# 小班科学教案橘子教案反思(实用10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-06-08

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班科学教案橘子教案反思篇一1、尝试运用多种感官感知桔子的特征。2、愿意用简单的语...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班科学教案橘子教案反思篇一**

1、尝试运用多种感官感知桔子的特征。

2、愿意用简单的语言与老师、同伴交流自身的发现。丰富词汇：果园、果肉。

3、体验解决问题的成就感。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、幼儿有过剥香蕉皮的经验。

2、拍摄录象并制作课件，已洗干净的桔子，塑料筐，湿毛巾，盘子，小推车。

3、活动前组织幼儿洗手。

一、观看课件，欣赏桔子园的丰收的景象，初步知道桔子从哪里来。

提问：老师到了什么地方?果园里种着什么水果?丰富词汇：果园。

二、通过摸、看、闻、尝等形式感知桔子的特征，并引导幼儿与同伴交流。

1、教师送出从果园摘来的桔子，并提出要求：

(1)用不同的方法认真观察，感知桔子的特征。

(2)与同伴交流自身的`发现。

2、引导幼儿自由探索、感知，教师分小组进行指导。

3、集中交流，说说桔子的特征，丰富词汇：果肉。

三、结合课件小结桔子的特征。

引导幼儿从外形、颜色、果肉、味道等小结桔子的特征。

四、活动延伸：

1、结合课件，协助幼儿初步了解桔子皮的用途。

桔子除了它的果肉可以吃，桔子皮还可以制成好吃的陈皮和治病的中药。

2、手工制作：桔子皮作画。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

**小班科学教案橘子教案反思篇二**

橘子色彩鲜艳、酸甜可口，是秋冬季节常见的美味佳果。在本主题活动中，我以课件及图片为大背景；在《智慧树――去郊游》的动感音乐中，引领孩子们来到事先设计好的橘子园，与孩子们一起采摘橘子，调动起孩子们对本堂课的兴趣，进而导出本堂课的主题――酸酸甜甜的橘子。

1、引导幼儿运用各种方式来感知橘子的特征，在看看、闻闻、吃吃、喝喝、动手粘贴中认识橘子，积累更多的有关橘子的经验。

2．鼓励幼儿用语言大胆表述自己的发现，丰富幼儿的词汇量：橘子瓤、橘络、又酸又甜。

3．积极参与活动，让幼儿在活动中体验快乐。

材料准备：橘树2棵、果篮、橘子若干、小筐5个、苹果10只；神秘袋、盘子25只、小毛巾5条；榨汁机一台、一次性纸杯若干；背景音乐《智慧树――去郊游》《摘果子》；秋天的果园背景图、介绍橘子的课件；陈皮、橘子罐头、橘子味的糖果、橘子棒冰、橘子汁。

1、引出课题，激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友们，果园里的橘子成熟了，今天老师和大家一起去果园摘橘子吧! (好) 在秋天的果园背景下，用《去郊游》的音乐组织幼儿入场，创设橘子丰收的情境。再切换到《摘果子》的音乐。组织幼儿动手自己摘橘子，最大限度地调动幼儿的兴趣。

分析：教师应该尽量照顾到所有的幼儿面面俱到，使每一个幼儿都能参与进来。

2．盛知橘子的外部特征

在与幼儿打招呼的hell0歌之后，教师出示一只神秘袋，略带神秘地让一部分幼儿来自己动手摸神秘袋，猜测里面是什么水果，激发幼儿的兴趣。

师：你们知道老师今天带来的是什么吗? （神秘袋）

师：神秘袋里，藏着一种神奇的水果宝宝，我想请一些小朋友来摸一摸，然后请这些小朋友大声地告诉其他小朋友这种水果宝宝是什么?(橘子) 取出神秘袋里的橘子，再请一部分幼儿用摸的方式来感知橘子的外部特征。

(事先每张桌子上都放好一只小竹筐，里面放有苹果一只，橘子人手一然后请每位幼儿拿起自己的橘子，通过观察，说出橘子的特征，发展幼儿的语言能力。)

师：刚才小朋友都说对了，神秘袋里的是橘子宝宝，那么我请小朋友自己拿起一只橘子来，看看你们手中的橘子宝宝是什么样子的。(颜色是橘黄的；样于是圆圆的)请幼儿拿起竹筐里的苹果，与刚才的橘子进行比较，感知苹果的外部特发展幼儿的词汇量。

师：现在老师请小朋友看一看，竹筐里还有什么?(苹果)

师；请小朋友自己摸摸苹果，然后告诉老师苹果与橘子相比是什么样子的?(橘子是软软的，粗糙的；苹果是硬硬的，光滑的)

分析：本环节通过幼儿自己动手感知，在原有经验的基础上，加深对橘子的了解，在师生之间一问一答的过程中，发展幼儿的词汇量。带领幼儿观看一段橘子的课件，加深幼儿对橘子的了解。

师：(小结)橘子是有很多秘密的。橘予有大有小，有红的有绿的，外形是圆圆的扁扁的，表皮还有点粗糙，摸起来有点软，闻起来有点清香。

分析：课件的展示，极大地激起了幼儿对橘子的好奇心，同时也巩固了之前对橘子外部知识的了解。在课件的播放过程中，一定要注意引导幼儿发现本环节需要让他们自己发现的知识点。

3．动手剥橘子并品尝

(1)剥橘子

师：刚才我们已经了解了橘子外部的一些秘密，现在小朋友们想不想看看橘子里面藏着什么样的秘密呢?(想) 组织幼儿自己动手剥开橘子。

师：在剥橘子的时候，老师有几个小小的要求：我想看看哪一组的小朋友能更安静地把橘子剥好。还要记得把剥好的橘子皮放到我们桌上的小筐里，不能乱丢垃圾。

(2)师生一起剥橘子

师：橘子剥好了，谁能告诉我橘子里面藏着什么啊?你们都发现了什么啊? 让幼儿自己说出剥开的橘子的样子。(是一瓣瓣的、抱在一起的)

师：那我们拿起一瓣橘子，说说一瓣橘子像什么?(像小船，像弯弯的月亮)

4．品尝橘子

师：每一瓣橘子都像一艘艘小小的\'船。要开到哪里去啊?要开到小朋友的嘴巴里。让我们张开嘴巴，品尝一下橘子是什么味道的，好不好?(好)

师：橘子好吃吗?我想请小朋友告诉我，橘于是什么味道的?(酸酸的、甜甜的)

5．品尝橘子汁

师：今天，老师还想请小朋友品尝一下橘子汁的味道首先请小朋友一起观察一下，我是怎样把橘子瓣变成可9的橘子汁的。

教师取出事先准备好的榨汁机和橘子瓣，在所有幼儿的关注下进行榨汁工作。榨好后，分发给每一位幼儿品尝。探索橘子汁的变色反应。

师：刚才小朋友都品尝了橘子汁的味道，可是橘子汁还有一个特别的作用呢，它还会变色。接下来我要和小朋友一起做这个小实验，大家可一定要睁大眼睛，观察橘子汁都能变成什么样的颜色!

教师亲自操作，放慢节奏，让幼儿都看到橘子汁遇火烘烤变色的反应。

科学小常识：橘子汁涂在白纸上，接近于无色。但是在蜡烛的烘烤下，就会慢慢变成土黄色。

分析：通过这个科学探索的小实验，给幼儿增加了一个常识。从等待到亲眼看见橘子汁变色的过程中，每一个幼儿都体验到了实验的神奇，激发了幼儿进行科学探索的兴趣，对培养幼儿的好奇心有直接的作用。

6．了解橘子制品

组织幼儿讨论后，教师依次展出准备好的橘子制品。

7．橘子皮的小制作

师：橘子吃完了，我们用剩下的橘子皮做个橘子贴画吧！

培养幼儿的动手操作能力，变废为宝。

师：请小朋友和我一起把我们做好的橘子贴画粘到我们的橘子园里吧。

师：今天我们大家一起发现了橘子的好多秘密，小朋友们都很能干。今天来了好多老师和我们一起上课，让我们把刚才摘下的橘子送给远方来的客人吧!(组织幼儿分发橘子，学会与人分享。

在音乐《去郊游》中，组织幼儿退场。

**小班科学教案橘子教案反思篇三**

活动目标：

1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问:“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果?”

2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看:橘子是什么颜色的?什么样的?

(2)摸一摸:橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)?

(3)闻一闻:橘子有什么气味?

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2)那我们怎么把它打开呢?

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4.品尝橘子酸酸甜甜的.味道，说说品尝后的感觉。

延伸:

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

教学反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

**小班科学教案橘子教案反思篇四**

1、运用各种方式来感知发现桔子的特征，积累更多有关桔子的经验。

2、乐于用语言大胆表达自己的发现，丰富词：桔子瓤、桔络、又酸又甜。

3、积极参与活动，在活动中体验快乐。

4、再看看、闻闻、吃吃、喝喝、动手粘贴中认识桔子。

音乐准备：《去郊游》、《摘果子》作为背景音乐。

课件准备：秋天的果园背景图、介绍桔子的课件。

桔树两棵、果篮、桔子若干、小筐5个、苹果10只、神秘袋、盘子25只、小毛巾5条、

桔子制品：陈皮、桔子罐头、桔子味的糖果、桔子棒冰、桔子汁

榨汁机一台，一次性纸杯若干。

一、引出课题，激发幼儿学习兴趣

教师：“小朋友们，果园里的桔子成熟了，今天，老师和小朋友们我们一起去果园摘桔子吧。”

在秋天的果园的背景中、用《去郊游》音乐组织幼儿入场，营造果园场景。

再变换到《摘果子》音乐，组织幼儿摘桔子。激发孩子们的兴趣。

二、感知桔子的外部特征

2、再取出神秘袋里面的桔子。让部分幼儿用手摸来感知桔子的外部特征。

3、（桌子上每组一只小筐、桔子人手一只、苹果一只）

再请每位幼儿拿起身边的一只桔子来看一看，说出桔子是什么颜色的（桔黄色）；什么样子的（圆圆的、扁扁的）。

4、再拿起一只苹果。与苹果对比，让幼儿自己去感知。

引导幼儿自己说出桔子摸上去有什么感觉？而苹果是什么样的感觉。

引导幼儿说出软软的、粗糙的。发展幼儿的语言及词汇量。

5、看一段桔子的课件。加深幼儿对桔子的理解，

课件过后。

教师小结：桔子有很多秘密的哦，桔子有大有小，有红些有绿些，外形是圆圆扁扁的，表皮有点粗糙的，摸起来有点软，闻起来有点清香。

三、动手剥桔子并品尝

1、剥桔子

教师：“刚才我们已经了解了桔子外面的一些秘密，现在想不想看看桔子里面藏着什么秘密？”组织幼儿自己动手剥开桔子。

（在剥桔子的时候，教师要组织幼儿静静的剥桔子，并学会把剥下的桔子皮放到桌子上的小筐，不要乱丢垃圾。）

2、师生一起剥桔子

教师：“桔子剥开了，发现了什么？”让幼儿自己说出剥开的桔子的样子。（是一瓣瓣的抱在一起的，）

教师：“那我们拿起一瓣桔子，说说一瓣的桔子像什么？”引导幼儿讨论。（像小船、像弯弯的月亮）

3、品尝桔子

教师：“桔子象艘小船，要开到哪里去呢？让我们张开嘴巴尝尝桔子是什么味道的好吗？”（组织）并说出桔子的味道（酸酸的、甜甜的）

四、品尝桔子汁

1、教师取出事先准备好的榨汁机、橘子瓣，在所有幼儿的关注下，进行桔子汁的榨汁工作。榨好后在分发给每一位幼儿品尝，回味桔子汁的味道。

2、科学探索：观察桔子汁的变色反应

科学知识：“桔子汁涂在白纸上接近于无色，但是在蜡烛的烘烤下，就会慢慢的变成土黄色。”

教师亲自操作，让幼儿观看桔子汁的变色反应，和幼儿进行科学探索。

五、了解桔子制品

桔子：“桔子的用途可多了，平时小朋友还吃过哪些桔子做的食品呢？”组织幼儿讨论后；教师依次出示准备好的桔子制品。

六、桔子皮小制作

1、出示陈皮。向幼儿介绍陈皮的药用功效。

（理气健脾，燥湿化痰。用于胸脘胀满，食少吐泻，咳嗽痰多。）

2、桔子吃完了，我们用剩下的桔子皮来做个桔子贴画吧。培养幼儿的动手操作能力。变废为宝。

3、音乐《去郊游》出场。

教师：“今天，我们发现了桔子的好多秘密，小朋友们真能干。今天有很多老师来听课，让我们把刚才我们摘下的桔子去送给他们吧”。

4、结束：“桔子丰收喽，现在我们开车去桔子园摘更多的桔子吧”。

组织幼儿在乐曲中做着律动出活动室。

**小班科学教案橘子教案反思篇五**

活动目标：

1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问:“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果?”

2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看:橘子是什么颜色的?什么样的?

(2)摸一摸:橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)?

(3)闻一闻:橘子有什么气味?

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2)那我们怎么把它打开呢?

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4.品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动延伸：

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

活动反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的`说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

**小班科学教案橘子教案反思篇六**

1、引导孩子感受一起玩雪、赏雪的快乐。

2、通过撕纸，促进幼儿小肌肉群的协调发展。

3、通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。

4、了解雪在不同温度下的变化。

5、培养探索自然的兴趣。

1、音乐：小雪花

2、趣味练习：贴雪花

3、图片：雪景

4、白纸若干。

一、导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

二、展开

1、感受雪花，欣赏优美的雪景（图片）

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

2、欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

（1）冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？

（2）冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？

（3）雪花是什么样的？

3、组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

（1）撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

（2）布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4、趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。

引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

三、结束

欣赏故事《下雪了》

**小班科学教案橘子教案反思篇七**

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

3、每组一个餐点盘。

一、 摸口袋。

1、摸一摸。

师：“今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢?我请小朋友来摸一摸。”

2、 提问：师：“你摸到的东西是什么形状呀?”

幼：“圆圆的。”

师：“摸上去有什么感觉呀?”

幼：“软软的、不太光滑。”

(橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀?幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。)

师：“那它究竟是什么呀?”

幼：“橘子。”

师：“是橘子吗?我们来看一看。(一边说 ，一边从口袋里把橘子拿出来。)

幼：“是的、是的就是橘子。”

二、 感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀?”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：(1) 师：“那橘子是什么样的呀?”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：“那我们把话连起来说一说好吗?”幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、 感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀?”(说什么的都有)

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?”

幼：“肚脐眼。”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”(一边剥一边说;橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀?【剥开橘子皮的橘子像什么呀?】)

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀?”幼：“月亮、小船。

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、 游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?”幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊?”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。”(ppt)

**小班科学教案橘子教案反思篇八**

橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子——孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子——了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子——每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

1.在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。

2.养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

橘子若干，盒子一个

一、猜橘子——运用多种感官，了解橘子的特点

1.教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2.请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3.小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子——进一步感知橘子的特征

1.橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2.闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子——尝试自己动手剥橘子并品尝

1.这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2.幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了——吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

**小班科学教案橘子教案反思篇九**

1 、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述橘子的.认识和发现。

2 、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥剥橘子的方法。

3 、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

1 、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2 、口袋1个，若干橘子。

3 、每组一个餐点盘。

一、教师搅动感官初步感知口袋里的橘子。

2.师: “我请小朋友来摸一摸。请你告诉我，你摸到的东西是什么形状呀?”幼：“圆圆的。 ”

师：“还能用什么办法知道呢? ”幼儿：“闻一闻”教师：“我请一个小朋友闻一闻，请你告诉我你闻到了什么味道？”

教师小结：小朋友们刚刚摸到了圆圆的，味道橘子味的东西，我们猜猜是什么？（橘子）

二、通过看、闻、摸感知橘子的外形特征。

1 、教师：刚刚我们说橘子什么形状的呀？（圆形)圆形会怎么样（滚动）那现在老师没人发一个，滚到你们面前。

3.教师小结：原来橘子是黄色的、圆形的、摸起来凉凉的、硬硬的，上面有个硬硬的蒂，下面有个软软的肚脐。

三、通过感知了解橘子的内部特征。

1 、师：“那橘子里面是什么样的呀?”(说什么的都有)

2 、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3 、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?”

幼：“肚脐眼。 ”

幼：“花。 ”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”

幼：“橘子。 ”师：“这像什么呀?一瓤一瓤的橘子又像什么呀”幼：“月亮、小船。

5 、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6 、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。 ”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。 ”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。 ”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?”幼：“想。 ”师：“那我们来尝一尝。 ”

师：“橘子是什么味道的啊?”

幼：“酸酸甜甜的。 ”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。 ”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤。我们把剩下的橘子带给班级里的小朋友尝一尝吧！

**小班科学教案橘子教案反思篇十**

平时在家吃水果都是由大人包办分水果的，孩子自己很少动手。就算平时在幼儿园我们也是分好了水果人各一份给孩子吃的，孩子没有自己动手的机会。而橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子——孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子——了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子——每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

1、在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。

2、养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

橘子若干，盒子一个

一、猜橘子——运用多种感官，了解橘子的特点

1、教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2、请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3、小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子——进一步感知橘子的特征

1、橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2、闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子——尝试自己动手剥橘子并品尝

1、这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2、幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了——吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn