# 中班数学教案认识数字到0 中班数学教案认识数字(模板11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-24

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。中班数学教案认识数字到0篇一1.认识数字1、2、3，理...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**中班数学教案认识数字到0篇一**

1.认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。

2.能根据数字匹配相应数量的物体。

3.能按照教师的要求进行操作和整理材料

1.教学挂图（一）中的动物卡片：1只猫、2只兔、3只鸡；1～3数卡。

2.幼儿用书第1页1～3的数卡，小玩具（2组），幼儿用书第20页《认识数字1、2、3》以及第5页《数物拼版》的材料。

（一）感知3以内的数量并按相应树立排列卡片。

1.教师出示动物卡片引导幼儿观察。

教师：卡片上有什么？每种动物有几只？

2.引导幼儿按序排卡片。

教师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排最后。

3.师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的（1只猫，2只兔，3只鸡）

（评析：在这一环节中，孩子们对3以内数量感知的不错，卡片上的不同数量的小动物一眼就能看出其数量，也能按着从小到大的顺序排列。）

（二）认识数字1、2、3。

1.教师我们可以用数字几来表示1只猫呢？（在1、2、3、4几个数字中让幼儿找出数字1）这是数字几？它像什么？整理儿歌（1像什么，2像什么....）

2.教师逐一引导幼儿为2只兔、3只及匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

（评析：现在孩子家教也比较早，很多孩子在家里已经认识过1、2、3的数字，所以在这一环节中，孩子们能将数量和数字进行很好的匹配，也能正确认出1、2、3三个数字，还能正确的说出数字1、2、3像什么，并能正确匹配。在个别交流中，我特意请了对数字不是太敏感的孩子来回答，是出现了两三个宝宝不能正确辨认出数字，其他孩子还是不错的。）

（三）理解数的实际意义

（评析：在理解数的实际意义这一环节中，孩子们刚开始对这个问题不理解，可能是第一次接触的缘故吧？不过当几个孩子回答后，再加上我的引导和鼓励，孩子们慢慢的明白其中的意义了，就有越来越多的孩子举起了手，对此，我给予他们回答的机会，让每个举手的孩子都来说一说，充分体现了孩子是学习的主人，体现了孩子学习的主体性。）

（四）幼儿分组操作。

1.第一、二组，给数卡排队，匹配实物。

教师：请小朋友把数卡按顺序插在分类盒上，再给数卡送小玩具，数字是几就送几个小玩具。

2.第三组，看数字摆积木。

教师：数字是几，就在下面的空格里摆上几个积木。

（原教案是让孩子们看数字画点子，在这我改了看数字摆积木，一是孩子们刚升入中班，从没画过点子，于是就想用积木代替点子，让他们由积木慢慢的过渡到有自己来画点子，于是就改了摆积木。）

3.第四组，看数圈画

教师：数字是几，就圈上几个实物。

（这一操作材料，我把它放到了延伸部分，由于这是第一教时，以前也没接触过这样的练习，于是就放了和第三组一样的材料，利用课余时间和孩子再完成这一操作，这样效果会更好些。）

4.第五、六组，数物拼板。

教师：请小朋友为每个数字找到实物卡并把它们拼在一起，拼对了就能拼成一个长方形，拼好后再说一说“几个用数字x表示”。（活动结束后将数物卡片整理好）

（五）交流与评价

展示第三、四组幼儿的操作单，引导幼儿进行集体验证并说说操作理由（数字是几，所以就画上几个点子等），并关注其作业整洁度。

在日常生活中，教师可随时渗透数量的学习内容，让幼儿在不知不觉中巩固对数的认识。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的\'孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

**中班数学教案认识数字到0篇二**

1．认识数字6.7，知道它们能表示相应数量的物体。

2．通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

《秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6.7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

播放歌曲《秋风》：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，今天我们要和树叶玩游戏了，让我们一起去捡树叶吧，不过老师还有个小小的要求，我们要捡的和椅子底下的点子卡片上的数量相等。

1．幼儿拿小椅子底下的点子卡片，看看有几个点子。

2．按照点子数捡相应数量的.树叶，并把树叶分别放进写有1—5数字的筐子中去。

教师：我们把捡到的树叶宝宝根据数量放回它们的家中吧！

师：秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

1．散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？

2．请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。

3．看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。

4、数字6还可以表示那些东西？

5、同样方法认识7。（7个橘子）

1．师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4.5.6.7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2．幼儿操作，教师巡回指导。

3．讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

让我们也来变成营养丰富的各种水果吧，我们来装成一个水果篮，看看谁装的好。

老师念儿歌：水果大，水果甜，秋天的水果真丰富。装啊装，装啊装，许多水果装一篮。幼儿自由结合摆出造型。

第二遍，老师念儿歌，要求“6个水果装一篮”或者是“7个水果装一篮”。

在数学区让幼儿操作连线，巩固6.7的数量。

**中班数学教案认识数字到0篇三**

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义；

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

理解8的实际意义；

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品,请问幼儿有谁认识’8’的?

出示数字卡片8,一起说说8像什么?

3小结:8除了可表示超市里的那些物品外,请孩子来说说还可以表示其他物品?（还可以在自己的身体上找）

4教师出示图片,请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类,出数量是8的图形.

1感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

3活动结束后可找找在幼儿园里,有哪些东西是可用8来表示的;

延伸活动:1依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8

**中班数学教案认识数字到0篇四**

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

活动过程

（一）开始部分组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

（三）结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

**中班数学教案认识数字到0篇五**

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

【活动过程】

（一）开始部分   组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

**中班数学教案认识数字到0篇六**

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1――8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1――8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

（一）开始部分 组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

**中班数学教案认识数字到0篇七**

活动目标：

1、在操作活动中学习认识数字6。

2、学习用数字表示物体的数量。

活动准备：

ppt课件、1—6的数字若干、小橘子树图片每人一张、音乐幸福拍手歌

活动过程：

一、认识数字6。

1、秋天到了，果子熟了，老师今天带你们去参观橘子园好吗?听音乐拍手走进教室。好了，橘子园到了，这么多的橘子树，树上还结了这么多橘子，好馋呀!孩子们，你们在心里默默数数有几棵橘子树?数完了悄悄告诉老师。你们数的对不对呢?我们一起来数一数，得出一共有6棵橘子树。我今天还带来了一位新朋友，你们想不想认识一下，教幼儿读两遍，你们看看6像什么?6的本领很大，所有是6个的事物都可以用6来表示。

2、数宝宝玩游戏

数宝宝6想和小朋友玩一个游戏。游戏的名字叫“我说你做”你做的动作必须和6有关，如：我说拍手，你要拍六下手。我说跺脚，你们就跺六下脚，如果你做错了，数宝宝6就消失了，听明白了吗?好，游戏开始。

二、找数字(操作材料)。

2、我们都有了自己的橘子树，可是你们还必须给他们找一个与橘子数量相同的数字朋友，找到后贴上去，数字朋友已经在那边等了很长时间了，赶快去找吧!

3、与幼儿共同检查。

三、拣橘子(ppt)。

1、橘子园里有许多橘子熟透了，农民伯伯来不及摘掉落在了地上，孩子们，我们帮农民伯伯拣橘子好不好?老师给你们准备了盘子，盘子上有数字，你拣的橘子数量要和盘子上的数字相同哦。

(请幼儿上来操作，老师引导幼儿操作。)

2、引导幼儿说说自己拣了几个橘子。

孩子们，你们真能干，我们来给自己棒一个：棒棒冰，棒棒糖，伸出拇指棒!棒!棒!

**中班数学教案认识数字到0篇八**

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形―分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个

2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

**中班数学教案认识数字到0篇九**

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐教学准备：

8的数字卡片，邀请8位大班幼儿，设置小超市—内置书、盒子、牙刷、笔、(物品图片)，幼儿练习本，教师图片等教学过程：

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的8物品，请问幼儿有谁认识8的.?

出示数字卡片8，一起说说8像什么?

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、寻找数量是8的物品

1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个

2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

**中班数学教案认识数字到0篇十**

1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、喜欢数学活动，体验数学活动的乐趣。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

课件：《认识数字1——3》

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。(1只猫、2只兔、3只鸡)

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？(出示相应的数字)这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。(方法同上)

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

**中班数学教案认识数字到0篇十一**

认识数量8

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐教学准备：

8的数字卡片，邀请8位大班幼儿，设置小超市—内置书、盒子、牙刷、笔、（物品图片），幼儿练习本，教师图片等教学过程：

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的.时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的8物品，请问幼儿有谁认识8的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、寻找数量是8的物品

1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个

2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn