# 2025年教研活动总结发言 教研活动情况总结教研活动总结(模板11篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-06-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动总结发言篇一**

一个学期结束了，下面我对我们教研组这一个学期的教研工作做一下总结。本学期，我组以“找准教学目标，提高常态课的质量”为教研主题开展了一系列的活动。

开学初，我组三位老师在假期独自备课的基础上进行了集体备课，熟悉本册书的教学内容和重难点，接受了教研员的一课时说课活动。

3月：本组老师一起对第二单元口算除法的例1、例2，进行集体复备，并找校长一起商讨，最终确定了例1的教学重难点和上课步骤。随后，本组老师一起对第二单元口算除法中的估算进行了复备，学区听课时本组三位教师都上此课，课后，老师们都进行了反思，感觉都很有收获。

常态课视导时，本组老师一起对《翠鸟》一课进行了复备，柳敏老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，准备迎接常态课视导。唐明明老师主备《笔算除法例1》一课，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，保证教学“六步法”，准备迎接常态课视导。

视导过后，本组老师又一起对《笔算除法例6》一课进行了复备，唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起梳理上课过程，明确上课“六步法“，准备迎接教研员听课。课备好后，一、二、三年级的老师再加上教研员孙佳威进行了听课，课后再进行教研，由唐老师老师先进行课后反思，其他老师再谈自己的看法，再由教研员给点评指导。这次做课受到了教研员的好评，充分肯定了教师的进步。

4月：大家集体备一节语文课《检阅》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课，随后集体备一节三年级的语文课《可贵的沉默》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

5月：为了开好家长开放课，本组老师集体备一节数学课《面积练习》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课，其他老师再仿上一节。随后，集体备一节三年级的语文课《太阳》，由袁百芳老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

6月：为了迎接期末考试，大家集体备一节数学复习课《年月日》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课。

每次活动老师们都很积极，认真研究教材，集体备课，精心制作课件，很多时候老师们都是加班加点完成的，甚至还要回家加班，每次教研活动质量都很高，这与老师们的辛苦付出是分不开的，有付出就有收获，经过一个学期的研究，老师们的教学水平都在原有水平上有提高。下学期，我们组将一如既往的脚踏实地的搞研究，争取更大的进步。

**教研活动总结发言篇二**

为了进一步推动我区心理健康教育工作的开展，规范心理技术在心理课堂教学中的应用，不断的提高心理课堂的教学效率，结合我区心理健康教育工作实际情况，以《关注身心健康，拥有阳光心态》为主题，在蔬园小学开展心理健康备课研讨活动，现将本次活动总结如下：

本次区域教研活动是在各校从事心理健康学科教学的一教师还大都没有经过专业培训的前提下进行的，因为新理健康学科是新开设的学科，因为由区教育局与市心理健康教研室陈主任进行多次沟通，确立了“关注身心健康，拥有阳光心态”这一主题。蔬园小学作为本次活动的承办单位，同时将学校的心理活动经验进行认真的梳理，与各校进行交流，从学校层面进行心理教育工作如何开展的一个分享，蔬园小学从在此基础上由心理教师孙玲进行《情绪调控台》一课的课堂教学展示。

本次活动在区域合作体内搭建了同们间互相学习和交流的平台。合作体内的成员针对孙玲老师所执教《情绪调控台》一课，进行深入研讨，参与研讨的老师们从动画片导入、情境创设、良好课堂教学氛围的营造、教学内容的设计等多个方面给予本次活动设计以肯定，特别是对于折纸飞机活动，让学生抛掉手中写有自己烦恼的纸飞机，引导学生渲泄自己的当良情绪，成为本成课的一大亮点。教师们认为本次教研研讨活动，让大家对心理活动课的上法有了进一步的认识。将对以后自己设计具有心理活动课特点的教学设计起到重要的引领作用。

教师研讨结束后，教研员陈凤英对心理健康教育辅导课的上法进行了专业的引领，她强调心理活动课的设计要针对学生的年龄特点和心理特点，以学生的体验活动为主，要求教师为学生搭建平台，让学生通过体验、感悟、交流实现自身成长，要求在心理课的教学活动中，把辅导理念放在第一位，辅导技术放在第二位。这对所有参与活动的教师来说都是一次观念的转变，为今后教师对辅导课设计提供了理论支撑。

东山心理健康教育协作组

二0xx年十一月十五日

**教研活动总结发言篇三**

时光匆匆，转眼又一个学期又将结束。本学期教研工作，根据学校教研工作计划，以打造理想高效课堂为目的，以新课程理念为核心，组织各项地理教研活动，提高教师实施新课程的理念和能力，促进校本教研活动的开展以及学校地理教学质量的整体提高，圆满地完成了各项教研工作。为了更好地开展地理教研工作，先将本学期教研工作如下：

和本学科组教师一起认真研读相关教育教学理论，教师们真正学到了相关知识，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。进行心灵的洗礼，同时，经过深入的学习，深刻感受其中教育的真谛。及时写出内心的感受和心得，不断提高教育教学水平，用坚实的理论基础武装自己。

1.根据学校教导处安排，继续推行一周一课听评课活动，加强本学科组各位教师之间的业务交流和学习，加强集体备课、加强了集体研究，明确教材如何处理，哪些内容需要拓展延伸，哪一部分又可以简略等等，解决教师对教材使用中的困惑。通过听评课及集体备课等教研活动，是每一位教师对教材每一章、每一节都进行了分析，，使教师之间更好的学习他人的教学语言、教学方法、教学风格等等。然后结合教学实际从优化课堂教学的角度出发，取他人之长，补己之短。使课堂教学的`优化推到一个新的高度，使课改工作顺利有效的进行。

2.通过走出去引进来等手段努力提高本组教师的课堂教学效率，向精品课堂推进。通过听课对其他骨干地理教师的课堂教学有了基本的了解，并把闪光点进行消化吸收，运用到自己的课堂。同时就发现的一些问题和老师们进行了很好的交流，为提高课堂教学效率起到了很好的作用。

3.加强期中期末前的复习研讨交流工作，尤其是八年级复习交流工作。一是通过教研活动进一步明确了一轮复习的要求，要注重基础知识，要在读图能力的培养上下功夫，要系统性地掌握相关内容，要抓住主干知识，要总结题型及解题方法，选题训练要精讲精练。二是进一步研究近几年的会考方向，把握重点，理清思路，帮助学生更好地学习，提高教育教学效率。

通过小课题研究，让本学科组每位教师都能在教育教学过程中，及时总结教学心得，提升认识，互相交流。

4.利用学科网站的作用，加强网络教研，促进教师的专业发展。

在学校教导处的安排指导下，我校积极开展网络教研和交流。要求每一位教师建博客并且不断充实自己的才宝内容，使广大教师提高了网络教研和学习的能力。同时，多媒体教学的运用也是课堂教学效率得打大大提高。

根据学校教学要求，每位教师都要充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用网络教学资源，充实自己的课堂，为高效优质课堂而不断努力!

总之，每一位地理教师都应该为地理教研教育工作做出自己的努力，让新教育在教育教学之路都能绚丽绽放!

**教研活动总结发言篇四**

新课程行进到今天，追求课堂教学的有效性成为共识。而智慧课堂则需要老师们的创造。我们认为：能发现并帮助每个学生克服学习方法的不足，展示学生的特长、增强学生解决问题的能力非常重要；以《数学课程标准》为依据，顺应小学生的心理与年龄特点，探索符合学生的学习方式和教师的教学方式，使问题解决成为发展学生思维发展的平台。对此，我们数学组成员在数学新课程改革实践中,针对数学课堂教学问题解决模式作了一番探索与尝试。市级课题《论小学生解决问题策略研究》、《对学生犯粗心病的研究》就是在这样的情况下产生的。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想，要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。坚持每二周一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，学校进行了期中质量抽测，全校学生全都参加，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班试卷作细致分析，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，提优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教研活动总结发言篇五**

各位领导大家好！

我受平里店中学物理组全体教师的委托，把这些年物理组的学科教研工作在此向大家作个汇报。以求与兄弟学校相互交流、共同勉励，并能得到宝贵的批评和建议。

近年来，物理组积极参加各种优质课评选活动，四年内共获奖四次。使物理组成为了平里店中学最有影响的教研组。这一次次殊荣的获得无不凝聚着全组教师的智慧，是集体智慧的结晶。物理组秉承和发扬了教研组群策群力的传统：从对教学目标的研究、教学过程的设计、教学方法的选择、教学实验的改进、实验数据的处理到多媒体的使用、作业的布置等进行全方位的反复商榷和研究。

通过参与优质课评选活动，老师们对于如何提高课堂教学艺术，特别是如何提高课堂有效性的问题上有了许多的收获，在今后的教学中将更好地与教学实际相结合，提高自身的教学水平，促进物理学科教学水平的进一步提升。

1、加强集体备课

和方法。我们采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享。老教师下载课件，年轻教师进行筛选，然后进行修改补充，使课件适合我们的鲁教版教材。我们花费了两年时间，各章节课件基本上完成，并应用于课堂。通过实践，不仅提高了课堂教学效率，而且还激发了学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取和记忆。

2．加强实验教学

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每一堂课的演示实验和学生的分组实验，不仅实验的开出率100%，而且还增加了一些学生分组实验。只要实验器材数量够，我们就将课本上的演示实验改成学生实验，充分发挥了学生的主动性，培养了学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

我组的每位老师都很敬业，全组教师干起工作来总是一呼百应，争先恐后。尤其是实验课，课前准备工作是巨大的。各年级组每次都是提前几天拟好实验报告单，一同去器材室领取器材，一同去布置好实验室，实验器材不足或损坏了，我们就一同制作或维修。让资源的利用最大化。

每学年，由教研组长牵头，在全校开展一次物理小制作比赛。教导主任和所有物理教师当评委，有创新理念的作品颁发了奖状，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

3.加强听评课活动

我们物理组响应学校推门听课的政策，每学期组长听课20节，组员听课15节。听课后，全组教师能够认真评课：对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的`共同提升。

4.加强对外交流

我校每年都组织教师外出学习，提高本校教师的专业教学水平。今年x月我校组织教师到诸城龙源学校听课，12月我校又组织到文峰中学听课。结合听课的感受，我们开展了一次主题为《全面进行课堂教学模式改革》的教研活动，确立了实施探究教学模式，渗透两导教学模式，由教研组长上一堂公开课，从授课效果来看，确实提高了学生的领悟能力和学习能力。

正是由于全体物理教师奋力拼搏的精神和团结协作的精神，才使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。顺利完成教学任务，教学成绩显著。5年来，共有四人在“初中教学工作会议”上做了经验交流。

理论不断提高，5年来，物理组教师在市级以上刊物发表论文12余篇.

结束语：我组工作虽然取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，离领导的要求还有一定的距离。例如教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，不断反思与探索，很多问题都会迎刃而解，一定会让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**教研活动总结发言篇六**

时光飞逝，犹如白驹过隙，转眼间一学期的研修活动即将告一段落。在本学期中，我积极参加市科学中心教研组的各类研修活动，同时也参加学校综合教研组的研修活动，虽然我们综合组人少，科目多，但是在组长的精心组织下，回顾本学期的校本研修活动，也收获多多，现将一学期的研修情况小结如下。

作为市科学中心教研组成员，我积极参加中心组的各类研修活动，在期初参加了中心组会议，了解本学期研修活动的主题和重要活动；认真学习研修材料，撰写学习心得；在得知要举行中心组网络研修活动时，积极准备各类材料，在网络研修活动中踊跃发言，得到教研员的好评；5月14日参加了中心组的研训活动，认真听了3节展示课，并撰写了评课稿，听了宁波市青少年宫庄老师的天文知识讲座，让我们大开眼界。

综合组虽然只有5个人，而且还分布了3个学科，虽然学科不同，但是教学的理念还是相同的，在组长的精心组织下，我们组的研修内容丰富，研修活动顺利开展，期初我们认真学习了有关于听课的材料，并进行了热烈的讨论，每人撰写了学习心得，我也撰写了《谈谈听课》的心得；然后进行了教学设计和展示，听了小组几位老师的课，也大有收获；在进行教学中碰到的难题和解决办法讨论中，都各抒己见，我也提出了自己的问题：科学课不好上，材料准备困难；学生的一些探究活动和安全教育相冲突，形成两难；课外活动难以管理和评价；科学课内容牵涉面广，自身的专业知识匮乏等。针对上述问题，我也提出了自己的一些想法，材料上，让学生共同准备；探究活动教师加强引导，落实有效性；课外活动引入课内；加强学习，充实自己等方法。

一学期来，通过参加市中心组活动和校教研组活动，在教学理论上有所增加，教学技能上有所进步，在以后的活动中，我将继续努力，争取获得更大提升。

松岙镇校 王卓龙

20xx.6

**教研活动总结发言篇七**

根据《xx片区“区域一体化”办学联片管理实施方案》的部署，xx片区中心教研组于4月20日上午开展了以“优化教学模式创建高效课堂”为主题的教研活动，本次现场研讨活动汇聚各校教师智慧，展现青年教师风采，为提升课堂教学有效性，打造高效课堂模式起到了很好的示范作用。

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组组长xx老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，xx小学、xx小学、xx小学三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。xx学区怀徐主任、xx干事亲临现场指导；参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

活动开始，先由xx小学的xx老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学xx老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，xx小学xx老师评析xx老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”xx老师说：“xx老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题（专题发言）、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，xx小学xx老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”xx滩小学xx说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

**教研活动总结发言篇八**

回顾20xx学年的工作，忙碌伴着充实，汗水伴着收获，面对学校的的发展挑战，我们体育教研组在发扬敬业和奉献的同时，不断地“自育”，特别是在商城这个特殊的群体，我们更是严格要求自己，时刻注意树立自己的形象。下面，就这一学期的体育教研组工作情况向做以下总结。

身为教师，首先要有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。在日常教学中，我们教研组积极贯彻新课标提出的“健康第一”的指导思想，努力培养学生兴趣，为学生提供宽松的教学氛围和良好的锻炼舞台，为学生打下终身体育的习惯。进一步从观念上理解和认识实施素质教育、在全面提高学生素质的思想指导下，我们教研组始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。经过一学期的学习，学生的身体素质和课堂效率显著提高，学生的积极性和兴趣得到了保护。在学校的组织下，本学期我们还积极探讨生命化课堂教学模式，让体育课真正成为孩子的学园、乐园、幸福园。

本学期以《健康体质达标》为教学指导思想，贯彻“健康第一”的理念，我们体育组教师在教学中认真的钻研新大纲和教材，把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，选择贴近学生实际的运动。在教学中注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。在教学中，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

5、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法;与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

课间操操是学校形象的窗口，是学生进行体育锻炼、调节情绪，消除疲劳和养成良好的行为习惯的的重要途径。从学期初，我们教研组就把课间操作为工作的重点，狠抓课间操做操的质量。我们体育组齐心协力，充分利用每一点时间，课间操、体育课上不断规范做操动作和质量，坚持每天准时到场参加三操的组织工作，做好每天和每周的评比工作，使三操操秩序井然。 课间操我们共推行了《七彩阳光》、《绳操》、《兰山区课上操》《文明礼仪操》四套操。其中绳操是我们教研组自己编排的，从找音乐，到编排动作、还要考虑学生参差不齐的年龄特点等，费了很多的心思，实践证明，这套操深受学生的喜爱。另外阳光体育长跑，能切实提高学生的身体素质，增强班级凝聚力，我们利用早操时间常抓不懈。

1、兰山区运动会中，特色体育项目跳绳进行了为期两周的训练，并进行了展示，得到了兰山区教体育领导的一致好评。

2、半学期举行了三次课间操达标比赛活动，推动了我校课间操质量的提升。

3、山东省健康校园会中，我们的大课间和阳光体育长跑展示，得到了与会领导的高度赞誉。

4、山东省健康校园现场会中，在短时间内，编排了体育类节目《阳光体育》，并参加了演出。

5、参与了山东省健康校园现场会体育类6个档案盒，18项体育类档案的整理。

6、体育组全体人员协助幼儿园召开亲子运动会。

7、王圣芳参加了兰山区教研员讲课比赛，获得一等奖。

8、高真、李岩、和庄百芹参加了兰山区六运会，夺取了9枚金牌的大满贯。

9、由我校编排的兰山区课上操，正式被名为省级重点课题，由我校体育组制作了精美挂图，准备七月份的结题报告。

10、兰山区体育中考，有4各学校的学生在我校进行了考试，考场的安排和周到的服务得到了领导的好评。

11、兰山区体育说课、答辩现场会在我校举行，从组织、到会场安排，以及热情的服务，得到了兰山区体育教师的好评，我校栾民、李岩老师参加了说课，成绩优异。

12、王圣芳、李岩参加了兰山区体育抽考裁判工作，并迎接了体育抽考。

13、王圣芳老师上报了兰山区体育录像课。

14、多次迎接各地市领导、家长的大课间参观团，得到了高度评价。

15、我校阳光体育大课间和课外一小时体育活动两个项目，由临沂市教育局推荐，现已上报到全国的阳光体育优秀案例评选，所制作的阳光体育大课间视频已经上传到优酷网、新浪网、和腾讯网站，目前已有上万人的点击率，并有哈尔滨、枣庄、潍坊等地市的学校通过新浪博客等进行咨询和学习。

一学期是辛苦的，收获的笑声是爽朗的，成功的喜悦荡羡在每一个人的脸上。工作中我们还存在很多的不足，今后，我们会更加求实创新，用我们的实际行动向大家展示自己，用我们的热情为商城的腾飞尽自己最大努力。

**教研活动总结发言篇九**

学校将道德与法治课作为学校德育教育的重要工作来抓，由教导主任陈老师直接领导。学校也非常重视道德与法治课的教学，借助统编版教材和新一轮的课程改革、课程理念，努力促使这门学科的教育教学水平有所提升。

我校现有道德与法治课专职1人，兼职教师17人，基本满足学校道德与法治课的教学工作。我校道德与法治课的教师都具有良好的思想品德和职业道德，具有较强的责任意识和敬业精神，都能按照课程标准严格从教，引导教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

1、根据学校要求，按时按点完成各项任务。

任课老师严格执行学校的课程方案，按照计划规定上课，不占用、挪用、压缩课时。教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容，促进学生对社会主义核心价值观的认同与践行以及基本文明素质的养成。

每学期初，由组长要制定大组计划和教研主题，督促各年级老师完成教学进度表，并做好教案的准备与检查等各项工作。同时，我们还要根据研究主题进行专项活动，运用好道法练习册和空中课堂，不断提高课堂效率。我们将不断加强教师队伍建设，为学生全面发展提供课程保障。

2、依托集团，积极参加活动。

作为集团校，我们积极配合上理工附小开展各类联组教研活动。开学初，我们在开鲁二小聆听了《二下道德与法治第一单元的单元设计》的讲座；三月份，我们在上理附小参加了五年级道德与法治教材知识点的解读会，帮助集团五年级老师们对区绿色指标考查有了更进一步的认识；四月，我们在水丰小学学习了吴俏艳老师的“以案导学”在学科法治教育中的运用——五年级下册《7、公民的权利和义务》（第一课时）教学案例设计及说课，并于六月上交集团两篇优秀案例，作为活动的参与和反馈；五月和六月，我们又观摩了两节优秀的示范课，二年级的《试种一粒籽》和《小水滴的诉说》让我们感受到了低年级道法课堂的可塑性。

通过联组教研，老师们开始更关注教学目标的关联性，更关注到了教材内容编排的整体性与递进性。每次教研活动都能留下老师们的认真的评课和笔记，可以说是收获满满。在参与的过程中，我们也在不断学习、研究，为今后本校的展示做好准备。

3、围绕教研主题，深化教学研究。

根据区级和集团的研究主题，本学期制定的教研主题是：《单元整合下的道德与法治低年级教学活动研究》。我们以课题研究为抓手，开展一系列研究，有学习经验、进行实践、提升水平，组织开展交流、公开课展示评课等活动。

三月，我们进行了理论学习，在学习了《品德与社会课程标准》《小学品德与社会单元教学设计指南》之后，老师们对单元整合教学有了初步的概念；四月，我们学习了吴俏艳老师的优秀教学案例，并结合上个学期二年级组的单元设计进行了交流展示，让老师们看到了切实可行的模板；五月，围绕低年级道德与法治课程的单元整合教学，二年级的沈怡磊老师准备了组内公开课《种下一粒籽》，在说课、磨课的过程中，也带动了二年级组对单元整合教学的进一步认识；六月，青年教师黄音凡和沈怡磊上交了围绕低年级单元整合教学的优秀课例，这既是对集团活动的反馈，也体现了我们学校青年教师的积极与进步。沈怡磊老师的组内公开课后，老师们也及时地进行了评课，感受到了青年教师的努力与成长。

1、道法教研组每一次教研活动，做到活动有主题、有目的，每活动一次即有一次的收获。教研组活动规范，除时间、数量上保证外，比较注重活动质量和实效，通过集团联组教研，积极创设教研氛围，开展说课、评课等活动，使老师们在学习反思中不断提高自己的教学水平。

2、虽然我们任课老师基本都是兼职教师，教学任务较重，但是大家有责任心，对待任务认真负责，绝不推诿；大家还能发挥互帮互助的风格，一人有需要，全年级组会一起帮助，资源共享，有商有量。

在实践中，教师与学生共同进步，共同成长，但受主客观因素的影响，还存在一些问题，主要表现在：

（1）学科专职教师较少。我校道德与法治教师基本都是语文老师兼任，还都是班主任，教师工作量很大，专研道德与法治学科教育教学的精力有限，导致教学实效不高。

（2）道德与法治统编版教材全面普及也才第二个年头，无论是学科本体知识的培训，还是教法学法的培训都是比较需要的。师资队伍水平有待提高，在教学形式、教学活动组织等方面需要专业的指导和引领。

**教研活动总结发言篇十**

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新加入教研组长行列的我感受颇深，同时也收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们英语组全体教师的`主要活动形式是上课、听课和评课，另外还有每一大周一次的教研活动。

按原定计划，每周要有两人讲公开课，但因为人数少（仅五人），真正执行起来，听评课显得过于频繁，可能会导致敷衍了事的现象出现，同时还有可能会给讲课老师带来心理负担，效果会适得其反。鉴于此，征得教务处领导的同意、经本组全体成员商讨后，我们决定，采取抽签摸号的方式进行排序，每周听一位老师公开课，这样五周一轮，老师略显轻松点，基本能达到预期效果。

从制定计划开始，截止到20xx年12月30日，共进行了10位老师的听评课活动和6次教研活动，并将建议及时反馈给了讲课老师，效果明显。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西，学会了如何上好一堂课，学会了如何评课，学会了如何将听课中得到的信息及时的记录下来。

在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效果，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配。并竭尽全力为本教研组做好服务。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，更要研究学生。

**教研活动总结发言篇十一**

今学期是我校历史上变化比较大的一个学期，学校各项工作都取得了辉煌成绩，师生精神面貌出现了好的势头，学校在社会上树立了较高的威信，很多工作走在了全区前列。现将学校在教研教改工作方面总结如下：

1、推广中学语文“读写一体”教改实验，走在了全区的前头，五月份教研室成功的在我校举办了后新秋初中语文“读写一体”研讨会，推广了我校的领导重视、教师大胆创新改革的先进经验，对我校的.班级图书角进行了现场推广，会上对王永胜老师的课外阅读教学，对王素英老师的学生写作讲评课进行了观摩，并组织了讨论，全区语文教研组长都给予了高度评价，得到了教研室的充分肯定，通过推广语文“读写一体”教学改革，使我校的语文教学成绩有了较大幅度的提高。通过文学社、校报、广播等不同形式，增加了学生练笔机会，有25篇学生作品在《校园文化报》上发表，有二百多篇在《校园之声》上广播，刘业林等三名同学获市组织的“得益杯”优秀影片展播暨征文一、二、三等奖。“读写一体”教改实验的成功推广，改变了我校语文教学的陈旧模式，使语文教学开始走出误区，课堂上出现了活泼轻松气氛，学生愿学、乐学的新局面逐步形成。对地处人杰地灵的世界短篇小说之王蒲松龄先生的故乡，弘扬蒲文化，提高学生阅读写作能力，打下了坚实基础。

2、充分发挥了名师带头作用，特别是数学科，不论是备课、

说课、上课、教研、教改都有了新的起色，使我校数学教学由弱科逐渐上升为强科，在全国初中数学竞赛中有七人获奖，夺得了团体二等奖，大部分教师的授课水平，有了大幅度提高。

3、外语教学，我们继续狠抓

“马承三位一体教学法”，在上学期聘请先进单位教师讲座搞好试点的基础上，今学期重点做到了继续组织教师去外地学习，回来后各自总结经验深入推广，使我校外语教学成绩有了较大幅度的提高，在全区英语能力竞赛中有十名同学获奖。

4、在物理、化学教学方法，重点抓了实验课教学，培养了学生观察动手能力和操作技能，演示实验和学生实验开出率达95%以上，使学生看的见、摸得着，调动了学生的学习兴趣，提高了学习成绩，其中刘业林同学荣获全国化学竞赛一等奖，有五名同学在应用物理知识和物理竞赛中获奖。

5、生物课教学深入推广“导学式”教法，并且有了一定的经验。在全国生物奥林匹克竞赛中有三名同学获全省一等奖，其中马亚男等五名同学分别获得全国二三等奖。

6、在其他课教学中我们也获得了较好的成绩，如白念香老师在后新秋历史课优质课评选中，其讲授的《鸦片输入和禁烟运动》被评为三等奖，曹军霞老师在后新秋劳技活动优质课所执教的《生活环境辩证会》荣获二等奖。

的基础上，开展了丰富多彩的活动。

8、注重影视文化课教学，不断投资更新教学设施，提高了现代化教学手段，使语音室、微机室等设备提高了利用率，对教学成绩的不断提高起了辅助作用。

9、毕业班工作成绩突出。经过这几年的教研教改工作，我校中考工作今年又结硕果，刘业林同学荣获全区中考状元，这一壮举打破了中考状元由区属中学垄断的局面，为各乡镇中学争了光。崔情情同学获全区第五名的好成绩。

总之，我们决心更加努力，再接再励，不折不扣的贯彻执行上级要求，由向常规管理要质量转向向教研教改要质量，在教学工作上取得更优异成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn