# 学期教学计划幼儿园中班(实用9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-21

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学期教学计划幼儿园中班篇一以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学期教学计划幼儿园中班篇一**

以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：

新学期新聘教师xx名，全部是有xx年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在xx月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在xx月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1、新入学幼儿：

做好xx月份的亲子班工作，采取分批分时段的`方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，xxxx区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**学期教学计划幼儿园中班篇二**

鲜越幼儿园20学期教学计划

鲜越幼儿园以创办两年多了，开园以来得到了多方面的支持和认可。年要在原来的基础上进行逐步改进，发挥本园的特色和长项，提高办园质量。

一、健康

1、促进动作发展

（1）学习幼儿广播体操

（2）走：听信号有节奏的走；列队行走。

（3）跑：在一定范围内四散追逐跑；学习在跑道线内直线快跑，会听口令在起跑线处做预备跑的动作。学习丢手绢游戏。

（5）投掷：自抛自接低球，右手拍大球。学习抛沙包游戏。

（6）钻爬：手脚关地屈膝爬；自由地滚；手脚协调地攀登。开展室内外综合活动。

（8）特长培养：练习幼儿瑜伽，健身塑体。

2、养成卫生习惯

（1）学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确的洗手、洗脸方法。

（2）养成爱吃各种蔬菜、豆制品、鱼类的习惯。

（3）注意自己的个人卫生。

（4）不乱抛纸屑，不乱涂乱画。

（5）不将手指、杂物放在嘴里。

二、社会

1、有礼貌

（1）在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

（2）别人送给的东西要得到父母的同意才能接受；知道好东西要与人分享。

（3）逐步养成说话轻，走路轻，放下东西也要轻的习惯。

2、友爱同伴

（1）知道幼儿园的玩具是大家的，应该大家一起玩，并体会共同游戏是很高兴的。

（2）养成帮助爱护小伙伴的行为和习惯。

3、自理能力

（1）学会自己穿脱衣服和折叠小被。

（2）能爱护图书，于具用后肢放回原处。

4、爱的情感

（1）培养幼儿爱父母和亲人的情感。

（2）喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

三、语言（本园的重点特色学科）

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如,可以让幼儿整理自己的床铺,比赛穿、脱衣服,系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书,整理玩具柜,给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接,培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情,并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力,同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动,培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间,为幼儿创设最佳环境,使他们每天都能接触一些汉字,潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字,激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学,通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等,体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长,以熟带生,使幼儿很快掌握。

4、重点培养听说能力

（1）能听懂普通话。

（2）喜欢听老师讲故事、朗读儿歌。

（3）能听老师对集体、同伴讲话并能按成人的指示去行动 2・学习说话

（1）练习标准普通话，学习朗读和朗诵。

（2）学习在集体面前有条理地回答问题。

（3）能用流畅生动的语言与别人进行交谈。

（4）能复述简短的故事，背诵所学的儿歌。

（5）喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

四、艺术

1、音乐

（1）培养幼儿对音乐的兴趣，对音乐的感受力和参与音乐活动的能力。 喜欢参加音乐活动，会安静的听音乐。

（2）有兴趣地学唱歌，不喊叫。

（3）学习模仿动作，表演及简单的集体舞。

（4）参加文艺表演活动。

2、美术

（1）培养幼儿对美术活动的兴趣；

（2) 在老师指导下对周围生活中有趣的物体及色 彩产生兴趣，愿意参加美术活动；

(3)会利用绘制成的美工作品进行游戏；

(4)会使用一些美术工具和材料，发展手眼调能力。

（5）学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（6）用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性。

（7）学习用圆形，长方形等图形画出简单的、观察过的物体，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力、大胆作画。

（8）学习粘贴、撕纸和冬的折纸技能。 学习用搓、团、压技能塑造简单的物体。

五、科学教育

1、培养对周围事物兴趣 初步教幼儿使用感官感知事物，引起幼儿观察的兴趣。

2、发展幼儿的观察能力 教幼儿有目的地观察事物。

3、习粗浅的知识

（1）知道秋冬季的名称及显著特征。

（2）认识常见的动物，知道其名称、外形特征，及生活习性。

（3）认识一些生活中的必需品（塑料制品，称等），玩具、家具、车辆、蔬菜、水果等概念，区分花、草、树。

五、计算

1、培养幼儿学习计算的兴趣 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境和形的兴趣。

2、学习粗浅的数学知识

（1）认识10以内的基数及数字。

（2）学习默数、目测群数。

（3）认识图形：三角形，正方形、长方形、梯形、多角形等。

（4）比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

（5）学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

六、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴,我们将共同承担教育的重任。 本学期将开展以下工作:

(一)定期召开家长座谈会，使家长更加了解幼儿的活动情况,提出自己的意见和建议。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

以上是本学期的教学计划，由刘斌老师担任主要学科的教学工作，创建出富有特色的教学新路子。

2025年1月19日

**学期教学计划幼儿园中班篇三**

鲜越幼儿园以创办两年多了，开园以来得到了多方面的支持和认可。2025年要在原来的基础上进行逐步改进，发挥本园的特色和长项，提高办园质量。

1、促进动作发展

（1）学习幼儿广播体操

（2）走：听信号有节奏的走；列队行走。

（3）跑：在一定范围内四散追逐跑；学习在跑道线内直线快跑，会听口令在起跑线处做预备跑的动作。学习丢手绢游戏。

（4）平衡：在宽15—20厘米的平衡木上行走。

（5）投掷：自抛自接低球，右手拍大球。学习抛沙包游戏。

（6）钻爬：手脚关地屈膝爬；自由地滚；手脚协调地攀登。开展室内外综合活动。

（7）跳：原地纵跳触物，双脚站立由高20—30厘米处往下跳。学习练习跳绳。

（8）特长培养：练习幼儿瑜伽，健身塑体。

2、养成卫生习惯

（1）学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确的洗手、洗脸方法。

（2）养成爱吃各种蔬菜、豆制品、鱼类的习惯。

（3）注意自己的个人卫生。

（4）不乱抛纸屑，不乱涂乱画。

（5）不将手指、杂物放在嘴里。

1、有礼貌

（1）在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

（2）别人送给的东西要得到父母的同意才能接受；知道好东西要与人分享。

（3）逐步养成说话轻，走路轻，放下东西也要轻的习惯。

2、友爱同伴

（1）知道幼儿园的玩具是大家的，应该大家一起玩，并体会共同游戏是很高兴的。

（2）养成帮助爱护小伙伴的行为和习惯。

3、自理能力

（1）学会自己穿脱衣服和折叠小被。

（2）能爱护图书，于具用后肢放回原处。

4、爱的情感

（1）培养幼儿爱父母和亲人的情感。

（2）喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

4、重点培养听说能力

（1）能听懂普通话。

（2）喜欢听老师讲故事、朗读儿歌。

（3）能听老师对集体、同伴讲话并能按成人的指示去行动

（1）练习标准普通话，学习朗读和朗诵。

（2）学习在集体面前有条理地回答问题。

（3）能用流畅生动的语言与别人进行交谈。

（4）能复述简短的故事，背诵所学的儿歌。

（5）喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

1、音乐

（1）培养幼儿对音乐的兴趣，对音乐的感受力和参与音乐活动的能力。喜欢参加音乐活动，会安静的听音乐。

（2）有兴趣地学唱歌，不喊叫。

（3）学习模仿动作，表演及简单的集体舞。

（4）参加文艺表演活动。

2、美术

（1）培养幼儿对美术活动的兴趣；

（2）在老师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动；

（3）会利用绘制成的美工作品进行游戏；

（4）会使用一些美术工具和材料，发展手眼调能力。

（5）学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（6）用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性。

（7）学习用圆形，长方形等图形画出简单的、观察过的物体，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力、大胆作画。

（8）学习粘贴、撕纸和冬的折纸技能。学习用搓、团、压技能塑造简单的物体。

五、科学教育

1、培养对周围事物兴趣初步教幼儿使用感官感知事物，引起幼儿观察的兴趣。

2、发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地观察事物。

3、习粗浅的知识

（1）知道秋冬季的名称及显著特征。

（2）认识常见的动物，知道其名称、外形特征，及生活习性。

（3）认识一些生活中的必需品（塑料制品，称等），玩具、家具、车辆、蔬菜、水果等概念，区分花、草、树。

1、培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境和形的兴趣。

2、学习粗浅的数学知识

（1）认识10以内的基数及数字。

（2）学习默数、目测群数。

（3）认识图形：三角形，正方形、长方形、梯形、多角形等。

（4）比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

（5）学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

**学期教学计划幼儿园中班篇四**

幼儿园小班第一学期教学计划一、本班教师介绍本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。二、本学期工作重点：九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。三、教育教学工作：我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。四、家园配合：幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。7、幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编......

**学期教学计划幼儿园中班篇五**

初秋的时节我们又迎来了新的学期，这是孩子搬入新园舍升入大班的第一个学期。本班将针对班况及本学期的工作重点拟订新学期的工作计划，根据《纲要》的精神和幼儿园的`工作计划，结合班级的实际情况制定以下计划：

本班39名幼儿，男生22名，女生17名，其中新插班生5名。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如：

1.个别幼儿个性好强，以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2.个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3.个别幼儿胆小,怕生,不够自信,不能大胆的表达自己的想法及需求。

4.个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

5. 一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的不良习惯

6. 部分幼儿对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

主题一：sos小超人

理解故事情节，并感知家人和谐亲密的感情，用清楚完整的语言表达自己的见解。了解记住几个重要电话号码的意义，认识消防队员的工作和工具，愿意和同伴分享自己的经验。知道人体血液在身体里不停流动，了解人体伤口愈合的过程。了解烫伤的原因，知道如何预防生活中可能出现的危险。学习用点彩的方式画风景，体验不同的艺术创作方式。以积极愉悦的情绪参与音乐游戏，用不同的音高唱出歌曲中不同的角色特点。主动探索保持身体平衡的诀窍，懂的自我保护的重要性。

主题二：神秘洞

通过仔细观察人身上的“洞”以及周围的许多“洞”来体验和同伴一起寻找洞洞的乐趣；尝试根据洞的用途进行分类，知道各种洞与事物之间的关系，并学习观察记录的方法；尝试以小组的方式介绍自己发现的洞洞，学习用连贯的语言讲述画面内容；欣赏观察不同的窗花艺术，学习用剪洞的方法制作窗花；知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。

主题三：拜访大树

通过看、听、闻、摸等形式让幼儿认识大树的不同部位、了解大树的不同种类以及不同环境中的树，并能用肢体做出各种树的造型；欣赏感知名画的艺术表现风格，并尝试用不同方法做“大树笔记”、“树叶拼贴”等创作活动；欣赏诗歌的美妙意境，激发幼儿用语言和动作表达对大树的美好情感。

主题四：惊奇一线

认识并寻找生活中各种各样的线，观察其特性，并能用描述性的语言说明各种不同的线的作用和特征。能欣赏艺术作品的线条美，尝试利用线条绘画，及用各种线进行编织、造型等创作活动，体验动手创作的乐趣。感受用绳子玩游戏的乐趣，发展身体平衡感。

**学期教学计划幼儿园中班篇六**

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标

1）建合格教职工队伍，促进专业成长。2）认真抓好常规管理，提高保教质量。3）有效开展游戏活动，促进能力发展。4）安全工作常抓不懈，确保健康成长。5）开展家园合作工作，提高教师形象。

三、

具体措施

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1）进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2）树立“保教就是服务”，的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3）加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1）加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。2）环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3）重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、有效开展游戏活动，促进能力发展。

2）游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3）认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

4、安全工作常抓不懈，确保健康成长。

1）全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2）坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。

3）落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

5、开展家园合作工作，提高教师形象。

1）认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2）重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3）认真做好《家教园地》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

四、每月工作安排 九月份：

1）安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

2）教师节开展教师技能考核和教师节座谈活动，班级开展教师节主题活动。

7）9.18开展“勿忘国耻，爱我中华”主题活动。十月份：

1）筹划运动会内容

2）结合国庆节，开展“童心爱祖国”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育，3）根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。4）组织教师编排教师活动操。5）篮球培训活动。6）美化幼儿园环境。十一月份：

1）做好学院学生见习工作。2）结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。3）各班幼儿晨间操观摩评比。4）做好各班篮球及器械操细化工作。十二月份：

1）师德师风主题活动。2）组织全体教师观摩活动。3）社会实践活动。4）半日开放活动。

5）“其乐融融过冬至”冬至亲子主题活动。6）“庆元旦 迎新年”亲子联谊活动。一月份：

3）幼儿发展情况期末测查评估 4）问卷调查工作

4）各类资料的整理与归档。

**学期教学计划幼儿园中班篇七**

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、 强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、 依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、 深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、 利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、 完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、 实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

**学期教学计划幼儿园中班篇八**

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格如吴思怡小朋友；也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差如张佳艺、谢子恒小朋友。

身体动作发展

1、大肌肉动作发展：躯体动作比以前灵活，开始协调；能够自然地、有节奏的走；能双脚交替上下楼梯；喜欢跑、跳、玩球、骑小车、投沙袋等。

2、小肌肉动作发展：能够自己用勺进餐，手部肌肉有较大发展，动作逐步精细化。如搭积木、串珠、折纸、捏泥、使用剪刀等。

4、自理能力：有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯

认知能力

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

2、能辨别上、下方位。学习用语言、动作表达探索过程

3、。对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。能感知、区分1和许多；能点数5个物体以内的物品；能感知圆形、正方形、三角形的特征。

4、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

5、能感知沙、水特征。

语言发展

1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

5、能一页一页地翻看图画书。

6、能听懂普通话。

7、爱护图书，不撕书，初步学会收放图书。

社会性发展

1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2、知道自己的姓名、性别、年龄。

3、愿意和老师、同伴交往。

4、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

5、学习做自己力所能及的事。

6、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术表现

1、喜欢唱歌、做律动，自由自在的舞蹈。

2、具有艺术表现的愿望。

3、能表演歌曲，简单的敲打乐器。

4、喜欢涂鸦并对自己的作品用简单的语言表述。

5、辨别六种颜色(红、黄、蓝、绿、黑、紫)，感受多种色彩产生的美.。

6、运用圆形方形三角形表现简单的物体形象.。(圆形像什么?小球太阳轮胎… 方形像什么?盒子电视…三角形:屋顶蛋糕… 引导幼儿展开各种想象)

7、进行简单的粘撕拼折活动。(与家长一起动手制作)

本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

**学期教学计划幼儿园中班篇九**

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、能清楚的说清自己想说的事。

4、自己听故事，看图书。

5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn