# 最新中班数学教案认识数字(大全8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-24

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班数学教案认识数字篇一1、感知数量8和9，认识...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班数学教案认识数字篇一**

1、感知数量8和9，认识数字8和9。

2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的.数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

**中班数学教案认识数字篇二**

活动目标：

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义；

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

活动重难点：理解8的实际意义；

活动过程：

一复习7以内的任意数

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二分享自己的发现，感知‘8’

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品,请问幼儿有谁认识’8’的?

出示数字卡片8,一起说说8像什么?

3小结:8除了可表示超市里的那些物品外,请孩子来说说还可以表示其他物品?（还可以在自己的身体上找）

1感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

2教师讲评,提醒幼儿:凡是数数合起来有8样(种)的物品,饰件都可用’8’表示;

3活动结束后可找找在幼儿园里,有哪些东西是可用8来表示的;

延伸活动:1依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8

**中班数学教案认识数字篇三**

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义;

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

理解8的实际意义;

‘8’的数字卡片，邀请8位大班幼儿，设置小超市—内置书、盒子、牙刷、笔、(物品图片)，幼儿练习本，教师图片等。

一.复习7以内的任意数。

为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。

要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二.分享自己的发现，感知‘8’

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品，请问幼儿有谁认识’8’的.?

出示数字卡片8，一起说说8像什么?

3小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形.

三运用自己的认识，作业’8’

1感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习;

2教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样(种)的物品，饰件都可用’8’表示;

3活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的;

1依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习;

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8。

**中班数学教案认识数字篇四**

1、学习2以内数的形成，认识数字1、2。

2、理解数字所表示的实际意义。

3、培养幼儿良好的举手发言常规。

磁性动物教具若干（数量为2）

1、看手势拍手及跺脚。

师：上课之前，老师要请你们来“猜谜语”，不过这个谜语不是我来说，而是我来做。我在空气中写出一个字，你们要来猜？猜出之后还要听老师的话做动作。

（教师在空气中写出数字1，要求幼儿做相应的动作）

2、出示磁性小动物。

1、再出示一只小猫，初步感知2的形成。

师：喵喵！一只小猫孤零零地在找自己的朋友。我们请它过来吧！现在又几只小猫了呀？（2只）怎么变成两只小猫了呢？（引导幼儿感知到一只小猫添上一只小猫是两只小猫了！）。我们可以说1添上1是2。我小声说，请们来大声说。现在是两只小猫了，你们告诉老师两只小猫可以用数字几表示呢？数字2可以表示所有数量为2的物体。我们把数字2请出来。（老师在黑板上出示磁性教具数字2、）。

2、用同样的方法将小狗和小鸭的数量也变为2。并让幼儿知道数字2可以表示所有数量为2的物体。

1、让幼儿感知数字2。

2、根据幼儿的生活经验，让幼儿回忆可以用数字2表示的物体。

师：数字2还可以表示什么呢？

（引导幼儿大胆发挥想像，并完整地表述：数字2可以表示两个xx。）

表扬上课认真并积极发言的东西。

**中班数学教案认识数字篇五**

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义;

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

理解8的实际意义;

一复习7以内的.任意数

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二分享自己的发现，感知‘8’

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品，请问幼儿有谁认识’8’的?

出示数字卡片8，一起说说8像什么?

3小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三运用自己的认识，作业’8’

1感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习;

3活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的;

1依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习;

2家园配合：利用生活，游戏等，助幼儿充分理解8

**中班数学教案认识数字篇六**

在《一样的小熊在哪里》的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来;

2、提高幼儿的视觉辨别能力。

3、体验数学集体游戏的快乐。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

1：挂图：《视觉辨认》;

2：幼儿用书：《我的数学》第22页;

3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组;

4：水彩笔、粉笔。

1：引入活动;游戏：“猜猜我是谁”;观察有条纹小熊的卡片;集体游戏;个人操作。

(一)引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

(二)游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

(三)教师依次出示4张不同衣着的.小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

(四)集体游戏：“我的朋友在哪里”;

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。(游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较)。

(五)游戏：“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2：发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

**中班数学教案认识数字篇七**

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义。

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

理解8的实际意义

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的’8’物品,请问幼儿有谁认识’8’的?

出示数字卡片8,一起说说8像什么?

3、小结:8除了可表示超市里的那些物品外,请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4、教师出示图片,请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类,出数量是8的图形.

三、运用自己的认识,作业’8’

1、感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

3、活动结束后可找找在幼儿园里,有哪些东西是可用8来表示的;

**中班数学教案认识数字篇八**

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1.在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

1．“图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2．“图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3．“图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4．“图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1．把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2．数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的`认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn