# 最新七年级道德与法治教学计划第一学期(通用12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。七年级道德与法治教学计划第一学期篇一1、生活...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇一**

1、生活性。

2、开放性。

3、活动性。

教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。

2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

1、培养学生健康、安全的生活。

2、培养学生愉快、积极的生活。

3、培养学生负责任、有爱心的生活。

4、培养学生动手动脑、有创意的生活。

5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求。

6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇二**

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高教学的实效性;应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

一、学生情况简析

七年级第二学期的学生刚从儿童过渡到青少年，面对成长还不甚适应，所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的家庭，学生对成长的应对表现不同。面对新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

二、教材分析

课程标准明确规定:\"本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程.\"据此,教材改革力求彻底转变以\"学科为中心\"的课程观,教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线,以相关学科知识为背景和支撑,统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能,发展学生自我管理、自我教育的能力.根据本套教材编写设计的思路,七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活,适应新的学习环境,因此,我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活,做生活的主人。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活.通过这个主题,涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容.具体说来,具体说来,本册教材共分四个单元,即第一单元\"青春时光\"、第二单元\"做情绪情感的主人\"、第三单元\"在集体中成长\"、第四单元\"走近法制天地\"。

教学重难点是教会学生自主学习,引导学生学会学习和做人的方法,学生优良品质的培养,引导学生珍惜初中生活,学做生活的主人。

三、教学目标与要求

本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标：感受青春的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度;体会生态环境与人类生存的关系，唤醒学生爱护珍惜青春年华奋发图强意识。(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制;掌握法律知识，提升运用法律保护的能力;面对复杂多样的集体环境要学会适应与改进。(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与集体环境的关系，理解生活与法律相互依存关系，掌握与运用法律基础知识保护自己。学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课。

2、多样化教学,充分发挥学生的主体地位,更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学,激发学生的学习兴趣。

3、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生实践能力的培养。

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点。

1、积极参加教研活动,提高教研能力,提高教学水平。

1、优化课堂教学

教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生

鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作

及时了解学生学习思想状况,做好工作, 严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

2、配合德育, 挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动, 开展一些课外活动,引导学生全面发展。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇三**

通过八年级的学习，学生对电脑有所了解，对《信息技术》这门课也有一定的认识。学会了制作个人主页以及简单动画的制作。学习过程中，学生兴趣浓。但是部分学生学习中不能大胆的去探究，发散思维仍需进一步培养。学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的\'一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

个教研专人题

pascal奥赛钻研

1、突出上机操作，精讲多练;

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇四**

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务

第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇五**

教育部办公厅发布了《关于2025年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从2025年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春的脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展,悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务;帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的.学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生学习兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇六**

教育部办公厅发布了《关于2025年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从20xx年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春的脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展，悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的.变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务;帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生学习兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

略

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇七**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的\'问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

(一)、做好教学常规工作

1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应中考的要求。

8、充分运用微课等远程资源进行教学,努力提高教育教学质量。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇八**

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

七年级学生因为正处于青春期的开始阶段，思想上开始进入逆反期，本届学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

本册教材分四个单元：“青春时光”、“做情绪情感的主人”、“在集体中成长”和“走进法治天地”。分十课教学内容：青春的邀约、青春的心弦、青春的证明、揭开情绪的面纱、品出情感的韵味、“我”和“我们”、共奏和谐乐章、美好集体有我在、法律在我们身边、法律伴我们成长。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的`体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，

这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇九**

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1。第一单元成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。2。第二单元友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。3。第三单元师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。4。第四单元生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇十**

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的`环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

道德与法治课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度;体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制;掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力;面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标;强调与生活实际以及其他课程的联系;创造性地使用教材，优化教学过程;注重学生的情感体验和道德实践;引导学生学会学习。

初一上册共有四单元九课，主要讲：新的阶段，同学们面临新的环境以及在新阶段中如何做优秀的自己。

第一单元：新阶段，新环境

第二单元：认识自己

第三单元：调整自己，过美好的生活

第四单元：面对社会，把握自己

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇十一**

一、指导思想：

1.坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。2.坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3.坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性,培养学生学习道德与法治的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

今学期我主要担任七一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习道德与法治的积极性,培养学生学习道德与法治的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主任。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

四、教学目标：

1.力争学期检测全部达良好以上标准

2.培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3.培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4.培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1.认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2.课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3.做好作业、单元测试及讲评工作。4.积极进行教学改革，提高教学质量。

5.在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6.激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7.培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。8.课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

**七年级道德与法治教学计划第一学期篇十二**

第一单元（1---4课）主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

第二单元（5---8课）主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

第三单元（9---13课）主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引导。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感，

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn