# 2025年小学副校长竞聘演讲稿 校长竞聘演讲稿(优质9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-03

*演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学副校长竞聘演讲稿篇一**

尊敬的各位领导：

大家好：

我校在创建融合中西方教育优势、具有中国特色的.实验性、示范性、国际化世界名校的道路上坚持创新，持续发展，取得了突出办学成果。作为在育才这个大家庭里生活、成长了十年，始终得到大家无私的帮助、分享着大家的关爱和宽容的年轻人，我亲眼目睹了学校在校领导、全体教师共同努力下历经风雨，百折不挠地创业的奋斗历程，深受鼓舞，感同身受。我希望有机会在教育教学管理岗位上尽己所能，有一份热发一份光，率先垂范，身体力行，和同志们一道为育才的发展贡献自己的一份力量。这是我自我审视后的慎重选择。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出盛市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣;当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深;对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬件、师资、管理。教师队伍建设是核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出。课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学副校长竞聘演讲稿篇二**

各位领导、各位评委、同志们：

大家好，非常荣幸有机会参与竞选职教中心常务校长这个职位。

我叫，62年生人，中共党员，81年毕业于石家庄师专，党校脱产研究生学历，现任政府信息中心主任。

我参加这次竞聘的三个优势:希望大家多支持我!

第一，我毕业于高等师范院校，毕业后在教学一线工作，对教育工作比较熟悉也相当热爱。

第二，在工业企业担任过厂长、书记，具有较强的管理能力，领导能力和决策能力，完全能够独当一面。

第三，阅历丰富，知识面广，学历高，综合素质强。参加工作以来，从教育界到企业界，从基层乡镇到党政机关，在八个部门，十个职位上工作过。先后取得化学、法律，逻辑语言、经济管理等五个专业学历。

有以上三点优势，再加上我的敬业精神，我认为我完全可以胜任校长之职，也一定能够办好职教，下面我从以下三个欢,迎，更新观念，掌握企业对人才的需求。大大提高“双师型”，也就是既是教师又是技师，这样的教师队伍比例。第二创新办校理念，真正确欢,迎，对技能型使用人才的需求，设置专业培养人才。第三创新办校模式和人才培养模式。大力推行工学结合，工学交替，校校合作，校企合作人才培养模式，推行学校企业一体化，招生招工一体化，教学实习一体化。把师傅请进课堂，把课堂搬到工厂。第四创新办学机制。引进民办成份，采取股份合作等多元化办学机制，充分利用他支撑和人才支撑。校企合作是发展职业教育的必由之路，企业的需求就是教学的最终目的和终极导向。树立市场意识，竞争意识，服务意识，特色意识，一个特色的专业可以成就一个出色的学校。

通过,为,三年的不懈努力，把高邑职教办成，机制灵活，特色突出，管理规范，社会认可的省级重点职业学校。

要想在职教这块阵地上有所作为，必须有改革的勇气、创新的智慧、人格的魅力。

我对自己充满信心，我对职教的发展充满信心。

最后再说句心里话，多年来是党和人民培养了我，是领导和朋友们支持帮助了我，恳请领导给我一个施展才能的`机会，为职教的辉煌，为我县的经济社会发展作出自己更大的贡献。

我的演讲完了，再次谢谢大家!

**小学副校长竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

先自我介绍一下，我叫朱明明，今年42岁，19xx年7月毕业于xx省xx师范，19xx年8月参加工作，本科学历，一级教师，现任xx学校xx班语文老师兼班主任。

今天，站在这里不禁感慨万千！回想当年，当我满怀激情第一次踏上三尺讲台，一切都好像发生在昨天，可弹指一挥已经过去了二十多年。在这二十多年里，在学校领导的关怀下，在同事的帮助下，我勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，终于成为一名优秀的xx老师。今天，已经42岁的我又带着领导的期待，带着同事们的信任和鼓励走上这个讲台——竞选xx学校的后勤校长，心情既紧张激动又兴奋！首先感谢领导给了我这次参与竞争的机会，提供了一次展示自我的舞台，更感谢大家给我这次竞职演说的勇气和力量。是因为有了你们——在座各位的支持，才树立了我竞争后勤校长的信心！

二十多年的工作经验，使我养成了良好的大局意识、纪律意识和扎实的工作作风。

长期担任班主任，取得了显著的成绩，曾被评为十佳班主任，优秀教育工作者，所带班级被评为优秀班集体。特别是在xx学校近十年的工作实践，历练了我，提高了我，建立了良好的工作关系和人际关系。

在日常生活和工作中，我不断加强个人修养，踏实干事，诚实待人，多年的工作经历，养成了自己吃苦耐劳、坚韧不拔的性格，行事低调、兢兢业业的敬业精神，与人为善、乐于助人、团结同志的协作意识。这些正是能做好后勤工作的基础。

多年工作在教育教学的第一线，我深知教师的苦与累，平凡与无私，承担着教书和育人的双重任务，每天的工作都很辛苦。我也深知后勤处工作具有综合性、广泛性、服务性和琐碎性等特点，我愿意尽心尽力地为领导、全体教师做好后勤服务。

如果这次竞争成功，我将努力做到：

一、我将把学习当作提高工作能力的有效途径，向书本学、向领导学、向同事学，不断提高自己，积极总结、探索工作规律，全面把握工作方向。

二、继续坚持严以律己、诚实待人，工作上积极主动，大处着眼，小处着手，在小事上见精神，在细节上下功夫，无论事情大小，都以认真的态度，保质保量地完成任务。

三、形势发展日新月异，如果后勤保障工作因循守旧，就难以跟上领导的思路和学校发展的节奏。因此，必须不断开拓创新，改革后勤服务管理，提高服务质量。根据不同情况，不同条件，不断创新，使后勤服务更加科学、规范、高效。

尊敬的各位领导、各位同事，一张选票对你们来说也许微不足道，但对于已经42岁的我来说却是我人生旅途中的一件大事！因为这是我人生第二次，也是最后一次站在这里，拜托大家投给我一票！

谢谢大家。

**小学副校长竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导，各位同仁，大家好！

首先感谢组织上给我这样一次机会，参加竞争上岗。对我个人来讲，这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。下面我就把自己竞争后勤副校长一职的想法，向各位领导和全体同仁汇报一下。

本人xxx，xxxx年xx月生人，xxxx年xx月参加工作，大专学历，中共党员，小学高级教师，现任兴福中心小学常务副校长。参加教育工作的xx多年中，各位领导和同志们给了我莫大的关心和帮助，使我有了长足的进步和发展。我深深地感到我的每一点成长、进步都利益于各位领导和同事们对我的厚爱和关心，是因为有了你们——在座各位的支持，才树立了我竞争后勤主任的信心，特别是现在的兴福中心校，政通人和，风清气正，各项工作稳步推进，在这样的大家庭里工作，感到踏实，也很温暖。

竞争后勤主任我有以下优势：

一是具有较强的工作能力。xx多年的工作经验，使我养成了良好的大局意识、纪行意识和扎实的工作作风。先后担任过班主任、教导主任、分校长等职务，取得了显著的成绩，曾被评为北林区教育系统优秀教育工作者、省级优秀教师。特别是在兴福小学一年多的工作实践，历练了自我，提高了自我，超载了自我，与全体教师一道，不断追求卓越，建立了良好的工作关系，也显著地提高了自己的综合协调能力。

二是具有较高的综合素质。在日常生活和工作中，自己不断加强个人修养和党性修养，踏实干事，诚实待人，多年的工作经历，养成了自己吃苦耐劳、坚韧不拔的性格，默默无闻、兢兢业业的敬业精神，与人为善、乐于助人的协作意识。这些正是团结同志做好工作的基础。

三是具有较强的服务意识。多年工作在教育教学的第一线，我深知教师的苦与累，平凡与无私，承担着教书育人的双重任务，不但要教会学生，而且还要教会他们怎样做人，每天的工作都很辛苦。尽心尽力地为领导、全体教师做好后勤服务，是我奋斗的目标。

如果这次竞争成功，我将努力做到：

一、学习上求深。我将把学习当作提高工作能力的有效途径，向书本学、向领导学、向同事学，不断提高自己，积极总结、探索工作规律，全面把握工作方向。

二、作风上求实。堂堂正正做人、扎扎实实做事，一直是我人生的座右铭，我将继续发扬爱岗敬业、吃苦奉献、团结协作的精神，提高和改进自己的思想作风，生活作风和工作作风。

三、自律上求严。继续坚持严以律己、诚实待人，工作上积极主动，支持大处着眼，小处着手，在小事上见精神，在细节上下功夫，无论事情大小，都以认真的态度，保质保量地完成任务。

四、工作上求新。形势屉日新月异，如果后勤保障工作因循守旧，就难以跟上领导的思路和学校发展的节奏。因此，必须不断开拓创新，改革后勤服务管理，提高服务质量。根据不同情况，不同条件，不断创新，使这更加科学、规范。

尊敬的各位领导、各位同事，竞争上岗，无论结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，以更优异的工作业绩，回报领导和同事们的关心和厚爱。

谢谢大家。

**小学副校长竞聘演讲稿篇五**

各位领导、各位评委：

大家好！

今天，站在这竞聘的“舞台”上，我很佩服自己的勇气。首先感谢教育局领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自己的机会。作为中方教育战线上的一名教育工作者，能在这么多的教育前辈、领导和同行面前展示自我，接受各位前辈、领导和各位同行的指导感到万分荣幸。今天我演讲的题目是“如何当好副校长”，演讲内容分为三个部分：一、个人简介；二、个人的竞争优势；三、今后的工作设想和目标。

自参加工作以来，我上过语文、生物、地理、信息技术等科目，并一直担任班主任工作，同时先后担任过学校团支部书记、教导处副主任兼继续教育专干和德育综治主任等职。在工作中不断改进自身的缺点，努力工作、顾全大局、任劳任怨、兢兢业业。由于所教班级学生成绩突出曾在20xx、20xx、20xx年三次被中方县教育局评为 “教育教学先进个人”；在担任学校电教管理员的几年里由于工作突出多次被评为“电教管理先进个人”；20xx年在学校举办的教学比武中，我积极探索新的课堂教学形式因熟练的使用了多媒体课件教学而获得“文科组教学比武一等奖”并成为学校使用计算机多媒体教学第一人；20xx年上学期为了推进新课堂教学改革学校举行新课改教学活动，在所教年级未施行新课堂改革的情况下，为了推进学校新课堂教学改革的进程，身为学校中层的我努力探索加强学习并自己编写导学案上了一堂新课改展示课取得了大家的一致好评，同时也起到了模范带头作用。在20xx年县交警大队联合县教育局举行的“交通安全知识授课比赛”中，结合自己在学校安全管理中的经验和新课堂教学模式以学生为主体的教学方法上了一堂形式多样、内容丰富、气氛活跃的交通安全知识课。取得了区一等奖的好成绩，并代表区里到县里参加授课比赛。

说实话，当这次机会突然出现在我面前的时候，我曾经犹豫过，徘徊过，不是我不自信，而是觉得中方教育战线上，我还只是一个初出茅庐的“小字辈”，论资历、论学识、论能力，论贡献，跟许多领导和老师比起来，我还有很大差距，但当我听到许多领导和老师们那一句句鼓励的话语，看到他们那充满信任的眼神，我的心里总是被莫名地感动着，我不能辜负领导、老师们对我的信任和希望。今天，我参加副校长职位的竞聘，主要基于以下几个方面的考虑：

第一有吃苦耐劳、默默无闻无私奉献的敬业精神。在工作的几年时间里，一遇到学校工作难以安排的时候我总是能为学校领导分忧担义无反顾的接下工作，不讲条件不求回报。在学校合格学校的检查中由于学校办公室主任被抽调到教育局工作，合格学校联络员这一重要岗位出现空缺，在合格学校验收的紧要关头学校领导找到我让我接任这项工作。尽管之前的工作我都没有参与其中，对一些数据也不了解、对网上上报的系统也不熟悉，我还是接下了这项工作。并且利用休息时间自己探索虚心请教兄弟学校相关人员，出色的完成好了这项任务。

员进行小组评价式管理。并且每周都安排有课余时间来开展小组内部总结活动，每月对各小组在学习、纪律、及各项活动的表现进行评比排名。通过这种新的班级管理模式，让学生去管理学生即培养了学生的管理能力又增强了学生的团队配合精神。目前，我担任学校的德育主任，为了加强学生的思想道德水平，从一开学就狠抓校纪校风进行了“行为养成月活动”。通过主题班会、升降旗仪式国旗下讲话、广播稿、黑板报为阵地开展多种主题教育活动。更新了对学生的管理方式，采取在多表扬、树典型，少在公开场合批评学生的方法管理学生，出台了《学生管理公约》《学生一日守则》等制度，一改学校合并以来较差的校纪校风。并且致力于培养优秀的班主任队伍，通过召开班主任经验交流会的形式，促进了班主任的管理水平，也将学校德育工作推向了新的高度。

第三有严于律己、诚信待人的优良品质。我信奉“诚实待人、严于律己”的处世之道。我在日常生活和工作中，不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，应该说得到了领导、同事的肯定，学生的爱戴。

如果能当选为副校长、我将努力做好下面三件事：

第一：进一步加强自身学习。现代社会，科技进步日新月异，知识更新不断加快，终身学习已经成为大家的共识，我会继续学习教育教学理论，学习先进的管理理念，用先进的思想武装自己的头脑。教好书,做个称职的好教师,是立足教育之本。我一直信守这个信条，无论教什么课，都要力争向前不甘人后。试想，一个副校长，自己连书都教不好理论也跟不上，怎么去指导别人，怎么让人信服！

第二：努力推进新课堂教学改革。在新的一轮课堂教学改革到来之际，应当做一名新课堂教学的先锋和推动者。虽然在当前的日常工作氛围中这个中，许多教师有一个传统的套子好象束缚住我们的思想，只要教师苦教，学生苦学就能出成绩，同时也有许多教师不放心把课堂交给学生，面对种种问题我认为首先要解放思想，转变观念，打消顾虑，树立“杜郎口能行，我们也一定能行”的观念，其次是积极鼓励一些年轻教师积极探索努力学习新课堂教学理念结合自己学校的实际形成有自己特色的课堂教学模式并逐步带动老教师形成合力推动课堂教学模式的改革。

第三以人为本，民主管理，全面推进素质教育。

学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作。

第四，要增强服务意识，我心目中的学校副校长首先是校长政令的执行者，也是教师、学生的服务者，工作中既要对校长负责，又要为师生服务。既要独挡一面，为校长分忧解难，又要上传下达，起到校长与教职员工之间的桥梁纽带作用。

以上只是我自己几点不成熟的看法，说起来容易，做起来难，要想真正做好一名学校副校长，后面的路还很长，还有很多工作要去做。今后我将不断加强政治理论和业务知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力，紧跟时代步伐，不断充实完善自己。

各位领导、各位评委、无论结果如何，淡薄名利始终是我的为人之道、处事之则。无论在任何时候，在任何岗位上，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为中方教育事业的发展作出应有的贡献。谢谢大家！

**小学副校长竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好!感谢组织对我的信任，给了我这次参加竞聘演说的机会。我叫\*\*\*、现年38岁、傈僳族、大学专科学历、小学高级教师、 1991年7月参加工作，1996年7月加入中国共产党，现任仁和完小校长。我竞聘的岗位是界头乡中心学校校长。我之所以竞聘这个职位，是因为我具备以下几点优势。

一是有较为扎实的专业基础知识，我自1991年毕业于保山师范学校、参加工作以来，始终把学习放在首位，勤钻研、善思考、多研究，不断丰富和提高自己，认真学习马列主义、毛泽东思想，以邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。不断提高自己的政治觉悟，除积极参加继续教育学习外，我还参加过校长上岗培训和提高班培训，保山市市级骨干教师培训，以及云师大举办的文史专业专科函授学习。自己所撰写的教育教学论文两次获得省级一等奖，一次县级一等奖和三次二等奖，并多次受到县乡的表彰奖励。

二是有较为丰富的教学和管理经验，自1991年参加工作以来，我先后担任过班主任、大队辅导员、教导主任及校长工作。尝试过小学教育的全科教学，从1996年开始一直担任校长工作。十二年的校长工作，使自己的政治修养、思想观念、治学理念、管理水平不断得到提升，悟出了一些学校管理的方法和策略。我本人在沙坝完小任校长期间，始终坚持学习创新的原则，不断完善学校的各项管理制度，使所在学校的教学质量一直在全乡前列。不断进行校建校改，努力改善办学条件和育人环境，为学校排除危房1000多平方米。各项工作顺利开展，素质教育不断升华。20xx年9月我被调入仁和完小任校长，在学校大面积进行新校区建设的情况下，我能够一手抓校建一手抓管理，不断进行管理创新全面激活机制，使教师的工作热情和积极性不断高涨。20xx年全校总评分，由原来的全乡第五上升至第三;20xx年期末统测总评分跃居全乡第一。学校也顺利迁入新校区，实践证明在管理方面我校已经走出了一条新路子，可以继续创新不断完善。

三是我有较好的群众基础和年龄优势，我本人善于交往，自参加工作以来结交人员无数，但无论与谁相处一切皆以“待人以诚，处事以正，自律以严”为原则，得到了各界人士的广泛好评与厚爱。为我干好这几年的工作铺垫了厚重的群众基础。我今年38岁，正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心投入到自己喜爱的工作中去。

四是我从小就受到了生活的磨练，饱尝了农村生活的酸甜苦辣。我从小生活在贫困山区的农村家庭，经受了贫困与艰辛的考验。在上小学和初中时，由于家庭的影响，迫使我两次停学，曾两次挑起了支撑家庭的重任。辛酸的经历使我对学习和工作倍加珍惜。另外由于我出生在当地，成长在当地，对全乡的情况比较熟悉。从以上几方面看我觉得能胜任此项工作，同时我有决心，有信心，把此项工作搞好。

假如我能竞争上岗，我将从以下几方面着手开展工作。

教育发展改革的新形式要求，优秀的校长必须成为政治家、思想家、教育家、指挥家和审美家。在新时期，校长要争当追求卓越、追求和谐、追求成功、追求创新与发展的决策者。校长是全乡学校的法人代表，肩负着全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规的神圣使命。自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。忠诚于人民的教育事业，是懂教育会管理的专业人才。因此，作为校长首先要加强自身的学习，把求实创新、完善自我放在首位，不断提高自身的组织管理能力和办事的效力。具有强烈的奉献精神，能在逆境中经受住各种考验，自强不息，勇往直前。理论联系实际，密切联系群众，经常开展批评以自我批评，严以律己，宽以待人，时时处处成为教师的楷模。作为校长要具有先进的办学思想。始终能够保持一个建设性和创造性的头脑，既有识别机遇的敏感性，又有捕捉发展机遇的胆识，坚持与时俱进，善于把当前各种先进的教育思想转化为办学思想和实践。校长不能靠权力树立自己，要靠人格的影响力、思想的辐射力、道德的感召力、威信的穿透力，来赢得别人的尊重和敬仰。经常深入基层调查研究，捕捉先进的教学和管理经验，通过设立“意见箱”、召开教代会、校长座谈会、民主生活会，虚心听取他们对学校管理的意见和看法，重大决策和制度方案提交教代会审议通过，充分发挥教代会的职能作用，增强民主监督和民主管理。

抓好制度建设是搞好管理的前提，常言道人管人难服人，制度管人易服人。依我之见，界头乡大、人多、面广，必须牢牢把握管理的重点，一是教育教学常规运行管理，二是教育教学质量管理。在继承的基础上，结合上级的相关要求和本乡校实际，制定出一套科学、合理、简明、实用的管理制度，并根据时代发展的需要不断完善创新。制度必须有较强的可操作性尽量避免伸缩性和徇私倾向性。执行必须坚持公平、公正、公开的原则，使全体教职工在制度面前人人平等、做到制度管人以理服人。校长要用真情去体谅和关爱教师，真正把教师视为事业上的同志，人生中的知己。认真搞好服务管理、情感管理和依法管理。

教师是学校之本，校长在用人方面要“知人善用”，任人唯贤，以人为本。校长要有识才之眼、爱才之心、容才之量，大胆合理地使用人才，结合新一轮教育体制改革，全面推行竞聘上岗和末位淘汰制。转变作风改变干多干少一个样、干好干坏没区别的旧思想。通过管理创新激活机制，积极寻求资金，加大对骨干教师的奖励，做到待遇留人。提高教师的福利待遇，对外乡教师的工作生活加倍关心，经常与教师座谈沟通，帮助解决一些实际问题，充分体现情感留人。积极为教师的专业发展铺路搭桥，提供他们展示自己的舞台，时刻本着以人为本的办学思想，踏踏实实做事，心胸宽广、真诚待人。用自身良好的品德魅力去赢得广大教职工的信任和支持，做到以德留人。中心学校带头不断加强内部团结，建立民主和谐的人际关系和宽松融洽的工作关系，提高办事能力和工作效力。把吸引人才、留住人才、培养人才、使用人才有机地结合起来。既求发展，又保稳定。

**小学副校长竞聘演讲稿篇七**

尊敬的教育局领导、\*\*中学的各位领导老师：

大家好!我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况;二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人,本科学历，19\*\*年参加教育工作,是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中,21年在毕业年级任教、\*\*年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有\*\*篇教研论文和教育叙事在报刊发表,其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣 激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

\*\*中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地,在县教育局及\*\*镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下,经过雷中人\*\*年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人土的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗臶。今天有机会参加\*\*中学校长竞聘，在这里接受组织和\*\*中学的的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到\*\*中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让\*\*中学在现有的高度实现可持续发展?下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把\*\*中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇好的农村优质学校。

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布臵作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自我，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针,就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的;学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上来讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的一些热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围;建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

我们应该怎样做教师?教师应该怎样对待学生?我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道\"代沟\"，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦!

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的\"引领\"。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位\"优秀骨干教师\"的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到\"刻骨铭心\"。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是\"监督\"而是\"发现\";高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体;发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终帮助他们获得成功。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障。\*\*中学是\*\*镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业;二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与\*\*中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造\*\*中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把\*\*中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现! \*\*中学的明天一定会更美好!

**小学副校长竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位评委：

大家好!

我今天能站在这里参加校长的竞聘，感到万分的荣幸。同时也感谢局领导给我们提供了一次公开、公平、公正竞聘校长的机会。

我是来自铜鼎学校的xxx，现年31岁，本科学历，中共党员，中学语文一级教师。2025年芷江师范毕业后分配到铜鼎中学任教至今。12年来，本人主要从事中学语文教学，期间还担任了6年班主任和年级组长，4年的办公室主任。在这12年里，本人工作兢兢业业，认真负责，团结同事，虚心学习，各方面的能力得到了很好的锻炼，得到了学校广大师生的一致好评。曾多次被评为“优秀教师”“优秀班主任”、“教育教学先进个人”等。

我今天在这里竞聘校长一职，对我来说就是一个新的起点，不管过去失败还是成功，终归已成历史。关键是我此时此刻正抱着一颗积极向上，努力进取的心来参加这次竞聘。

我认为自己竞聘校长一职有以下方面的优势：

一、事业心强，工作认真负责;作风正派，无不良嗜好;居安思危，具有忧患意识，思想开放;具有创新意识，能与时俱进。这为我的工作提供了强而有力的思想保障。

二、有一定的学校管理经验。本人所学专业为行政管理专业，通过学习本人掌握了一定的管理理论、管理原理和管理方法。有了较为系统、全面的管理理论基础，管理理念也得到了一定的提高。同时，12年的教学工作，也让自己所学的管理知识学有所用，本人曾担任过6年的班主任，对于班级目标的确立，班委会的管理，班级文化的建设等有了一定的经验。班级是一个小家，学校是一个大家，一个学校的管理将比一个班级管理更复杂，但它们的管理都有很多相似之处，我相信班级管理的经验对学校管理可以起到很好的借鉴作用。

三、对学校工作较为熟悉。虽然本人从未担任过校长一职，但4年的办公室主任的工作，让我对学校的工作有了较为整体的认识。担任办公室主任期间，我负责了学校各项计划、制度的订立，教师的职称、绩效考核、考勤、继续教育等工作，同时还经常协助各部门的工作，这使我对学校的整体工作较为熟悉，同时自己的工作能力也得到了很大的提升。

如果此次竞聘成功，我有以下打算，可用三句24个字概括：

第一句：摆正位置，当好副手。校长是学校的掌舵人，不可能“事无巨细，亲力亲为”。我将虚心学习，尽快适应工作，竭尽全力做好本职工作，并发挥好校长的纽带桥梁作用，及时向校长反映学校的管理动态与发展趋势，提出自己的意见供校长参考，同时在执行校长指令时，做好老师们的思想工作，认真听取老师们的意见，统一思想，团结一心做好学校的各项工作。

第三句：认真工作，踏实做人。“不可以一时之得意，而自夸其能;亦不可以一时之失意，而自坠其志。”，不管工作多艰难，我都将坚持不懈，团结同事，共同为学校的进步竭尽全力!

谢谢大家!

**小学副校长竞聘演讲稿篇九**

尊敬的教育局领导、\*\*中学的各位领导老师：

大家好!我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况;二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人,本科学历，19\*\*年参加教育工作,是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中,21年在毕业年级任教、\*\*年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有\*\*篇教研论文和教育叙事在报刊发表,其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

\*\*中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地,在县教育局及\*\*镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下,经过雷中人\*\*年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人土的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗臶。今天有机会参加\*\*中学校长竞聘，在这里接受组织和\*\*中学的的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到\*\*中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让\*\*中学在现有的高度实现可持续发展?下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把\*\*中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇好的农村优质学校。

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布臵作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自我，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针,就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的;学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上来讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的一些热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围;建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

我们应该怎样做教师?教师应该怎样对待学生?我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道\"代沟\"，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦!

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的\"引领\"。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位\"优秀骨干教师\"的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到\"刻骨铭心\"。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是\"监督\"而是\"发现\";高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体;发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终帮助他们获得成功。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障。\*\*中学是\*\*镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业;二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与\*\*中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造\*\*中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把\*\*中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现!\*\*中学的明天一定会更美好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn