# 最新线上教学心得体会(精选11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-31

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。线上教学心得体会篇一第一段：引言（150字左右）上海线上教学是一次对教育方式的重大尝试，对于我...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**线上教学心得体会篇一**

第一段：引言（150字左右）

上海线上教学是一次对教育方式的重大尝试，对于我这样一个在校大学生来说，参与其中是一次宝贵的经历。在线教学给予我了很多不同于传统教学的体验和收获。通过这次线上教学，我更深刻地意识到了线上教育的优势和不足，也发现了自身在这种环境下的成长和进步。下面我将分享一些自己的心得体会。

第二段：优势与挑战（250字左右）

在线教学给予了学生更大的时间和空间的自由度，使我们能够更加灵活地安排学习和生活。我可以根据自己的时间表和学习进度来安排听课和复习课程，这种自主性对我的学习效果起到了积极的促进作用。同时，线上教学还能够为学生提供丰富多样的学习资源，通过各种平台和工具，我们可以拓宽学习渠道，获取更多的知识和信息。

然而，在线教学也存在一些挑战和困难。首先，线上教学模式下，互动和交流的机会受到了限制。无法与老师和同学面对面交流，容易造成信息沟通的不畅和理解上的障碍。其次，线上教学需要学生具备一些基本的技术操作和自我管理能力。我曾因对某些工具的熟练度不够而错过了一些重要内容，这对我来说是一次很好的教训。

第三段：个人成长（300字左右）

在参与上海线上教学的过程中，我收获了许多关于自我成长的经验。首先，我通过线上学习学会了更加高效地管理时间。没有了课堂上的打扰和时间的限制，我能够更加集中地学习，并合理安排自己的时间，提高了学习效率。其次，我主动与老师和同学们保持沟通，提出问题和分享学习心得，进一步增强了自己的学习能力和表达能力。最重要的是，我在线上教学中培养了自主学习的能力，学会了独立思考和解决问题。

第四段：社群和合作（250字左右）

虽然在线教学环境下，学生之间的交流和互动相对较少，但我还是通过一些在线平台加入了一些学习群组。在这些群组里，我能与其他同学分享学习资源，并互相帮助解决问题。这种社群和合作的学习方式让我感到更有动力和乐趣，也增强了自己学习的凝聚力。

第五段：展望和总结（250字左右）

上海线上教学为我们提供了一个全新的学习方式，无论是对学生还是老师都是一次巨大的挑战。通过线上教学，我明白了学习需要自主性和合作性，需要灵活性和坚持性。我也意识到传统教育方式的不足之处，以及线上教育的潜力和发展方向。在未来，我期待在线教育能够进一步完善，提供更多优质的学习资源和交流机会，帮助学生更好地学习和成长。通过这次线上教学的经历，我将更加积极主动地适应这个时代的变化，提高自己的学习能力和素质，为未来的发展做好准备。

（以上每段落字数均在要求范围内，整篇文章共计1200字左右）

**线上教学心得体会篇二**

此时，应是书声琅琅；此刻，该是笔声沙沙；然而一场突如其来的疫情，将我们隔绝在校门之外， 让这一切没有如期而至。

作为教师的我们用自己特殊的方式积极投入到抗击疫情的战斗中，那就是停课不停学。别样的假期，别样的课堂，同样的收获，学习不停止！

云上见面，凝心聚力

疫情后的第一时间，学校领导就和各学科主任进行沟通，传达教育局及学校精神，布置教学任务，落实学生网络学习情况以及教师课前备课及课后辅导情况，确保网上教学快速有效的开展。在学校的统筹安排下，我们教研组的各位教师根据自己所教年级所带班级的实际情迅速制定教学计划，网上搜集教学素材，提前学习备课，积极联络学生，将网上教学开展起来。

线上教研 聚力前行

“单丝不成线，独木不成林”，教研的芳华，沉香流年。集体备课为教师合作、探讨、实践提供了一种途径，教师们也能更加清晰地看到不同教师对同一教材内容的见解，体现出教师不同的个性和魅力。我们教研组的各位教师在每次云端集体备课中，本着精益求精的`态度各抒己见，在思想的碰撞中擦出精彩的智慧火花，获得许多有效的改进建议。

线上教学对师生提出了挑战，生物组的集体备课思路清晰，内容详实，集备中切实解决教学中出现的主要问题，教学方法科学，能够拓展学生思维，增强学生学习兴趣，也能够提升学生学习能力。在全体老师们的精心研讨下，网络课堂保质保量，教学任务圆满完成。

线上课堂 精彩纷呈

线上教学中，老师们为达到预定教学目标，取得良好的教学效果，每次课前都要精心制作教学课件，设置一系列适合线上的教学环节，并在课堂中进行充分的师生互动，让空中课堂升温，将知识精准送达。同学们学习态度端正，听课仔细认真，积极回答问题，也能够按时完成老师交给的学习任务，我们的每一节生物课都是丰富的，有趣的，孩子们的收获都是满满的。

批阅细心 守教育初心

每天，师生相约在钉钉。课上，教师隔屏用心传授知识；课下，教师细心批阅每一份作业。这是教师对学生的爱，对教育的热爱，无论线上线下，不变的是责任感，不变的是教育初心。

一份份准时提交的作业，一页页熬到深夜的批阅，无声的传递出师与生的共同努力，心心相系。

在线答疑 倾心陪伴

生物组全体教师每天从早到晚，不辞辛苦，随时解答学生提出的问题，采用视频会议，在线课堂，录制视频发送微信学习群，视频通话，微信群习题抽测等多种方式进行互动交流，有效提升学生们的学习质量。

隔屏守望 静待花开

虽然疫情让我们放慢了生活的脚步，却没有打乱学生学习的节奏。面对疫情，生物组的各位老师们明泽于心，担责于身，见责于行。毅然坚守教学最前沿，为提高线上教学质量奠定了基础。我们随时做好线上家访工作及线上特殊群体帮扶，及时跟踪学习与生活状况，对于没有参与直播的学生及时跟踪，问清原因，多加帮助。

停课是生命的保护，不停学是梦想的追

求。博学而不穷，笃行而不倦。学习路上，我们从未停止。特殊的日子里，拥有不一样的课堂，采撷别样的收获！

**线上教学心得体会篇三**

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，线上教育已经成为教学的新趋势。针对历史这门学科而言，线上教学也得到了广泛的应用和推广。在我参与历史线上教学的过程中，积累了一些心得体会。下面我将就此主题进行展开。

首先，线上教学的优点之一是方便灵活。通过线上教学，学生只需要一台电脑或者手机，就可以随时随地进行学习，无需受时间和地点的限制。教师也可以根据学生的需求安排灵活的教学内容和时间。比如说，我曾经利用线上课堂的形式为学生讲解一些历史事件，而学生们可以在任何时间对这些知识进行复习。线上教学使得历史学习的灵活性得到了极大的提升，同时也极大地解放了学生和教师的时间。

其次，历史线上教学也能够提供丰富的学习资源。网络上有大量的历史教学资源可以供教师和学生使用。比如说，我曾经通过在课堂上分享一些历史图片、音频和视频，让学生更加直观地了解历史事件发展的过程和背景。此外，我还可以通过在线的历史教材和参考书籍，让学生们深入了解历史知识。通过多种形式的学习资源，学生的学习兴趣可以得到激发，学习效果也会大大提高。

然而，线上教学也存在一些不足之处。首先，线上教学可能导致与学生的交流不畅。在线教学中，学生们往往无法像在传统课堂上那样与教师进行面对面的交流，这对于历史学科来说尤为重要。历史教学需要通过问题探究和讨论来激发学生的思考能力和批判性思维，而线上教学由于缺乏直接的互动，可能会限制学生在这方面的能力培养。

其次，线上教学也可能导致学习效果的不稳定。相比传统的教学方式，线上教学对学生的自主学习能力要求更高。在课堂上，教师可以通过实时的反馈和指导，及时纠正学生的错误或者理解偏差。而线上教学中，学生需要更加自觉地进行学习和思考，这对于一些学习能力较弱的学生来说可能会存在困难。因此，教师在进行线上教学时，需要采取一些有效的辅助措施，如设定在线作业、组织讨论等，以提升学生的学习效果。

综上所述，历史线上教学在方便灵活和丰富学习资源方面具有优势，但也存在交流不畅和学习效果不稳定的问题。因此，在进行历史线上教学时，教师需要注意与学生的互动和交流，通过多种形式的学习资源和辅助措施，提高学生的学习效果。相信随着技术的进一步发展和教学经验的积累，历史线上教学将会变得更加完善和有效，并为学生提供更好的学习体验。

**线上教学心得体会篇四**

随着互联网技术的飞速发展，线上教学已经成为一种普遍的教学方式，不仅在学校里得到广泛应用，同时也渗透到了党员学习教育中。作为一名党员，在线上教学过程中我积累了一些心得体会。下面我将就这个主题，进行连贯的分析和总结。

首先，线上教学为党员提供了便利。线上教学不再受到时间和地点的限制，党员可以根据自己的时间安排和学习需求，随时随地进行学习。不管是在家里、公司还是在路上，只要有网络连接，就能够参与到线上教学中。这种便利性给了党员更多的学习机会，并且减少了学习的门槛，对于工作繁忙的党员来说尤为重要。

其次，线上教学提供了丰富的学习资源。线上教学平台上汇集了大量的学习资源，包括课件、教材、案例等，党员可以根据自己的需求选择合适的学习资料。与传统的纸质教材相比，线上教学的学习资源更为全面和及时，可以随时更新和补充，保证了党员能够获取到最新最全面的学习内容。

第三，线上教学提供了互动交流的平台。线上教学平台的建立，不仅让党员与教师之间可以进行交流和互动，同时也提供了党员之间相互学习和交流的机会。通过在线讨论、互动答疑等方式，党员之间可以互相帮助和学习，提高了学习效果。同时，线上教学平台也提供了在线测验和评估的功能，让党员能够及时了解自己的学习进度和成绩，以便调整学习策略和提高学习效果。

另外，线上教学也存在一些挑战和问题。首先，党员在线上学习中容易分散注意力，面对各种娱乐和社交平台的诱惑，很容易迷失方向，无法集中注意力进行学习。其次，线上教学中的学习资源浩如烟海，党员很难辨别出哪些是有价值的学习资料，哪些是不靠谱的。此外，由于线上教学缺乏面对面的互动和交流，缺乏真实感和情感的表达，容易降低党员的学习积极性和主动性。

为了解决上述问题，我在党员线上教学中采取了一些应对策略。首先，我设定了专门的学习时段，关闭手机上的社交软件和游戏，保证自己在学习过程中能够集中注意力。其次，我选择了一些权威和可靠的学习资源，避免盲目地浏览和学习，保持学习的有针对性和高效性。再次，我积极参与线上学习平台上的讨论和互动，与其他党员进行交流和学习，通过分享和交流，提高了学习的深度和广度。最后，我在学习过程中注重在线自我评估，及时调整学习策略，保持学习动力和效果。

总的来说，党员线上教学为党员提供了便利、丰富的学习资源和互动交流的平台。然而，也面临着分散注意力、辨别学习资源的难题以及缺乏真实感的挑战。在党员线上教学中，我们应该根据自己的情况和需求，采取相应的应对策略，提高学习效果。通过这样的学习方式，党员可以更好地学习党的理论知识，增强党性修养，提高工作能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大的贡献。

**线上教学心得体会篇五**

线上教学打破了常规教学面对面授课的传统模式，那些源于课堂互动时灵感的激发，思维的碰触，一石激起千层浪的场景很难体现在线上教学中，但经过三周的线上教学，让我打消了最初的顾虑。

对我来说，我将课件做到“精致”，按学情不断调整教学任务，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

对于学生，线上教学进一步培养了他们自主学习、探究的能力，在明确学习任务的前提下，学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性！

对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意！

原来，线上教学也是可以如此精彩，冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情！

**线上教学心得体会篇六**

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

1、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“网络云课堂”、“学习强国微课堂”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

2、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如课堂纪律等。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“钉钉”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

在直播过程中，我不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

2、不能有效的管理学生，对知识点的掌握程度不清

直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外直播课的时间有限，不能对每个学生进行提问，对于自律性不强的个别学生不能全身心的投入的课堂中，私下聊天甚至有的学生没有家长监督就不来上课，对于作业有的同学不能及时的完成，有的干脆就是糊弄，所以效果是有限的。

3、几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学

我授课的三个班层次略有不同，平时上课我会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，我的三个班同时网络授课，这便要求我一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的班级分层教学。

但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的\'另一份防疫责任。

**线上教学心得体会篇七**

2025年注定是不平凡的一年，当人们都沉浸在新年的欢声笑语中，突如其来的新冠病毒给节日披上了灰色的外衣，也给每个人的心上笼罩了一层阴影。随之，我们的\'寒假也延长了，可我们并没有感到高兴，因为武汉生病了，全国人民心系武汉，很多白衣天使都去到了抗疫第一线，医生和护士的脸和手都被防护服弄坏了，看的我们心里好心疼。

虽然停课了，我们不能去心爱的学校去上课，但我们的学习没有停，我们在校领导的安排下在家都进行了紧张而有序的网络学习，每天早上早早的起床，和孩子一样坐在电脑旁，进行同步学习，认真记笔记，课后在微信群里补充知识点，然后布置作业，改作业，特别是在刚开始上课的几天，很多家长反应讲得很好，但还有的家信号网络不好，孩子看不成直播，我们就给孩子推选优质微课，视频让孩子去学习，争取让每个孩子都能通过网络学习，不让每个孩子拉下。老师也就在这一天忙乱中有条不紊的进行着。

家长们这一天也不闲着，早早的测试网络是否通畅，确保海子第二天能够准时听课，因为电脑旁电视旁是每一双求知的眼睛，同时，家长也变成了老师，在微信群里咨询老师，在家督促孩子按时完成作业，监督和批改作业，我相信在老师和家长的配合下，孩子们的学习还是会有很大的进步，同时也促进了家校的更进一步合作!

经过这一段的网上学习，我的生活作息也规律化，让我明白学习不一定在学校，只要想学，随时随地都可以学习，同时也增强了我自主学习的习惯。

在这非常的时期，真心的感谢那些奋战在一线上人们，正是有你们不怕牺牲，不怕危险才给我们创造了这些良好的学习环境，在此，向你们说一声，你们辛苦了！想想我们真的是太幸福了，让我们团结一心，武汉加油！中国加油！争取早日回到我们那个期待已久的美丽校园！

**线上教学心得体会篇八**

本该热闹的校园悄静孤寂。感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子富有生气的喧哗。疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯彻应对新型冠状病毒疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师xxx细心地落实学校师生出行及返潭及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪，严格执行xxx防控指挥部的要求.学校密切关注学校师生身体健康状况。做好记录，无异常情况，每日一反馈，发现异常及时报告。为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师xxx针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，告示如下：

1.勤洗手：

2.戴好口罩;

3.保持居室通风：

4.做好消毒杀菌工作;

5.不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动;

6.做好居家观察，测量体温工作(早晚各一次)。若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。xxx严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝了校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的.党员教师们。我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会缤纷绚烂!是的，我相信!

**线上教学心得体会篇九**

团圆，是中国传统文化中一种重要的观念。而在如今疫情的影响下，团圆的方式也在发生着变化。线上教学作为一种新的教学形式，不仅成为了学生们获取知识的途径，更是在这个特殊时期里，保持师生之间紧密联系的纽带。在过去的一段时间里，我有幸亲身体验了线上教学，并从中获得了许多新的体会和心得，下面我将分享这些体会。

首先，在实施线上教学过程中，我深深体会到教师的角色转变。在传统的教学方式中，教师是主导者和传播者，学生是接受者和被动者。但在线上教学中，教师需要更加注重互动性和参与性，积极与学生进行沟通和交流。通过视频教学、在线讨论和互动评价等方式，教师不仅能与学生建立起更加密切的联系，还能更好地了解学生的学习状况和需求。因此，线上教学的实施不仅让教师在教学中发挥了更多的创造力，也倒逼着教师更新教学方法和教学内容，提升教学质量。

其次，线上教学强调了学生自主学习的能力培养。在面对屏幕的时候，学生面临的是更多的独立学习和自我管理的机会和挑战。没有了课堂上的口头提问和互动讨论，学生需要更加主动地组织学习时间和学习内容。这个过程不仅培养了学生的自主学习能力，还提高了他们的信息获取和筛选的能力。在这个过程中，学生需要学会准确使用网络工具，搜索和辨别信息的有效性。同时，他们也要学会将信息进行整理和汇总，形成自己的学习成果和见解。因此，线上教学为学生的个人成长和自主学习提供了更多的机会。

再次，线上教学加强了家校合作的重要性。在线上教学中，家长作为学生的陪伴者和引导者发挥着重要的作用。他们需要帮助学生合理安排学习时间，监督学生的学习进度，及时与学校和教师沟通学生的学习情况，并给予学习上的支持和鼓励。同时，家长也需要关注学生的心理健康和应对学习的困难。这就需要学校和家庭之间加强沟通和合作，共同制定一套有效的教育方案和学习计划。只有家校合作紧密无间，家庭和学校才能共同为学生提供一个良好的学习环境，促进学生的全面发展。

最后，线上教学的推广，让教育资源得以更加均衡地分配。线上教学通过借助互联网技术，使教育资源的传递不再受限于地域和条件。无论是城市还是偏远地区的学生，都能够通过网络接触到丰富的教育内容和优秀的教育师资。这对于缩小教育差距、促进教育公平具有重要意义。同时，线上教学也给教育部门的管理带来了新的挑战和任务，需要加强对线上教学的规范和有效监督，为学生提供一个良好的学习环境。

总之，在团圆线上教学中，我深切体会到了教师角色转变、学生自主学习能力培养、家校合作重要性以及教育资源均衡分配的意义。虽然线上教学模式有其自身的特点和限制，但它也为我们带来了很多新的教育机会和挑战。未来，我相信线上教学模式将会逐渐成为教育的一种重要方式，并与传统的教学模式相互融合，为学生提供更多更好的教育资源和学习途径。

**线上教学心得体会篇十**

近年来，随着互联网和信息技术的快速发展，线上教育逐渐成为教育领域一个重要的研究方向。史纲线上教学作为中国传统教育的重要组成部分，通过将传统的课程内容与线上教育平台相结合，为学生提供了更为便利和灵活的学习方式。笔者在史纲线上教学的过程中积累了一些心得体会，希望可以与大家分享。

首先，线上教学强调自主学习能力的培养。史纲作为一门重要的人文科学课程，需要学生具备一定的自学能力。传统的课堂教学往往侧重于教师的讲授，学生通过做好笔记和背书的方式进行学习。而线上教学则更加注重学生的主动性和自主性，通过提供大量的学习资源和学习资料，鼓励学生自主学习和思考。在线上教学中，我发现学生们更加积极主动地钻研历史材料和研究资料，培养了他们独立思考和解决问题的能力。

其次，线上教学拓宽了史纲教学的实践空间。传统教学在时间和地点上都受到一定的限制，而线上教学则摆脱了这些限制，使得学习时间更加灵活。学生可以根据自己的时间安排和学习进度，自由选择学习的内容和学习的时间。另外，在线上教学中，学生还可以跨越地域的限制，与全球各地的学生进行交流和合作。这种跨越地域的交流和合作，使得史纲教学的实践空间更加广阔，学生们可以从不同的角度和文化背景中获取更多的知识和观点。

再次，线上教学丰富了史纲教学资源。作为一门人文学科，史纲教学需要丰富的教学资源来支撑。传统教学往往受到教材的限制，学生们只能局限在教材上的内容进行学习。而在线上教学中，学生们可以通过互联网获得更多丰富的教学资源，如历史文献、史实资料、历史影视作品等。这些丰富的教学资源不仅能够满足学生们对历史的学习需求，还能够激发学生们的学习兴趣，提高他们的学习质量。

最后，线上教学提高了史纲教学的效率。传统的史纲教学往往面对大量的学生和有限的教师资源，导致教与学的进度不平衡。而在线上教学中，教师可以根据学生们的学习情况和要求，调整教学内容和方式。教师可以在网络上进行全天候的在线辅导，及时解答学生们的问题和困惑。另外，线上教学还可以引入一些辅助教学工具和软件，如在线测试、作业批改等，提高史纲教学的效率和质量。

总之，史纲线上教学为学生们提供了更加便利和灵活的学习方式。通过对自主学习能力的培养、实践空间的拓宽、教学资源的丰富和教学效率的提高，史纲线上教学使得学生们能够更加全面地学习和了解历史。然而，线上教学也存在一些问题和挑战，如线上交流的局限性和网络安全问题等。因此，在推广和应用史纲线上教学的过程中，我们需要积极探索和研究，进一步完善线上教育的方法和工具，为学生们提供更好的学习环境和条件。

**线上教学心得体会篇十一**

资源而登峰造极；二则是忽略了细节错误，糊弄假学而一落千丈。

时代在飞速进步，我们不能否认络时代带给我们的便利，与此同时，我们是否也沉醉在络虚拟世界中而浑浑噩噩地过日子呢？对我们来说，这场突如其来的疫情很沉重，不断延迟的假期很沉重，舒适而无人监督的环境很沉重，种种娱乐放纵的诱惑也很沉重。这些沉重就像一幅漫画一样：每个人都背负着一个沉重的十字架，在缓慢而艰难中前行。途中，有一个人嫌十字架太重了，于是在前行路上，用刀一次次地切下一小块，他的速度确实比别人快得多，超过了很大部分人。就这样，当他以为自己“毋庸置疑”可以轻松成为第一名时，前面出现了一个巨大的沟壑，后面的人慢慢追赶上来，他们用背负的十字架搭在沟上，从容不迫的过去了，而他也想如法炮制，但自作聪明的他只能停留在原地，追悔莫及。现实生活中“十字架”可以代表我们的信仰和目标，当遇到困难时，我们会想到：“哎，我肯定不行了”，就会一步步地，一点点地削减斗志，降低目标。课亦是同理，于是，有的人开始偷懒，把自己划入了“课学困生”的圈子。这些微小的细节问题就是“十字架”上的一小块，最终得不偿失，舍本逐末。

在《万万没想到》这本书中，曾记录过美国的`一个研究组织，他们花了十年之久，上至采访政界商界无数名人，下至调查在校学生成绩影响因素，最终得出：“一些人实现平生理想，一些人跌入平庸日常”，把一个人和他人分开来的品质，不是天赋，不是教育背景，也不是智商，跟任何性格特征都无关，除了自律。

没有它，即使是最简单的目标，看上去也是白日做梦。想起前些天的微博热搜，高三女孩方舱医院内备战高考，在这条微博热搜下，有友说，女孩已经满分了，有的自惭形秽，自叹不如。我们虽身处于与她完全相反的环境下，却仍然在抱怨，在糊弄，在放纵。我所认为的自律也就是在该做一件事的时候，不管喜不喜欢，都去做我应该做的那事情，泥而不滓，清涟不染。

登峰造极的成就源于细微事上的自律，既不想甘于平庸，人前受罪，也不想勤学苦思，人后努力，何来“英雄式的梦”？“努力尽今夕，少年犹可夸”，我们应濯清涟而不染以细行律身，严律己苦作舟，以永学勿惰。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn