

3.比赛时间：十四周星期二下午。

4.比赛地点：学校操场

5.会场布置：xx班

6.主持人：

7.参赛形式及规则：

（1）、速写成语

以每个班为方阵，限时一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分（有错别字不计分）

（2）、必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加5分，答错或答不全不加分。

（3）、抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可以抢答.不用举手，直接站起来抢话筒回答.答对加3分.答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人同时答对不重复累加。

（4）、你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的字。时间以1分钟为限，以猜对多者为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

8、出题老师分工：

七、八年级语文老师每人写20个成语，出20道题。

9、评委：xxx

（1）各班确保选手准时参赛

（2）比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年级的班级一二三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名最佳选手。

**语文知识竞赛心得体会篇八**

开场白：

徐:敬爱的老师

梁：亲爱的同学们

合:大家下午好！

徐：在这个雪花飞舞的日子里

梁：在这个温暖如春的教室里

合：我们举行一次有趣的语文课内知识竞赛

徐：有人说语文是民族悠久的历史，让人荡气回肠

梁：有人说语文是色彩缤纷的花园，让人流连忘返

徐：有人说语文是意境深远的油画，让人惊叹不已

梁:有人说语文是清凉可口的泉水，让人清甜解渴

徐：有人说语文是新鲜味美的果汁，滋心润肺

梁：有人说语文是滋味甘醇的美酒，回味无穷

徐:相信今天，因为你的加入而更加精彩！

梁：相信今天，因为你的参与而无比快乐！

合：下面比赛正式开始！

**语文知识竞赛心得体会篇九**

语文是什么?语文就是关关雎鸠的诗经；语文就是上下求索的离骚；语文就是纵横千载的史记。下面就是本站小编给大家整理的语文知识竞赛主持人

主持词

，仅供参考。

各位老师、各位同学：

下午好!

沐浴灿烂的阳光，带着怡人的心情，踏着轻快的脚步，捧着累累的硕果。在这辞旧迎新之际，我们全体师生将“以书籍会友，与经典同行”! 书是人们的良师益友。英国著名思想家培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”;唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”;著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵”。

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。纵观古今中外，凡是大有作为的历史人物，都是博览群书的人。伟大领袖毛主席说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，更应该努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远;以书作垫脚石，中国教育总网文档频道我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”同学们，让我们以审视的目光来阅读书籍，今天就让我们以书会友，在赛场上比一比，究竟谁是真正的读书小能手。

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的读书生活，增强阅读名著的兴趣，体验读书的乐趣，检验一年来学生自主阅读名著的成果，我校决定今天下午举行“以书会友，与书同行语文读书知识竞赛”。

本次竞赛得到了全校老师的大力支持，同学们为本次比赛精心准备，老师们负责策划组织工作，为本次活动的顺利开展付出了汗水。

担任本次活动评委的是。。。。。

我们以热烈的掌声对他们表示热烈的欢迎!

参加这次竞赛的共有 名选手，每班级4名，他们都是各班经过选拔出来的高手，相信他们表现会给全场师生带来惊喜!究竟谁是本次阅读知识竞赛的精英让我们拭目以待!看，选手们跃跃欲试了!

请各班展示各自的参赛

口号

。

现在我宣布“语文阅读知识竞赛”正式开始。

【宣读比赛规则】

本次竞赛分五部分。

第一部分为第一轮必答题，每组4题，每题10分。

第二轮必答题。每组2题，每题10分。

第二部分为抢答题，每题5分。

第三部分合作题，答对一个得5分。

第五部分为风险题。答对加分，答错减掉相应分值。

【宣读奖项设置】

班级团体奖：

个人优胜奖：

执着追求，锐意进取，我们创造了硕果累累的20xx年，辞旧迎新，继往开来，我们迎来了充满希望的20xx年，踏着青春的节奏，乘着知识的翅膀，带着新年的祝福，怀着美好的憧憬，让我们一起放飞理想，去共同迎接美好的未来!

语文知识竞赛到此结束。

一、

开场白

：

生1: 尊敬的各位领导、各位老师：

生2：亲爱的同学们

合: 大家下午好!

生1：在这个夏日如花的日子里

生2：在这个宽敞明亮的报告厅里

生1：我们二年级全体师生聚在一起

生2：迎来了期盼已久的语文知识竞赛。

(合)：我们全体师生聚在一起，要在这里举行一次语文知识大比拼!

生1：我们喜欢识字，因为汉字代表着我们中华民族五千年的悠久历史。

生2：我们喜欢朗读，因为朗读让我们的情感更加丰富。

生1：我们喜欢讲故事，因为在故事中我们看到了无数的优秀人物。

(合)：我们喜欢语文，优美的文字、鲜活的人物、深刻的道理，鲜活的知识-----

在语文里，我们看到了一个五彩缤纷的世界!

生1: 所以今天，我们走到了一起，我相信，今天的竞赛因为有你的加入而更加精彩!

生2：所以今天，我们走到了一起，我相信，今天的竞赛因为因为有你的参与而无比快乐!

合：现在我宣布，二年级语文知识竞赛现在开始!

二、介绍嘉宾：

下面，请允许我介绍一下本次活动邀请到的各位领导，他们也是我们本次竞赛的评委老师。他们是敬爱的唐校长，------，教务处齐主任，赵喜悦老师，还有我们的赵主任。

担任记分工作的是：刘彩虹老师和张红叶老师。掌声感谢我们的评委老师和记分老师。

站在舞台北侧的是7---12班的选手们，他们一个个跃跃欲试，你们准备好了吗?

坐在第一排的是各班的亲友团同学，他们摩拳擦掌，也想大展身手，你们准备好了吗?

三、比赛流程：

1.现在我们开始比赛，第一关：“识字大王”。

我来宣读一下比赛规则：各班三名选手轮流读所选组内词语，全部读对得10分，读错一词扣1分，组内成员合作完成。

有请二(1)班选手选题。开始读题：二(1)班最后得分—分，恭喜二(1)班。

有请二(2)班选手选题，开始!二(2)班最后得分( )分，祝贺二(2)班。

2.现在进行第二关比赛：“朗读大王”。

我来宣读一下比赛规则：本次朗读篇目均为三年级以上课文，各班各选一名选手朗读自选篇目，要求在不准备的情况下能够声音洪亮，吐字清晰，有感情朗读。满分10分，评委根据所读情况相应扣分。有请二(1)班选手选题，评委开始打分。

3.第二关比赛结束，我们要进入第三关：“故事大王”。

我向大家介绍一下比赛规则：各班选一名选手讲故事，要求声情并茂，满分10分，评委所讲情况扣分。有请二(1)班选手上台讲故事，二(2)班选手做准备。

现在我宣布第二关朗读大王各班得分情况：

4.激动人心的第四关终于到来了。第四关是课外知识大全。比赛规则是这样的：各班选手抢答，最先举手者回答。答对一题得1分，答错不扣分，选手读不出的，亲友团也可以参与回答。

各组选手请准备，第1题：回答正确，给二加一分

四、现场点评、颁奖：

我们所有的比赛项目已经结束，下面有请唐校长 为各位选手的表现做点评。感谢唐校长的谆谆教诲。

下面有请赵主任宣布比赛成绩。有请唐校长，---，赵老师，为获奖班级颁奖。

五、结束语：

生1：在耕耘的日子里，我们洒下辛勤的汗水 。

生2：在收获的季节里，我们采撷丰硕的果实 。

生1：精彩纷呈的比赛，再现了我们的成功和喜悦 。

生2：不断迭起的高潮，展现了我们锐意进取的豪情 。

生1：今天，我们相聚在这里享受知识带给我们的欢乐。

生2：今天，我们相聚在这里感受语文带给我们的魅力。

二年级知识竞赛到此结束，谢谢大家!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn