# 最新幼儿园教师培训心得体会总结 幼儿园教师培训心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-11

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园教师培训心得体会总结篇一xxxx-11-9至xxxx-11-13我有幸参加了幼儿园卓...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇一**

xxxx-11-9至xxxx-11-13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行对比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自主的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给得他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇二**

8月2日—8月3日，我有幸参加了丰润区20\_\_年暑期幼儿园园长骨干教师培训，为期两天的培训，给我带来了不小收获。王丽焕，邱荔枝，郭福红，闫春华四位园长的精彩报告，给我留下了深刻印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点心得体会：

一、 幼儿园环境建设学习心得

这次的报告中，光华道幼儿园园长王丽焕分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设。通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确室外环境创设要以幼儿为本。室内环境创设要与教研内容为一体，如：以教师制作为主，与本班教研主题相适应的墙饰;以幼儿为主，充分让幼儿及家长参与进来主题墙饰和互动墙饰等。

另外，室外要绿化、美化儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

王丽焕园长尤其讲了废旧材料的利用，几个案例，让我感动：幼儿园老师就是童话中的“魔法妈妈”什么样的破东西都可以变成精美的互动玩具。我和我的同事们今后也要多多学习借鉴参考，开动脑筋为孩子们就地取材，多做一些玩具。

二，幼儿园档案管理学习心得

丰润三幼邱荔枝园长说：“档案管理是很枯燥的一讲，对幼儿园来说又是必须具备的”。因为涉及枯燥两个字，我强迫自己精力高度集中起来。

邱园长很明晰的用abcdefg做类别，然后a1a2a3的逐条介绍各类别里的各种档案，不时的用三幼内部档案的照片实际演示，降低理解难度。b2类常规活动检查表还让我有了一些意外的收获。结束后我很开心：“档案管理这一块的讲解，没有预想的那么枯燥，还增长了许多见识，使我从心里真正认识了档案的重要性。”

幼儿园档案是什么?幼儿园档案就是评价幼儿园整体办园水平的“窗口”，是在幼儿园的各项保教工作中形成的。真实记录了幼儿园的保教工作内容、方法、途径和效果。反映了保教工作的全过程。它是幼儿园全体教工教育智慧的总结和积累，是经验和知识信息的储备。

三，幼儿园一日流程学习心得

当课件打出“让我们的孩子托起明天的太阳”我的心情有些激动!

幼儿园一日流程是丰润二幼的郭福红园长讲的。她用一种很生动的模式，把一日流程分析得很通透。虽然我们的幼儿园是走读式的幼儿园，幼儿不在学校进餐和午睡，我听得依然很细心。有很多地方颇感受益。比如：

幼儿晨检工作的“一摸二看三问四查”，我觉得“问”的部分还有待加强，多与幼儿巧妙地交流，可以及时发现很多问题，早发现早解决，避免不必要的麻烦。还有组织幼儿开展执勤岗很有新意，这个活动不但可以减轻老师的工作量，还可以锻炼孩子的胆识和语言表达能力，家长也希望看到自己的孩子“当官”，很智慧的活动，一举三得。另外，在集中教育活动，入厕，盥洗，离园等环节中不乏让人眼前一亮的巧妙之处，我还觉得没有尽兴，这一讲已结束。

我觉得：一日流程虽然大同小异，而这细节的“小异”部分很值得大家互相交流学习。

四，园本教育理念学习心得。

幸福道幼儿园园长 闫春华园长说：园本教研，指的是以幼儿园发展过程中所遇到的实际问题为研究对象，以幼儿园教师为研究主体，运用一定的研究方法所开展的旨在促进幼儿及幼儿园发展的研究活动的总称。我的头有些大!这个概念对我来讲太新鲜了。

我就细心地听着，听着听着，我终于听明白了。简单点就是: 着眼是“本园”在实践中遇到的“实际问题”，通过“本园”教师园长探讨和有计划的总结记录，然后解决问题，从而真实地有效地促进幼儿园教育水平的提高。这个过程就叫园本教研，这种教育就叫园本教育。

按我们镇子农村幼儿园现有师资配备，幼儿园教师是很难有精力去做这种专业的教育的。不过这并不代表对它的否定。我认为这是一种很好的教育理念!它可以全方位的提升一线教师的工作经验和能力，可以大幅度的提高教学效率。如果换一种方式，我觉得：教学反思记录做的细一点模仿原本教研也可以达到一定效果。

这次培训中我学到了不少知识，在今后的工作中争取好好消化这些知识，将它们运用到现实教育活动中来。争取做一名出色的幼儿教师。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇三**

我是我们幼儿园的一名新教师，这一周在我正式进入幼师的岗位之前，幼儿园对我和另外的几位新同事组织了一次的培训，在我的印象中，好像所有的工作岗位在新员工都会有“岗前培训”，不过也能够理解，因为我们是新员工，对自己的工作岗位和工作场所的了解程度肯定不足，所以通过岗前培训就能够帮助我更好的了解自己后面工作的地方和岗位。作为一名新教师，通过这一次的岗前培训，也确实给了我许多的帮助，让我知道了我们幼儿园的各项制度规定，可以帮助我少犯错误或者是不犯错误，同时还让我进一步的加深了自己幼师的职业道德认识，相信会给我后面的幼儿教学管理工作提供许多的帮助。下面，就是我对此次培训的具体的心得体会了。

这一次的培训都是学校的各位前辈老师来给我们培训的，所以他们都是“身经百战的战士”了，在培训中他们从他们自己亲身的幼儿管理教学工作出发，给我们讲解教育幼儿会遇到非常多的困难，因为幼儿对许多的道理都是懵懂的状态的，再加上他们活泼好动的天性，所以管理的难度非常大，但是看到各位老师们讲解，让我对于幼师的工作有了更深的认识，再通过他们的再三强调，让我知道了一个各个的幼师必须要认真对待所有的学生，对学生必须要尊重和理解，能够关心他们的健康和安全。看到各位各位老师慎重的表情，也让我更加重视起来。

各位老师用自己的教学管理为例，给我们讲解了他们在管理幼儿时遇到的各种情况和处理方法，并且设例各种突发情况，让我们各种说出自己的解决措施，并且给我们评分做评价，这样的培训方既让我学习到了各位老师的优秀教学方法，也让我锻炼了自己的遇事处理的能力，知道了要做事临危不惧，要能够先让自己冷静下来，去做出最正确的判断。不过老师也告诉我们这是给了我们思考的时间，而事情发生的时候都是突然的，需要我们立即做出最正确的判断，所以希望我们在以后工作的时候一定要严格按照幼儿园的规定来，尽可能地减少突发情况的出现，并且还要自己多去学习，这样才能够有更多的解决问题的方法。

因为幼儿正处于模仿能力最强的阶段，所以我们教师一举一动一言一行都很有可能让幼儿学习模仿到，所以我们幼师自身必须要严格按照教师的规定来，注意自己的言行，要做到有礼仪有规范，这样才能够最大程度的防止幼儿学习到不好的行为，并且让他们从我们幼师的身上学习到好的行为素质。

暑期幼儿园教师培训心得体会

幼儿园暑期培训教师心得体会

幼儿园教师师德师风培训心得体会

**幼儿园教师培训心得体会总结篇四**

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇五**

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的.理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对已是有好处的，多努力，加油。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇六**

我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的`重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作做得更完美。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

文档为doc格式

**幼儿园教师培训心得体会总结篇七**

培训告一段落，我以一名幼儿教师的身份这次去到了xx，根据相关安排我完成了系列培训，在工作的时候我一向没有觉得自己有什么问题，一向坚持自己的教学方式，有的时候也不会想这些，此刻我觉得工作需要提高，一向觉得自己教学没问题那才是真正的问题，这次培训我总结了自己很多，也不慎感慨怎，很多时候我丢失了很多应有的东西，就比如说这次在培训当中我才发现原先教学能够这样，我有这样的感觉就是因为自己没有把我好心态，固守自己的一向以来的教学，作为一名幼儿教师我觉得我自己经过这次确实学到了，我也有一番心得。

培训为期一周，首先了解到作为一名教师就要热爱这份工作，对于这份工作热情度仅有上升没有下降，当然不管做什么都是需要这般，热爱教学热爱教育，在跟幼儿孩子们打交道需要强烈职责，这份职责始终需要坚持，同时要加紧自己师德师风建设，在学生面前必须是有足够的威信，保证自己一言一行都是一名教师所言所做，应对繁忙的工作当然会有，坚持稳定，坚持向前看的精神，我们一向都需要做到这一点，此刻这般我也觉得自己需要加油了，培训的的`时候也我学到了一些，还是那一句“想要让孩子信任你，首先自己要信任自己”让我映象很深。

自己相信了自己，是对工作教学的坚定，这是一个长期培养的事情，经过一个长期对自己的要求，在孩子面前梳理一份信任是后面所有工作的前提，之前一向没有想过这一点，其实这很遗憾，同时我也觉得自己过去的种种也是缺少了很多，这一点所有工作的前提自己还是没有意识到，这次在培新当中却确实让我印象深刻，这不单单是我们读工作的一个高度负责，还是对孩子的负责，我想着把自己全心全意的带入到这份工作当中，自己必须了解到这一点，我觉得在工作当中我失去这般就是对自己不负责。

这次培训收获很多，之前一向没有想过的问题都是能够试试的，培训对我教学方面也有指导，在日常的跟害自己相处的过程中我也了解到了很多，这次事情让我理解了很多不一样的东西，教学方式跟育人方式，都是很明显的，经过这次的培训我会在接下来，提高自己，这是从多方面出发，提高教学水平，让自己处于不断提高状态，加强对自己的监督，坚持以培训资料中一些需要做到的事情为中心，好好努力。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇八**

们班的宝贝是全园最小的，头一次接触幼儿园这个小社会，要适这个集体还是需要一段时间的。一般来园后一个多星期就能进入状态了。瑞瑞是一个很特别的小男孩，在家里都是奶奶带，刚来幼儿园的时候哭得特别厉害。他不像别的孩子那样边哭边叫妈妈，不论你问他什么，他都不理继续哭。有时候哭累了就一个人静静的坐着，也不和其他小朋友说话，也不去玩玩具。你和他聊天，他也就望着你不出声，表现出非常内向倔强的性格。来幼儿园快两个星期了也不和老师打招呼问好，不管我们怎样主动，他就是不开口。

发现了这样的情况，我每天都留心观察他。慢慢的我发现他情绪稳定的时候偶尔会和其他的小朋友一起玩。过了两天在户外活动中，我能听到他爽朗的笑声了。其实他是一个自我保护意识很强的一个孩子，来到了陌生环境有些胆怯和不自然，他自己在观察周围的一切，因为陌生环境的一切都是未知的，人也是不熟悉不了解的，所以他不会轻举妄动，他需要慢慢去熟悉他们，然后慢慢摸索和陌生人的相处方式，慢慢适应环境找到归属感。

我在每次集体活动之前的点名活动中，特地的点到他。“叮铃铃、上课啦、请看谁来啦？”当我的手摸到他的头的时候。他还是会站起来望着大家招招手，但不会像其他小朋友一样大声的说出自己的名字。不论我怎么鼓励他，他都不会出声。于是我这一次就撒了一个善意的谎。“小朋友们听到了吗？”，“没有、听不见”。我就摸摸瑞瑞的头说：“可是李老师听到了哦，瑞瑞的声音不是很大，李老师离得他近，所以李老师听见了，小朋友们鼓励一下他。李老师有个愿望，希望下一次瑞瑞能够大声的回答我，好吗？”瑞瑞就只是望着我点点头。第二天的点名活动中，我特意先点了几个很自信的小朋友，好激励瑞瑞。当我点到瑞瑞时，我牵着他的手，先跟他讲了句悄悄话：“瑞瑞你答应过我的哦，会大声的说的哦！”在他张了几次嘴巴之后，终于他大声的模糊不清的说出了自己的名字，说完之后就立马害羞的用手捂住了自己的脸。这已经是他一个很大的突破了。我这时我大声的问小朋友“小朋友们！你们这一次听到瑞瑞的声音了吗？”“听到了”我带头给瑞瑞鼓掌，小朋友们也跟着一起鼓掌。他听后把捂着脸的手给放了下来，笑的很开心。

一个星期之后，我发现在班上能听到瑞瑞笑声了，能看到他与小朋友交流了。为了加强效果，我在点名活动之后再加了一个“我的好朋友是谁”到了瑞瑞那时，“大家好，我叫瑞瑞。我的好朋友是···”之后就用手指出了他的好朋友，我小声的提示他，引导他说出小朋友的名字。可是等了好久，他还是只张嘴不出声。其他小朋友都慢慢失去了听的兴趣，我也只好等下次机会了，正准备叫他坐下的时候，突然听见了他小声的说出了他的好朋友的名字，头也埋得越来越低。我当时就大声的鼓励他，还给他贴上了一个笑娃娃。随之把他请到了前面，牵着他的手问小朋友“瑞瑞说出了他的\'好朋友，那有谁是瑞瑞的好朋友呢！”班上的宝贝们都争着抢着举起自己的小手。这无疑是给了瑞瑞最好的鼓励。现在的瑞瑞朋友很多，在班上总能听到他清脆的声音。最近都能大声的和老师打招呼问好，跟爸爸再见。我还发现了一个小朋友的秘密，厕所总是他们最放松最自由自在的地方。在这里小朋友们无话不谈，聊得特别快乐，内容也让我们忍俊不禁。瑞瑞更是如此。

从瑞瑞的成长进步中我真正理解了幼儿发展的可能性与可塑性的真正涵义，同时体会在孩子成长过程中，自信心的培养是多么重要。如果在瑞瑞的成长中，我没注意自信心的培养，让他和其他小朋友一起去完成他无法完成的任务，这样只能让她对自己更加失去信心，心里会想：“为什么人家可以完成的任务他完成不了，是自己太笨了吗？”那样的话，瑞瑞也不可能是现在这样了，说不定从此再也不会跟别人交往。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn