# 最新小学生校园广播稿(精选11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-06-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学生校园广播稿篇一放下童年的梦想，对明天充满希望亲爱的老师亲爱的学生们答...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生校园广播稿篇一**

放下童年的梦想，对明天充满希望

亲爱的老师

亲爱的学生们

答:伴随着这熟悉而欢快的音乐，校园广播再次遇见你！我是本周的`播音员(x x x)

我是本周的播音员(x x x)

答:同学们，在这个秋风凉爽、瓜果芬芳的美丽早晨，我们迎来了不寻常的一周——全国普通话推广周。

b:每年九月的第三周是全国普及周，今年是第十三个普及周。本次普及周的主题是“热爱祖国语言，构建和谐语言生活”。

语言是人类社会最伟大的发明，也是我们日常生活中最重要的交流工具。它和我们赖以生存的空气、水和阳光一样重要。

b:普通话是全国通用语言，也是人们日常交流、文明、进步的象征。使用普通话不仅可以显示个人修养，还可以促进人与人之间的交流。

答:普通话作为汉语的标准语言，就像一张“名片”。有了这张“名片”，我们就可以无障碍地与文明握手。让我们更自由的交流，更接近文明！

b:普通话也是我们的校园语言。普通话的规范使用和汉字的书写，不仅可以改善学生、教师和学生之间的交流，提高每个人的文明意识，美化校园的教育环境，而且可以维护母语的尊严，培养学生的爱国主义精神。

答:当我们说着标准的普通话，写着标准的汉字时，那些音符和画面仿佛在用我们的血液跳动。

b:这个时候，我们的心里往往有一种非常亲近的感情，就是对祖国、对民族的深厚感情！

答:现在，就像我们的祖国一样，普通话和汉字在世界上发挥着越来越突出的作用——它们已经成为联合国六大工作语言之一，成为港澳同胞和外国人渴望学习的流行语言。

b:普通话和汉字，在这个时候，它的意义不仅仅是交流的需要，更代表了中华民族的繁荣昌盛！这让我们骄傲！让我们骄傲吧！

答:学生作为中国娃娃，讲普通话，写规范汉字，是我们每个人的责任。我们不仅要在课堂上学习，还要在校园里交流。要说普通话，写规范字。也要求大家在家里和社会上推广普通话，做推广普通话的积极分子。

答:“说普通话，做文明人”。希望通过普通话的普及，让普通话每天都能陪伴我们快乐的生活和学习！

我相信，在全体师生的积极推动下，我们学校将形成学习和使用普通话的浓厚氛围，成为一个充满文明之花的美丽校园。

答:节目结束时，我们善意地提醒大家，周五，每个班还将举行一次以“我是一个爱说普通话的中国宝宝”为主题的班会，并选择一堂“推小星星”课作为班级普通话推广和督导。期末，大队根据文明礼仪示范岗日常检查结果和班级普通话水平考核结果，评选出“推普示范班”和“校园十大推普小明星”。

b:接下来邀请各班组织“娃娃校长”的演讲活动，在每节课开始时，选出优秀的候选人参加系里组织的赛后演讲活动。

答:这次广播到此结束。谢谢大家的倾听。下周三早上我们再见面吧。

**小学生校园广播稿篇二**

a：盈盈月光，我掬一杯最清的;

b：落落余辉，我拥一缕最暖的;

a：灼灼红叶，我拾一片最热的;

b：萋萋芳草，我摘一束最灿的;

a：漫漫人生，我要采撷世间最重的!

b：敬爱的老师

a：亲爱的同学们

b：我们又相聚在了红领巾广播时刻!欢迎你的准时收听!

a：我是播音员陈培培

b：我是播音员刘奕含

a：今天我们为大家安排的栏目有《新闻视野》、《成语故事》、《异域风情》、《美文欣赏》。

各位老师、各位同学：

大家下午好!我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说“安全重于泰山”，安全是我们永恒的旋律。小学生的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于“保险箱”。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

一、学生课堂活动伤害事故的.主要表现

1、常规课不遵守纪律，出现伤害事故。如学生做小动作、课堂玩耍造成伤害事故。例如，xx年12月4日在恩施市板桥镇一小学内，两名五年级学生在课堂上发生争吵，结果造成一人右手阴嘴骨脱落。

2、体育课不遵守运动规则，出现伤害事故。主要有着衣不正确，在运动中受到伤害;老师保护不到位造成伤害事故;学生没有按规则运动，造成伤害事故，在带病的情况下进行体育运动等等。例如，xx年4月湖北省枣阳市某城区小学的田径场上一名六年级学生刚跑出还不到一百米，突然一头栽倒在地，然而经过一番紧张抢救，最终孩子还是未能苏醒过来。据主治医生诊断，该学生是由于存在潜在病因，体育课上的运动诱使其出现急性心力衰竭，导致循环呼吸衰竭死亡。

二、学生课间活动伤害事故的主要表现

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，同学之间，朝夕相伴，在紧张繁忙的学习之余，总免不了开开玩笑，打打闹闹，相互嬉笑，以放松一下劳累的身心。但玩笑切莫开过了头，嬉闹不能不注意分寸，否则就有可能引发意外事故。

1.拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。例如，在xx年12月11日河北邯郸成安县商城中学因停电就发生学生在楼梯间发生拥挤踩踏事件，造成5死13伤;xx年11月18日在江西都昌的土塘中学发生踩踏事件造成6死39伤;xx年的11月7日在湖南湘潭一所学校学生为了避雨发生踩踏事件，5分钟内造成8名学生死亡。

2.追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。因为奔跑，还很容易撞在开启的窗上、门上，墙转弯处、课桌的棱上、角上，消防设施的玻璃上等。例如，xx年10月8日在青岛市南区有两名小学生和其他四名同学一起在学校操场玩耍时一学生不慎被别人推到，致使右股骨中段骨折，因伤产生治疗费用4万余元。像这样学校内由于学生间追逐伤害造成的门牙磕断、腿脚骨折等伤害不在少数。

3.游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。例如，xx年10月在五华县河东镇有五名小学生在天台上玩耍，因楼面雨棚围墙塌陷，5名学生从3米多高处坠下，造成4人死亡1人大腿骨折。

一系列的校园安全事故下，学生们伤亡惨重，学校系统遭受了巨大的损失，这是令人十分悲痛的事情。许许多多的实例表明安全教育是有用的也是非常有效的。学生平常多接受一次安全方面的教育学习，危难的时候就多一份生的希望。

**小学生校园广播稿篇三**

合：尊敬的老师、亲爱的同学们，大家好，红领巾广播与您准时相约。

合：今天广播的主题是：节约用水从我做起

甲：同学们，你们一定都看过这样一则公益广告：电视画面上有一个水龙头，正在艰难的往外滴着水，滴水的速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上出现了一双眼睛，从眼中流出了一滴泪水。随之出现的是这样一句话：\"如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将是我们自己的眼泪。”

甲：地球是人类的母亲，她用那有限的资源哺育着地球上的万物生灵。但是近年来人们毫无节制的开采和浪费，使地球妈妈变得伤痕累累、不堪重负，整天愁眉紧锁、泣不成声。

乙：我国就是一个资源匮乏的国家，人均水资源也只有世界平均占有量的四分之一，而且分布不均，全国600多座城市中，有400多座缺水。目前，我国水资源总量仅为2.8万亿立方米，位居世界第六位，但人均占有量却居世界第88位!这个数字映射着我们的生命线，关系到世界每一个人。

甲：从前，我们认为，水是取之不尽的。然而，随着人口的与日俱增和工农业生产的飞速发展，人类的需水量也随之增长，水资源紧张的现实日渐突出。在我们周围，生活污水、工业废水、农药污染过的农田污水肆意排放，随处可见，给人们的生活质量造成严重的威胁。就是一块不起眼的纽扣电池，就足以污染600吨水，足以污染一平方米的土地!

乙：多么触目惊心的数字，简直让人不堪想像。在我们周围，鱼儿跳跃，鸭鹅嬉闹，蛙声不断，流水潺潺的梦幻童年，正变成历史，成为将来的回忆。

甲：古人云：地力之生物有大数，人力之成物有大限。取之有度，用之有节，则常足。是啊!地球上的物质资源是有限的，如果我们一旦失去生命之源，怎样才能去生存呢?俗话说：“千日打柴不能一日烧。”低消耗、低污染、高效益是我们发展的核心宗旨。保护地球资源，防止环境污染，合理开发，节约用水，便成了我们的天职，因为我们不能失去水，不想失去绿色、生命和希望。

(稍停顿)

甲：我国于2025年1月颁布新水法，明确规定“国家实行计划用水，厉行节约用水”。为了积极落实新水法，建设节约型校园，提高节水保水意识，在此，我们向广大同学发出倡议：

乙：1、在家中用淘米水洗菜，再用清水清洗。

甲：2、洗衣水洗拖把、地板，再冲厕所，第二道洗衣水擦门窗及家具。

乙：3、大小便尽量不开大水管冲洗，而充分利用使用过的“脏水”。

甲：4、清洗车辆时不用水冲，用湿布擦，太脏的地方用洗衣水冲洗。

乙：5、洗涤毛巾、小物件、瓜果等少量用水，用盆子盛水而不宜开水龙头放水冲洗。

甲：6、家里浇花用洗衣水、剩茶水、淘米水。

甲：8、防止水的跑、冒、滴、漏，应安装节水型的器具。

乙：9、将卫生间的水箱浮球向上调整2厘米，可达到节水目的。

甲：10、洗澡时避免长时间冲淋，而应间断放水淋浴。

乙：11、用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高;

甲：14、刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头;不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物;洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗;正在用水时，如需开门、接电话等应及时关水龙头。

乙：“节约用水光荣，浪费用水可耻”，节约用水，从我做起!

(歌曲：呼唤)

乙：3月22日是世界水日。每年的这一天，世界各国都会宣传：大家要爱惜水资源，保护生命之水。其实，不光在这一天，在我们生命中的每一天，都应该珍惜每一滴水。

甲：让我们积极行动起来，时时、处处、人人节约用水，积极开展节水活动，保护好水资源，用实际行动珍爱生命之水!

乙：时间过得真快啊!我们这期红领巾广播就要结束了。

合：老师、同学们，再见!

**小学生校园广播稿篇四**

乙：我是主持人（石婉婷），今天我们为大家带来的是有关诚信的话题——生命因诚信而美丽，欢迎大家的收听。

甲：有人说，生命因探索而美丽，因为探索的成功点缀了生命的颜色；

乙：有人说，生命因拼搏而美丽，因为拼搏的汗水浇灌了生命的花朵；

甲：有人说，生命因执著而美丽，因为执著的信念透射出生命不屈的光泽……

合：而我们觉得，生命因诚信而美丽。

播放音乐

乙：诚信是山，撑起了中华民族优秀的品格；

甲：诚信是水，养育了华夏子孙非凡的人格。

乙：诚信是秋风来临时，那一片片随风飘落的黄叶，它们无怨无悔，执著地飞向大地，迎接母亲的怀抱。

甲：诚信是儿时拉的\"勾勾\"；诚信是青年时期那铁骨铮铮的誓言；诚信是一丝浅浅的微笑，饱含真诚与理解；诚信是一个轻轻的点头，蕴藏着一诺千金的豪气。

乙：诚信是小溪，能像打磨鹅卵石一样，磨去生命的污渍；诚信是砂轮，能像打磨璞玉一样，磨出生命的晶莹亮泽。

甲：诚信是一座桥，需要交流和关爱。诚信的付出应该是无价的，无私的，不能心存杂念，不能有奉献后索取的幻想，因为诚信是镜子，摄入而不拥有，纳入而不私藏。

乙：诚信是向盲人过马路时伸出的真诚的手；是向急着赶路而不小心踩着你的脚的人投去一个理解的微笑；诚信是与朋友约会时暴雨中站立不退的身躯。

甲：诚信就是这样，真诚，容不得半点的虚伪，容不得丝毫的亵渎：信任，容不下一丝的欺骗，容不下一毫的不忠。真诚与信任撑起了诚信不倒的躯体，撑起了诚信不屈的风骨。

乙：诚信是人生折射出的一道神圣的光环，像荷叶上滚动的露珠般剔透和明亮，像和氏璧一样纯洁而晶莹。

甲：朋友，请珍惜这份真诚与信任吧，它会使你的生命更美丽。

合：做诚信人，办诚信事。愿每个人的生命都因诚信而美丽！

（一）

乙：下面请听五一班选送的《找回诚信）

甲：那是一件小作者亲身经历的事，它让我懂得了诚信的重要。

我打开门，假装哭着说：“妈妈，小猫乱蹦乱跳，把花瓶打碎了！”妈妈顿时火冒三丈，急忙拿起扫帚朝小猫身上狠狠地打去，疼得小猫四处躲藏，“喵喵喵”的声音叫得很惨。妈妈一把抓住小猫往外拖，小猫用无辜的\'眼神望着我，似乎在说：“小主人，你不能冤枉我啊！你不诚实！”我惭愧地低下了头。妈妈毫不客气地把小猫扔出了门外，“嘭”的一声关好了门，气愤地说：“死猫，这么不乖，不要它了！”此时，我的心像被刀割一样，有说不出的疼，毕竟小猫和生活一年多了，平时我多喜欢它啊！

吃晚饭时，天上下起了倾盆大雨，还一直下个不停。我心里一直惦记着外面的小猫，终于忍不住了，便央求妈妈：“妈妈，求你让小猫进来吧，外面下着雨呢！”“不行，不行，是它打碎了花瓶，做错了事情是应该受点惩罚的！你不用替它求情。”妈妈一边看电视，一边说。我听见外面传来小猫用爪子抓门的声音，那声音凄惨又沉重，似乎在敲打我的心扉。我哭了起来，对妈妈说：“对不起，是我骗了你！花瓶是我打碎的，不关小猫的事，你要打就打我，让小猫进来吧！”

妈妈听了急忙打开门，抱起被打伤和淋湿的小猫，把它抱进来，帮它冲洗干净。

我用恳求的语气对妈妈说：“妈妈，我不该骗人。我鼓起勇气向你道歉，求你原谅！”妈妈抚摸着我，语重心长地对我说：“孩子，你要知道一个人应该有诚信！诚信比金钱更重要。一个花瓶换回了一个十分重要的做人道理，还是很值得的。”我抱着小猫，轻轻地说：“谢谢你让我找回了诚信！”

乙：同学们，上面的事情可能在我们的身上也有发生，只不过我们可能还没有醒悟，继续欺骗着自己欺骗着他人，希望大家听完这个故事后，改掉撒谎的坏毛病，诚信做人，因为生命因诚信而美丽！

（二）

乙：我觉得想拥有“诚信”这一品质，你就必须做到以下几点：

1、要做到表里如一，言行一致。老师在与不在同样遵守纪律，无人监督与有人监督时一样认真学习和工作。

2、要襟怀坦荡，光明磊落。做错了事就勇于承认，认真改正，不隐瞒、不掩盖、不推卸，而是敢于承担责任。

3、与人交往要讲信用。参加各种活动、赴约、做客等都不要迟到。如有特殊情况，不能赴约或晚到，必须及时告知对方，取得对方的谅解。

播放音乐

甲：那么，我们在集体中如何做到严己宽人呢？

甲：第一、要善于自我反省。中国古代有位叫曾子的学者，坚持“吾日三省吾身”，就是每天从三方面检查自己的表现，帮别人做事负责不负责？与朋友交往讲不讲信用？老师传授的知识有没有复习？自觉进行反省，能不断发现自己的缺点和不足，及时加以改正，从而有利于自己的进步。

第二、要坚持“仁义谦和”的待人原则。学会关心他人、理解他人，遇事设身处地为他人着想，体谅他人的处境和心情。

第三、要多做自我批评。当与他人发生矛盾冲突时，要先想想自己有什么地方做得不对，先做自我批评，而不是一味地指责别人。

合：欢迎下次继续收听。

**小学生校园广播稿篇五**

——从小事做起

自从非典型性肺炎在中国部分地区传播时起，人们都对自己的不文明以及不卫生行为有所警觉，许多单位也严格要求职工在单位内不准抽烟、不准随地吐痰、不准打架骂人??坚决杜绝不文明行为，正因这样，职工在单位显然比以前文明多了。在平日的生活中，也能注意到经常洗手、开窗通风等。可还有一少部分人仍然有着很多不文明行为，如果在家中，我们能互相监督家人的不文明行为，那么，这个社会一定会更和睦、更美丽。

在平日的生活中，我们要不仅注意了家人和朋友的不文明行为，随时提醒他们改正，还利用周末的时间，清理卫生。走在大街上，看见地上有杂物，随手捡起来扔进垃圾箱里，过路的人总会投来欣慰的目光。

家乡是我们的骄傲、是我们的自豪，看着家乡的美丽景色，我们怎么忍心去破坏呢！让我们共同为家乡的明天做出自己应尽的义务，从小事做起，从家庭做起，做一个文明的中国人吧！

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建文明和谐的校园需要建立和谐的.师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。\"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干\".这是对老师的评价.一日为师,终生为父.父母给了我们生命,老师给了我们知识.因此,我们应该尊重老师,理解老师,使师生关系和谐融洽.构建文明和谐的校园需要建立文明和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到文明校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。创建和谐校园,需要建立和谐的同学关系.路径窄处留一步,与人行;滋味浓的减三分,让人嗜.严于律己,宽以待人,只有这样,和谐校园的乐章才能奏响.同学之间友好相处，从而打造文明和谐的人际关系。

构建文明和谐的校园需要建立良好的学风、良好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造文明和谐的教育氛围。

构建文明和谐的校园需要建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

构建文明和谐的校园需要我们大家共同的努力，茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向文明和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，文明和谐的校园乐章终将奏响。

让我们在文明和谐的教育氛围中愉快地学习；

让我们在文明和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

让我们在文明和谐的人际关系中健康地成长。

风可以不懂雪的漂泊;雨可以不懂霜的寂寞;沙可以不懂漠的辽阔;天可以不懂雨的落魄;泪可以不懂眼的脆弱.但我们不能不懂精神文明的追求,不能不懂和谐校园的需求.

创建和谐校园,需要从\"我\"做起.水滴的汇聚才有了大海的澎湃;树木的汇聚才有了森林的风采;日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀.和谐是歌,高亢而激昂,但需要你的欣赏;和谐是花,美丽而芬芳,但需要你的护养;和谐是海,辽阔而奔放,但需要你的徜徉.和谐的校园是我们的追求,建设和谐校园不是空喊口号,它要求我们广大师生从小事做起,从身边做起,使学校最终成为我们生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮.老师,同学们,让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧!

我们7.1班今天的广播到此结束，谢谢大家的聆听，下期我们再会！

**小学生校园广播稿篇六**

（甲）阳光绚丽的日子，我们共享你的欢乐，细雨绵绵的时候，我们倾听着你的心声，在成长的日子里，我们相伴每一天。

（乙）今日的精彩，明日的记忆，将声音释放在校内的每一个角落。用我的笔，记录时间的脉搏，用我的声音和你一起感悟青春的欢乐，倾听我们的每日播音，关注我们的节目，您是我们恒久的动力，“校内之声校内广播站”是您恒久的\'挚友。

（甲）感谢声波，

（乙）连接你我。

（合）大家好，这里是“青春之声”校内广播站

（甲）我是播音员。

（乙）我是播音员

（甲）本次节目的主要内容有：天气预报、文学时空，校内点歌台。

（乙）今日是20xx年3月16日星期三，农历二月十儿，今日白天多云，最高温度13℃度，西北风4~5级今日夜间多云，最低气温1℃，西北风3~4级明天白天多云，最高气温16℃，西南风3~4级，明天夜间晴，最低气温3℃，西北风3~4级。希望同学们关注天气改变，谨防感冒。（背景音乐）有一种默契叫心有灵犀，有一种感觉叫妙不行言，有一种华蜜叫与书相伴。

（乙）文学时空将带您走进文学殿堂，体会文学，情感生活，让您刚好了解名家名作。沉醉在淡淡的墨香之中，徜徉在美丽的诗歌之中。让我们一起倾听来自文学世界的天籁之音！大家好，我是播音员，下面让我们一起漫游文学时空。（音乐）

文章

（乙）美妙的时间总让人觉得是那么的短暂，恋恋不舍中，今日的广播到这里就要和大家说再见了，希望同学们每天都有好心情！让我们相约下次节目！再见！

（甲）再见

**小学生校园广播稿篇七**

各位老师、亲爱的同学：

大家下午好！

7年1班今天为大家广播《论和谐校园》，希望大家认真聆听。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名字。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的\'同学甚至连一个也想不出来，但是一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最不受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基础。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。有这样一则故事。

有人和上帝谈论天堂和地狱的问题。上帝对这个人说：“来吧，我让你看看

看起来都营养不良、绝望，又饥饿。仔细一看，他们都拿着一只可以够到锅里的汤匙，但汤匙的柄却比他们的手臂还长，根本无法将食物送进嘴里。“来吧！我再让你看看什么是天堂。”上帝说。他们又走进另一间房间，布置和第一个完全相同，只是这里的人都将自己汤匙的汤送到对面人的嘴里，每个人都显得很快乐，吃得饱，睡得香，一个个满面红光。这就是天堂与地狱的区别，是适当的配合与不懂得配合得区别。

**小学生校园广播稿篇八**

1.暖和的阳光洒在赛场上，男子乙组标枪的竞赛即将起先。赛场上，一道道美丽的弧线将轻快地划过天空。健儿们用手中的标枪向距离的权限发起一轮又一轮的挑战。标枪在空中轻快的姿态，是健儿们强健的力气和娴熟的技巧的结合。谁能在这场激烈的竞争中获胜？让我们拭目以待，让我们为他们呼喊、助威吧！只有将力气与技巧合二为一的人，才能获得成功的桂冠！

2.大海如此的浩淼，鼓声多么奇妙，运动员们，你们不再像平常那样渺小，我们静默的祈祷，以你们为傲慢，我们会恒久为你们叫好。

3.在今日的赛场上，我只是个场边的看客。我用眼睛见证了赛场上的是非成败，专心灵感受了运动员的喜怒哀乐。他坚持跑完全程，我学到了坚持的珍贵，他摔倒了再站起来，我学会了不怕失败的志气。场上每一个点滴，都如此的震撼我的心灵。在今日的赛场上，我只是个场边的看客，但我学到了许多。

4.就像花儿打算了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。

就像雪花经验了春、夏、秋就是为了雪白整个严冬。蹲下，昂首，动身……轻轻的一抬脚，便牵动了全场的目光潇洒的迫挥挥手，便满意了那一份无言的等待。迎着朝阳，你们踏歌而去，背着希望，我们等待你们的归来。

5.天空中有道彩虹，它在雨后的天空中漂亮夺目，生命中也有一道彩虹，那就是运动，他让生命丰富多彩。充溢了朝气青春的我们，青春的生命，青春的运动，使我们的心放飞、年轻，没有失败，无论成败，运动的我们就是生活的彩虹。

6.今日的你们英姿飒爽，今日的你们一马当先。不要放弃，不要气馁。信任自己，你是最棒的！你恒久都是我们心中的`体育健儿！加油！

7.米迸发的是无穷的力气，暖和的是我们的家，演绎的是团结友爱。或许你心理忐忑担心，我们的心里早已热血沸腾。

8.九月的金风在荡漾，九月的心情在飞扬，九月的天空任我们驰骋，微风轻拂发丝传递着收获的喜悦，初班的同学们迎着清风踏着朝霞走来。

9.步伐迈开，让我们疾驰在红色跑道上，用我们的泪水和热血，更改历史的记录，起立吧，歌颂吧！为我们的勇士加油！

10.一个盼望动身，一个盼望到达。烈日骄阳下的奔驰，蓝天白云下的拼搏，总想为你高声呼喊，却怕被天空误会。总想为你放声歌颂，却又怕惊动了白云。把内心最美的祝福挂在跑道线上，微风中每一次振动是又一次的诚心祝福。加油吧！成功源于希望，成功就在眼前！

11.头顶炎炎烈日，脚踏银色跑道，敢与风追逐，敢和云赛跑。啊，长跑运动员，你们是时代的傲慢，毅力和退缩的较量中，名次、荣誉都微乎其微，感动于你们的精神，永不放弃最可提倡。

12.在枪声响起的一刹那你如箭在弦飞刺而出，在跑道的终点你奋力的一掷中你让铅球落在最远点是你们——让我们知道了什么是拼搏，你们是你们是荣耀加油吧，让全部的人目击你们胜出的那刹那瞬间，让全部的人为你们而傲慢。

13.海燕在大海上翱翔，雄鹰在搏击长空，你们奔驰在赛场上，三一班的运动员们，希望你们可以勇往直前，到达成功的彼岸，冲吧！我们始终都会支持你们！

14.年轻的我们自信飞扬，青春的气息犹如诞生的朝阳，蓬勃的力气犹如阳光的挥洒。此时此刻，跑道便是我们精彩的舞台，声声加油便是我们最高的奖项！论何胜利，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！

15.踏上跑道，是一种选择。离开起点，是一种志气。驰骋赛场，是一种成功。运动健将们，用你的实力，用你的精神，去开拓出，一片属于你的长跑天地！

16.或许你心里忐忑担心，我们的心里早已热血沸腾。从前，长长的跑道上，留下了你深深的踪迹。抹不去你渗出的汗水，拉不动你沉重的双脚。你为了班级，不在乎自己乏累，不在乎泪水和汗水，因为你心里有一种坚决的信念。为了班级，我能行。

17.一根细细的杆子横放在半空中，它细，然而却像你生命中的坎，不行怕，不要怕，只要你有决心，只要你有信念，这又算得了什么？没有经验过坎坷就不会有胜利的喜悦，一次次的战胜，一次次的超越自己，加油吧，努力跳过这挡在你前面的坎。去燃烧你的青春！

**小学生校园广播稿篇九**

亲爱的同学们：大家好。还有几个星期，我们就要毕业了，即将离开看着我们成长的母校。六年来，这儿有我们相处的点点滴滴，今天在这儿，在大家共同的成长伙伴——红领巾广播站这小小的播音室里，最后一次与全校师生分享我们的心声。

1、时间如流水，一去不复返。真的到了说分手的时候，真的要离开相亲相爱的兄弟姐妹，真的要离开这个见证我六年成长的地方，我是该喜悦还是该哭泣?我又该用怎样的心情迎接新的生活呢?就让我们珍惜校园里的最后一段时光;爱护校园里见证我们成长的一草一木、一桌一椅;用良好的精神面貌来回应学校里所有关切的目光，像学弟学妹们展示届毕业生的风采，用实际行动给他们树立榜样;真诚的向师长说一声：“老师，您辛苦了”;向同窗好友说一声珍重，让一切误会矛盾在临别时烟消云散，为自己的小学生活画上一个圆满的句号!

3、忘不了，成长途中每一位尽职尽责的好老师。在这离别之际，我才感受到，即使他们曾经象爸爸妈妈那样训斥过我，可那正是源自他们心中满满的关爱和期盼哪。我的无知，我的年少，耗费了老师多少心血，当我犯错误时，一句句，一声声...千言万语化做一句话就是“好好学习，好好生活，好好做人......，还记得我们每一个人一年级刚进校时的稚嫩模样吗，到今天有的同学个头长得比老师都高了，我们不正是在老师的谆谆教诲中成长起来的么?4、面对人生的第一个转折点，我心里充满了激动。我的伙伴，在我遇到困难时，伸出一双温暖的手，帮助我树立信心，走出困境.不管走到天涯海角，我们都不会忘记对方，因为我们的心连在一起.祝福我们的友谊天长地久!未来的每一天，大家都要加油啊!

5、一晃眼，六年的光阴就要像云烟一样的过去了，我们就要各奔前程了。在这二千多个日子里，我们就像一株幼苗，接受老师的灌溉。教室里还有我们琅琅的读书声，操场上还缭绕着我们的嬉戏声。在校园每一个角落，我们都曾留下难忘的回忆。在这六年中，我们收获了许多。我们得到了许多朋友，得到了许多新知识，更多的得到了今后为人处事的指南针。如今我们就要毕业了，让我们在最后的这段时光，看一看可爱的校园，看一看教导我们的师长，看一看鼓励我们的同学。我的老师，再见!我的同学，再见!我的教室，再见!我的课桌，再见!我的母校，再见!

师：孩子们：听着你们真挚的话语，老师既欣慰，又有些离别的伤感，更有着满怀的期待。欣慰的是你们终于完成小学学业，即将迈进更高的学府;伤感的是你们即将离开，老师真有点舍不得;期待的是希望你们到了中学后能再接再厉，书写新的篇章!六年来，你们从童年走向少年，从幼稚走向成熟。六年的求学之路，留下了你们奋斗的足迹，留下了你们的欢歌笑语。同学们，小学生涯虽将结束，但求知之路还很漫长，理想的实现要靠锲而不舍的学习和不断的磨练。不管今后学习、生活在何方，都要志存高远，做个对社会负责、对家庭负责、对自己负责的人。不管遇到什么挫折，人生的坐标不能偏离航向，要不断进取，永不言败。你们即将进入青春期，开始追求个性，强调自我。但由于社会阅历和经验的`缺乏，思想不成熟，一旦沾染到不良习气就会象掉进沼泽地越陷越深。还有，你们正是爱美的年龄，但不要把过多的时间浪费在穿着打扮上，过多的修饰只会掩盖了你最可贵的纯真、自然、青春，这恰恰是你们最打动人、最让人羡慕的地方。任何时候都不要忘记，拥有知识、修养和爱心的人会从内心散发出来一种人格魅力，那才是最持久的美丽。

六年来大家学习生活在一起，有关心,有摩擦,有相知,有埋怨,这样真实的同学情最珍貴、最值得怀念!当你长大了回首小学生涯时，你会觉得同学之间的关心、相知是那么温暖，让人感动;摩擦、埋怨是那样地幼稚而又温馨，不管间隔多久，都让你回味无穷。还有,你们度过了小学生活，老师们也为你们付出了他们生命中的六年，这六年对他们来说也是永不复返的。可能老师偶而的训斥让你心生不快，但有一天你会明白老师那种爱之深，责之切的心情，一旦你理解了，从心底感到释然了，那就说明你真的长大了。不管什么时候，母校都欢迎你们常回家看看。

同学们，你们的人生正经历一次重要的转折!这里是小学生涯的终点，也是迈向新生活的起点。或许你们有无数个不舍得，但人总是要成长，总要面对分离。

希望你们每个人都能为理想而努力。让我代表全体老师祝福你们的生活永远充满阳光!祝你们健康快乐地成长!

有人说：小学的时候，女生在很多方面都比男生突出，班里成绩优异的女生占了多数，可上了初中，女孩的成绩就不如男孩了，因为女生不如男生聪明。果真是这样吗?听听专家是怎么说的。

男孩解难题的心算能力要比女孩强。聪明的男孩，把问题集中到右脑解决;而女孩同时用左右脑，把思路转化成语言，时间就浪费了。让女孩和男孩同时堆3堆积木，男孩对于成品的想象力要丰富些，而女孩把他们的思路转化成语言，时间又一次浪费了。但女孩控制手指做细致活的能力比男孩强，所以总的来说，女孩要比男孩更早搭完积木。男孩通常有很好的方向感，他们的右脑很善于形成一个清晰的思路。女生在语言能力和记忆能力上占优势。总的来说，男孩和女孩在同一领域里的能力不同，使用大脑的方式也不同。但最重要的一点是，他们一样聪明。所以，成功和性别是没有绝对联系的，关键是要找到适合自己的学习方法。不过，“条条大道通罗马”，学习不是只有一种方法。在小学阶段，由于功课不太复杂，耐心地记背便能顺利应付老师的提问、考试，这就容易形成主要靠记忆、背诵的学习习惯。而忽略了理解、推理、实验、操作等能力的锻炼与培养。

这种学习方法潜伏着一种危机。死记硬背的学习方法，在随着年级的升高，学习要求的变化，就会让你渐渐力不从心。所以不管男生女生都应避免死记硬背的学习方法。事实上，对于一个知识的理解，可以从不同的角度去认识：对于一道题的求解，可以有不同方法;对于一个实际问题，可以从不同学科去分析解决;同样的学习内容，也可以通过不同的学习方法来掌握。所以，掌握适合自己的学习方法才是你一生的财富。

小学生毕业校园广播稿的精彩内容就先到这里。更多精彩内容，还请大家持续关注我们。

**小学生校园广播稿篇十**

敬爱的同学们：

大家好！

还有几个星期，我们就要毕业了，即将离开看着我们成长的母校。六年来，这儿有我们相处的点点滴滴，今日在这儿，在大家共同的成长伙伴红领巾广播站这小小的播音室里，最终一次与全校师生共享我们的心声。

时间如流水，一去不复返。真的到了说分手的时候，真的要离开相亲相爱的兄弟姐妹，真的要离开这个见证我六年成长的地方，我是该喜悦还是该哭泣？我又该用怎样的心情迎接新的生活呢？就让我们珍惜校内里的最终一段时间；爱惜校内里见证我们成长的一草一木、一桌一椅；用良好的精神面貌来回应学校里全部关切的目光，像学弟学妹们展示20xx届毕业生的风采，用实际行动给他们树立榜样；真诚的向师长说一声：老师，您辛苦了向同窗好友说一声珍重，让一切误会冲突在临别时烟消云散，为自己的小学生活画上一个圆满的句号！

面对人生的第一个转折点，我心里充溢了激烈。我的伙伴，在我遇到困难时，伸出一双暖和的手，帮助我树立信念，走出逆境。不管走到天际海角，我们都不会遗忘对方，因为我们的心连在一起。祝愿我们的友情天长地久！将来的每一天，大家都要加油啊！

一晃眼，六年的光阴就要像云烟一样的过去了，我们就要各奔前程了。在这二千多个日子里，我们就像一株幼苗，接受老师的浇灌。教室里还有我们琅琅的.读书声，操场上还缭围着我们的游戏声。在校内每一个角落，我们都曾留下难忘的回忆。在这六年中，我们收获了很多。我们得到了很多挚友，得到了很多新学问，更多的得到了今后为人处事的指南针。如今我们就要毕业了，让我们在最终的这段时间，看一看可爱的校内，看一看教育我们的师长，看一看激励我们的同学。我的老师，再见！我的同学，再见！我的教室，再见！我的课桌，再见！我的母校，再见！

**小学生校园广播稿篇十一**

敬爱的老师、同学们：

您们好！

大家有没有发觉，最近校内里散落的垃圾多了起来；很多果皮纸屑又依偎在了花坛的绿色植物上；又有人表演从楼上向下面“高空抛物”的杂技；望见了地上的垃圾，我们同学们还可以接着说说笑笑，带着“事不关己，高高挂起”的心理跨过它们。

校内，是老师和同学们学习生活的重要场所。校内环境卫生的好坏干脆影响到我们的工作、学习和生活，同时，校内环境卫生也是一个学校文明程度的重要标记，是学校对外形象好坏的重要因素，也是学生整体素养的一个反映。维护校内卫生是我们每一个师生的义务和责任。信任没有一位老师或同学情愿在垃圾成堆的环境中学习和生活。要使校内环境卫生变得更加干净，就要从我们身边的一点一滴做起。所以，希望同学们：首先，管好自己，不要乱扔垃圾，尤其是吃课间餐的时候，请你记得将食品袋和酸奶盒投入垃圾桶，不要顺手乱扔。其次，每天的卫生值日工作和每周一次的大扫除也给了大家为维护校内环境卫生献出一份力的`机会。另外，走在校内中当你看到了洒落在地上的垃圾，请不要吝啬你轻轻的一个弯腰，当你看到一个同学不当心顺手乱扔垃圾时，请你告知他：“校内环境卫生的维护也须要你的一份力！”其实，作为一个学生，我们的素养也是在这些小小的细微环节中体现出来的。校内是个小社会，在这个小社会中假如我们能通过对自己的约束和努力维护它的环境卫生，那么在将来走入社会这个大环境中时，也就可以更好的融入其中。

从小事做起，从现在做起，从爱惜梅园小学的校内环境做起。一片纸，我们捡起；一滴水，我们节约；一堆垃圾，我们打扫，用自己的实际行动爱护校内环境吧！我们期盼着走进干净的梅园小学，地面一尘不染，一株株绿树为我们供应簇新的空气，一棵棵小草、一朵朵小花为我们装饰校内。还有，请同学们不要再到花坛里去踩踏草坪了，工人师傅花了很多的时间和精力把花坛里的花草补种好，请同学们肯定要爱惜它们，非得要穿越花坛时请走花坛内铺设的石头小路。感谢大家！

维护校内环境卫生，从一点一滴做起。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn