# 最新小学安全教育教案(优秀15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-16

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学安全教育教案篇一班会地点：教室班会时间：20x...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学安全教育教案篇一**

班会地点：教室

班会时间：20xx年x月x日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：ppt、小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么?

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1.校园安全

2.交通安全

3.消防安全

4.人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

**小学安全教育教案篇二**

1、 通过活动的开展，使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为 ,认清毒品的危害性。

2、让学生懂得\"珍惜生命，远离毒品\"，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品 的心理防御能力和自觉性。

3、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

1、借助图片、多媒体辅助教学。

2、运用网络查找资料的能力要求学生围绕进制下列内容搜集资料a毒品的种类; b 毒品的危害;c 吸毒成瘾的途径;d 吸毒成瘾的原因，如何预防;e 刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力

师生互动，讨论、交流。

1、吸毒摧残人生 对身体的危害 自伤、自杀、自残 加速死亡

2、吸毒毁灭家庭 倾家荡产、妻离子散、家破人亡 贻害后代

3、吸毒危害社会 诱发刑事犯罪 败坏社会风气

二、什么是毒品及毒品的种类。

1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海 洛因、甲基苯 丙胺(冰 毒)、吗 啡、可 卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻 醉药品和精神 药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗 啡、海 洛 因、冰 毒、摇 头丸、可 卡因、止咳水等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3.看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

(三)、讨论青少年如何防止吸毒?

在进一步认识毒品有关知识的基础上教师组织学生讨论，青少年如何防止吸毒? 学生讨论后教师小结： 青少年如何防止吸毒：

1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记\"四知道\"：知道什么是毒品; 知道吸毒极易成瘾，难以戒断;知道毒品的危害;知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻， 二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头 丸、k 粉等兴奋剂。

6、使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

(四)、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

(五)、反思：

1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

2、写一篇禁毒文章并组织评比，设一、二、三、等奖，用 a4纸打

**小学安全教育教案篇三**

教学目标：

1、教育学生遵守交通规则，注意人身安全。

2、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、遵守交通规则，注意人身安全。

自觉遵守交通法规除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下两点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1)在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，\"眼观六路，耳听八方\"；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护拦，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有\"禁止行人通行\"、\"危险\"等标志的地方。

(2)乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐\"黑巴\"、\"摩的\"，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3)现在，随着生活水平的提高，一些家庭有了摩托车、小车等。学生还没有达到驾驶这些交通工具的能力，严禁违章违法驾驶。

二、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、\"害人之心不可有，防人之心不可无。\"

三、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

发生地震时：

(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2025多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持\"三要\"、\"三救\"、\"三不\"的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1.\"三要\"

(1)\"要\"熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2)\"要\"遇事保持沉着冷静

(3)\"要\"警惕烟毒的侵害

2.\"三救\"

(1)选择逃生通道自\"救\"

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2)结绳下滑\"自救\"

(3)向外界求\"救\"

3.\"三不\"

(1)\"不\"乘普通电梯

(2)\"不\"轻易跳楼

(3)\"不\"贪恋财物

(三)雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1.在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2.在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3.在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4.在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5.打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6.打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。7.打雷时,在室内相对比较安全，但要紧闭门窗,防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

(四)洪水

1.受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2.洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3.在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4.发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5.洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

四、青少年要不断增强维护安全的责任感

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

**小学安全教育教案篇四**

1.通过活动，让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2.通过表演，巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3.通过活动，形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识。

1课时

2、学生交流，教师小结：我们最最需要注意的是安全，假如有同学不小心摔伤了，可先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，然后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎，包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。今天的这节安全教育活动课，我们将一起来讨论一些安全方面的问题，让同学们学会自我保护。

2、路口的交通指挥信号有哪些?

3、自护小常识：如果你不小心烫伤了手，该这么处理?

4、如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑?

6、刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗?为什么?

片断1：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断2：回到家中，小刚发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

片断3：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢?在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。特别提示：不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐，日日平安!

**小学安全教育教案篇五**

1、充分认识安全工作的\'重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

**小学安全教育教案篇六**

1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。

2、掌握一些常用家电的`正确操作方法。

3、养成正确使用家电的良好生活习惯。

课前搜集一些常见家电的使用说明书。

一、认一认书上呈现的各种家用电器，说一说：自己家里有哪些家用电器？各有什么作用？

二、小组交流：

1、家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、把自己知道的使用电器的安全注意事项写在书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、教师归纳：

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

三、辨析：

1、仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

3、评一评，自己安全使用家电吗？平时哪些做法是正确的？哪些做法需要改正？

四、课外延伸：

回家与父母、家人一起阅读家电使用说明书，对照有关条目，检查自己平时操作是否正确，有哪些行为需要改进。

**小学安全教育教案篇七**

1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。

2、掌握一些常用家电的.正确操作方法。

3、养成正确使用家电的良好生活习惯。

课前搜集一些常见家电的使用说明书。

1、家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、把自己知道的使用电器的安全注意事项写在书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、教师归纳：

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

1、仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

3、评一评，自己安全使用家电吗？平时哪些做法是正确的？哪些做法需要改正？

回家与父母、家人一起阅读家电使用说明书，对照有关条目，检查自己平时操作是否正确，有哪些行为需要改进。

**小学安全教育教案篇八**

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的.安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心和注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

**小学安全教育教案篇九**

随着认知水平的发展，和幼儿自我意识的不断增强，中班幼儿园与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导中班幼儿在活动时按秩序，不推挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

1.知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。

2.有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

1.游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞，\"谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。\"

\"刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？\"

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

2.讨论怎样又快又安全的钻过山洞的方法。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

3.播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的`孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

**小学安全教育教案篇十**

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防？如果灾难发生了，能不能采取有效的自救应急措施，把灾难降低到最小程度？答案是肯定的。我们安全教育课，就是让同学们了解一些安全常识，学会一些应急自救措施，最大程度地保护生命和财产安全，树立安全意识，以预防为主，拒灾难于千里之外。

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1、7米高特制跳台一个。

1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。

2、演练中严格按照程序操作，互相保护。

3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

（一）三警电话：

中小学生遇到灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

（二）防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

（1） 不在草木繁茂的山林用火；

（2） 上山扫墓时应注意防火；

（3） 不乱扔烟头；

（4） 不乱扔矿泉水瓶；

（5） 燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

（1）家中不放置易燃易爆危险品；

（2）家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；

（3）保持室内过道、楼梯畅通；

（4）家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；

（5）家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

（1）公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；

（2）防止人为纵火；

（3）安全通道应保持畅通；

（4）高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

（1）灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

（2）灭火器的使用方法（小型干粉abc灭火器）：

a、适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b 、使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c、灭火器的使用方法训练：每名学生按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练：

（1）火场逃生的方法：

a、火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b、出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c、衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d、高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e、大火风筝；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g、烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h、楼下着火也可到楼顶避火、求救。

（2）火场逃生训练：

a、 模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b、楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

（3）学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

（1）要早扑火

（2）要早抱警

（3）要先扑火，后搬财物

（4）要沉着冷静

（5）要仔细判断，果敢决策

（6）要注意邻室起火

（7）要掌握正确的逃生要领

（8）要屏住呼吸

（9）要掩口鼻

（10）要隔离烟火

（三）交通安全常识：

1、交通安全标志的识别：学习20种交通安全标志，然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意：

（1）遵守交通规则；

（2）行人应走斑马线、天桥、地下通道等；

（3）乘车应系好安全带，关好车门，车停止后从车的右侧车门下车；

（4）乘车时不把手、头伸出车体外，不往车外抛物、吐痰等；

（5）不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等；

（6）不进入交通管制区；

（7）乘车时应尊老爱幼

（8）乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的指挥。

**小学安全教育教案篇十一**

1、通过活动的开展，使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为,认清毒品的危害性。

2、让学生懂得“珍惜生命，远离毒品”，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。

3、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

1、借助图片、多媒体辅助教学。

2、运用网络查找资料的能力要求学生围绕进制下列内容搜集资料a毒品的种类;b毒品的危害;c吸毒成瘾的途径;d吸毒成瘾的原因，如何预防;e刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力

师生互动，讨论、交流。

1、吸毒摧残人生对身体的危害自伤、自杀、自残加速死亡

2、吸毒毁灭家庭倾家荡产、妻离子散、家破人亡贻害后代

3、吸毒危害社会诱发刑事犯罪败坏社会风气

二、什么是毒品及毒品的种类。

1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3.看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

(三)、讨论青少年如何防止吸毒?

在进一步认识毒品有关知识的基础上教师组织学生讨论，青少年如何防止吸毒?学生讨论后教师小结：青少年如何防止吸毒：

1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：知道什么是毒品;知道吸毒极易成瘾，难以戒断;知道毒品的危害;知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂。

6、使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

(四)、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

(五)、反思：

1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

2、写一篇禁毒文章并组织评比，设一、二、三、等奖，用a4纸打

**小学安全教育教案篇十二**

1、让学生了解溺水、骨折、烧伤、中毒、食品卫生等安全知识，提高自我救护意识。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

让学生了解发生意外后的急救处理方法。

第一课时游泳安全

一、活动目标：

1、了解游泳时需要注意的安全常识。

2、认识游泳时可能发生的问题以及学会及时处理。

二、活动过程：

(一)游泳安全须知

1、游泳前必须进行身体检查，体检合格方可游泳。

2、禁止到非游泳区游泳，要在游泳馆、池或标有无危险标记的游泳区游泳。

3、游泳要由家长、老师或可靠的人带领，或结伴，不能单独游泳。

4、游泳前应做好充分的准备活动，使全身各个器官、系统得到活动。

5、头痛、发烧、伤风感冒或者病刚好，及饿肚子、饭后、身体过于疲劳、大量出汗后、喝酒后都不能游泳。

6、在水中游泳的时间，每次最好不要超过2小时。特别使初学的人，在水中时间不宜过长，一般15—30分钟就要休息一下。

(二)问题及处理

1、游泳的时间或水温不当时，容易引起抽筋。

这时应立刻停止游泳。仰面浮在水面上呼救，并拉伸抽筋肌肉，舒缓后，要换个泳式游回岸边，一定不要乱挣扎。

2、游泳时身体感到疲劳或寒冷时，要马上游回岸边。

3、游泳时遇到水中有水草缠身时，要赶快像脱手套或脱袜子那样摆脱水草缠身，然后离开有水草的地方。

4、游泳时可能会出现头痛。这时要停止游泳，迅速上岸，用大拇指对准头部太阳、百会、列缺等穴位进行旋转按摩，并用热毛巾做头部保温。

三、活动小结：

游泳前、游泳过程中要注意安全，如果游泳时发生问题，一定要及时处理。

第二课时骨折的急救

教学目标：

1、了解什么是骨折，骨折的危害。

2、懂得骨折的急救方法。

教学过程：

1.谈话：什么是骨折

骨折就是骨的连续性或完整性受到部分或完全的断裂。

发生骨折大多是因强力的冲击所引起。

2、认识：骨折的危害

(1)骨折部位有疼痛感，压痛感，并半有肿胀、瘀斑和畸形。

(2)患处发生功能性障碍，活动受限，不能负重

(3)如果骨折使神经、肌腱、重要血管和脏器受阻，还会发生严重的.并发症，很容易引起休克、出血、感染、内脏损伤等。

3、学习：急救方法

(1)让骨折人平卧，检查作品并注意观察受伤者的呼吸、脉搏、血压等，如有不正常，应立刻送到医院。

(3)开放性骨折，卞是骨折的地方的皮肤或粘膜破裂，骨头已露出，这时在临时进行固定处理时，不要将露出的骨头放回伤口内，以防造成感染，要赶快送到医院治疗。

4、总结

第三课时烧烫伤的处理

教学目标：掌握烧烫伤的处理方法

教学过程：

一、谈话导入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

二、学习新知如何防止烫伤?

1.从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤;端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2.家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤;年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3.家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

三、轻度烧烫伤处理方法

(1)用苏打水浸过的干净布冷敷局部，涂上獾油、清凉油等。

(2)已经起泡的不要将泡弄破，以免感染，可在光溜溜周围用酒精涂擦，然后用布包上或干燥外露，不要随便上消炎粉、黄酱等，避免到医院时治疗时造成困难。

(3)烫伤后，衣服鞋袜不要强力撕胶，应先用剪刀剪开，然后慢慢揭脱，以免加剧创面损伤。

(4)如果表面只是发红，没有水泡或表皮脱落，应用清洁冷水冲洗创面或浸于冷水中，呆止痛减轻水肿，阻止热力对组织进一步损害，这样即可以减轻烫伤深度，也有利清洁创面及减轻疼痛。可以涂抹干净的动植物油、清凉油或烫伤膏，不宜包扎。

(5)如果烫伤面大而且严重，要用湿的清洁被单包裹，外面盖上毯子，立即送到医院治疗。

四、教师总结：提高警惕，注意安全

第四课时中毒

教学目标

1、让学生了解中毒的原因。

2、让学生了解中毒后急救处理的办法。

教学过程

小学生安全教育教案

发生意外后的急救常识

一、重点讲述

1、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

2、不吃生、冷、不清洁食物

3、不吃变质剩饭菜

4、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

5、不喝生水，喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

6、谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

二、预防煤气中毒

1.家长不在时，不要随便点燃煤气烧水或做饭。

2.使用煤气灶时，一定要及时关好。

3.拿开水壶或暖水瓶倒水一定要小心。

4、使用燃气热水器，通风不良，洗浴时间过长。

三、食物中毒后该怎么办呢?

一旦发生了食物中毒，首先要赶快喝大量的盐开水或浓茶，再用手指抠自己的喉咙，让已经吃下去的有毒食物尽量吐出来，然后要迅速去医院检查、治疗。

**小学安全教育教案篇十三**

教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

活动准备：

1、《安全手册》

2、集有关中小学生发生安全事故的案例。

教学过程:

创设情景：

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

3、教师总结，揭示主题：

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！”老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

情景再现：

观看小品表演《车祸》。（一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。）

交通安全大家谈：

1、 多么危险的场面！那么我们在街道上面如何防止自己被汽车碰到？

2、 果出了意外我们应该怎样应付？

3、 用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？

（学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。）

七嘴八舌话安全：

一、 防水

在游泳池或者池塘附近玩耍时,一定需要有成年人陪伴.如果发生事故要及时呼救.

二、 防火

1、 什么要注意防火？（.因为我们每天都可能会与火打交道,所以防火知识必不可少）

2、 应该怎样防火？

3、 遇到火灾时我们应该做些什么？

三、防坏人

1、遇到坏人时我们应该怎么做？比如遇到小偷,怎么防止自己被盗,以及怎样提醒别人注意。

2、怎样才能不受社会上一些非法帮派的影响,怎么样才能不被黑帮所勒索,所欺负.以及怎么样防止受到黑帮胁迫加入帮派。

自评互判：

1、 通过今天的学习你收获了什么？

2、 你觉得自己这节课表现的怎么样？

教学反思：

通过本课的学习，使学生们树立了安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。提高了学生的安全意识，使学生学会了一些自救的方法，学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

**小学安全教育教案篇十四**

1、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意思

3、学习掌握一般行人交通法规。

教学重点

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

教具准备

图片

教学时间

一课时

教学过程

活动一

师生交流

2．是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二

（一）观察图片

1．出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？

2．你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3．你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

4．同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，就像交通线上的喉舌，起到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。

（板书：服从交警的指挥）

（二）看图片，学习交通标志

1．可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）

2．小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1）指示车辆行人行进的标志叫。

2）传递道路方向、地点、距离信息的标志叫。

3）禁止或限制车辆、行人前进的标志叫。

4）警告车辆、行人注意危险地点的标志叫。

3.同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4．说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5．同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6．有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学安全教育教案篇十五**

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的`用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗?

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?

(2)师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头;手、脚和身体湿的时候不要触摸电器;不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗?

(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办?

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识?

通过本节课的学习，学生知道了安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。同时，使学生了解一些用电的安全常识，使学生学会正确、安全的用电。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn