# 高三第一次月考总结 第一次月考总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-06-14

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高三第一次月考总结篇一**

拿到试卷后，简直不敢相信这是自己教出的学生，满眼尽是六七十分的学生，简直是惨不忍睹。

这两个题目本属于送分题，但是得分情况并不理想，全班只有10人满分，其中错得较多的学生有陈学政、陈俊源、周帅、林佳泳、钟雨景、黄逸熙、陈丹萍、邹雨迪、翁锦龙、朱乐凡、彭日炫、程晓辉、叶溢洲、徐威望、吴焕杰、林泽印、朱舒展、吴东润、翁志伟、孙伟钞。错得比较多的字依然是“骥、轩、潭、嶙峋、磬”。

病句修改全班只有18人做对，不足一半，对于病句修改在学生语法学习还不够充分的情况下，我们只有多总结一些典型病句，并加强学生的语感训练，以此来提高病句的判断能力。

第4小题失分的根本原因在于学生只会判断某个句子运用了何种修辞手法，但是对于用修辞手法造句还是无从下手。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自己。自己一定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

**高三第一次月考总结篇二**

升入初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

湖南邵阳新邵县酿溪镇中学也初一:心语同学

**高三第一次月考总结篇三**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《月考反思与总结》

本学期第一次月考成绩已经公布了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调整心态，再决将来。

这次月考不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次月考，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。本次考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

通一个月的月考，我想应该为过去的一个月的学习好好做个总结。

我认为我这个初中生做得非常不称职，因为我的潜意识并没有承认我现在是一名初中生这一事实。正因为这样，我仍然保持小学的学习习惯，比如说中午我仍然处于一种亢奋状态中，所以晚上早早就入睡，然而初中生中午吃了饭就应该午睡，晚上就多了学习的时间，我却没有做过这一点。

我对于学习仍旧像小学那样肤浅，认为只要将主要三门课：语文、英语、数学，学好就行了，所以我根本不会预习或者复习那四门课程，更没有心情理睬，副科四门居然年级，排名靠在顶在后面，大大拉下了我在年级上的排名，直到我知道了分数，才在心里，暗暗后悔，可是后悔还来得及，只要下次月考之前好好努力就一定可以。

重点就是在复习和预习上，我做得不够好。首先是语文，我复习的时候都不知道要复习什么东西，所以也仅仅是看看语文书和课堂笔记而已，预习的时候就标个自然段，读起课文来一月十行，从不从其他教材上获得深入了解。而数学呢，我对新知识有一个了解的过程，所以开始老师说什么，我根本听不懂，只有学习新知识后一两天，我慢慢消化所学习的东西。英语预习呢，我也只是草草地读几遍而已，上课认真听讲，课后也不复习上的东西，就是把一个单元的单词背背而已。

通过了整个学习情况，我要重视新规定学习计划。将早晨起床时间定为5:30，晚睡定为10:00，中午睡一小时，早晨过后读四十五分的书。先复习今天学习的知识，再写今天老师所布置的作业，接着把明天需要学习的课本通过教材了解深入，第二天上课也就轻松不少了。

《有关第一次月考总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

首先是知识内容的差异。初中数学知识少、难度低。高中数学知识广泛，具有较强的抽象性和理论性，尤其是在高一，开始碰到的就是理论性、抽象性很强的集合、函数等概念，使一些初中数学基础很好的学生也难以适应。

其次是学法上的差异。初中是义务制教育阶段，只要记忆概念、公式及例题类型，不需要独立思考和对规律进行归纳总结，一般都可以取得好成绩;高中数学学习要求勤于思考，善于归纳总结规律，注意应用，掌握数学思想方法，做到举一反三，触类旁通，提倡自主学习和研究性学习。养成良好的数学学习习惯，才会使自己的学习感到有序而轻松。

第三是教法上的差异。初中数学教学要求较低，教学进度较慢，对于某些重点、难点，教师可以有充裕的时间反复讲解、多次演练，从而各个击破;高中数学教学教材内涵丰富，题目难度加深，知识的重点和难点不可能像初中那样通过反复强调来排难释疑。教学往往通过设导、设问、设陷、设变，启发引导，开拓思路，然后由学生自己思考、去解答，侧重对思想方法的渗透和思维品质的培养。 第四是思维要求的差异。初中数学的思维方法更趋向于形象和合情，而高中数学的思维方法更趋向于抽象和理性，对数学思想、数学方法的要求较高，要求学生能从多角度、多方面思考问题，在创新能力、应用意识上有更高的要求。初中数学一般要求学生按定量来分析问题，这样的思维过程，只能片面地、局限地解决问题。在高中数学学习中，将会大量地、广泛地应用代数的可变性去探索问题的普遍性和特殊性。

二，因为他们做的题多。我们不是常说见多识广嘛!

我说一下我的\'方法：

1 上课能分清老师讲课的重点.有选择的听讲.这样可提高效率.

2 除了能按时完成老师布置的任务还能主动找些练习来做,而且做完任何一道题后能,在检查一下.同时看看到底题目考了那些知识点.

3 有做笔记的习惯.把不会的和作错的题目或是好的方法记下来,平时多看看. 4 从做过的题目总结中总结方法,归结题型.

5 不会的问题要多请教老师.可以从老师那学很多巧妙的方法

6 做题要快，不然高考时是做不完的。而且要提高准确率。在一场考试中失误，粗心丢一二十分是很容易的。

7 做题要严谨。别少胳膊缺腿。这样很容易丢分的。虽说也就一两分。但一张试卷和起来就十几分了。

8 打好基础。不要因为题简单就不去做，往往越简单的题越爱丢分。很多题都是从课本例题演化来的。

9 重视选择和填空。做时要快、准。在这上面丢分就别想达到一流水平了。不会的不要马上就放弃。最后的大题都是分步得分的。

10 考试时合理分配时间，争取能做完。选择题30~35分钟 填空10分钟 简答题

75~80分钟。做大题时平均一分钟使得不了一分的。考140甚至是150的关键是对速度和和准确率的把握和调节。

一、辅导书对概念的理解非常准确。

讲了怎样把概念理解。分几个层次。因该注意什么。

二、辅导书知识的归纳尤其是很多规律。

教材全解上有很多基础知识的归纳。很多规律课本上是没有的，老师也没讲到的。而习题中有经常用。不然这些东西是要在错误中学习会的。

三、辅导书上对几乎所有的公式定理都给于了证明。

要想真学好就要会证明所有定理和公式。有人认为证明方法考试又不考学什么啊！错！不是不考。很多做题的过程就是再现了证明方法。也能加深对公式定理的理解。

四、经典例题对于题型给予了归纳。

例题教会了我们怎么去做题。给我们提供了很多好的方法。一开始就要学他的这种方法。也教我们怎样去写一个题。使做题步骤规范化。虽然归纳的不是太好。可以在此基础上自己归纳。这使得数学系统化。能从整体上把握数学。

五、有课本习题答案

可以检验做的题对不对。也可以学到不少方法。还有后边的习题也要好好做一下。

实在是不会做题的话要学着看例题

我认为要这么看例题：

1、先看课本上的公式和例题、定理。明白后再看例题

2、看之前要自己动手先做一下。千万不要只是动眼看看，要真做。不会做时再看答案的解法。

3、要把自己的做法和答案对比一下，看看是哪里出的问题，然后把该知识点学会。

4、看明白后。做一下后面的变式训练和找一下同类

**高三第一次月考总结篇四**

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1．失去信心

不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。

多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。

2．不努力，不认真

上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。

3．知识点梳理不够

我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。

我现在终于发现思路、思维比解题更重要。

4．时间不够

5．不能、不会问问题

还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。

6．失误不断

每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12+36=48我都要算两遍，就怕算错。

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！！！加油，孟德君！！！！

**高三第一次月考总结篇五**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。九年级一班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学无视学校班级的规章制度，利用中午时间出校上网等，本学期该班新增加了复读的同学，共有31人，班级现在基本能完成作业和上课能写笔记的很少，共有12人。面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。（1）利用每周一上午的第一节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。用同学耳熟能详的事例感染他们。（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注；每周坚持做个别学生思想工作。（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说 “某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。（这些话，心里清楚就行。不要讲，否则让科任教师去猜测，不好）

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。在学校领导、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；我班成绩较之前进步了很多。但由于社会、学生、家庭等方面的影响，我们班存在着许许多多问题：学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

班级月考剖析

九年级01班第一次月考成绩一般，总分最高分为513分，500分以上的有2人。年级第3名和第5名。

从统计表来看，总的来说，各科的成绩都有所上升。班上考得最好的是谢新同学，该同学总分513分，但只有数学和物理两科成绩排年级第一；但是语文和英语两学科与陶飞相比相差30分。第二名胡学莲同学,总分506分,比谢新低7分，单科都没有最高分。第三名是孟涛同学，总分比谢新少34分。这一次的月考，绝大部分同学考得不够理想，且出现了明显的断层现象。除了前两名的同学，成绩咬得很紧之外，490、480没有，此种状况不容乐观，不得不引起我们的高度重视！

另外，还可以加一些，你作为班主任，对任科老师近期或者远期有什么要求。或者需要科任教师配合的注意事项。

**高三第一次月考总结篇六**

光阴飞逝，时光荏苒，高三的脚步格外匆忙，正式开学已有一月。再有261天，你们就要直面高考。不论意识到还是没意识到，不论在学习状态还是没在学习状态，高考都在悄悄地逼近。今天我们齐聚一堂，共同分析第一次月中出现的问题，规划下一个阶段我们行动的步伐，以期对各位同学有所帮助。

一、分学科总结考试中出现的问题

语文：

1、基础知识掌握不牢固，没有掌握基本的知识点，前四道基础题正答率相对校对较低，说明学生对于是积累的知识没有掌握：

2、不会进行知识的迁移应用，比如文言文，文段在课外，但考查的知识点尽在课内，同学们不会结合语境进行联想迁移，导致失分较多。

3、听课效率低，总结工作不到位，致使讲过强调过的考点也一错再错。

4、个人意识太强，不能客观全面的审题，作文这半壁江山轰然倒塌。

5、部分同学字迹潦草，卷面太乱，严重影响了阅卷。希望同学们能在在下一阶段的复习中加大早读容量，提高课堂效率，做好笔记，重视知识总结、迁移应用。

数学：

1.个别同学卷面太乱、答题位置不对、书写杂乱无章、在答题区域内不能完成作答，答题超过边框。这就要求我们在平时练习和作业中注意书写、尽量不要涂抹，保证卷面整洁。注意自己所写的字的大小，保证自己答题的内容不突破高考卷答题区域。

2.解题格式不规范，表述上出现问题;解题过程过于简单，不能体现得分点，造成不必要的丢分。象17题求三角函数的最大值与最小值及相应的x的值。这就要求我们要自我加强规范化要求，要注意老师板演题目的解题格式和课本、教辅资料上例题的解题过程;提高书面表达能力，保证会做的题拿满分，不会做的题目能得分。

3.基础知识、基本方法掌握不牢固，基本公式记忆不牢固，忽视了公式或定理的适用范围。象20题第一问中，忘记了考虑n=1的情况。21题求函数的导数出错。这就要求我们加强基础知识，基础方法的复习，尤其是基本公式和定理。要写在随身带的记忆本上，象记忆英语单词那样经常记，保证不出问题。掌握解决问题的通性通法，并加强记忆。把每一个知识点都要搞清楚、弄明白，保证没有遗漏。

4.做题速度慢，不能保证把会做的题目做完。运算能力差，一步出错，后面全错，这个问题体现在各个题目中。这就要求我们在复习中应加强训练强度，提高解题速度，才能在考试中有大量的时间做后面的解答题，把平时作业、限时训练和周日综合训练都当做高考来对待，在规定的时间内完成，以便发现问题，解决问题，提高能力。

5.审题不清，见题后盲目下笔，答非所问。象19题第一问中，两侧墙的长理解错误;22题中数列的连续三项的关系搞不清。这就要求我们做作业时养成认真、细心的习惯，保证运算准确，认真审题，杜绝低级错误出现。

6.思维能力欠缺，遇到综合能力要求较高的题目，性情烦躁，思维混乱。象21、22题的第三问，很多同学见到难题后没有信心和耐心，直接选择放弃。这就要求我们应该树立信心，要克服心理障碍，要敢于尝试。要加强思维的严密性训练，注意知识的产生与发展过程，解题方法的适用范围。认真做好知识的归纳和整理，错题的改正与反思。有了经验的积累，问题解决起来就容易多了。

外语：从单词方面看，学生们基础不太扎实，本来简单的单词拼写题成了失分最多的地方;基础知识方面，做过的题依旧错，讲过的东西复习不到位，或没有及时复习，从中可以看出同学们养成良好的学习习惯;从完形填空和阅读两道题的答题情况来看，大家还没有掌握此类题型的解题技巧，不会分析问题。另外有同学不够认真，不能集中注意力做题，不能很好地在文中寻找信息。

物理：1.语言不规范：实验题目中显示学生的语言不用专业术语，随意性很强。叙述不到得分点上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三第一次月考总结篇七**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。九年级一班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学无视学校班级的规章制度，利用中午时间出校上网等，本学期该班新增加了复读的同学，共有31人，班级现在基本能完成作业和上课能写笔记的很少，共有12人。面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。（1）利用每周一上午的第一节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。用同学耳熟能详的事例感染他们。（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注；每周坚持做个别学生思想工作。（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说 “某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。（这些话，心里清楚就行。不要讲，否则让科任教师去猜测，不好）

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。在学校领导、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；我班成绩较之前进步了很多。但由于社会、学生、家庭等方面的影响，我们班存在着许许多多问题：学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

班级月考剖析

九年级01班第一次月考成绩一般，总分最高分为513分，500分以上的有2人。年级第3名和第5名。

从统计表来看，总的来说，各科的成绩都有所上升。班上考得最好的是谢新同学，该同学总分513分，但只有数学和物理两科成绩排年级第一；但是语文和英语两学科与陶飞相比相差30分。第二名胡学莲同学,总分506分,比谢新低7分，单科都没有最高分。第三名是孟涛同学，总分比谢新少34分。这一次的月考，绝大部分同学考得不够理想，且出现了明显的断层现象。除了前两名的同学，成绩咬得很紧之外，490、480没有，此种状况不容乐观，不得不引起我们的高度重视！

另外，还可以加一些，你作为班主任，对任科老师近期或者远期有什么要求。或者需要科任教师配合的注意事项。

**高三第一次月考总结篇八**

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1.失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

2.不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

**高三第一次月考总结篇九**

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1.失去信心

“不明白怎样回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己就应认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

2.不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

3.知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我此刻最后发现思路、思维比解题更重要。”

4.时间不够

“当我决定午后问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢”

5.不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

6.“失误”不断

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12+36=48我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!!!加油，孟德君!!!!

**高三第一次月考总结篇十**

刚升入初中的我，对一切新事物都很好奇。而初中的学习也改变了很多。政治地理以及小学从未接触过的生物历史，也变成了主要的科目。

还记得上学大概一个多月了，我们要进行一次月考，老师一周前就对我们说了，可我的“读书”，只是大概的浏览一边，作业写完了就睡觉了。

上课的时候，老师讲的一切重点知识，我只记在了一个本子上，大概意思不是很明白。地理课，我是一点也不明白，老师留作业，我都是照同学抄的，除了地理外，别的课都还行。

一周的时间，很快就过去了。在月考的前一晚，我先看了看语文书，看了古文部分，每篇的作者朝代都是没什么问题的。例如《木兰诗》选自《乐府诗集》作者是宋代郭茂倩等等，这些文学常识我都会背。所以，由只会文学常识的语文有转向了数学。数学可以说是我的强项，因为我是数学课代表，所以数学我没总复习，只是翻了几页。该到英语了，英语我是一点也不会，可以这么说，英语认识我，我不认识英语，在这种情况下，我只背了单词。之后的时间我看了看小说等。月考的前一天我是这么度过的。

到了月考这一天，我有一些紧张。有什么我会的题也答错了，可能因为紧张的关系，也可能因为我没复习好埃数学题我太过自信，而算错很多题。成绩下来后我真的很失望。

月考让我明白了，考试之前要好好复习。

1. 失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

2. 不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的\'时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

3. 知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4. 时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢?”

5. 不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

6. “失误”不断

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12 + 36 = 48我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!

一阵揪心的铃声响过，我的心也变得忐忑不安起来，“咚咚，咚咚……”老师的脚步声越来越近了，这时老师走进了教室。喧闹的教室里马上变得鸦雀无声，连自己的呼吸声都听得一清二楚。突然，月考试卷就如雪花一般飞来。这是自从我转学以来的第一次月考，也是人生中的第一次。

考试时，我心中就如有一只活蹦乱跳的小兔子，在不停地奔跑着、跳着，使我的心砰砰的跳，心里七上八下，如激荡的湖水一样不平静。我一次又一次的警告自己：一定要认真，不能马虎。正当我写完基础题和阅读题要开始写时，笔突然没墨了，我的心慌了：怎么办。我该怎么办呢?我停了下来。猛然间，我才发觉我应该还有一只备用的，我忙打开铅笔袋，将那只备用的笔拿了出来。我慌慌忙忙地写着，生怕马上要收卷了，不一会儿就收了笔。望着前面的字迹，这才发觉我写的字太过于潦草、太小，又用了修正带，这肯定又会扣个一分两分的。心中充满内疚，后悔得不得了。

考试时的教室里，同学们正全神贯注的写着试卷，教室里没有声音，只有沙沙写字声，人人都“埋头苦干”，有的咬着笔头思考问题，有的正文思如泉，把想好的答案写在试卷上，有的因为想不出答案而双眉紧锁，有的为大功告成而欣喜若狂。

“收卷。”突然，老师一声令下，我颤抖得交了卷，坐在位子上回忆着考试试卷上内容和题目。我的耳朵中灌满同学们议论考试试卷答案的音，我听不下去，也不想去同他们一起讨论。生怕我会提前知道我要考砸了的消息。

初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不就应，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自我太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的.鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自我会做的做错，不后悔才怪呢!以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每一天学过的知识要及时温习。温故而知新，能够为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

光阴似箭，日月如梭，第一次月考落下帷幕。排名和不理想的成绩，不由得引起我的深思。

在枫杨的第一个月里，完全可以说我在学习上一点没有用心!教师布置的作业，我仅仅按照最低标准完成。我没有做到预习复习，课堂上也没有专心致志，一丝不苟地听讲，大脑死气沉沉。这样的听课状态，我的学习效率能高吗?对于平日的练习，我丝毫没放在心上，总会有一两个小错误。所以到月考时，我与那些认真的同学的差距就很明显。在空余的时间里，我不是跟同学说话，就是想着该怎么玩。于是，我又浪费掉不少时间。就连月考前的国庆长假里，我依旧沉迷于欢乐之中，书本没有碰过一下。我这样做的结果只有一个——我的成绩如坐滑滑梯般直线下滑，我被远远地甩在了第40名!

语文是我这次月考最不理想的一门。79分，让我明显感到自己的差距。我必须端正我的!课内知识一定要记牢，下次绝对不能再错。阅读理解失掉13分!教师讲的做题方法要用心记，用心体会。93分的数学卷子完全没考出我的水平。我还有很大提分的空间。要复习错题，重视平时练习。英语，我认为是最不该错的，下次考试要考100分。学习时要注意力集中，提高效率。对于“史地政生”4门课，我以为只要感兴趣，就可以学好。这4门课的是把知识背下来，记牢。

现在，我越发的感到时间的珍贵。月考前的时间是我想回也回不去的过去，但我更清楚，如果不珍惜现在，我将会更加遗憾在将来!王沛然，奋斗吧!

**高三第一次月考总结篇十一**

各位老师们，同学们:

在大家的共同努力下，我校于10月x日组织了3—6年的第一次摸底考试。今天，我利用国旗下讲话的时间，对本次考试情况做一简单的分析与总结，目的是总结经验，，查找不足，更快地弥补我们学习中存在的盲点，争取在下次的考试中能取得优异的成绩。

本次考试涌现了一大批成绩优秀的典型，经学校研究决定，对本次考试中取得优异成绩的同学进行表彰奖励，下面我宣布获奖学生名单。

xxx

首先，我代表学校向在这考试中取得了优异成绩的同学表示祝贺！希望受到表彰的同学再接再厉，争取取得更加优秀的成绩，同时也希望，没有受到表彰的同学要以他们为学习榜样，自己不要气馁、不要灰心，认真总结教训，制定好自己下一步的学习打算和所要达到的学习目标，争取下一次自己的名字也会在表彰名单中出现。（获奖学生奖品会后由班主任到广播室领取）

同学们！本次考试是一次阶段性考查，考试最大的`作用并不是最后的分数，而在于发现自己的不足，从而提高学习成绩。

首先，有相当一部分同学偏科现象严重。如果你不在偏科的科目上好好下功夫的话会影响你的总成绩。所以希望同学们在以后的学习中一定要把自己的弱势科目提高上去，缩小差距，改善弱项。对于三年级的同学来说英语学科是刚刚开设的一门课程，三年级是基础，如果基础打不好的话后面的知识是不会牢固的。英语也是我们学校的一门弱势学科，所以，以后要在英语学科上多下些功夫。

第二，正确对待考试中出现的错误。同学们，不知你有没有遇到这种情况：就是在考试中，有些题目是讲过的做过的，试卷发下来后，一看做错了。为什么做过了还会做错呢?每次考完后，你们是不应该只关注自己的分数，沾沾自喜或者懊悔不已，更多的是应关注自己错在哪里?为什么会错?是真不懂还是粗心？总结一下经验教训，下次不要犯同样的错误，别在同一个地方摔跤！所以不管是考得好也罢，差也罢，都一定有上好试卷评讲课。老师讲解后一定要把不会的搞清楚，以免造成考试时如果出现相同的或类似的题再次出错。

第三，充分利用好课余时间，经常看到有同学作业做完了，就和其他同学一起玩去了。同学们，作业只是我们学习的一部分，还有很多知识是我们应该记在脑子里面的。作业做完后，正好自主学习的机会。无论哪一门课，都有一些送分的死记硬背的题目，每天记一点，积少成多。完成作业后，可以记一记公式，背一背课文，默一默单词……这样，我们的学习才会是充实的，成绩才会稳步提升。

第四，要自信自强，永不言弃！有的同学经常说的一句话就是：我听不懂，没兴趣，不想学。请同学们想一想，究竟是听不懂还是自己没有认真学，稍有困难就放弃呢？同学们，态度决定一切，细节决定成败！不要因为一次的成绩考不好就对自己失去学习的信心，要找到失败的原因，制定下一步的学习计划，增强信心，刻苦学习，不辜负家长和老师的期盼.争取在以后考试中取得优异的成绩。

20xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn