# 校验年度工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-07

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。校验年度工作总结篇一以学校提升教学品味为指针，以课改为中心，以教育科研促教学为抓手，以解...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**校验年度工作总结篇一**

以学校提升教学品味为指针，以课改为中心，以教育科研促教学为抓手，以解决理化生教学工作中的实际问题，以提升理化生教师综合素质为主要目的，以课堂为教育科研的主阵地，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量为提高理化中考成绩而努力。

二、工作目标

进一步规范教研组活动，优化备课组活动，提高教学技能，确保理化生教学工作中考达标率、优秀率的提升。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率和信息交流面，改变低效课堂、低效作业、低效自习的现状。

3、认真学习领会学校的各项方针措施，充分发挥骨干教师的示范作用，提高中青年教师的业务素质和教研能力。

4、加强理化日常分组实验的开展，以及针对性的进行强化训练和5中、10中的演练工作。

三、主要工作

强化学校教学常规管理,做好备课教案、教学随笔、听课记录、作业批改、单元测试等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

2、抓好组内教师分组实验协调配合能力，物理化学备课组要统一教学进度，组织好分组实验的时间和强化训练的效果。

3、组织学习专业培训“评好课”，发挥教研组的集体教研作用，以备课组为单位开展校本教研，做好集体备课，上好专题研究课,各备课组精心组织安排好本组的教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究，准确把握初中理化生教学的尺度。

4、搞好九年级理化中考备考工作，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习课的教学研讨，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理化学中考成绩。

四、主要活动安排

2、2月底按学校要求进行开学初的教学检查以及对上学期教学检查优秀和缺陷进行汇报反馈。

3、3月份重点开展物理化学学生分组实验的进行，按照统一进度进行实验(参照38中的实验模式)。

4、3月份各开展一次物理和化学的听评课活动，大组统一活动，提高整个教研组的听评课效率。

5、4月份根据中考物理化学分组实验的信息，进行统一强化训练，实验器材准备由全体物理化学课任老师协同实验准备，具体班级节次安排由教研组安排，时间由学校统一安排。

6、4月份安排中考一轮模考的准备、反馈和措施，具体落实到物理、化学备课组计划安排。

7、在学校确定去5中、10中实验模考前，安排一次本校内的一次实验模考。

8、5月份重点进行物理、化学的中考一、二轮复习，分备课组进行中考信息的搜集和教研组合作分工，提高中考复习质量。

**校验年度工作总结篇二**

根据\_\_区教师进修学校德育研修部门关于本学期的工作计划精神，我校重点以班主任专业化培训验收为内容，注重加强班主任常规培训以及心理健康教育，提高德育工作的实效性。拟定计划如下：

1、全面总结三年来的班主任专业化培训工作，梳理分类归纳相关材料，做好迎检验收工作

2．按照区进修学校德育研修关于现任班主任的常规培训要求，积极稳妥地落实班主任培训工作，从人选的确定到出席培训，全过程参加，认真学习记录，及时反馈，并将所学适时运用到实际工作中，做到学用思并举，使自己的育人能力得到显著提高；同时借助培训资源，开展校本培训，切实加强班主任基本技能以及创新能力的实效性。

3．配备兼职心理健康教师，主动参加教研培训和指导，以提高驾驭课堂教学的业务素质和基本技能；发挥心理健康辅导室作用，开展学生心理健康咨询，帮助有需要的学生树立积极乐观的人生态度。

4． 积极组织班主任经验交流和阶段总结，征集哈尔滨市第八届“班主任杯”论文

5．积极开展课程研究活动，拟参加心理健康健康等教学赛课。

6．充分发挥只有一台电脑能上网功能，开展网络互动教研，发挥博客作用，提高网络应用能力。

**校验年度工作总结篇三**

新学期，我校艺术教学工作继续以新课改的重要思想为指导，认真学习《新课程标准》。在艺术新课程理念的指引下，以更新艺术教育观念为前提，以优化艺术课堂教学为重点，以提高艺术师资整体素质为核心，以发展学生的艺术素质和人文素养为归宿，全面提高教育教学质量,以务实、创新的工作作风，与时俱进，开拓创新。

1、学习“新课改”精神，明确课程目标树立新的理念，大力发扬理论联系实际的工作作风，牢固确立创新意识，大力推进“三环五步”的教学模式，在组内交流，相互学习、提高，争取每人在原有基础上有所提高。并结合本校的实际和特点，认真学习我校教师服务质量考核条例，从而推进学校艺术工作的大力发展。

2、通过开展各种教研活动，如集体备课、听课、说课、评课和开课等活动，不断提高组内教师的教学质量。要求全体艺术组成员在“实”字上下功夫，在“研”字上动脑筋，做到教研活动经常化、专题化、系列化、规范化。

1、大力开展各种教研活动，如集体备课、磨课、开课等活动，不断提高组内教师的教学质量，要求全体艺术组成员在“实”字上下功夫，在“研”字上动脑筋，为创建特色学校而努力。

2、丰富课外艺术活动，如美术绘画比赛、舞蹈队、活动，内容要丰富、实在、指导学生积极开展活动，全面展示学校艺术教育成果。

3、要求艺术组每一位成员认真上好每一堂艺术课，向四十分钟要质量，全面提高学生的艺术水平。

九月份：

1、制订、收缴艺术学科教学计划。

2、学习“三环五步”教学模式

3、备好常态课。

十月份：

1、参加区美术、音乐研讨观摩课及研讨活动。

2、组织学习新课程标准，踏准教育教学的新步伐

3、讨论教学中的常态问题。

十一月份：

1、组织开展探讨组内说课、评课活动。

2、认真撰写教育心得体会，以参加各级各类论文评比活动。

十二月份：

1、上好常态课

2、积极准备艺术学科教学工作抽测。

一月份：

1、复习

2、做好教研组总结，收集整理组内材料，各项资料归档。

第2周

综合组开学教研会议

第4周

反馈检测情况

第6周

“一师一优课”教学反思反馈

第8周

主题研讨---说课（杨红）

第10周

主题研讨——说课（刘丹））

第12周

主题研讨---说课（虞思怡）

第14周

主题研讨----讨论教学中的常态问题。

第16周

主题研讨活动总结、反馈。

第18周

积极准备期末检查

**校验年度工作总结篇四**

认真学习贯彻市、区会议精神，进一步规划、完善工作策略，总的指导思想是：继续抓实初中，强化课例研究，深入典型学校，认真剖析问题，以点带面，切实提高全区课堂教学效益；加大高中监管力度，认真研究高中课改、考试方案，采取积极措施，引导各高中校本教研的有效开展，着力于中心备课组和各校备课组建设。

1、配合教育局基础教育科开展全区初中课程设置情况普查，督促学校全面落实上级课程、课时方案，强化执行国家课程计划的严肃性。

2、开展对学校执行课程计划的研究与指导。组织教师认真学习并实施省、市教研部门印发的《学科教学建议》，合理分解课时，统一各学科教学进度要求，制止盲目加班加点、大幅超越进度的行为。

3、培植校本课程开发与研究的典型学校，帮助学校提升办学层次，打造办学特色。

1、强力推进“课例引领，行动跟进”的课堂教学研究策略。课堂教学的研究与指导是我们区县教研员的基本职责定位。本学期各学科教研员在完成基本听课量的基础上，结合课题研究，都要提交至少一份典型课例分析，做到个案分析与面上指导有机结合，教研室将打通学科界限，每月举办一次课例分析会，先行积累经验，下学期将向全区推广。

2、推行教研员联系学校制度。自本学期始，每位学科教研员联系两所学校（初中），其基本职责是深入联系学校学科教研组，帮助他们制定教学、教研方案，全学期至少两次参与学科教研组活动，教研员自身在联系学校听课不少于20节。组织学科教师听课、评课，帮助联系学校总结成功经验，查找薄弱环节，完善学科组建设，期末向学校提交建议报告。

3、充分利用网络平台，更好地发挥名优教师的教学示范、辐射作用。各学科要加强中心组建设，挖掘名优教师的教学经验、智慧，借助城域网平台，推广他们的教学成果。同时也要变革教研方式，节约教研成本，充实“资源库”内容，激活“直播”、“点播”功能。

4、完善视导制度，提高视导的指导、规范效应。在规定学科视导数量的基础上，努力提升视导质量，要能视导一校，发掘一个典型课例，总结一条经验，提供一个参考建议，提升整个学科组。

5、加强对初中教研片工作的指导，提高联片教研的针对性和有效性。联片教研是我区初中教研的重要形式，它使广大教师真正成为教研活动的主人。联片教研展示更广泛、借鉴更直接，交流更具体，因此受到广大教师的普遍欢迎。也正因此，我们才更需要引导联片教研向更高层次发展：明确教研主题，继续营造骨干引领示范、教师广泛参与的良好氛围，打造精品课例，切实为更多教师提供施展教艺的舞台，给一线教师创造更多观摩、借鉴、交流的机会，为大面积提高全区课堂教学效益而努力。

1、认真分析xx年中、高考相关数据，总结得失，为新一届初、高中毕业年级工作提出积极意见、建议；评选xx年中、高考优秀学科、先进个人，为局总结表彰会提供相应材料。

2、加大对高中教学监管的力度，拟定高中区级期末统一检测、分层推进评价实施办法。

3、认真做好市初一年级数学调研测试组织和分析反馈工作，做好省第二次义务阶段学生学习质量检测的相关组织工作，重新学习第一次质量检测的《评价结果》分析报告。重视对“调查问卷”暴露出来的问题整改情况的监督检查。

4、认真利用好xx年中考网上阅卷反馈数据，总结反思教学、教研的得失，有效指导初中教学。

9月

1、xx年中、高考分析反思，评定优秀学科、先进教师。

2、出台教研员联系学校相关工作要求，确定对应联系名单。

3、组织七年级数学市调研测试，做好相关分析。

4、组织高三摸底考试、阅卷、分析、反馈工作。

5、组织各学科教师参加市08中考分析报告会。

10月

1、组织省第二次初中学业水平调研测试，重新学习省第一次调研分析报告，对照调查问卷中暴露的问题提出整改意见、建议。

2、组织市、区先进教研组（备课组）评选活动。

3、开展教研员深入典型学校阶段工作交流。

4、第六周视导周，视导高中1所、初中2所。

11月

1、组织初中期中考试，做好阅卷、分析、反馈工作。

2、安排部分学科市、区学科竞赛活动。

3、在部分学科尝试教师命题竞赛评比。

4、开展各学科课题进展情况交流研讨。

12月

1、第十四周为视导周，安排综合视导、学科视导。

2、与兄弟区县教研室进行工作交流。

3、开展课例评析交流活动。

20xx年元月

1、组织市、区统一检测、阅卷。

2、总结全学期工作，提交相关表册。

3、举行高中教学工作专题研讨。

**校验年度工作总结篇五**

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，提高课程实施水平和教学质量为目标，切实履行“研究、指导、服务、管理”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。深入开展课题研究和学术沙龙等活动，加强全区地理教师的专业交流，提高和改善地理教师教育专业生活，发现教育专业生活的乐趣。建立教师教研合作体，提高以“问题研究”为核心的教科研能力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。促进地理教师的专业发展，提高教育质量。

（一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以提高课堂教学效益为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、案例设计、课题研究和学术沙龙等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的`课堂教学能力。

（2）高中：加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。加强教学过程一体化设计的研究和指导。对课前预习、课堂教学、课后作业练习等强调整体思考，系统设计，努力提高各项教学活动的针对性、实效性。加强对培养学生主动发展意识、自主学习能力的研究与指导，引领教师在教学过程中着力指导学生学习方法，培养学生学习能力。

（二）着力做好高三教学研究工作

（1）深入学校调研，着重就高三复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（2）通过多种形式，开展教研活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性；注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

（3）组织全体高三老师参加xx市高三地理教学工作研讨会。

（4）在发展中心的统一安排下，协助市教科院组织参加苏、锡、常、镇模拟考试的阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（三）切实提升地理教师教科研水平

（1）配合做好xx市中学地理课题研究有关工作。

（2）对我区地理学科现有课题进行全面整理，交流、检查各课题研究进展情况，商量研究过程中的具体问题。

二、三月份

1．根据发展中心统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。

2．召开高三地理备课组长会议。

3．做好高三第一次教学调研测试的组织阅卷工作。

4．组织开展区高中地理基本功竞赛初赛。

5. 高二会考相关工作。

四月份

1．组织全体高三老师参加大市高三地理复习教学研讨会。

2．召开初中地理教师研讨会，采取专题研讨、公开课观摩与评价等形式，切实提高教师的课堂教学能力。

3．开展地理学科区级以上课题研讨活动，开好研究课，了解课题研究情况及所取得的成果，研讨课题研究过程中存在的问题与困惑。

4. 高一年级地理研究课。

5．组织开展区高中地理基本功竞赛复赛。

五月份

1．做好高三第二次教学调研测试阅卷的组织工作。

2．组织高三教师分析复习教学情况，讨论下阶段复习教学工作。

3.组织优秀选手参加市高中地理基本功竞赛相关活动。

六月份

1．做好初中地理会考的有关工作。

2．做好高二地理学科期末考试统一阅卷的组织工作。

3．期末结束有关工作。

**校验年度工作总结篇六**

在新课程理念指导下，结合学校实际，以人为本，以班级文化建设为抓手，整合优化语文教育资源，将“育人”有机融合到学科教育中，切实提高课堂教学效率，实现语文教育可持续性发展。深刻领悟新课标，开展有效的教研活动，着重研究一、二、三年级新教材新教法，发挥骨干教师辐射作用，开辟我校语文教育新天地。

1、单周组织教师业务学习或教学研究，利用各种教育刊物杂志学习新理论，系统学习《语文课程标准》，切实转变语文教育观念，提高语文教育水平。

2、以“大语文”教育观审视、开发、优化、利用校本语文课程资源，着重提高、深化语文学科综合性学习效能，培养学生探究精神、创新意识和综合分析能力。

3、开展低年级（重点指一二三年级）、中年级、高年级语文课堂教学交流活动，促进语文课程改革。

4、以“让书香洒满校园，让阅读深入灵魂”为宗旨，完善和建立学校、班级图书室，以课内外阅读为抓手，培养良好的阅读习惯和阅读能力，真正变学生“怕阅读、怕作文”为学生“爱阅读、乐作文”，推广“生活需要式”作文教学。

5、要求每位中青年教师积极撰写教育论文、教育手记等，结集成册；组织教师课外阅读、集体备课，丰富教研内容。

6、做好有效的课堂教学反思、教后记工作。

7、做好20xx年县级课题结题工作，力争20xx年省、市级立项课题，落实20xx年校级课题结题。

（1）组织教师认真、深入地解读新课程标准，通过自学、研讨、年级组交流、集中探讨等多种形式来吃透，并在课堂教学上充分展示、体现。

（2）单周定时定点定人开展业务学习、教研、集体备课，激发教学兴趣，提高教育水平。

以“启思、导趣、激情”的育人观，唤醒学生语文学习兴趣，努力打造学生“自我教育”的人格。

（1）分年段组织中青年教师每人开一堂“新课堂教学艺术交流课”，重点是一二年级新教材、新理念、新教法交流课，鼓励老教师上一节交流课，形式：说课——上课——互动评课，评选乡级名师。

（2）每月开一两次“家常课”交流座谈会，提高课堂教学效率。

（3）每位教师每周听一节课以上。

（4）开展优秀教学设计、教育手记评比，汇编成册。

（5）加强小组合作，以办公室、年级组为单位，沙龙式教研。

（6）发挥骨干教师作用，以辐射式带动全体教师参与教研，逐步使教书型教师转变为科研型教师、学者型教师。

（1）新课标对学生课外阅读作了科学的定量，利用班级图书室、学校图书室藏书、学生课外读物、教师推荐读物，指导学生以默读、快读、跳读、浏览等方式进行课外阅读，拓展学生视野，净化心灵，提高阅读兴趣，养成阅读习惯。

（2）利用午休、课间、读报课、早晚自修开展读书活动，如讲故事、读经典佳作诗篇、说社会见闻、国际国内重大事件等。

（3）加大学生投稿力度，要求每班投稿率至少占有10%。

（4）完善、利用“雏鹰广播站”。每日播送学生习作、教师“下水”作品等，要求每位语文教师每月至少选送一篇“下水”作品。提倡语文教师参与播音。

（5）抓好小记者这块阵地，合理开发利用语文资源。

（6）三年级以上学生人人办小报，刊登学生优秀作品、教师“下水”作品，要求三年级以上语文教师每月至少一篇“下水”作品刊登在小报上，鼓励其他教师踊跃向小报投稿，办出特色。

（7）每月组织教师设计学生阅读题，做到每月一练。

（8）落实教师多读书、读好书、做笔记工作，师生选送、推荐经典佳作，汇编成册，供师生阅读、使用。

（1）备课从学生角度出发，分析学生在学习文本前的“原认知”，课堂上关注“人”的发展，以高超的教育机智把握动态生成。

（2）以年级组为单位，集体精备每单元的重点篇目或开头篇，对单元训练点做到精心设计，落实分解。

（3）提倡语文教师范背课后要求背诵的段落、例文；提倡低段语文教师备写田字格，中高段教师写“下水”作品。

（4）落实有效的课后反思，每周选一节课写一篇教后记，其他课反思要求做到四个“二三”：每周选二三节课反思；每节课反思二三分钟；每节课反思二三点；坚持二三年。

（1）早晨是“黄金时间”，应狠抓落实学生早读，以自由读、领读、齐读、范读等多种有效的朗读方式让学生感受祖国语文的韵律美，促使养成朗读习惯，积淀语感，生成“读”的能力。

（2）早读除课本外，可安排名言、谚语、俗语、歇后语、成语、经典古诗文、优秀语段选萃，供学生阅读，丰富语言积累。

（3）写字教学是素质教育一项重要内容，应予重视。要求一、二年级重点抓铅笔字教学，充分运用《写字》和《硬笔字模》等资源，使学生写出端正匀称整洁的字；中高年级以钢笔字为主，能写出端正匀称美观并富一定韵味的汉字；在校认真写，在家同样认真写；举行书法比赛，促使学生写字习惯养成。

（1）抓好20xx年语文学科县级立项课题结题，力争20xx年省、市级立项课题。

（2）落实校级课题研究。

（1）在做好备课、上课、批改、辅导等基础上，进行考研，提高教育质量。

（2）对学生实施语文学科综合性评价。

1、单周业务学习或教研，做教育摘记。

2、每周每位教师听一节课。

3、双周四下午语文公开教学研讨。

4、每周进行一次教学反思，每月进行一次反思交流。

5、每月开展“家常课”交流座谈。

6、三年级以上语文教师每月至少有一篇“下水”作品或指导作品在广播站播出，至少有一篇“下水”作品或指导作品在《班级日报》上刊登。

7、积极参加教研室相关活动。

**校验年度工作总结篇七**

20xx学年度语文教研组工作计划本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕\"减负\"、\"素质教育\"、\"创新教育\"等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的.理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，岷献约旱慕萄实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教?内功\"，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节试验课，每个备课组至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级（即初一）新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三的老师也积极关注。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。本学期我们将继续积极协助团委成立的\"杏花雨\"文学社、广播站，帮助培训记者，辅导编排，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学\"三级备课\"的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。新教师每学期上两节汇报课，并做好读书笔记。

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全市名列前茅。

**校验年度工作总结篇八**

坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，以市教育局新制定的“两个常规”为指导，以“学记语文”的教学研究与改革为工作重点，扎实开展富有特色的教学、教研活动，进一步推进小学语文课堂教学形态的转变，建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，全面提升我市小学语文教师的学科素养和课程理解与执行能力。

以“学记语文”的教学研究为抓手，推进课堂教学改革。

1、加强语文新课程标准的研修。

开展《语文课程标准（20xx年版）》的研修活动，研讨切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力，帮助教师不断提高对语文课程标准的实施能力。

2、构建小学语文课堂教学的基本常规。

听取各方面的意见和建议，以语文课程标准为指导，以市教育局《中小学教学工作常规》为契机，根据“学记语文”的教学理念，制定并实施“xx市小学语文学科教学建议”，组织编写《xx市小学语文“学记语文”课堂导学案》，并开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，形成具有xx特色的课堂教学新范式。

3、加强语文教研活动的研究与指导。

（1）以《xx市中小学教研工作常规》为指导，大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源。以示范教研组和优秀教研组评比为契机，及时发现先进典型，总结经验，加以推广，促进教研组的建设与主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

（2）完善“学记语文”学科中心组建设，健全教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

（3）加强“学记语文”基地学校和名师团队的建设，提高教研基地的示范与辐射能力，进一步发挥名师团队的指导作用。

（4）积极探索和践行网络教研方式。利用市教科研网，加强xx建设，积极探索和践行网络教研方式，通过网络建立对话、交流和指导机制，扩大教研参与面和受益面。

4、加强语文学科评价研究。

（1）继续开展学科学业水平的常态监测研究。科学分析现状，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供翔实的素材和方向性引领。

（2）加强对期中和期末考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。认真反思教学工作的得失，总结经验，查找问题，促进命题研究从经验走向科学。

5、努力提高语文教师的教学素养。

继续推行“教师读书计划”，开展教师读书活动，进一步培养我市小学语文教师良好的读书习惯，形成全员读书、团队学习的良好氛围，打造阅读型小学语文教师群体，全面提高小学语文教师的综合素养。结合“学记语文”的研究，开展形式多样的教师培训活动。重视“学记语文”青语骨干教师先锋团队的建设，采取“跟学校，跟教师，跟课堂”的办法，跟踪已经确定的先锋团队的对象，为其发展，搭建团队活动平台。

九月：语文s版高年段教材培训活动；

教学质量分析会；

启动语文教师第二次读书计划活动。

十月：教学视导。

“学记语文”教科研活动月，制定并实施“xx市小学语文学科教学建议”。

十一月：启动“学记语文”基地学校和名师团队的建设活动。

低年级教学专题研讨活动（一）。

十二月：低年级教学专题研讨活动（二）。

“学记语文”中心教研组专题活动。

20xx年元月：期末命题、考试；

“学记语文”学期研究小结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn