# 2025年学生暑假社会调查报告 暑假社会调查报告(优秀9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!学生暑假社会调查报告篇一社会调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学生暑假社会调查报告篇一**

社会调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

一、社会调查报告标题要求

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设dd××××大学学科建设实践调查》等。

二、社会调查报告列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调 查 人：

调查分工：(以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人)

三、社会调查报告正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

(一)社会调查报告前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

(二)社会调查报告主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

**学生暑假社会调查报告篇二**

二、调查对象：长沙理工大学学生

三、调查时间：8月23日——8月25日

四、调查数据分析：

根据调查，有38%的同学没有xx经历，但超过50%的同学认为xx很有必要，对xx持赞同态度。从这组数据能够看出，在校大学生xx现象已经日益普遍化。

自我的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对xx的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

从问卷结果来看，69%的家长对大学生xx持赞成态度，29%的家长持可是问态度，仅有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以xx来积累社会经验，提升自我本事。

对于“xx与上课时间相冲突时，你会怎样做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃xx，还有28%的同学则选择不必须，视情景而定。而在xx时间上，大部分xx学生都在每周5小时以下。尽管大学时间充沛，但能够自由支配的时间却比较有限，所以在实际的xx活动中，都会或多或少的出现影响学习的情景。

在xx的目的这个方面，绝大部分的学生xx是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

还不强，所以需要学校、社会完善大学生xx的保障政策。

五、调查总结与提议

经过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出提议。

1.大学生要端正xx态度，明确xx目的。

2.大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自我的权益。

3.学生做xx不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。

4.学校或学院应当加强对学生xx方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的xx价值观。

5.学校与用人单位应当加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也能够发现人才，培养人才。

6.学生在对待xx中介机构时，需慎重研究，不要被骗。

**学生暑假社会调查报告篇三**

1、通过指导工作，使学生接触社会，将所学知识应用于实际，巩固学生所学专业知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

2、通过完成具有一定理论和实践意义的较高质量的暑假调查报告，有利于毕业论文（毕业设计）等后续实践环节的开展。

3、培养学生综合运用所学专业知识与技能分析、处理和解决一些实际问题的能力，包括资料检索、调查研究、制订方案、理论分析、设计与计算、数据处理、独立工作等能力。

一般来说，工作安排按以下几个时段进行：

1、选题：一般在第二学期、第四学期、第六学期第十六周之前由各系提供给学生参考选题，第十七周各系对学生进行暑假社会调查相关工作指导。

2、调查及写作：在暑假进行。学生应该围绕选题进行调查，收集相关资料，并完成调查报告。

3、提交调查报告：学生必须在第三学期、第五学期、第七学期开学后1周内上交调查报告。

4、评审：第三学期、第五学期、第七学期第二周至第三周，各系对学生的调查报告进行评审并汇总成绩。

5、总结：各系在第三学期、第五学期、第七学期第四周完成相应年度暑假社会调查总结。

（一）基本要求

1、题目必须结合学生实际情况和培养目标，其中一年级学生选择与思想政治课程教学内容相结合的社会热点问题；二、三年级学生选择与所学专业相关的问题。题目必须从本专业的培养目标出发，满足教学的基本要求，体现本专业基本训练的内容。

2、选题要注意基本技能的综合训练，对于实验与数据处理、绘图、资料查阅和外文翻译以及计算机应用等内容应综合考虑。

3、题目的难度和份量要适当，使学生在规定的时间内工作量饱满，经努力能完成任务。

4、原则上一个学生一个题目，当多名学生参加同一个课题时，应该明确每个学生应独立完成的任务，满足基本教学要求。

5、选题的类型可以多种多样，鼓励学生自选题目。对学生自选的题目，各系应组织专人进行审核并予以指导。

（二）工作程序

1、各专业负责人向系主任提交的参考选题。

2、系主任负责组织有关人员对题目筛选审核，进行论证后向学生公布。

3、指导老师负责向学生介绍所要完成的主要内容及要求，并组织学生进行选题。

全院的工作由主管教学工作的院领导全面负责，教务办、系分级管理，分工协作。

（一）教务办工作职责

1、根据学院的实际情况和学生特点，制定工作管理文件，明确整体管理目标。

2、组织协调各系力量，分解实施管理目标并布置、检查全院工作。

3、做好全院工作总结。

4、组织管理方面的教学研究工作，积极推动专业建设及教学改革。

（二）系工作职责

1、贯彻执行学院有关的工作规定，制定本系工作计划，布置具体工作任务。

2、组织专业负责人及相关人员审定题目，审定指导教师名单。

3、组织评选、编印优秀。

4、成绩在第三学期、第五学期、第七学期第四周前由各系输机存档，同时报送教务办。

5、工作结束后，各系召开专门会议认真总结，并及时将专业总结和调查报告工作总结送教务办。

6、做好本系等文档资料的保管工作。

（一）基本要求：

1、指导教师由专业负责人安排，系主任审批后，送教务办备案。

2、指导教师指导的研究方向与学生的调查内容基本相符。

3、为确保指导力量，充分发挥指导作用，每名指导教师所指导暑假调查报告的学生数一般不超过15人，超过规定数目将扣发相应指导课酬。

4、指导教师对学生暑假调查报告的指导次数不少于3次，并应有相关指导记录。

（二）主要职责：

1、向学生提出写作的具体要求，指出主要参考资料和社会调查内容。

2、重视对学生独立分析、解决问题能力的培养及调查方法、数据分析的指导。

3、定期检查学生的工作进度和工作质量，及时解答和处理学生提出的有关问题，加强过程监控。

4、指导学生按规范要求撰写，并写出评语。

1、要充分认识对培养自己能力的重要性，认真做好前的准备工作。

2、既要虚心接受教师的指导，又要充分发挥主观能动性。独立思考，努力钻研，勤于实践，敢于创新。

3、独立完成规定的工作任务，不得弄虚作假和抄袭他人内容，否则其成绩以不及格计。

4、不无故拖延完成暑假调查报告，否则其成绩按不及格处理。

5、成绩不及格的学生，必须进行重修。

格式参照《xx商学院北津学院格式规范》。

的成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定，具体评分标准参照《xx商学院北津学院评分标准》进行。成绩评定必须客观公正，从严要求。评为优秀的调查报告不得超过学生人数的20%。

指导经费及开支标准参照《xx商学院北津学院课酬发放管理办法》执行。

十、本办法自20xx年9月1日起执行，以往有关规定与本办法不相符的，一律以本办法为准。

**学生暑假社会调查报告篇四**

《新课程标准》对阅读作了相应的要求。要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

一、调查时间

20xx年7—8月

二、调查对象

采取随即抽样的方法，选取了甘肃省永昌县的五所农村初中学校（新城子中学、红山窑中学、焦家庄中学、东寨中学、六坝中学）的七至九年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷1000份回收有效问卷768份。

调查内容及方法为了解我校学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对三个年级的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣；

2、学生阅读时间；

3、学生的阅读种类；

4、学生的阅读方式；

5、学生阅读书籍的来源；

6、学生阅读时间及做读书笔记的情况；

7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；

8、学生阅读数量。结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

三、调查结果及其具体分析本次调查发放问卷1000份，收回768份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机阅读兴趣：a感兴趣70%，b一般24%c不感兴趣6%阅读动机：a增长知识，开拓视野48%b娱乐休闲8%c提高写作能力44%从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读时间段：a双休日24%b完成学习任务后49%c随时读27%阅读时间长度：a每周2小时内20%b2-4小时56%c4-6小时20%从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

i卡通类15%j言情小说2%k报刊类5%l外国名著0%从阅读种类看，喜欢看作文选、卡通类口袋书、中国古典文学名著的人数多，其次是影视娱乐，童话寓言和故事书的人数也有一定比例，但对杂志、报刊、外国文学名著，诗歌散文的涉猎几乎为0。

4、阅读的方式方法阅读方式：a随便翻翻8%b应付式15%c认真做笔记77%有无计划性：a有计划30%b无计划70%从阅读方式和有无计划地阅读上来看，学生阅读存在很大问题，如无计划性、无目的性，没有养成良好的作读书笔记的意识和习惯，这些也将直接影响课外阅读的质量。

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有25%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占5%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占25%。

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

四、存在的问题通过调查发现了一些共性的问题：

1、学生课外阅读的兴趣较高，以增长知识，开拓视野为主要动机；

2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足；

3、学生课外阅读的种类单一，无选择性；

4、自主地会做笔记的学生较少；

5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

五、反思与建议

从调查的结果来看，学生课外阅读量如此贫乏，尤其文学名著阅读量严重不足，对科技读物也不重视。课外阅读量的严重不足直接影响课堂教学。

自试行新教材以来，任课教师感触最深的是学生知识面太窄，看的课外书太少，课堂内的一些问题因少于或没有接触过此类知识而无法议论，无法自行解决，这样老师不得不越俎代庖，影响教学效果，学生的很多能力无法得到锻炼。从调查中发现，现在的大多数学生都明白课外阅读的重要性，部分学生也非常喜欢，而且大部分学生都有能力购买一些课外读物，可为什么课外阅读量还如此少，课外知识还如此贫乏？审视我们的教育环境，教育方法，本人觉得有如下原因：

1、教师不真正重视课外阅读。教师比学生更清楚课外阅读的重要性，但在行动上并没有真正重视起来，在升学竞争日益激烈的今天，学校注重的是升学率，教师为了完成指标，让学生扎进作业堆，只顾“眼前利益”，没有对语言教学的策略进行深入思考，没有在策略上取胜的意识。不会留些空余时间让学生看课外书，更没有心思指导学生看课外书。调查中发现，“阅读书源”来自自己购买的比例大，研究“课外阅读教学”指导的潜力很大。“影响课外阅读的原因”是教师不重视。调查中，老师没有强行要求的占60%，很多学生在回答“为什么不看课外读物”时说，老师不强行要求，也看不懂。

**学生暑假社会调查报告篇五**

在全球性的金融危机和大学生就业难（非大学生就业更难）的新社会背景下，作为新时期学生的我们，要全面提高自己的素质和能力，特别是适应社会的能力。只有这样我们才能应对着日益严峻的形式。

今年暑假，在补课进行不下去之后，我在家玩了几天。然后，我孤身一人，登上了开往临沂的车。

临沂虽然离我们很近，但我就只在我四五岁时在这呆过一段时间，20xx年来过一次而且第二天就走了。所以对临沂我是一无所知。它的这条路那条路，到哪坐哪路车，我一听就晕了。但我想这正是锻炼我的机会，因为假如那天我正式开始就业，全国我并不哪个城市都去过，找不着头绪我就不就业了吗？当然不是。所以我选择了自己去。

因为找工作不止找一天，我便选择在我大表哥家住，他家在临沂公交驾校那边，已经出了临沂。因为找不清是哪路，找工作那天我从站前商场向北走，遇到路口向东走，再遇到路口向北走。就这样，我走成梯子型路线，为的是不迷路。遇到大小餐馆，我就进去问问收不收服务员，回答只有一的“不收”。终于遇到一个在门口贴出招聘服务员的小餐馆，我便满怀期望的走进去，可结果却令我很失望，他们只收长工，不收短工。就这样找了大半天，依然是一无所获。于是我选择了回去，等回到我表哥家的时候，我的双脚已经几乎不能走路了，疼得要命。我也不知走了多少路，总之就是很多。我感觉到，找工作可不是怎么好找的。特别是当处在一个陌生的环境，又没有人帮忙，只靠自己，那是难上加难！

休息了一天，我去我二表哥的店里给他帮忙。主要是帮他给小区送水。第一次是送给601号的人家，也就是说我需要爬到第七楼。当时我二话没说，扛水就上了七楼。一般的楼房都是七层的楼，就是说我扛到了最顶层。又有一次是去鲁南制药厂第29号楼一单元602号，天哪，又是在七楼。我去时，第一次是到了人家公司，门前保安说是送到其家属院，又给我说了位置。当我到达家属院的时候，保安不让骑车进，必须下车。我问他29号楼在哪，他对我说不在这个小区，他有向南指了指说在另一个小区，我又去了那个小区。进门时还需要签字，写清自己的身份证号，来干什么的。唉！麻烦。我有扛上了七楼。又一次是把水送到鑫胜小区的501，到达后我把水扛到六楼后，怎么叫门都不开，我又下去问了别人这楼号单元号都对，但就是没人。无奈之下，我又把水扛下去，带了回去。后来要水的那户人家打来电话，说他在小区的北区，而我却去了南区。唉！我又给他送了去。这送的都是六楼七楼，就只有一次是送到五楼。累啊！很累！

干什么都不容易，都需要付出极大的努力和无数的汗水。这次暑假社会生活体验，我没有完成那100元的任务。而且一分钱也没挣到。但我却收获很大。我真实地体会到爸爸妈妈挣钱是多么的不容易，他们为此是付出了多少努力和汗水，为了我的学业他们不辞辛苦地没有怨言地劳动、付出。我还有什么理由让他们生气，还有什么理由与他们讨价还价，还有什么理由不好好学习。我没有任何理由。

我的爸妈是最伟大的爸妈，在此向我的爸妈致敬。

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

**学生暑假社会调查报告篇六**

大学生的社会实践是引导我们走向社会，接触社会，了解社会的良好形式，是锻炼才能的好机会。这是我第一次参加社会实践，从这一个月的社会实践中我学到了许多学校里面学不到的道理。这些道理让我终生受用。经过社会实践拉近了自我与社会的距离，也让自我在社会实践中增长了见识，提高了工作、处事的本事。

其实最开始的时候刚刚接触工作的自我，没有认识到自我工作的性质与重要性，犯了一些错误。才开始意识到自我此刻所处的位置已经不再是在校大学生，而是走入社会踏上工作岗位的社会人，由不得自我对工作马虎，所做得每一件事都需要对自我负责、对工作负责。我认识到这一点后对自我的错误后进取改正，对待工作更加细致认真，所以对自我的工作资料很快就熟悉了，对于指导教师交给我的工作也能又快又好的完成任务。由于实践工作岗位的特殊性，每一天都需要应对不一样的人与不一样的人交流，礼貌是必不可少的举止言谈也要贴合应有的规范，可是与每个人的沟通方法都不完全一样，因为每个人都有其独特的个性与特点，需要灵活运用不一样的方式方法。这个在我的工作中有必须的体会。可是还是需要自我在不断的实践中去改善，在实践中去完善。在这短短的一个月的实践中还学到了以前完全不会的实用技能，例如收发传真，正反面复印等。

都能虚心的听取、耐心的理解。这样才能使自我更加完善。

这次实习实践体验让我有了很深的感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自我的同时让自我认识的更多，使自我未踏入社会就已体会社会更多方面。

**学生暑假社会调查报告篇七**

作为师范学院，学前教育的一名学生，我有必要到幼儿园见习一下，了解当前的学前教育的情况，熟悉幼儿园的环境与教学工作。于是09年暑假，我带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

教育，是人类的一种基本活动，是人类社会得以延续和发展的重要条件。近年来，学前教育事业有了很大的发展，呈现出良好的状态，但也存在着一系列的问题，在暑假期间我深入幼儿园，体验幼儿园生活，也简介的作一份社会调查报告，报告总结如下：

20xx年7月15—7月25

我们市有很多幼儿园，有公办幼儿园和私办幼儿园之分。而且公办幼儿园和私办幼儿园也有着很大的区别。

分类：全托——就是指全日，全夜，24小时都早幼儿园生活的幼儿。

半托——就是指白天在幼儿园学习生活，早晚都是由父母接送的幼儿。

年龄：

3—4周岁

小班；4—5周岁

中班；5—6周岁

大班

其父母收入情况：

两人平均每月1500元，能够负担费用

全托

90元/月；半托

60元/月

（1）教师布置较符合幼儿园的大纲要求

（2）幼儿园占地面积不算大，户外场地不够

（3）玩具设备不齐，数量有限

（4）缺少音乐器材

加重了幼儿园家长的负担，多数园所除使用省教研室编写的幼儿园教育活动教材之外，又不同程度的使用各种渠道的教材。教材使用的混乱，造成幼儿学习负担加重，会出现幼儿惧怕上学，不愿上学现象。所以教材对幼儿有一定的影响，幼儿的教材不能复杂，而且幼儿园的课程也不能乱开设，多给幼儿儿童开一些喜欢课程。

现在有些幼儿园条件简陋，教师业务能力不强，有些园所布局简单，条件简陋，室内布置单调，没有各种自然角，幼儿手中缺少必要的玩具，动手材料。建议室内养一些植物及花草等，不但可以净化空气，还能为幼儿提供自然教学依据，部分园所，发现教室秩序比较混乱。有的是因班额过大或过小，造成教室秩序混乱，有的教学方法过于单调或者违背幼儿教育规律，让孩子们疲劳厌倦，不愿意接受，情绪低落，教学效果差。这些问题都是当代学前教育出现的问题，这所幼儿园也有很多的问题，这所幼儿园的活动场地也不大，限制了小朋友们的户外活动，做游戏一般都在幼儿户外的场地进行，游戏室幼儿期最基本，最主要的活动。在游戏中，幼儿可获得知识，并有机会自由的表现自己，表达自己的感情，所以幼儿以游戏为主。

我所在的这所幼儿园中确实存在很多的问题，老师们把对小学生的行为规范要求搬到幼儿园，往幼儿头上套。比如对老师要绝对的服从，要听话，上课专心听讲，不许开小差，玩小动作，说话，坐姿要端正，回答问题要举手，课间要安静的休息或做游戏。这样的要求对活泼好动的幼儿实在是太不合理了，这也许就是所谓的小学化得倾向，那么，针对这一类情况，我们应该怎么办呢？针对这些问题，提出了建立一支高素质，懂业务的幼儿教师队伍，定期搞好幼儿教师的\'培训工作，制定切实可行的培训计划。不断提高教师业务基本能力及职业道德修养水平，要求幼儿教师养成讲普通话，规范写字的好习惯。同时在琴法、舞蹈、绘画等技能方面不断的提高水平，在教师职业道德方面，树立良好的为人师表的形象，还要严格的把关教材的使用，加大对教材的管理力度，要尊重幼儿身心的发展规律和学习的特点，坚持以幼儿为本，关注个别差异，要以游戏为基本活动。促进每个幼儿富有个性的发展，教育活动围绕健康，语言，社会，科学，艺术五大领域组织展开。

还有一个重大的问题就是民办幼儿园管理混乱。

20xx年3月，国务院办公厅发布了教育部等十部委《关于幼儿教育改革与指导意见的通知》，提出了今后五年（20xx年—20xx年）幼儿教育改革的总目标：“形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民办，正规与非正规教育相结合的发展格局，根据城镇的不同特点，逐步建立起社区为基础，以示范幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络”。

不清楚，削弱了依法行政的力度和科学性。教研指导工作，无从下手。更重要的公民个人趁虚而入，无证办园，由于缺少教育，行政部门和业务部门的指导，监督和管理，在办园中很难做到按幼儿教育的发展的规律实施科学而有效的保育和教育。他们往往以盈利为目的，急功近利，视幼儿的身心发展于不顾，一味的迎合一些“望子成龙”的家长，提前开设小学一年级课程，导致“幼儿园的小学化”直接影响了小学教育均衡和实时性。

小学幼儿园过度不完善

八十年代中后期，由于幼儿教育机构数量不足，不能满足更多学龄前儿童入园的要求，因而一段时间里，从国家到地方鼓励小学举办学前班，但随着教育的发展，小学学前班，已经不符合现在的学前教育的发展需要，向幼儿园过度是近时期的重点。

多数小学幼儿园都或多或少的存在一些问题，如：

一些学校的领导观念还没有转变，致使转制后的幼儿园依旧是学前班的管理模式，可谓“换汤不换药”。

有的学校幼儿园存在幼儿手背后，留家庭作业，发试卷测试等现象。

个别幼儿园的教学内容设有以“五大领域”为主，居然有的在教一年级的课程。

普遍缺少专业幼儿教师，没有达到每班配两名教师，更没有保育员。

部分小学幼儿园食堂设备部齐全，桌椅高度不符合要求。

农村小学幼儿园，由于资金的不足，办园条件非常简陋，玩教具，大型户外对游戏器材及幼儿读物不够，卫生盥洗设施都不具备，室外游戏与小学生同处一处，存在安全隐患。

《教师法》明确规定：幼儿教师享有与中小学教师同等地位和待遇，但是实际工作中，特别是近几年，幼儿教师队伍不稳定造成了一系列的问题。

（1）目前，幼儿教师工资不是太高，导致幼儿园缺少专业的老师。

（2）用于缺少专业的幼儿教师，很多不具备，、幼儿教师能力和资格的非专业人员走进幼教队伍中，且这些受雇的非专业教师流动性很大，师资培训和业务指导无从着手，致使幼儿教师队伍整体素质下降。

（3）由于幼儿园体制的不稳定，造成幼儿教师新生力量不足，现有幼儿教师年龄老化，直接影响了教育教学。

（4）小学幼儿园没有幼儿教师的编制，绝大多数都是外聘的，临时教师或退休小学教师，这根本不符合学前教育要求，即使，是小学的在职教师也不是幼儿教师的编制，都是小学教师的资格。她们也不愿意参加幼儿教师的教研与培训活动，可以说贯彻《纲要》在小学幼儿园也是一纸空谈。

1、建议各级政府严格执行（国办发20xx、13号）文件，（黑政办发20xx、34号）文件的精神，尽快解决公办园的专制问题，提高幼儿教师现有的地位和待遇，更充分发挥公办园和专业幼儿教师的示范引领作用。

2、各级政府要求加强民办幼儿园的建设，将其纳入到基础教育的经费投入，设立学前教育专项经费，逐步改善办园的条件。要充分认识在国办园在学前工作中的导向作用，发展和壮大办园的规模。促进学前教育事业的发展。国家规定，国办园不能撤，停，并，转，公办幼儿园的专制需经市教育局报省教育方审核批准。各级政府和办园单位都需把学前工作纳入重要议事日程，使师资配备逐步走上专业化，规范化的发展轨道。

3、针对目前民办幼儿园办园不规范的现状，各相关部门要根据适合本地区的民办园规模，标准，并加以论证，保证实施。在此基础上有针对性的组织协调地方相关部门联合检查，对达不到的办园标准的彻底查封，对符合标准的重新登记，统一教材，建立民办幼儿教师继续教育培训制度，试行持“双证”上岗（岗位合格证，教师资格证）并形成定期检查制度，在民办园中评选示范园，开展评优，评先活动，在审批注册，分类定级。教师陪训要与公办园具有同等的地位，真心做到让家长放心，社会满足的学前教育。

4、各级教育行政部门进一步提高对学前的重视，利用教育资源整合的有利契机，将其纳入资源整合，继续完善地方负责，分级管理和有关部门分工负责的幼儿教育管理体制，配备专职行政管理和研究指导人员，加大学前教育培训工作的力度，全面促进《纲要》的贯彻实施。

本科学历，二更热衷于大专学历。但我们要全面的发展，提升自己的能力，争取做个更好的学前教师。

社会对幼儿园和老师的要求在不断的提高，致使教师自身的素质收到严峻的挑战。于此同时，面临的压力也在不断的加大，同时，在社会上和教育界也产生了一些问题，有些观点给我们在校的学子们造成了思想上的动荡。

虽然当代学前教育在教材和管理等方面存在很多的问题，但是社会在发展的过程中也提出了针对这些问题的方案和建议，我们这些学前教育的学子们更应该注重这些问题为学前教育的发展出一份力，为那些祖国的花朵创造一个良好的学习娱乐的环境。我们要用更多的方法教导孩子们真正的做一个合格的幼教。

暑假的这些日子，我想了很多，对学前教育也有了新的认识，对当前学前教育的状况也有了了解，了解了很多，也感悟了很多。我想，我会在大二的这个学期更进一步学习，尤其是我的主修，琴法，舞蹈等，立志做一个出色的幼教。

**学生暑假社会调查报告篇八**

为了全面了解学生吸烟的状况，掌握其影响因素，研究分析吸烟的原因，提高学生的危害意识，消除恶习，使青少年学生健康成长，于是我们对某校学生进行了问卷调查。

吸烟已成为当今世界性的社会问题，根据英国牛津大学流行病学家里查德·皮托的前瞻性调查显示，到xxxx年中国现有20岁以下的青少年中约有5000万人将死于吸烟所致的疾病。据有关资料表明，近几年我国青少年的吸烟率有上升趋势。所以，青少年吸烟问题已成为社会以及人们关注的一个热点。由于青少年正处于长身体、长知识的关键时期，好奇心重，模仿性强，一旦染上吸烟的恶习，再想戒是相当困难的。因此，为了全面了解学生吸烟的状况，掌握其影响因素，研究分析吸烟的原因，提高学生的危害意识，消除恶习，使青少年学生健康成长，于是我们对某校学生进行了问卷调查。

1、调查对象

我们选择了某校七、八、九三个年级的30名学生，共发放问卷30份，实际回收问卷30份。

2、调查方法

采取整群抽样调查的方法，在调查前讲清意义，在调查者的指导下，学生在教室内独立完成，当场交卷并一律不记姓名，以解除学生顾虑，确保所得的材料的真实性。

3、调查处理

我们将调查问卷，用百分率进行统计。

问卷共问了以下几个问题：

1、你是何时开始吸的烟？

2、你开始尝试吸烟时，是一种什么心态？

3、你吸了多长时间的烟，现在是否还在吸烟？

4、你通常在什么地方吸烟？

5、你总共吸了几次烟？

6、你是经常吸烟还是偶尔吸一次？

8、你是受何种影响开始尝试吸烟的？父母影响、好奇心、同学引诱还是别的原因？

9、你吸的烟来自何处？自己买的，同学给的，拿的父母的？

10、你知道吸烟的危害吗？如果知道为何还吸？

11、当你看到你周围的同学吸烟是何态度？你制止过吗？

12、你通常吸什么品牌的烟？多少钱一根？

1、学生吸烟一般情况

本次调查总数30人中，吸过烟的26人，占86.7％；仅有4人未吸过，占13.3％。

从小学开始吸烟的学生10人，占吸烟总数的40％；从七年级开始吸烟的8人，占30％；从本学期开始吸烟的8人占30％。这表明学生多数是从初中开始吸烟的，并且呈上升趋势。

2、当问你开始尝试吸烟时，是一种什么心态，80％的学生认为好奇、刺激、好玩；10％的学生认为象大人一样，个别学生认为很酷；5％的学生感到害怕、紧张；5％的学生是虚荣心作怪，认为很有面子。

3、当问你通常在什么地方吸烟，60％的学生是在没人的地方；20％的学生躲在厕所里；10％的学生在伙房里；10％的学生在宿舍里。这表明大多数学生认为吸烟是不光彩的行为。

4、当问你是经常吸烟还是偶尔一次，只有10％的学生经常吸，90％的学生是偶尔一次。这表明绝大多数学生吸烟没有上瘾。

5、当问你何处买的烟，当你去买烟时，老板会警告你未成年人不准吸烟或说一些阻止你的话吗，80％的学生是在校外买的，10％的学生是在校内小卖部买的，10％的学生是在宿舍买其它同学的；买烟时，无人警告未成年人不准吸烟。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志，对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。”这表明老板不懂法律或是社会责任感不强。

6、当问学生吸烟的原因，学生开始吸烟出于好奇心的占80％，受同学引诱的占20％，这表明学生吸烟多是受好奇心的驱使，自我控制能力较差。

7、当问烟的来源，60％吸烟的学生是同学给的，30％的学生是自己买的，10％的学生是偷拿父母的。

8、当问你吸烟的危害性，100％的学生知道吸烟有害人体健康。

9、当问你看到周围的学生吸烟，持何态度时，80％的学生无动于衷，只有20％的学生出面制止。

10、学生抽的烟80％的是5元一盒的红旗渠，15％的是3元左右的黄金叶、黄山松等，5％的为10元一盒的帝豪烟。

1、强大的好奇心理

调查中我们知道，因为想尝试而吸烟的占80％。青少年学生具强烈的好奇心，对新事物和行为都有很大诱惑力。(调查报告)对吸烟的行为也是如此，他们有想试试看的心情，看到成年人叼着香烟，火光一闪闪的吐出白烟的姿态，觉得好不自在，以为吸烟可能有着无穷的乐趣。所以想亲自品尝一下这吞云吐雾的滋味。

2、交往心理

在社会风气影响下，为了联络感情，相互敬烟成为习惯，学生认为烟可使人产生亲近感。

3、对偶像的模仿心理

从调查中可以看出，因时髦而吸烟的占20％。不少青少年学生有对偶像的崇拜心理。如对家长、老师、名人、名星等，对他们的言行举止都进行模仿，尤其是对偶像吸烟时的姿势等，认为这样可以与偶像的距离近了，而且使自己也趋于“成熟”的感觉。于是学生学到了吸烟。

4、虚荣心的驱使。青少年学生虚荣心强，当看到别的同学吸烟，自己也想和其他同学一样吸烟。

干预青少年学生的吸烟，应由社会、学校、家庭共同参与，齐抓共管。

1、学校要担当起青少年控烟的重任

（1）学校要制定出控烟的政策。学校是青少年学生学习、活动的主要场所，学校政策对于青少年吸烟行为的形成也起着至关重要的作用。学校管理制度中应明确严禁吸烟的规章制度，将控烟制度落到实处。

（2）学校要真正落实好健康教育课。学校控烟教育主要通过建设教育课进行，加强学科渗透，要探讨一种新的健康教育模式，将健康教育知识纳入到学校正常课中。

（3）要通过主题活动或班级、学校的板报、墙报等活动，进行广泛持久地做好吸烟危害健康的宣传教育工作，也可以组织学生进行座谈计论，收看烟草对生态环境、青春期发育影响的电影、录像、图片等，使学生切实认识到吸烟是一种害人害己的行为，以便他们自觉抵制吸烟。

（4）要关注学生的心理健康教育。通过调查，我们看到许多青少年的吸烟，不仅是他们的行为问题，而且反映出的是学生的心理问题。如模仿心理、各种心理压力、交往心理的需要、好奇心理等。我们必须全面关注学生的情感需要，减轻学生的心理压力，丰富学生的课外活动，明确人生目标和责任，增强对吸烟行为理智判断和自控力，达到自觉、理性地抵制吸烟。

（5）教师要起表率作用。学校要制定不容许教师在校内吸烟、在学生面前吸烟等规定，或将教师不吸烟、做学生表率纳入《师德公约》进行规范，与评选文明班级、教师奖励挂钩，并规定办公室不摆放烟灰缸、不向来访者敬烟等。这些措施对青少年学生的控烟将起到积极的影响。

（6）对那些不吸烟者应及时地给予表扬，对那部分虽未完全戒烟、而已取得阶段性“成绩”的学生，向他们道一声真诚而热情的鼓励词，这样比吃任何灵丹妙药都更为有效。学生需要的不是批评和处罚，而是关怀、温暖和友情。鼓励的形式也不仅停留在口头上书面上，而要重在实际体现上。

2、要充分调动家庭、社会的力量。

（1）家长要控制给学生每月的零花钱。现在大部分的学生家庭条件比较优越，父母给予学生的零用钱也较多。女学生喜爱吃零食，喜爱小动物，而吸烟男学生每月零用钱的相当一部分则用于烟的消费上。也有一部分学生的吸烟直接来源于吸烟的家长，家长吸烟，影响其孩子，而且家里的香烟随时可以拿到。据此，作为吸烟的家长，应积极的戒掉吸烟的习惯，同时在给子女零用钱时要有计划，另一方面要配合学校加强对学生教育，引导进行正确的消费和健康的活动。

（2）要加大控烟法规的制定与执行。据调查显示，青少年学生很容易买到香烟。这表明我国的社会环境对未成年人的影响较大。虽然国家有关法规中已明令禁止一切形式的烟草促销活动，禁止商业部门将烟草出售给未成年人，禁止一切向青少年教烟、递烟、劝烟的行为，公共场所禁止吸烟。但是执法力度明显不够。吸烟率最低国家新加坡的成功经验已证实，对吸烟的未成年人处以一定程度的罚款，并要求他们参加健康咨询讲座是控制青少年学生吸烟的有效手段之一。

**学生暑假社会调查报告篇九**

亲爱的同学：你好！

感谢你阅读这份调查问卷。此卷是为了了解衡阳市各大本科院校学生考研情况而设计的。请你仔细阅读此调查问卷，选择符合你情况的选项，在此真心感谢你的支持！

年级：学院：

1.你是哪所高校的学生

2.你所学专业是什么

3.你在上学期间有没有考虑过考研？

a刚上大一就这样打算b大三毕业才匆忙决定

c完全没有想过d因为不喜欢所学专业，大二时候开始计划

4.你了解考研吗？

a了解b一知半解c完全不懂

5.你对跨专业考研有什么看法？

a完全是痴人说梦b跨专业应该是考研的主要目的

c跨专业考研太困难、但未尝不可

6.如果你选择专业的话会选择哪所高校的哪个专业？

7.你会选择普通高校的重点专业，还是重点高校的一般专业？

a前者b后者

8.你觉得考研最难的是什么地方？

a坚持b专业课

c英语d数学

9.如果你决定考研的话，你会找专门的考前辅导机构给你做考前培训吗？

a是b否

10.如果你已经是硕士研究生，你还会考更高的学位吗？

a会考虑b不会

11.无止境的学下去考下去，或者找一份安定的工作，你会选择哪一个？

a前者b后者c看别人

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn