# 2025年三年级班主任工作计划下学期(汇总14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-11

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。三年级班主任工作计划下学期篇一以学校德育...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**三年级班主任工作计划下学期篇一**

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情景，经过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的本事，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三(1)班现有学生56人。女：23人，男33人，其中九名为本学期的插班学生。据了解，班内大部分学生礼貌守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进提高。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部本事和职责心。增强团体观念与竞争意识，为构成良好班风打好基础。

远期：经过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

1、德育

(1)经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生异常是双差生的教育工作;

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事;

(6)结合“十、一”等各种节日，进行爱国教育;

(7)“创立礼貌学校，礼貌班级，礼貌个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动;

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报;

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动;

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)要求学生认真上好各专业课;

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

九月份

1、做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2、“四项”竞赛开始。

3、庆祝“教师节”。

4、初期家访。

十月份

1、“庆十·一”主题班会。

2、爱国主义教育。

十一月份

1、做好家长会工作。

2、差生结对帮忙。

十二月份

1、口算过关。

2、刊出“节俭资源，我在行动”专刊。

一月份

1、准备复习迎考。

2、写好操行评语。

3、评选各类优生。

4、寒假工作安排。

**三年级班主任工作计划下学期篇二**

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

本班共有学生22名，其中男生13名，女生9名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律，单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自己独特的方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1：贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班集体。

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

(2)培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神文明建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。

要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神;二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神;三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份文明礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班对活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学后进生的转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答;做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

(五)：加强沟通，在生活中与学生打成一片。

(六)：认真做好家访工作 ，力争取得家长的拉力配合。

**三年级班主任工作计划下学期篇三**

本班共有xx人，其中男生xx人，女生xx人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育;利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的\'主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

**三年级班主任工作计划下学期篇四**

1、认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。从班级工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

三年级有学生30人，其中男生14人，女生16人。每个学生都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。在本学期，我将继续培养学生的良好行为习惯，同时将建设良好的班集体作为主要目标。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的`教育，都有着重要的现实意义。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

**三年级班主任工作计划下学期篇五**

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年四班共有44名学生，21名女生，23名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差学生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.实施班级管理细刚，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

3.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

4.注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。

5.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

1.重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2.端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4.形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5.让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

(一)在班级内宣读班级管理方案

1.落实小岗位的设置，唤醒学生小主人意识，凝聚班级合力。设立多个岗位，全面展开管理。

2.为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职。

3.进行竟争上岗，自选小岗位。

(二)常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有\'服从集体，服从命令\'的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\'活而不乱，严而不死\'的良好班风班貌。

1.充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2.合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3.路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

(四)班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五)加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

(五)家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1.每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2.对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3.对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4.经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。

**三年级班主任工作计划下学期篇六**

我是三年级的班主任。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

（一）常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的\'学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**三年级班主任工作计划下学期篇七**

这学期我担任三年级的班主任，随之而来的是工作也将迎接新的`挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官。

班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

本学期三年级人数多而分班，学校让我带其中的一个班，为此我为新接手班制定的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

三、教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、周强、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**三年级班主任工作计划下学期篇八**

三年级有学生40人，其中男生23人，女生17人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小,自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作,作业拖拉潦草,不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动。

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。坚持每星期一次班会的`召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

（1）开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

（2）为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

（3）指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下功夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

**三年级班主任工作计划下学期篇九**

我班共有58名学生，25名男生，33名女生。学生的很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

语文教学与阅读

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

（2）加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

（4）家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（5）培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（6）重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

（7）抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

（8）重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

**三年级班主任工作计划下学期篇十**

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

一、学生基本情景分析

本班共有学生22名，其中男生13名，女生9名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律。单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自我独特的方法，缺少创新意识和探索知识的本事，学习也仅有教师讲了才听、才理解，教师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的进取性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。。学生们平时虽活泼好动，具有爱团体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，所以学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应当加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3、培养学生在学习中专注进取，生活中整洁勤劳，充满自信，从而构成良好的班风。

三、本期工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，经过开展各项活动，培养学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班团体。

四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手本事，让学生树立我为班级服务光荣的团体主义精神，构成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。在行为规范方面具体做到：在学校里不吃零食和饮料，人人节俭零用钱;讲究环境卫生，在教室里、学校内、校门口看到任何废纸杂物都有职责和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、多谢、没关系、教师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”;“四带”即把“礼仪带进学校、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”;“十无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”等。

2、培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神礼貌建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情景向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一齐商量，能够解决的就解决，不能解决的就报告教师，由教师处理。每一天班长向教师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与教师一齐把班级管理好。

3、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班团体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神;二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神;三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份礼貌礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班对活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

(二)抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察本事，以及阅读本事，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要研究差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的本事，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，进取组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自我的兴趣特长进取参赛，做到赛前有准备。

(四)做好学后进生的转化工作

1、善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答;做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“教师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，异常是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为教师如果能够多发现学生的每一点提高、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生明白他的每一点一滴的提高教师都注意到了，教师每时每刻都在关心着自我，就会感到班团体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到资料不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮忙后进生，促进后进生的提高。

(五)加强沟通，在生活中与学生打成一片。

(六)认真做好家访工作，力争取得家长的拉力配合。

**三年级班主任工作计划下学期篇十一**

三年二班共有50名学生，23名女生，27名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，局部差生的学习习惯有了好转，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。 大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。 为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，我制定了如下工作计划：

1、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、 在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

3、 开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

1、抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。 明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、体育、卫生工作：

1、 抓好学生的体育达标项目。 与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

2、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、 抓好“两操”路队，注重质量。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（三）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、 开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

**三年级班主任工作计划下学期篇十二**

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，创建我阅读，我快乐”的特色班级呢？根据本班情况，我制定如下计划：

经过我的初步了解，305班各科学习成绩在三年级处于中下游水平。班风一般导致学风不浓厚。学生的行为习惯，学习习惯有待纠正，个别学生自控能力差，比较顽劣。

以班主任为领导，以班干部为核心，以小组为单位，发挥全体学生的主观能动性，使每一位学生有事做，每一件事有学生做。培养学生良好的习惯，形成良好的学习风气，逐步提高学生的各科成绩，使学生在德，智，体，美，劳方面全面发展自己。培养一个团结、向上、文明、守纪的集体。

1、通过队会、班会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的习惯。

2、提高宣传栏，板报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过学校和班级的各种活动，如体育节，手抄报等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、转化学习困难生，给予后进生更多的关爱，把这一点当作重点工作来抓。

6、班级设立图书角，在学生中开展捐书活动。让学生多读课外书，养成读课外书的习惯，最后爱上读课外书。

7、以小组为单位，指定学习优秀的学生帮助学习困难的学生，指定热情，负责的学生督促小组内的同学养成良好的学习习惯，卫生习惯和生活习惯。

8、家访后经常与家长保持联系，互通信息，家校配合，共同用科学的方法教育孩子。

（略）

**三年级班主任工作计划下学期篇十三**

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年四班共有44名学生，21名女生，23名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差学生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的\'培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、实施班级管理细刚，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

4、注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

（一）在班级内宣读班级管理方案

1、落实小岗位的设置，唤醒学生小主人意识，凝聚班级合力。设立多个岗位，全面展开管理。

2、为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职。

3、进行竟争上岗，自选小岗位。

（二）常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

1、充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（三）班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

（四）班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

（五）家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（1）家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

（2）电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

（3）面谈。

**三年级班主任工作计划下学期篇十四**

我班学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣;培养学生的合作意识和人际交往能力;逐步形成开朗、乐观、愉快的性格;使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力;使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

语文教学与阅读

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的\'辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn