# 最新师徒结对工作计划师傅篇 青蓝结对师傅工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-17

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。师徒结对工作计划师傅...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师徒结对工作计划师傅篇篇一**

为深入推进殿市中心小学大练兵工程，充分发挥优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我教师教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍。

校级教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人承担培训任务。

徒弟(青方)：近三年参加工作的新聘教师、特岗教师和人才振兴计划教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

总体培养目标：一年适应，两年胜任。通过两年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备案、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

(一)师傅(蓝方)基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德风范、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高;每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育教学科研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动;指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

(二)徒弟(青方)基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课(每学期10节以上);每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课(示范课)，每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动;认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。充分利用学校现成资源，节约教师培训成本、教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校校长任领导小组组长，工会、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作之中。无特殊理由而拒绝参加青蓝工程的老师，不得评先评优、晋升职称、提拔任用。每所学校参与青蓝工程教师数量不少于专任教师总数的40%。

3、强化措施。一是要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向;制订措施，明确发展具体途径;熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅(蓝方)和青年教师(青方)的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。

**师徒结对工作计划师傅篇篇二**

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校经过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学本事和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自己较快地成才。

**师徒结对工作计划师傅篇篇三**

“一对一”结对帮扶形式、

一年、

1、努力克服教育教学中的低效行为、

2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力、

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长、

2、每学期上一节校内公开课、

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平、

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计、

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得、

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑、

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献、通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

**师徒结对工作计划师傅篇篇四**

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序链接？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

1、深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的\'案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

1、组织教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面履行新教材《教师参考用书》。细读并懂得课程四本《教师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

每月工作安排：（略）

**师徒结对工作计划师傅篇篇五**

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

1、加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

2、关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3、狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4、协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

1、检查早读、晚修和中午到校情况。早上7：20、午14：40、晚7：25到课室检查人数，起到督促作业。

2、检查出操和周一出勤情况。早上6：25，周一升旗7：10。

3、参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。

4、自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。

5、每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。

6、召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

7、每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。

8、晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。

9、加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

学校其它的工作安排，具体落实。

**师徒结对工作计划师傅篇篇六**

xx老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

xx是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现xx是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据xx老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的.工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

**师徒结对工作计划师傅篇篇七**

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

1、教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2、从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5、引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1、虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2、教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5、在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我积极向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一）课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二）课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的`悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

**师徒结对工作计划师傅篇篇八**

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生能够在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。我特拟定了以下工作计划：

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的`书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn