# 2025年初一班主任工作总结第二学期 初一班主任工作总结(模板13篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-14

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一班主任工作总结第二学期篇...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一班主任工作总结第二学期篇一**

我参加工作已经四个月了。从十月底我开始接手初一年级的355班，担任了班主任一职。回首这四个月以来的班级管理工作，酸、甜、苦、辣我都尝到了，但也正是这种种不同的工作感受，使我的生活变得充实而丰富起来。管理好一个班级确实不易！为了使自己能够更快地成长起来，现把这几个月的工作总结如下：

第一、积极培养学生良好的行为习惯。

初一学生，年龄小，自律能力较弱。这就需要班主任从生活点滴入手，逐步使他们认识到哪些是该做的，哪些是不该做的。为了使学生都能够养成良好的行为习惯，我在课堂上进行启发式教学，尽量吸引学生的注意力，并且利用每天的晨会时间，积极向学生讲良好习惯养成的重要意义。在日常教学过程中，我时刻注意调动学生的学习积极性，逐渐使他们养成认真听课、按时完成作业，讲文明、懂礼貌的好习惯。

第二、积极培养学生热爱集体的观念。

每一名学生都是一粒饱满的种子，只要细心呵护，都能够开花、结果。班集体为孩子们的健康成长提供了肥沃的土地。在这样一个平台上，每一个学生都可以找到自己的坐标，都能够实现自己的人生价值。怎样提高班级的凝聚力呢？我利用集体性的活动来激发大家的凝聚力与向心力。例如，上次学校组织了队列会操比赛，我动员大家都参与了进来。每个人在运动场上为班级争光，朝气蓬勃，口号响亮，体现了我们班级的团结奋进。

第三、积极地关爱每一个学生。

做为班主任，我喜欢班内的优秀学生，但我更喜欢看到待进生的进步，哪怕是极微小的一步呢。因为，对于后进生来说，他们受到的批评实在太多了。他们也强烈地盼望着别人的理解与尊重。虽然，他们迈出的是一小步，但他们的进步是最需要去肯定的。一有时间，我就去班里和学生谈心，了解他们的学习、生活情况，观察他们思想的变化，使他们认识到老师是一个值得信赖的人，让他们找到家一样的安全感与归属感。

第四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

时间过的真快，转眼四个月已过去了，一个学期也已接近了尾声。对于这段生活经历，我感到充实而快乐着，让我了解到一个教师的真正意义。因为世界上再没有比造就人才更神圣的职业了。我也会更加努力的工作，为学生服务。

**初一班主任工作总结第二学期篇二**

本学期的工作已接近尾声，这一学期的工作相对上一学期来说较为顺手，但也出现了一些让我头疼的事。这一学期，我也在挫折中不断成长，现将本学期工作总结如下：

开学初将班上学生按照等级（aabbccd）分为七个小组。学习纪律卫生作业交给各个小组完成，每个小组设一个组长，一个副组长，组内实行值周制，组内每人任一周组长，负责组内常规，并写组务日志。一学期下来，每个学生的管理能力都或多或少得到了锻炼，甚至我们班上的后进生也因自己有了管理权而乐此不疲。

在学科班长制的实行过程中，刚开始学生责任意识不强，对待自己分内的工作没有责任意识，没有热情。经过三个周的训练及思想教育，各科班长已学会自己主宰自己所在的学科各项事宜，能正确处理与同学们之间的关系，作业问题上表现得特别明显。大部分班长已经知道了怎样对待每天的作业问题，知道不仅要查人数，还要看是否认真完成，家长是否签字，对于出现此类问题的同学应如何应对。由此可以看出，学生已渐渐明确自己的常规工作，而且做得越来越好。

每天在后面的小黑板上总结语数外当天所学的重点，小组内负责检查落实，同时每天按学号派学生上去讲数学题。最后一节自习课是我们的开发思维课，我专门找了一本思维游戏书帮助我们学生开发思维，培养他们思考问题解决问题的能力。这一学期，我通过各种方式帮助学生养成爱学习科学学习的好习惯。

虽然小有成就，但也存在问题，班上男生没有学习动力，女生有早恋问题倾向让我很头疼！这也将是我下学期工作要解决的一个难题。希望自己的班主任工作能越来越顺手！

**初一班主任工作总结第二学期篇三**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年任初一（2）班的班主任，与实习时相比感觉好累，原因有两个方面：一是这届初一学生学习习惯很差；二是成绩、品德、纪律皆差。在校领导、分管领导、年级组、任课教师和班主任的共同努力下，有了较大的改观，现在就将本学期的工作小结如下：

争创文明班级，是全校师生的共同的一件大事。每个班级是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。其中有连续几个月被评为“文明班级”第二名。班风好了，成绩自然也就会上去的。

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如刘旭龙），其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了一定进步。

经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。

参加各式各样的比赛，演出。如：作文比赛，文艺会演，数学竞赛，英语竞赛，运动会，板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果：校绘画比赛第二名，元旦唱歌比赛第二名等。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

**初一班主任工作总结第二学期篇四**

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”以下是小编整理的初一班主任

工作总结

，欢迎大家参阅。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种

规章制度

要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订

学习计划

，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**初一班主任工作总结第二学期篇五**

漫长的假期结束了，我来到了一个新的工作岗位上来了。新学期开始时，我就成为了一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

我班有学生37人，男女生各一半，基本上都来自农村，很多是留守儿童，家庭经济困难。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

**初一班主任工作总结第二学期篇六**

尊敬的学校领导、各班主任老师：

各位工作辛苦了！在座的各位都是直接参与学生管理的一线人员，为学校、为学生付出了很多的艰辛劳动。在上半期的工作中，我们齐心协力，在学生管理工作上做出了较大的成绩。

主要表现在以下几方面：

1、上半期以来，各班级安全工作做得相当出色。全校无一起恶性打架斗殴事件，无一起学生安全事故，各班级的安全教育循序渐进，深入学生内心，对于各种安全隐患能及时做到早预防，早处理。通过这种预警机制，及时处理了很多的学生矛盾和学生安全隐患。

2、各班主任对待工作兢兢业业，早出晚归、任劳任怨关心爱护学生。班主任在学校管理队伍中占据比例较大，作用较大，同时承担的责任也较大，学校一直实行的是班主任责任制。我们每一位班主任，除了对于学生的思想、情绪进行掌握管理以外，还逐步深入到学生日常的生活起居，以及对学生家庭的情况了解。在学校里不仅覆行了老师应该覆行的职责，还在学生的成长中担任起了家长的角色，朋友的角色，真正成为了学生成长中的良师益友。要做到这些，就必须花费大量的时间和精力，一天能做到不算什么，一次能做到也不算什么，我们班主任老师每次都是义无反顾的去做到。能有这种心态，这一定是难能可贵的。可以这样说，我们在座的班主任老师都送过学生上医院，都为学生购买过生活用品，都在学生情绪不好的时候安慰过学生，都在学生不济的时候伸出过援手。而每一次帮助学生，我们班主任老师并未有过其它的要求，都只是要求学生要好好学习，向上向善。这种不计个人回报的做法，我想并不是所有家长能了解，所有学生能了解，但做为我们教育工作人员来说，并未因为外人的不了解而有所放松。我们都认为这是我们做为一个老师，一个班主任应该做的工作。所以在对待学生教育工作时，我们都会任劳任怨。

3、各班主任身先士卒，率先垂范。我们老师对学生在成长中的影响较大，特别是班主任的影响作用。我们都做过学生，应该有这样的经历，或许在学生人生中会忘记很多的任课老师，但对于自己的班主任老师，总是能够悉数一二，可以说是刻骨铭心的。不是因为我们比任课老师强，而是我们在生活中与学生打交道的次数多一些，正因为我们在日常的学生管理中，与学生打交道的次数多，学生对班主任老师的了解也就会多一些。我们都知道，人无完人，我们都是凡人，都会有或多或少的缺点，我们都不愿意因为自己的缺点而影响到学生的成长，所以班主任必须身先士卒，率先垂范。我们在教育学生的同时也完善了自己。在我们这里有几个这样的典型。c45班班主任王老师，作为男同志，作为有抽烟习惯的人，我充分理解这种事情，但为了怕影响到学生，王老师这段时间把烟戒了。孟校长也是班主任出身，来创维之前他是有抽烟习惯的，但我确实是真正见证了孟校戒烟的全程。值得敬佩，也值得学习。c43班主任李老师，多次看到打扫卫生时都与学生一起，并肩作战，亲历亲为。等等学生也许当时感受不到这种行为的难能可贵，但我相信事后他们可以回忆起来，因为他们在我们班主任的影响下，会逐步变得成熟。

4、悉心教导，责任心强，父母般慈爱的严格要求学生。我们都清楚我们的学生各方面情况，有些学生在初中的时候，可能从没有受到过老师的关注，在这些学生的认为中，老师或许是可有可无的，但到创维以后，所以的关注焦点都到了他们身上，每一个学生都是我们关注的对象，每一个学生都是我们严格要求的对象，也正因为如此突出其来的关注，让他们有些人变成不自在，变得不敢相信自己。也就导致了或许我们老师良苦用心的关注变成了学生幼稚的反抗，这就在管理上造成了难度。我们要帮他们在初中的陋习改变过来，甚至改造他们一些不和谐的思想。虽然有如此的难度，我们班主任老师从来都是悉心教导，用父母般的慈爱严格要求学生。在这里我举贤不避亲，c39的彭老师，对39班学生工作付出了很多时间和精力，特别是与学生在谈话的过程中，苦口婆心，比长比短，用足够的耐心从思想上说服学生改正自己的不足，树立学生的信心。或许他不是经验最足，成绩最好的班主任，但我认为是耐心和爱心俱佳的班主任。还有我们c42班主任李老师，经常走近学生，了解学生心理，严格要求学生的行为和纪律。对学生的不足有方法的当面指出，让学生从思想上意识到自己的错误而加以改正。（电扇公物现场处理）c46班罗老师，在学校担任班主任多年，从学生对他的称呼中（罗姐）可以感受到她与学生的距离是非常近的，（黄妈 陈sir举例）等等，这都有赖于我们班主任工作平常在工作中悉心教导，深入到学生内心，让学生心甘情愿的折服于你，不论是任何严格的要求，都会去接受。

成绩固然很多，但也有不足。但这些不足并不影响我们班主任集体的成长和进步。把这些不足提出来并非要将人罪过，只是提出来我们大家共勉，以免在工作中影响到学生，在社会上影响我们老师的形象。

1、控流保学情况。这期以来，各班级或多或少都有不同程度的流失。当然，流失原因是多方面的。从我们班主任这方面来说，主要表现为对学生了解不是很全面，人的心思很难全面解，但我们面对流失以后，并未作出及时的总结。我们在控流上面，不能随意盲众跟随学生意愿出发，只能从侧面引导学生。比如，学生认为学不到知识，我想这方面与我们老师肯定有关系，也与我们班主任是有直接关系的。作为班主任，应该在班级教育中，时常提起科任老师的优点，时常提起学习的重要性，学生是有感情的动物，思想其实是可以传染的，当我们班主任每天在提及一些美好的事物的时候，学生会在潜意识内接受老师所说的。与此同时，作为班主任不能扩大化这个“学不到知识”的事实，应该及时的与科任老师有方法的沟通，逐步改进教学方法。我们班主任是与学生、学生家长、科任老师等之间的润滑剂。及时发现问题，及时处理问题，才有可能更好的在我们本职范围内做好控流工作。

2、处理学生问题时出现过不顾大局意识，盲目追求班级利益或个人利益。我们每个人都带有自己的观点，我们不能让世界跟随我们自己个人的观点去运转。我们在工作中都会处理很多学生矛盾，在学生不成熟的想法中，为了自己的集体利益，可以损害他人的利益。我们班主任是掌舵者，应该保持大局意识。往往在处理的过程中，不知不觉的与学生想成一气去了，在某种程度上是与一批学生走得更近，但从反方面来讲，与另外一批学生却走得更远。虽然我们只管理着一个班级的学生，但却在另处的程度上影响着所有学生。

3、没有强大的内心意识。往往班级出现一些问题时，当感觉问题好像无法控制时，我们有时候内心变弱小了。变得怕这怕那，怕丢面子，怕给领导留下不好的印象，怕背责任等等，我个人认为，这时候你应该求助于你的同事，你的领导，甚至你的学生，勇于承担起自己份内的责任，而不是另找原因。只有班主任集体有机的形成一股合力，作用于刚刚好的地方，才能体现其价值。人无百事好，花无百日红，工作不可能一直顺风顺水，但一旦有阻碍时，我们作为一个班级的领导，作为一个学生的老师，作为一个成年人，应该是不惧任何困难的。

最后，在言语有不得当和表达不完全的地方，欢迎大家提出指出，并请大家见谅！

**初一班主任工作总结第二学期篇七**

我是初一（18）班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有的贡献。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

3、继续完善和加强对学生的“习惯养成教育”与“行为形成教育”。班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期一些问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情，总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

**初一班主任工作总结第二学期篇八**

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。

这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误：

一是经验的缺乏；

二是自我期望值过高；

三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐！

**初一班主任工作总结第二学期篇九**

寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。下面是初一班主任工作总结。

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

**初一班主任工作总结第二学期篇十**

具体做法如下：

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。如不带手机进教室随意接听，看到地上的垃圾及时捡起，每天做到提早到校，绝不迟到。其次，经常与科任老师沟通，了解班级各学科的问题并共同探讨教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。第三，积极配合学校的工作要求，如在体育节，艺术节根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的特长。

第四，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干部的建议和意见，努力创建宽松和谐的学习环境，让学生充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第五，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种矛盾关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围，使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

开学初就向学生明确本学期的工作重心是：均衡各科，协调发展，补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试”后，及时与科任老师进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，寻求培养学生良好的学习习惯和积极进取精神的的途径，以求取得更好的教学效果。

（1）坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为学习作好物质和精神的准备。

（2）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化。

（3）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持每学期两次的座位调整，提高学生对环境的适应性。

（1）充分发挥班干部的主动性，集中培训，不断提高他们的管理水平，让全班同学人人有事做，从而调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动交由学生自己组织报名。

（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

坚持期中考试后和期末与家长碰面或电话联系，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，不断总结经验教训。

一学期下来，初一（14）各项工作进展顺利，在校运会和各次考试均取得了比较好的成绩！但也还存在着不足，主要有以下几个亟待改进的问题：1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、有的学生厌学现象严重，心里自卑感强烈。

4、有的学生对自己要求松懈，对学校和班级的纪律要求比较漠视。5、有的学生对个人卫生和班级卫生不是很关注。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：1、进一步加强学习，研究新方法，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作。

班主任工作要有持之以恒的决心。不能抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。

教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不逃课等，我自己先做到。每天，提早到校，站在课室门口，等迟到学生的到来，久而久之，学生他们也不好意思迟到；每天下午即使没课，也早一点到校，去看班级，下午也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生也就不会偷懒了。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡视，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律由此好起来。虽然自己是辛苦些，但是一份辛劳，一份收获。有付出应该会有回报的。

**初一班主任工作总结第二学期篇十一**

七年级（2）班共有学生64人，男生42人，女生22人。到本学期结束没有学生流失。

1、平时以德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

在日常行为教育上，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。在周会课上大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情。对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的处罚制度。在这基础上，还注重教育好后进生。因为转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对已有的差生，积极取得了和家庭的配合，发动了各方面的力量，及时了解情况，及时处理，让遵守纪律意识深入学生，渐渐养成他们自我控制，自我管理的思想。利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯，我班三个双差生在不同程度上已经有了进步。 2、加强了对学生的安全教育及讲究卫生的习惯。

利用晨会、集会、黑板报、图片等形式，开展安全教育。观察和及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。并开展进行了行为习惯养成教育和卫生习惯的培养，要求学生衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。对班级卫生，每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

1、力求吃透教材，了解学生。在本学期，我始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2、备课和上课。对于学生能力的培养、思维的发展、知识水平的提高，全靠课堂教学的训练和指导。我在备课中始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。上课时根据好中差学生的特点，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。

3、作业批改和辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。本学期我始终坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，采取个别与集体辅导相结合形式，及时辅导弥补了教学中的不足。不同程度的提高了学生的知识水平。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班主任的左右手。这学期我采取了班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**初一班主任工作总结第二学期篇十二**

本学期，我继续担任初一x班班主任，为了构成良好的班团体，我主要做了以下几个方面的工作：

班团体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班团体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自我的发展前景就充满信心，班团体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

团体舆论就是在团体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定团体的动向或团体成员的言行。优良的班风是指在团体成员中普遍具有的贴合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的团体舆论和良好的班风是良好班团体构成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守，引导学生分析研究班团体中的问题，提出巩固和发展班团体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育，处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的提高。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

从本质上讲，逆反心理是指在必须的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对教师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎样做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不一样成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

为青少年创造良好的教育情境。

一是创造良好的班团体，充分发挥团体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。

二是进取推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的进取性。

三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在团体活动中展示才华，修正品德，构成良好的心理素质。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难。”从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。经过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

在与同学们的谈话中我多少会感受到他们压力的巨大，但压力并没有成为阻挡他们奋力拼搏的绊脚石，反而成为他们勇往直前的动力。他们说：到了明年的这个时候，就是我们向“梦想的灯塔”奋力驶去的时候了。

我衷心的期望在明年此时，我们初一x班的所有同学都能够潇洒的步入自我梦想的校门！

**初一班主任工作总结第二学期篇十三**

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn