# 2025年小班社会活动教案(实用8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-21

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班社会活动教案篇一1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。2、了解...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班社会活动教案篇一**

1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的的ppt课件、摄像短片。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。·

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。·

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的东西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时侯用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

**小班社会活动教案篇二**

1、激发幼儿的环境保护意识。

2、能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

3、了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的害处。

能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的害处。活动准备：

1．电脑课件1个（污染的池塘中无力游动的小鱼和一个舒适、整洁的池塘中自由自在游动的小鱼）。

2．布置“脏池塘”的场景（大盆中放入一些污染物品）。

3．池塘污水背景若干幅。

4．易拉罐、奶瓶、绿色水管、干树枝、皱纸等、剪刀、浆糊。

1、以鱼宝宝形象引出活动内容。激发幼儿学习兴趣。

2、观看课件中的情景表演，让幼儿说说“鱼宝宝”哭的原因。

3、师操作课件（屏幕上游出几只小鱼，边哭边游出来）。老师连忙问：“鱼宝宝，你们为什么哭？”鱼宝宝不回答，游到礁石和海草里面去，继续抽泣着。

4、师启发幼儿思考：鱼宝宝为什么哭呢？为什么不理我呀？

5、小结：使鱼宝宝哭的原因：池塘里的水又脏又臭，鱼宝宝快死了。

6、让幼儿帮助“鱼宝宝”寻找原因，并讨论怎样把家变干净、整洁。

7、让幼儿观看“池塘边”的环境（大屏幕），师生一起小结出“工厂水流入池塘”、“工厂排放废气”、“垃圾倒入池塘”、“工地车往池塘倒沙土”等使池塘变脏变臭的原因。

8、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。

9、和鱼宝宝玩游戏：

（1）师操作课件，让“鱼宝宝”从礁石和水草中游出来，并笑嘻嘻地道谢。

（2）音乐起，幼儿同鱼宝宝们高高兴兴地做游戏。

**小班社会活动教案篇三**

1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。

2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

活动内容：

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

活动目标：

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

活动准备：

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

活动过程：

一、激趣导入

1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

活动小贴示：

幼儿特别喜欢布袋表演，因此此类的活动不仅在学习活动中采用，也可以运用在一日生活的各个方面。

**小班社会活动教案篇四**

1.在多次感受的基础上，边感受边用自然的\'声音学唱歌曲

2.在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一．游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如：xxx|xxx|……老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1.听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三．复习集体舞：

**小班社会活动教案篇五**

1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。

2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。

3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

（一）、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

（二）、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

1、你喜欢的老师是怎么样子的？

2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？

3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的\'感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

**小班社会活动教案篇六**

1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。

2、能和老师、同伴一起愉快地游戏。

3、体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

活动准备：

ppt、各种游戏材料

活动过程：

一、导入

1、教师和幼儿共同演唱《我爱我的幼儿园》，边唱边走进教室。

2、教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

二、了解幼儿园一日生活的各个环节

1、教师：我们在幼儿园里除了唱歌、跳舞还做哪些事情？

（幼儿每说出一点，教师就出示一张图片）

2、师幼共同小结一日生活的各个环节

（2）我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

（3）然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐

（4）教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶）

（5）教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。

教师：有哪些好玩的游戏呢？先请小朋友来说一说。我们一起来看一看。（教师出示图片，幼儿说出游戏活动的名称）

教师带领幼儿玩手指游戏《爱的可乐》

（6）教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。这个时候我们小朋友做什么呀？

（7）这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

三、幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1、教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2、教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。

（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3、教师：你玩的什么？好玩吗？怎么玩的？开不开心？

4、教师总结：你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

四、拓展延伸

1、教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片

教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

**小班社会活动教案篇七**

1、会说短句：“一颗糖果送给你，就是说声喜欢你。”

2、能尝试去找同伴交往。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

装有糖果、玩具的摸摸袋一只。

1、摸摸是什么。

展示摸摸袋，引起幼儿兴趣。

幼儿分别摸一样东西，并说出名称。

如：摸到小汽车，告诉大家：我摸到了小汽车。

2、给同伴送东西。

教师摸一样东西，把它送给配班教师。

如：摸到糖果送给配班老师的同时说：“一颗糖果送给你，就是说声喜欢你。”

鼓励幼儿把摸到的东西送给各自的好朋友，并用一句话表达自己喜爱对方的情感。

鼓励个别胆子小的幼儿送东西给别人时能大声讲话。

3、朋友一起玩。

朋友一起吃一吃、玩一玩，增进相互间的感情。

1、此游戏还可让幼儿自己画图送给好朋友。

2、表达能力强的幼儿可以自己想出一句送给好朋友的话。

能主动地去找自己喜欢的小朋友进行初步的\'交往。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

**小班社会活动教案篇八**

活动目标：

1、幼儿能够自己的事情自己做，培养自我服务观念。

2、幼儿能够用语言表达“我会自己xx”“我要自己xx”。

3、幼儿能够在实际生活中能真正的做到自己的事情自己做。

活动重点：

幼儿能够自己的事情自己做，培养自我服务观念。

活动难点：

幼儿能够用语言表达“我会自己xx”“我要自己xx”。

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

一、开始部分

1、课堂引入：小朋友们进入到幼儿园就证明我们长大了，可是怎么样才能说明我们长大了呢？（讨论：谁来说一说，举手回答）

二、基本部分

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

1、说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

2、讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

3、出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

4、讨论：你们自己会做哪些事情？

5、自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

6、小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心。

三、结束部分

师：我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn