# 2025年教研活动工作计划及内容安排 教研活动工作计划(优质13篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-24

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教研活动工作计划及内容安排篇一（2024——2024...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教研活动工作计划及内容安排篇一**

（2025——2025年度）

本学年，我校研科工作的指导思想是：紧紧围绕县教研室工作重点，以狠抓教学常规为手，落实我校的工作计划，以及校本研修实施方案，继续以推进素质教育健康发展为宗旨，强化教师教育科研，提升教师基本素质，以提高课堂教学效益为突破口，进一步巩固课改成果，提高教育教学质量，为我校的发展增光添彩。

一、加强校本研修，提高教师素质

教育大计，教师为本，教师队伍建设是教育工作的重要环节，更是搞好教学工作的基础。课改的推进，质量的提高都将通过广大教师来完成，所以，教师素质的高低是决定教育教学质量的关键，建设一支有较高综合素质的教师队伍，培养一批各级各类的骨干和名师是本学年的一项重要任务，为此，本学年的校本研修任务，主要包括以下几方面：

1、继续加强课改理论学习，更新思想，转变观念。本学年我校校本研修的主要学习内容是各学科《课程标准》及《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，实实在在地把课标当作首要学习任务来学习。同时，要充分利用校本研修活动将学习心得与体会记录下来，求真务实，用课标来指导自己的教学。

2、各年级组力争落实课题实施方案，各人要制定好各自的子课题实施意见，从课程标准的再学习抓起，加大其学习力度，掀起“学课标，用课标”的新热潮，把课标的各种要求分解落实到各个教学环节中去。

3、广大教师要加强自身修养，促进自己专业化理论和实践水平的提高和发展。要继续加强技能训练，提高业务能力。要经常练习普通话、三笔字、简笔画，提高基本素养。要充分发挥电子备课室的作用，利用网络上的材料，扩大自己的教育教学资源。广大教师尤其是青年教师要在多媒体课件制作方面下功夫，要在工作之余学习电化教学手段和多媒体设备的操作要领，提倡广大教师在网络上建立自己的网页、博客等，以适应现代信息需要，做一个具有现代教育技术能力的名师。

4、要多读善写。有良好的读书习惯是一个教师具有人文素养的基础，广大教师要充分利用我校有利条件，开拓视野，学习教育理论，学习先进经验。不但多读，还要多写，写心得体会，写教学案例，写经验论文，写课后反思，争取多发表，多交流，做学者型教师。

二、加大课堂教学改革力度

本学年，课改工作的主要任务是围绕“有效教学”，狠抓课堂教学改革，把课改学习的有关理论落实在课堂上，向课堂45分钟要质量。要依靠自己的课堂教学研修方案，实现课堂教学理念的更新，加大课堂教学艺术的研究，促进课堂教学围绕“一切为了学生的发展”这一宗旨来一个创新性的变革。

1、要认真做好公开课研讨工作，严格按照教导处制定的“作课安排表”上好公开课，各作课教师要严肃对待公开课，将自己的课堂教学水平全方位展示给大家，教研组要组织好说课、评课，研讨要主动，发言要积极，记录要详实，通过公开课研讨活动提高广大教师的课堂教学水平。

2、深入研究课堂教学的“有效、实用、有趣”的特点，研究课堂上教师与学生的“角色转变”；研究“共性教学与个性培养”；研究课堂上的“分层教学”；研究课堂教学的“预设与生成”；研究课堂评价，研究课堂导入，研究课堂结构，研究课堂拓展，研究课堂教学的方方面面。课题研究小组成员，要统筹兼顾，分工合作，科学安排，理论联系实际，讲求研修的实效性，用课堂教学的研究成果来指导全体教师的课堂教学。

3、做好校优质课选拔验收工作。真正评选出切合学生实际，突出课改特色的好课。通过优质课的认定提高和带动课堂教学水平。

4、加强常规教学管理，保证课堂教学效益。本学年，要继续依靠常规管理，包括“备、讲、批、辅、考、评”等各方面各环节的管理，继续坚持月检教案，月检作业制度，继续完善年级组长负责制下的公开课量化管理办法，靠切实可行的制度来保证课堂教学的效益。

三、强化质量意识，搞好毕业班教学工作

初三是学校的脸面，中考是体现一个学校教学质量的窗口，中招成绩则是展示教师水平的一个平台，是衡量教师的一把最重要的尺度，它关系到学校的荣誉，关系到学校的发展，更关系到教师个人的荣辱，关系到教师个人的生存。只有保证了教学质量，才能使我们的学校充满生机，使自己的未来充满希望。

1、毕业班教师要深入钻研课改后的中招试卷，研究命题形式，命题内容，命题趋势。把中招试卷当作一个重要的学习内容来研究，做到吃透评透研究透。

2、深入钻研课程标准与中招试卷的切合点，并将切合点体现在课堂教学中，要把课程标准渗透于教学的每一个环节，每一个角落。

3、在注重尖子生培养的同时，关注中间生的提高，关注后进生转化，全面提高教学质量。 主要活动安排 8月：

1、制定新学期教学计划，为新学年的开始做准备。

2、制订教科研工作计划，做好开学前的各项准备工 作。

3、做好初一新生的入校编班和中三教师组合工作。

4、召开全体教师会，制定各科教学进度，准备一周教学设计。 9月：

1、作好教师业务考核工作。

2、督导评估准备工作。

3、召开年级组长会议，落实校本研修工作。

4、做好上学年教师业务考核工作。

5、月末教案作业检查评比。 10月：

1、督导评估后期材料准备工作。

2、九年级月考及学情分析。

3、迎接教育局教学督导评估工作。

4、听七年级公开课。 11月：

1、省督导评估检查。

2、组织各年级课改教学经验座谈会。

3、组织期中考试及考后总结。

4、中三阶段性教学经验交流会。

5、八九年级观摩课。 12月：

1、撰写教科研论文、教学案例、教后记、教后反思，并进行展览评比。

2、组织月考，进行教学阶段性总结。

3、优秀论文等总结材料评选上报。

4、教学常规检查。 1月：

1、期末各项教学工作进行总结。

2、组织进行期末考试。

董村中学 2025.8

**教研活动工作计划及内容安排篇二**

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的\'收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

九月份

1、制定各项计划

2、各年级组编排早操并教早操

3、各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、教师学习“爱的教育”论文征集

5、9：18安全演习活动

6、全园家长会

7、新教师考核课

8、兴趣班筹备工作

9、保教常规检查

十月份

1、兴趣班开班

2、结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、重阳节敬老活动

5、向家长开放半日活动

6、区角游戏一轮观摩

7、教师学习《纲要》解读

8、保教常规检查

十一月

1、消防安全教育活动

2、教师课件评比

3、骨干教师考核课

4、幼儿冬季运动会

5、教师学习：推荐一本好书

十二月

1、幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、三项课题结题工作

3、教师学习：学习《纲要》

元月：

1、各项工作总结、资料整理

2、班主任工作交流

3、学期总结会

**教研活动工作计划及内容安排篇三**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新课程理念为指导，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，开展以“阅读教学中如何实施朗读指导”主题教研活动，努力提高语文课堂活力，开展语文学科教学研究，重点探讨阅读教学中的朗读教学与指导，培养学生朗读共情的能力。

（一）深入学习，推进语文课程改革

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观、教学观、人才观、科学观、以及目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

（二）从理论转向实践，以活动促发展

1、上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养。加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价，做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（三）加强管理，监控教学质量，规范语文教学常规管理

1、备课应注意备学生，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、教师要坚持参加教研活动，外出听课的教师及时进行组内反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（四）立足校情，加强教研组建设

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

2、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3、教研组活动围绕“阅读教学中如何实施朗读指导”并结合本学期的教学活动，将主题与自己的教学方式进行结合，甚至进行拓展，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

4、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每一位教师都要做一个终身学习者。除了参与学校教研活动，个人也要进行自修。在课堂中要多给予学生展现自己的机会，提高学生的自信心，其次使用多元评价的方法，从不同方面评价学生，避免片面化评价。

**教研活动工作计划及内容安排篇四**

2025——2025学年第一学期，本学期学校教研工作将在上级主管部门的指导下，以“阳光、协作、提升力”为主题，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源。积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，校本培训，观看教育名师的课堂实录等多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念。

2、多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。各师要利用时间继续练好教学基本功；学校要创设各种机遇让教师参加上级教育主管部门举行的岗位练兵、一课多研、课堂教学评比等活动，提高教育教学能力和现代教育技术能力，以适应素质教育的需要。

3、加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4、继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。

二、抓好校本教研，构建“以校为本”的教研制度

1、完善教研机构及教研制度，营造开放、民主、有效的以校为本的教研机制。继续做好周二、周三、周五早上第一节的语文、数学及技能科的校本教研活动，把圆桌式研讨与qq研讨相结合，创设宽松的讨论学习氛围，努力探寻适合教师的研讨模式。

2、以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，建立以教学反思，交流研讨，协作解决，结对帮扶，听课、评课等为基本形式的以校为本教研制度。继续做好周四听课评课日活动，将每师一课很好的与周四听课评课日结合起来，使活动能有效、持续、深入的开展。

3、切实开展课题研究活动，为课程改革实验服务。将继续围绕课题《小 学 生 发 展 性 评 价 研 究》开展研究，并认真做好结题报告的撰写及实验资料的收集工作。

4、继续开展教育叙事活动，鼓励教育把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，鼓励教师每周写一次教学反思或教学札记或各种教育教学心得体会并向《菏泽日报》积极投稿发表，鼓励教师积极撰写经验文章，参与各级交流、评奖、发表。

三、搞好教学常规管理 ，提升教学质量

1、全面贯彻省颁课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度，实行行政巡课制度。

2、建立课堂教学情况交流制度，行政经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。为拓宽语文、数学的学习和运用领域，我们要求每个语文老师要做到“四个一”，即每天让学生背诵一句经典诗句或名言警句；每堂课前，安排学生即兴演讲一分钟；每篇新课前，要求学生提供一篇与课文相关的文章，或者搜集与课文相关的资料；每个单元与学生讨论一个与单元主题相关的大问题。要求数学老师要做到“四个一”，每天进行一次十道题的口算练习；每天出一道有思考性的数学题；每天让学生有一次上台作一题多解或算法多样化的演算演讲机会；每一个新课都要尽量做到与生活实际联系。

4、做好培优辅差工作，要求教师制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，以提高学生的学习能力。

5、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

6、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科

竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在教育办的各项竞赛中取得好成绩。

四、组织形式

孟海小学、张庄小学、牛屯小学三校联合组织低中高年级语文、数学、集体备课

孟海小学 2025年9月

孟海小学教研活动安排表

九月份：

1、建立教研组织

2、制定教研计划 十月份：

1、学习新课标

2、理论学习

3、开展低年级语文、数学集体备课活动 十一月份：

1、开展中年级语文、数学集体备课活动

2、语文、数学观摩教学 十二月份：

1、开展高年级语文、数学集体备课活动 一月份：

1、学期总结

2、各种资料整理归档

**教研活动工作计划及内容安排篇五**

坚持\"以人为本\"的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

1.注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2.树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3.要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

4.关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

5.重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1.实施推进《体育学科教学指导意见》，促进教师更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2.全面收集体育课改有关的教学设计、案例、课件、视频课例等等资源素材，丰富我校体育信息资源库建设，实现体育教师学习的跨时空性和教研引导的延伸性。

3.抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课，要求教师关注体育教学艺术，关注课堂学生体育学习行为习惯的培养。

4.在日常下校调研的基础上，进行有目的体育调研课2次。目的是与授课者一起探讨体育教学方面的问题，以课为载体，组织核心组、中心组的教师与该校教师和相关领导一起探讨研究抓好学校体育工作，促进体育教师教学水平的提高及相关问题的改进。

5.开展主题鲜明的专题研究活动，三个主题：

第一个教研主题是我对运动技能教学的认识，要求作为学校教研活动的主题(九月)。

第二个教研主题是校本教研的深入开展(十月)。

第三个教研主题是教材教法研究课。

1.加强体育课有效教学与教学评价的改进与提高上。从五个方面入手即第一是体育课教学目标的达成度；第二是接受性学习与现代学习方式的结合度；第三是选择有实效的教学内容的实效度；第四是练习密度与运动负荷的尺度；第五是把握学生年龄特点选择教材内容的合理度来开展研究，结合个人教学反思，不断总结经验。最终达到真正提高体育教学质量的目的。

此外，收集学校体育教学与课外活动开展等方面的信息，建立学校体育组工作信息档案，用于诊断分析课堂教学质量与效率以及教师个人教学能力等方面的评判依据，以此作为开展有针对性指导的有效措施。要注重与校领导的交流与沟通。

2.加强体育调研。调查实施课改遇到的主观与客观方面的困难（教学现状与课改需求的差距；教师认识、理念及行为表现上的不足；学校体育器材设施及信息化等方面的不足等等），尤其加强对课改实施过程中我区目前还存在的问题的调查与研究以及各学校与教师对教研活动和个人发展的需求调查，做到有的放矢，切实保证校体育教研工作的实效性。

3.在研究学习诊断式教研、分片式教研、问题导入式教研、分层教研的理念与操作方法的基础上，尝试开展网络教研，不断探索教研方式的转变，并积极运用于实际教研活动中去，为切实提高教研质量和实效性，促进教师发展，做出应尽的努力。

1.信息化能力的提高。以具体的工作布置（如教学设计、论文、专题研究、教学反思、网络交流手段的运用以及学生体质健康标准的操作等方面）和实践指导与灵活多样的培训来促进教师进一步提高信息化意识与实际操作应用能力。力求全体教师能有不同程度的进步，首先有学习的意识，并能参与到校体育资源库建设中来。

2.课改参与意识与学习研究意识的提高。广泛了解新的课改信息动态，虚心学习先进的课改经验，可利用每次的教研活动，介绍相关的课程改革的信息。促进教师学习意识的提高。

3.充分发挥我校网络媒体的影响力，做好体育教学工作和体育教师队伍的宣传工作，促进学校体育工作的开展，促进教师综合素质能力的提高。同时要求各校认真做好材料的积累与备份工作，注重加强平时工作的各种素材的积累（照片、摄像、稿件等等）

4.树立安全第一的责任意识，切实做好学校体育工作各种伤害事故的预防工作。

**教研活动工作计划及内容安排篇六**

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

1、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。

2、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

3、5月上旬各校体教到沙小听课。

4、5月18日达标工作检查。

5、5月下旬，各校体教到渤小听课。

6、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

**教研活动工作计划及内容安排篇七**

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**教研活动工作计划及内容安排篇八**

为全面贯彻《东莞市参与20\_\_年国家义务教育质量监测工作实施方案》，提升小学科学教学质量，促进实验教学的有效开展，提高学生动手操作实验的能力，培养学生爱科学的兴趣，经教育管理中心要求，在我校开展茶山镇小学科学随堂听课的教研活动，具体安排事项如下：

活动时间：

第六周周五上午（6月19日）

前期准备工作：

1、与教育管理中心黄善五老师协调活动开展时间、程序：严香香

2、我校上课课教师：李兆欣（三年级科学）、成清凤（四年级科学）。

3、备课准备工作安排：第五周周二前选定教学内容、撰写教学设计，制作课件、准备教具、学具等。

4、参与人员：教育管理中心领导：张茂良、黄善五、我校校长谭小华、教导处主任严香香、我校科学任课教师（科学任课教师自行调课必须参与一节听课活动，评课代表有教导处随机安排）。

5、会场布置：签到及嘉宾台座打印（陈梓瑜）；饮用水：购买小瓶怡宝20瓶（张巧明）

活动当天工作安排：

1、资料打印：李兆欣、成清凤（发放课例教材和执教教师的教学设计）；活动前一天完成教学设计打印。

2、资料下发：邓文敏（课前15钟到岗）

3、上课地点及时间安排：

序号

时间

地点

班级

科目

课题

课例1

9：30——10：10

培英楼二楼

301班

三年级科学

我们需要食物

课例2

10：20——11：00

培英楼三楼

403班

四年级科学

物体的运动方式

评课

11：10——11：50

科艺楼一楼

荣誉室

科学

4、摄影人员：刘德英

5、评课活动主持：严香香

**教研活动工作计划及内容安排篇九**

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1、强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的`全面提高，良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4、加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5、进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6、继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

1、进一步进行《课程标准》培训，明确各年段的教学目标。以集体备课的形式，加强教材分析，把握各单元教学重点、难点，研究与新的教学理念相适应的教学方法；设计合理有效的作业，做到备课组内基本统一。在要点一致的基础上每位教师发挥自主、积极探索的精神，在实践中找到适合自己与本班的教学风格。

2、加强对低中年级苏教版语文教材的研究，及时总结教学过程的得失，寻找提高课堂教学的有效途径。继续与教科室连手开展课题研究工作，把已取得的研究成果有效地推广到平时的教学中去。

3、在课堂教学中要尽量发挥现代信息技术、网络、多媒体的作用，提高课堂教学效率。

4、各备课组自主确定一个研讨主题（可以与教科室组织的课题研究相结合），每月设一个研究的子目标或确定完成研究的哪一个步骤，围绕这一目标开展活动，多交流、多提醒、多合作，主动输出，主动接受。注意积累资料，既重过程，更重结果，期中、期末各拿出一篇考虑较成熟的阶段性小结。活动记载本由组长记载（用电脑记录），内容详尽。

5、各备课组在教导处的组织下开展教师朗诵比赛，由每个备课组组内推荐两名组员参加全校语文教师朗诵比赛。获奖个人将获得学校给予的奖励。

6、从第二周开始进行推门随堂听课，听课对象：所有在职任课教师。届时将由教导处有关负责人和该备课组组长进行听课，听课结束及时反馈。每位教师听课次数不限，如结果不理想，就连续听，直至结果良好。随堂课不与一条龙课相结合。听课老师：教导处有关负责人。

7、以3——5年教龄的教师为对象开展“一条龙”活动，意在深入开展教学研究。围绕研究主题，教学设计要有创新、有特色，体现教研力度。以备课组为单位提前1天说课（不少于300字），也可将说课复印材料分发给听课老师。2天内完成评课（人人要评，最后由执教者写一份200字以上的综合性自评），3天内上传有关材料，逾期不交将公布名单于及时通告。集体评课后作出优、良、合格、不合格的鉴定，不合格者可申请再上，直至合格。工作未满2年的教师，应向师傅虚心请教，在师傅的指导下完成说课、上课。师傅要对徒弟作详细评课，肯定优点、指出不足。徒弟要诚恳接受，做好详细记录。活动从二月底开始至四月底结束。

8、各备课组根据实际情况，在不加重学生负担的情况下，制定课外阅读计划，推荐好阅读书目，进行课外阅读指导、积累的研究。

9、精心研究单元测试和形成性测试内容、形式、方法，单元测验一般在该单元教学前提前考虑、提前出卷，做到针对性强、题量适中、难易适度、不照搬ab卷，备课组长后把关，科学地发挥考试的检测、导向作用。试卷存入教导处相关文件夹。本学期在期中调研时，我们将对使用韵语教材的班级根据他们的教材特点与普通班分开命卷，体现出韵语实验班的特色，对韵语班的教学工作起到更好的检测、指导作用。

10、在教科室指导下，根据《课程标准》和教材要求，对学生素质发展报告单中“学生素质发展目标”和“评价标准”作修改。

11、组织外出听课后的交流、汇报活动，及时了解外界教学研究、教学实践有关信息。

12、组织好各级各类的学生作文竞赛。

13、组织“教师六认真”、“学生作业规范”、“教师批改规范”等教学常规学习、检查工作。备课组作业布置力求统一、适量，教研组将在教导处组织下随机抽查，各班根据本班情况适当调整。

14、加强备课组活动管理，备课组活动时每次安排1位教师作不少于10分钟的主题发言，并做好记录工作。

15、已满师的教师开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动，集中在4月进行公开教学，做好评选工作。

16、以班级为单位开展学生朗诵比赛，先评选出年级中优胜班，最后由教导处评选校级朗诵优胜班。比赛时间：5月份。

二三月份：

1、认真学习《课程标准》，清晰年段教学目标，制定教学计划、备课组教研计划，进行大组交流。

2、学习iso9000质量认证体系中关于教学工作的各项制度、文件及附件。以此指导教学工作。

3、各备课组于2月15日前制定完备课组活动计划，并上传教导处相关文件夹；经检查审核，第二周组织安排交流计划。制定“一条龙”活动计划，进行大组交流。

4、各位教师制定完成个人教学计划，组长收齐后于2月15日上交教导处。

5、各备课组长于2月15日前将各组教师一条龙课安排上传（教导处—教研活动—一条龙安排）。

6、第二周开始随堂听课，开始一条龙活动。

7、开始开展各项教学工作的检查，抽查直至学期结束，不再另行通知。

8、开展语文教师朗诵比赛，评比时间为2月底。

四月份：

1、4月底结束“一条龙”活动，认真做好说课、听课、评课、记录等工作

2、开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动。

3、进行期中调研工作，做好命卷工作。

五月份：

1、5月5日之前将一条龙有关材料上传上交。

2、对期中调研结果进行分析，并将分析结果上传到相关文件夹。并将分析结果反馈给每个教研组、备课组及有关教师。针对出现的问题，制定相关的纠正措施。

3、上交备课组阶段总结，检查备课组活动记载本。

4、做好各级各类学生教师比赛的组织工作。

5、教龄满两年的新教师于5月20日完成满师课。

6、以班级为单位进行学生朗诵比赛，并公布评比结果。

六月份：

1、组组长进行一条龙活动总结。反馈一条龙活动资料质量。

2、各备课组将期末考核计划制定完毕，并上传（教导处—教研活动—期末考核计划）

3、组织语文期末考试命题工作。

4、召开教研备课组长会议，总结备课组活动情况，上交备课组活动总结。上交教研活动记载本。

5、做好期末教师教学工作考核工作，评选优秀备课组及优秀备课组长。

6、做好期末考核、质量分析工作。

7、了解各年级语文暑假作业布置情况。

文档为doc格式

**教研活动工作计划及内容安排篇十**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

（一）开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动；

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求：

（1）、认真备课，持续两周余量；

（2）、每学期教研组检查备课两次；

（3）、认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6、上课要求重在培养兴趣，重在全面提高：

（1）、进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

（2）、熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

（3）、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

（4）、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7、听课要求：

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

**教研活动工作计划及内容安排篇十一**

一、总体思路：

以县教研室工作要点为引领，充分认识教育教学本身就是科学研究，使教研活动与课题研究相结合、与日常教学相结合、与自身特长相结合、与各种活动相结合，做到人人有任务，人人有教科研意识。力求转变教研方式,推进有效课堂教学模式，开辟课题研修新思路。

二、工作重点：

1、参研教师确立子课题研修计划。

2、积极开展课题研修，抓好过程管理。

3、抓好教师教学经验成果的收集与整理。

4、抓好艺体课的教学与研究。

5、抓好教学常规管理，提高毕业班质量意识，力争初三成绩在县质量检测中上台阶。

三、具体措施：

抓好校本培训是增强教师队伍素质，提高教学质量的关键环节。因此学校将以校本培训为主要载体和重要途径，建立校本培训制度，抓好研、训、教三结合。

1、以教研组为单位，组织教师开展教研活动，提出并论证子课题。四月底参研教师完善子课题实施方案并交教科室组档。

2、作好参研教师、骨干教师的培养工作。落实好参研教师、骨干教师的各级成长课、示范课、创新课，优质课，上课教师将教案，教学反思、说课稿装订成册，教研组组织好教学评价，装入教师个人教研档案，每月整理一次。五月份开展一次“运用信息技术优化课堂教学”的教研活动。

3、强化常规，规范管理过程

（1）坚持月常规检查制度，加强作业批改、教案的督查，针对不同的检查内容设置相应的记录表格，及时反馈，督促整改。

（2）深入课堂听课，倡导教师进行教学反思，对备课的反思、对教学过程的反思和课后的反思，鼓励教师积极撰写论文、教学经验总结。

（3）关注毕业班的教学质量，定期开展毕业班老师研讨活动。重视毕业班学生思想行为教育，督促学生养成良好的学习习惯，重视后进生的辅差工作，为整体提高教学质量打下扎实的基础。其它年级也要进一步强化质量意识，做好县抽测的准备。

4、以教研组为单位，开展一期一次的“说、讲、评”课活动，并收集好讲课稿、说课稿、教学反思、教学评价等相关资料交教科室成档。

5、教研组长每期听课不少于20节，教科室主任每期听课不少于20节，参研教师每期听课不少于10节。

6、鼓励每位教师每期发表一篇经验文章。骨干教师每期开展一次讲座，整理好讲稿交教务处。

四、活动安排

三、四月份：以教研组为单位，组织教师确定子课题研修计划。教研活动月。

五月份：教科室组织开展参研教师、骨干教师示范课、艺体课评比等。六月份：组织毕业班动员会，开展各种专题讲座，请教研室领导来校做报告。

**教研活动工作计划及内容安排篇十二**

认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。主要工作：

1、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

3、根据区级要求，协助做好区级骨干教师“能机制”管理评选工作。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展”“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点的和教师结构有针对的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究（省级十一五规划滚动课题）（省陈研会“十一五”课题和市级规划课题）创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中的实践研究（区教研组组课题）（区年级组组课题）家园同涉，在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究（个人课题）同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的`行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求（与《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神是一致的）基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。

课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

**教研活动工作计划及内容安排篇十三**

在学校、教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

1、实实在在抓好课堂，逐步改变教师的教和学生的学的行为，努力提高课

堂教学效益，减少教学活动中的浪费行为，确保学生轻负担、高质量。

2、使每位数学教师意识到教育科研是维持学校和教师发展的关键，教学质量离不开科研，继续搞好课题研究，争取落实新课题，做出新成果。

3、努力打造一支科研本事强，教学技艺精湛，基本功过硬的数学教师队伍；继续培养一批脱颖而出的数学骨干教师，使他们在县、市级以及更高层次能占一席之地。

（一）教学常规常态化。

教学常规继续规范化，不以应付检查为目的，而应使之常态化。做到课前有准备，课中有火花，课后有反思。

课前的备课要精心，既要钻研教材，还要针对本班学生的实际，对有疑惑的地方最好能先团体讨论，或征询上届教师的意见；课中与学生的交流要体现自主性，开发学生的思维，碰撞出教与学的火花；课后及时写下教学反思，为以后的教学供给第一手的资料。

根据浙江省减轻学生课业负担的要求，作业布置尽量做到精简适当，注重分层，体现作业个性化。对学习有困难的学生，建立档案，适时做好转化工作。

（二）校本教研真实化。

抛开流于形式的校本教研，脚踏实地，一步一个脚印，带领全体数学教师逐步成长。

1、进一步完善团体备课的模式，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的团体智慧。备课组长把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。同时，电子备课的形式也为下一年级供给基本素材，实现资源共享，优缺互补。

2、在已有精品课堂的基础上，继续打造魅力课堂。根据教导处计划，开展数学研讨活动，以各级段组为单位，备课、磨课、上课。不以检查为目的，意在提高教师的课堂教学本事。同时我们还要继续进取承担县、学区等各种教学活动，在活动中提高教师素养，同时也打造一张三小数学教学的名片。

3、利用本学期优质课评比活动和三校联谊活动，动员青年教师进取参加。在活动中打磨自我，锻炼自我，使之早日能在教坛有一席之地。

4、以七巧科技为契机，各数学教师进取参与七巧研讨，课题研究，在这一崭新领域有所收获。

（三）学生活动需求化

经过校小数学家评选的活动，培养学生学习兴趣，发挥学生特长，培养学生个性素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn