# 2025年幼儿园小班科学教案(优质13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-29

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园小班科学教案篇一初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园小班科学教案篇一**

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

预先选择好观察梧桐树的地点。

1.观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2.带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干.树皮.树枝.树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看.摸一摸.抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察.感知，并说一说自己的体验。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲自体验，加深印象。

：梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

**幼儿园小班科学教案篇二**

1、探索让风车动起来的方法，体验玩风车的乐趣。

2、能用清楚的语言描述自己玩风车的感受与发现。

活动准备 各种各样的风车。

活动过程

一、自由玩风车，激发幼儿活动的兴趣。

1、引导幼儿拿着风车，自由地跑跑、走走，体验转动的乐趣。

2、提醒幼儿观察快跑的时候风车会怎么样、慢走的时候风车又会怎么样。

二、探索让风车动起来的方法。

1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车动起来的?

2、鼓励幼儿边说边示范自己让风车转动的方法。

3、小结：让风车动起来的方法有很多，如拿着风车跑、走、摇吹等。

三、自由探索让风车转得很快的方法。

1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车转得更快的?

2、小结：让风车转得更快的方法有快跑、快走、使劲吹……

四、教师引导幼儿交流、评价。

**幼儿园小班科学教案篇三**

1、认识洋花萝卜，知道其主要特征和对人身体的好处。

2、通过观察、交流、品尝了解洋花萝卜的特点。

3、愿意讲述把自己的观察发现，喜爱洋花萝卜。

活动准备

1、幻灯片-萝卜

2、洋花萝卜、记录纸、刀 ，兔妈妈的标志牌

3、洋花萝卜人后一个洗净切好的生洋花萝卜，糖、醋、小盘子、调羹

活动过程

一、导入，认识洋花萝卜。

1、今天，兔妈妈给小朋友带来一件小礼物，看看，这是什么呀?(小萝卜)

2、它其实有一个好听的名字，叫洋花萝卜。

3、你们和它打个招呼吧!

二、观察洋花萝卜，感知萝卜的外形特征。

1、教师：请你们想看看洋花萝卜到底长得是什么样子吗?

每个小朋友可以拿一个，可以摸一摸，看一看，闻一闻哦!

(幼儿观察，发现)

2、谁来告诉我，你看到的洋花萝卜是什么样子的?

(颜色，形状，味道)

(1)形状：圆圆的 扁扁的 颜色： 红色的

(2)摸摸它们的皮有什么感觉?(滑滑的)

(3)咦!洋花萝卜上面是什么呀?(叶子)

(4)谁能告诉我，洋花萝卜的叶子是什么样子的?

(绿绿的)

追问：叶子什么形状?只有一片叶子吗?引导：长长的，有很多。

3、洋花萝卜下面的这是什么?(根)

教师：洋花萝卜的根长得是什么样子的?(细细的，长长的，上面有很多小的毛毛)

其实，这些根上的毛毛就是根须呢!

4、教师小结洋花萝卜的外部特点。

的叶子，还有一条像小尾巴似的细细的根呢!!

三 、观察探究洋花萝卜肉的特点。

1、谁知道洋花萝卜里面是什么样子的呢?(请个别幼儿讲述)

2、幼儿猜测

教师：你们猜一猜，萝卜里面的肉到底是什么颜色的?

3、教师出示记录表，记录幼儿的猜测。(根据幼儿的回答涂色)

洋花萝卜图片

4、教师小结：原来我们看到的这红红的是洋花萝卜的皮，切开洋花萝卜我们能看到白白的肉。

四、品尝萝卜

1、幼儿品尝生洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现?

(1)你们谁吃过洋花萝卜呀?是什么味道的呢?(请个别幼儿讲述)

(2)洋花萝卜吃起来到底是什么味道的呢?

兔妈妈请你们尝一尝，把你们的发现告诉大家

(3)幼儿品尝

(4)谁来告诉我，洋花萝卜到底是什么味道的?

(脆脆的，有些辣，有水分，有点甜)

(5)你们吃过洋花萝卜做的菜吗?

2、幼儿品尝糖醋洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现

你们尝一尝看看有什么不一样。

(2)幼儿品尝

(3)凉拌糖醋杨花萝卜好吃吗?是什么味道的?

五、介绍洋花萝卜的营养及对人身体的好处。

教师：其实杨花萝卜最喜欢春天，这个季节它生长的最快，味道最好!!

洋花萝卜有很多的吃法，可以做汤，凉拌，红烧，都可以呢!我们也可以让爸爸妈妈

做一些洋花萝卜的菜，看看吃起来有什么不一样的感觉哦!

**幼儿园小班科学教案篇四**

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备

1、动物课件ppt。

2、展板，贴有小动物的图片。

3、塑封的小动物影子图片。

活动过程

一、分享交流，再现经验

1、小朋友，你喜欢哪个动物宝宝?为什么呢?

(幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢?)

2、小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征

1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢?

它们躲在哪里?请你仔细找一找，再和好朋友说一说。(幼儿相互交流，自由表达。)

2、提问：你找到了谁?它躲在哪里?(我看到了小兔，在草丛里)追

问：你从哪里看出来是小兔呀?(长耳朵)

我们大声地把小兔请出来吧!小兔小兔，快出来吧!

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢?我怎么没看见?

你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子;四条腿粗粗的，象柱子;小尾巴，细细短短的，象个小辫子。

我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

(小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的)除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢?

(小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的)

小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

为什么小鸭的脚趾都连起来呢?(小鸭会游泳，小鸡不会)

原来小鸭脚趾连起来，叫蹼，当小鸭在水里游泳时，蹼就像船桨一样帮助小鸭划水。

叽叽叽、呷呷呷，小鸡小鸭唱着歌来了。

我们也来学一学。小鸡小鸡真可爱，尖尖嘴，细细脚，唱起歌来叽叽叽。

小鸭小鸭真可爱，扁扁嘴，水里游，走起路来摇啊摇。

小结：刚才，宝宝们看到动物的影子就找到了小动物。

三、配对游戏，迁移经验

那里有好多的影子，请宝宝们去找一找，看看是哪个小动物的影子，找到了就送到它的身边。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

你找到了谁的影子，你是怎么看出来的?根据游戏中出现的问题，集体解决或验证。

学一学小动物的各种动作，看看它们的影子是不是也会变。

**幼儿园小班科学教案篇五**

1、通过观察蚂蚁，了解蚂蚁触角的作用。

2、培养幼儿的观察力及思维能力。

1、ppt：蚂蚁的特征。

2、图片：蚂蚁4。

一、蚂蚁图片引起兴趣

1、师：小朋友，看一看图片上是谁呀？（蚂蚁）

你们知道蚂蚁在干什么吗？

2、启发幼儿大胆想像，鼓励幼儿发表自己的想法。

二、课件演示：蚂蚁的特征

1、小朋友想知道蚂蚁是怎样长大的吗？

（让幼儿互相议议）

2、观看课件演示，了解蚂蚁的生长过程。

卵——蛹——幼虫——蚂蚁

三、探究的问题：蚂蚁的触角有什么作用？

1、幼儿讨论

（1）蚂蚁的触角有什么用？

（2）蚂蚁没有触角可以吗？

2、教师讲解，蚂蚁触角的作用

（1）蚂蚁的触角比盲人的竹竿还灵。

（2）这对触角有两种功能：

一种是触觉作用，通过触角接触外界，就能探明前面物体的轮廓、形态和硬度，

以及前进道路的地形起伏等情况。

另一种是嗅觉作用，通过闻味进行识别。

原来，蚂蚁一边走路，一边从腹部末端的和腿上的腺体里，

不断分泌出少量的、带有特殊气味的化学物质，叫做标记物质，沾染在路上，留下痕迹。

远离蚁巢的同窝蚂蚁，回巢的时候，就用它的特殊鼻子——触角，

来闻着这条气味路标前进，这叫做“气味导航”。

3、帮助幼儿记忆

（1）没有触角就找不到家了。

（2）没有触角就找不到吃的。

4、游戏：蚂蚁找食物。

幼儿戴上触角的头饰扮演蚂蚁，从家中爬出去找吃的，找到后搬回家中，

用触角告知同伴去搬运粮食。

**幼儿园小班科学教案篇六**

1、体验数学操作活动的乐趣。

2、彩操作活动中付息5以内的数数。

3、学习按数量取物。

贴有点卡的塑料袋（同幼儿数）、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套。

一、集体活动

1、以小狗开糖果店的游戏来应起幼儿的兴趣

教师：今天又各客人来我们班作客，你们看是谁？（小狗）

教师：小狗开了一家糖果店，生意很忙，有很多的小动物来帮忙，看看是谁来了？

2、复习5以内的数数师：这是谁？有几只？

（就是逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数）

二、操作活动

1、装糖

（1）教师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们愿意帮助小狗吗？

（2）提出要求

教师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，最后说：“我装了×粒糖。”

（3）师示范一次

（4）幼儿操作，教师巡视指导。

（5）提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

2、送糖

（1）教师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

（2）提出要求

教师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。

一边送一边说：“我送了×粒糖。”

（3）教师示范一次

（4）幼儿操作教师指导。

3、结束活动

教师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

**幼儿园小班科学教案篇七**

(一)感知色彩的丰富,尝试将颜色标记与周围的颜色相匹配。

(二)愿意与同伴愉快地交流生活中对色彩的发现。

(一)重点:有兴趣寻找身边的颜色,感知色彩的丰富性。

(二)难点:能将颜色标记与周围的颜色进行匹配。

(一)色彩精灵杖偶“色彩精灵妈妈”一个。

(二)将多种颜色不干胶剪成直径5厘米左右的圆片若干。

(三)照相机一架。

(四)记录表一张。

(一)色彩妈妈来啦。

1.欣赏色彩精灵杖偶(上面有各色的贴纸)的对话互动,感知生活中有多种色彩。

——小朋友,你们好!我是色彩精灵妈妈,你们知道我有哪些色彩精灵宝贝?(红色、黄色、绿色、紫色、蓝色……)

2.发现色彩小精灵(圆片加笑脸),进行互动打招呼。

3.交流互动,选择色彩朋友。

——你喜欢和哪个色彩精灵宝宝做朋友?说说为什么。

4.到教师处拿取色彩精灵图片。

——比如,幼儿说“我喜欢红色精灵”,并到教师处拿取红色精灵图片。

5自由和同伴交流自己喜欢的色彩精灵。.

(设计说明：通过拟人化情境、“捉迷藏”等游戏活动,激发幼儿对颜色的兴趣,并主动发现、感知身边更多的颜色。)

(二)贴贴色彩小精灵。

1.互动游戏“色彩精灵躲在哪里”:根据自己喜欢的]颜色,去寻找和发现周围生活中的色彩,感知1颜色的匹配对应。

——色彩精灵宝宝要和你们玩捉迷藏了。如果你是红色精灵的朋友,就请你再找出一个红色精灵宝宝贴在身上。

2.睁开眼睛,找出相同的色彩精灵,并相互检验找得对不对。

——先请你们闭上眼睛。(事先已在明显物品上贴上了对应的颜色贴纸。)它们已经藏好了。

——我们一起来看看是不是都找对了。

3.同伴互动游戏,感知不同颜色的对比。

——现在该你们藏颜色精灵了。想一想,把你的色彩精灵宝宝藏在哪里好呢?

——先请男孩子将颜色贴纸藏起来。女孩子找出两个不同的精灵贴在身上。

4.再交换游戏一次。

(设计意图：除了游戏,也需要回归生活,让幼儿在生活中体验感知颜色。带幼儿走出教室,走进自然,自主地探索与发现,他们将获得更多的关于颜色的体验。)

(三)找找色彩小精灵。

1.准备更多颜色的贴纸,请幼儿到户外去找一找“色彩精灵在哪里”。

——在幼儿园里,还有更多的色彩精灵在等着你们去发现，让我们一起出发去找一找吧!

2.尝试用一句话表达自己的发现。如:“我找到的色彩精灵是红色,它躲在大型玩具——滑梯上。”

——你找到的色彩精灵是哪一种颜色?请你用好听的一句话来说说。

3.在找到的物品上面贴上相日应的颜色贴纸,将发现通过拍照的方式记录下来。

(设计意图：活动同时考虑幼儿的能力差异性,能力强的幼儿可能认识更多颜色,因此教师需准备更多颜色的贴纸,以满足不同幼儿的能力需求。)

(一)请家长协助,引导幼儿在周围环境中寻找相同颜色或不同颜色的物品,并记录下来，带到幼儿园里，丰富“色彩大收集”区域。

(二)将幼儿在户外发现的颜色和做的记录表布置在主题墙上,供幼儿与同伴交流，分享自己的发现，初步感知生活中的丰富色彩。

**幼儿园小班科学教案篇八**

1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。

2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。

3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。

4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。

5、培养幼儿对事物的好奇心。

1、课件《可爱的兔子》ppt。

2、音乐《兔子舞》。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出 ，巩固对小兔外形特征的认识。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

**幼儿园小班科学教案篇九**

开到哪里去（综合）

1、通过画线条游戏，了解一些特殊汽车的简单用途。

2、学会用不同颜色的蜡笔表示汽车的路线，能完成操作任务体验成功的喜悦。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

操作材料、蜡笔若干等

1、幼儿观察

教师：请小朋友仔细观察，说说看到了什么车？

提问：这些车子有什么不一样的地方吗？（说说车子的特征）

2、说说汽车的用途

教师：我们看到的这些车子和一般车子的工作不一样，它有自己特殊的工作。

提问：分别来说说这些车子作什么特殊的工作呢？

1、请幼儿观察操作材料

提问：看看这些车子会开到哪里去？为什么？

2、操作材料

教师提出操作要求：

车子开向哪里，我们就可以用和车前箭头颜色相同蜡笔画出汽车的路线，一直画到目的地。

3、教师示范

教师可以选择其中一辆汽车开向目的地的路线进行示范。

1、幼儿根据教师的操作要求进行操作。

2、教师可以再一次的提醒幼儿汽车开向目的地的路线要用与箭头相同颜色的蜡笔绘画出来。

3、作品展示。

教师和幼儿说说这些汽车分别开向了哪些地方。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

**幼儿园小班科学教案篇十**

2、培养幼儿的感知能力和语言表达能力；

塑料袋、玻璃杯、每人一个塑料袋塑料管、打气筒、游泳池

（1）导入部分：感知空气的存在

1、教师把一个空杯子压入水后，会发现水中有什么？为什么？

（杯子里没有水，如果把杯弄翻，有泡泡冒出来）

师：泡泡从哪儿来的呢？（从杯子里跑出来的）

师：空杯子怎么会冒泡泡呢？原来这杯子不是空的，里面有空气。（一起说“空气”）

2、幼儿操作：

（1）玩泡泡：蹩气吹水，水就鼓起来、动起来，证明泡泡里有空气；

（2）用塑料管往水里吹气：水里会有泡泡冒出，证明有空气；

（3）玩皮球：打气筒往塑料袋里打气，塑料袋鼓起来。证明皮球里有了空气；

师：小朋友，找到空气了吗？你们在哪儿找到的？

幼儿根据自己的操作回答。

师；原来，不仅杯子里有空气，塑料袋、嘴里都有空气。你们想想，除了这些东西里有空气，你们在生活中有没有发现哪儿有空气呢？请你们告诉身旁的小伙伴。

（幼儿自由讨论）

师：谁来告诉我，还有哪儿有空气？（轮胎里有空气……）

师：小朋友讲得真好！在我们身边到处都有空气。空气是什么样子的？

师：请小朋友把身边的塑料袋拿出来，我们来玩个“装空气”的游戏：把袋口张开，然后用力一晃，把袋口捏紧，这时口袋里有了什么？（空气）我们看一看袋子里的空气能不能看见？有没有颜色？有没有形状？闻一闻有没有气味？把手伸进去摸一摸能不能摸到空气？（不能）

总结：因此我们说空气是看不见、摸不着、没有颜色、没有气味、没有固定形状的气体。

师：请小朋友把塑料袋收好，我看谁收得最快，我请他和我一起玩个“放空气”游戏，你们看我这儿有个装满空气的泡泡，现在我要把它里面的气对着你们的小脸放掉，这时你们的小脸会有什么感觉？（师边说边对幼儿脸蛋演示）

生：凉飕飕的感觉（甚至会痛）

生：里面的空气溜出来了。

师：对了，因为里面空气溜出来了，而且溜得很快，就像水池里水把塞子一拔去很快就流走了。因此，我们用一个好听的词形容空气溜得快“流动”。

小结：空气会流动、无色无味、会流动的气体。

结束活动：现在请你们把面前有空气的东西里面的空气放掉，幼儿自由玩“放空气”游戏。

**幼儿园小班科学教案篇十一**

1、通过摆弄电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干。

一、情况分析

“娃娃家”是小班幼儿最喜欢的游戏，幼儿的生活经验能在游戏中得到表现。现阶段常见幼儿自语“我去买菜”、“宝宝来洗澡”。但常出现“一窝蜂”现象，一个幼儿去买菜，一家子都跟着一起去；一个幼儿买饮料，一家子都去买；有时人人在烧菜，有时人人围者娃娃转…… 上周我和一幼儿都理了一个新发型，幼儿们围着我们议论纷纷，有的还给“娃娃”剪头发。幼儿对理发有了一定的兴趣，我班的角色游戏又生成了一个新主题“理发店”。

二、游戏目标：

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

三、游戏准备：

1、材料提供

（1）增加娃娃家及其他主题的物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。

（2）观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

2、知识准备

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

四、重点观察

“娃娃家”、“理发店”中幼儿游戏情况。

**幼儿园小班科学教案篇十二**

1.通过操作，感知土豆在清水和盐水中的不同。

2.乐于探索，喜欢玩科学小游戏。

【活动准备】

土豆拼盘、盐、调羹、泡沫板、木头玩具等。

【活动过程】

1.欣赏土豆拼盘，视频了解土豆的一般特征

（1）欣赏土豆拼盘，说说像什么？

（2）猜猜这些美丽的图画是用什么做成的？

（3）观看ppt，说说土豆的一般特征。

2.观察土豆在清水中的沉浮现象

（1）提出问题：土豆娃娃想游泳，猜猜它在水里会怎样？（用站和蹲的动作表示沉和浮）

（2）幼儿第一次操作，感受土豆的沉浮。

（3）第二次操作,借助辅助材料让土豆娃娃浮起来。

t：你能让土豆娃娃浮在水面上吗？请你们去试试吧！

3.教师“变魔术”

t：老师要变个魔术让土豆娃娃自己浮起来呢！加上“魔粉”搅一搅，土豆娃娃浮起来！（邀请小朋友一起念“咒语”）

4.再次操作

t：是不是加了盐土豆娃娃就会浮起来呢？请你去试试吧！

t：为什么有的土豆娃娃浮了起来，有的土豆娃娃还是沉在水底呢？

5.操作验证

6.延伸：

t：你们真棒，都获得了成功。那在水中加入糖、奶粉等其他东西土豆娃娃会浮起来吗？我们下次再来试试吧！

**幼儿园小班科学教案篇十三**

能理解故事情节并感受和朋友一起玩的乐趣。

了解故事中各种车的声音及外形。

课件准备：《一起去海边》故事音频及图片；《一起去海边》故事视频；“车辆”图片及音效。

纸面教具：《去海边的小动物》。

引导幼儿分享自己去过的地方以及乘坐的交通工具。

——你有去过海边玩吗？

——和谁一起、是坐什么车去的？

播放故事音频及图片《一起去海边》，引导幼儿理解故事内容。

1、播放故事音频及图片《一起去海边》第一段。

——小兔子是怎么去海边的？

——小兔子走着走着，它碰到了谁？

——小狗准备怎么去海边？你们骑过自行车吗？谁来学一下骑自行车的动作？

2、播放故事音频及图片《一起去海边》第二、三段。

——看看又是谁来了？它坐着什么车呢？说说山羊的\'车长什么样？

——小猪们坐着什么车？你坐过大巴车吗？

3、播放故事音频及图片《一起去海边》第四至六段。

——小松鼠们搭乘的是什么车呢？你见过长长的火车吗？

——最后谁也来了？大象能坐得上火车吗？为什么坐不上？

——谁能帮他们想想办法？

4、播放故事音频及图片《一起去海边》第七段。

——来看看小动物们最后是怎么一起去到海边的。播放故事视频，幼儿欣赏故事；根据故事中出现的车子思考问题。

播放故事视频《一起去海边》，请幼儿完整欣赏故事，进一步认识故事中出现的车子。

——故事里都出现了哪些车子？

播放音效及图片“车辆”，结合车的外形及声音，巩固幼儿对车的认知。

——自行车/汽车/大巴车/火车都是什么声音？我们来听听。

——自行车和小汽车分别有几个轮子？

——哪种车可以坐最多的人？为什么？哪种车跑得最快？

活动延伸

区域活动

在表演区投放纸面教具《去海边的小动物》以及“一起去海边”故事图片，供幼儿阅读，鼓励幼儿表演故事内容。

家园共育

鼓励幼儿在日常生活中，留心观察生活中各种车子的外观、声音、速度以及搭乘人数等。

附【故事】

一起去海边

兔子走路去海边玩。叮铃叮铃！小狗来了。“上车吧！朋友一起玩，更好！”

嘟嘟！山羊来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

叭叭！小猪来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

哐当哐当！松鼠来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

“啊！大象也来了。”

糟糕卡住了！一、二、三，用力拉！

大象说：“上车吧，好多朋友一起去海边，最好玩！”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn