# 2025年数学计划表(通用13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-06-14

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!数学计划表篇一一、复习指导思想：1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**数学计划表篇一**

一、复习指导思想：

1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习形式：

分类复习、综合复习、做复习提纲相结合

三、复习目标：

4、通过整理和复习，进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

6、通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习措施：

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。 对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

一、主要知识点

(一)复习内容：

1.除法;2.角;3.混合运算;4.平行和相交;5.观察物体;6.运算律;7.解决问题的策略;8.统计与可能性;9.认数;10.使用计算器;11.整理与复习。

(二)具体知识点：

1.除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算;

(1)口算：几十或几百几十除以几十(商一位数)、两位数除以一位数(商两位数)、简单的两位数除以两位数、以及积在100以内的两位数乘一位数。

(2)除法：除数是两位数的除法试商和调商的方法：四舍法试商和五入法试商，判断三位数除以两位数的商是几位数，估计商的最高位上可能是几。

(3)混合运算式题的运算顺序(没有括号的，有括号的)及正确计算。

(4)运算律。加法交换律和结合律;乘法交换律和结合律。练习中出现的减法、除法中的一些简算方法。

2.直线、射线和线段，角，以及平行和相交;观察物体。

(1)认识直线、射线，能区分直线、射线和线段。两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短。

(2)认识角，量角器，会用量角器画角与量角，知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画一些指定度数的角。

(3)锐角、钝角、直角的认识，知道各种角之间的大小关系。

(4)知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，能辨认平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能度量。

(5)观察物体并根据指定视图进行操作。

3.统计和可能性

(1)让学生经历调查收集数据、分段整理数据、描述和分析数据的统计过程。

(2)让学生根据所提供的游戏素材及可能性大小的认识，设计公平的游戏规则。

4.找规律

认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的实际问题。

5.解决实际问题;

(1)能根据数学内容提出与数学有关的问题，并解决。

(2)通过两步计算或列综合算式解决一些实际实际问题。

6.用计算器计算和认数;

(1)用计算器计算：计算大数目的混合运算和解决实际问题。

(2)认数：基本的读、写方法和把大数目改写成以“万”或 “亿”作单位的数，近似数。

二、复习目标

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的大小和游戏规则的公平性。

6、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思意识和能力。

三、学生学习现状的分析

四年级的学生思维都比较活跃，上课气氛很好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

四、复习重、难点

复习重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

复习难点：混合运算和解决问题的策略。

五、复习策略

1.认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

通过指导学生组成学习小组，回忆、交流本学期学习的内容，对自己的学习情况进行反思与总结，进行自我评价。教师要适时摸清学生对学习内容的掌握情况、体会和态度、以及学生在学习过程中成功的做法和存在的问题，提高针对性和有效性。

2.根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

(1)除法笔算中要突出不同情况的比较，引导学生交流除法笔算和试商的方法，着重提高学生的试商能力。在交流中突出怎样试商快，怎样才能少出错。并掌握验算的方法，培养学生的验算习惯。

(2)混合运算中要让学生熟练的掌握运算顺序，提高计算能力，并强调在做题之强要认真审题，确定正确的运算顺序，确保计算的每一步都能达到正确。

(3)加法和乘法的交换律、结合律的复习时，先出示字母表达式，让学生说说各表达什么运算律及其具体含义，并重视引导学生在混合运算中应用运算律或其他规律，选择简便算法。

(4)结合解决实际问题的过程，帮助学生巩固用列表的方法来整理 条件、分析数量关系的解题策略，突出培养学生运用策略的自觉意识。

(5)多位数的认数复习要抓住其读法、写法2，沟通万级、亿级数的读写与个级数的读写的联系，以便对整数知识有较为系统的掌握。

(6)复习空间与图形知识，先联系具体图形复习线段、射线、直线和角的概念及有关垂直、平行的知识，进一步掌握量角、画角、画垂线和画平行线的方法，通过物体视图的辨认，进一步体会有关物体相对的位置关系，进一步发展空间观念。

(7)统计与可能性的复习，通过让学生经历收集、整理和分析数据的全过程，重点放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计意识，进一步体验等可能性和游戏规则的公平性。

3.重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

从不同的角度提出问题，引导学生用不同策略解决问题，同时结合学生的学习实际情况，再相应设计一些综合性的联系，开展一些综合运用知识的学习活动，促使学生沟通各领域学习内容之间的联系，不断提高学生综合运用知识解决问题的能力。

**数学计划表篇二**

寒假是学生们放松的时刻，但这也是一个适合拓展学科知识的好时机。数学被认为是学科中最具挑战性的一门学科。因此，制定寒假数学计划表可以帮助学生们更好地规划学习计划，增强数学学科的掌握程度。

第二段：计划表内容的详细介绍

制定寒假数学计划表并不难，第一步就是找到一份科学合理的计划表。计划表通常包含待学习的内容、完成时间、学习方法等多种方面。这样，学生们就不至于在学习过程中感到困惑，从而更好地理解和掌握数学知识。

第三段：遵循计划表的心得体会

这个寒假，我也经历了制定并遵循数学计划表的过程，感受颇多。首先，制定计划表的过程并不简单，需要花费很多精力，例如根据自己的情况安排时间、选择合适的学习方法、阅读课外资料等。然后，在学习过程中，我发现制定计划的好处——它可以把实际目标转化为可操作的成果。当你在完成计划表时，会发现自己可以更迅速地解决问题，深入探究更深层次的数学问题。总的来说，遵循计划表让我收获了更深刻的体验和信心。

第四段：制定计划表的方法与经验分享

为了更好地帮助同学们制定寒假数学计划表，我在这里分享一些制定方面的经验。首先，需要详细地了解自己的时间安排和学校要求，然后确定计划表的具体内容和时间，以此为依据。其次，在学习过程中，我发现设定小目标并逐步达成它们的方法十分有效。最后，选择合适的学习方法也是制定计划表的关键，因为每个人都有不同的学习方法和技巧。学生们可以根据自己的喜好和习惯制定计划表。

第五段：寒假数学计划表带来的收获

总的来说，通过制定寒假数学计划表，我收获了很多。首先，我掌握了数学的基本知识和重要公式；其次，我不断努力，提醒自己要遵守计划表，从而达到预设目标。我学到了管理时间的重要性，学会了更好地组织和安排我的学习。最终，我意识到制定计划表是一个值得坚持的过程，带来巨大的成就感和自豪感。

**数学计划表篇三**

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二.工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三.主要措施

1.明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四.活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5.认真组织好培优辅差工作以及希望杯竟赛的组织工作。

**数学计划表篇四**

寒假是一个长达一个月的假期，而对于学生们来说，这个假期既是放松身心的好时机，也是提高自己学习能力的一个难得机会。在这样的背景下，为了扩大自己的学习领域，更好地备战未来的考试，我决定制定一份寒假数学计划表。

第二段：计划表的制定

考虑到寒假时间较长，我在计划表中安排了多个阶段来完成。首先，我会在假期的开头先做一些温故知新的题目，不仅可以复习知识，还能发现自己的不足；接着，我会逐步挑战难度更大的数学题，通过和老师、同学交流，对自己的掌握情况进行反复衡量和检验，从而巩固和提高自己的数学水平。

第三段：执行计划的过程

在执行计划的时候，我发现计划表的确给了我很大的帮助。每天固定的时间段进行数学学习，使我能够有了更好的学习规划和时间安排，而且在实际执行计划的过程中，我还学到了很多方法和技巧，比如如何利用各种零散的时间进行有效的学习，这样既不会耽误玩耍的时间，又能够达到学习的效果。

第四段：计划表的效果

经过了一个月的时间，我不仅拓宽了自己的知识面，同时也提高了自己的数学技能。通过坚持认真执行计划表，我不仅加深对数学知识的理解和记忆，还提升了自己的应试能力。而且在执行过程中，我还发现了自己学习数学的不足之处，为下一步的学习规划和自我完善提供了有益的启示。

第五段：对未来的展望

制定寒假数学计划表，不仅让我提高了自己的数学能力，提高了应试能力，也让我知道了自己的学习方法和思维方式，这对未来的学习会有极大的帮助。未来，我会继续保持这样的学习习惯和规律，不断完善自己的学习方法，从而让自己更好地应对未来的挑战。

**数学计划表篇五**

年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**数学计划表篇六**

国培计划是国家教育部提出的一项计划，旨在提升全国中小学教师的教学素质和能力。其中，中学数学课程是国培计划中很重要的一部分。作为一名中学数学教师，参加国培计划中学数学课程学习，不仅可以提高自己的教学水平，更可以为学生的未来发展提供更好的服务。

第二段：国培计划中学数学课程的内容

国培计划中学数学课程涉及的内容非常广泛，其中包括数学的基本概念和思维方法、数学的应用以及如何促进学生的创新思维能力等。这些内容虽然比我们平时讲授的数学课程更深入，但正是这些深入的讲解和思考，才能够让我们更好地理解和掌握数学知识，并将它们运用到我们的教学中。

第三段：国培计划中学数学课程的收获

在国培计划中学数学课程学习中，我不仅学会了更多的数学知识和方法，更重要的是，我学会了如何让学生更好地理解和掌握这些数学知识和方法。例如，在课堂教学中，我能够更好地引导学生思考，帮助学生解决数学问题。另外，我还学会了运用更多的互动教学和新型教学技术，让数学课堂更加生动有趣。

第四段：地方教育对国培计划中学数学课程的支持

在参加国培计划中学数学课程学习中，我发现地方教育部门对这样的计划非常支持。地方教育部门积极组织老师参加这个计划，并提供学习、交流的机会，帮助老师提升专业知识和教学技能，提高教育质量。通过这样的支持，我们的教育水平不断得到提高。

第五段：结尾

国培计划中学数学课程学习，让我受益匪浅。这不仅是学习知识，更是一种改变思考方式和教育理念的过程。希望未来能够有更多的人能够参加这个计划，学习更多的知识和方法，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**数学计划表篇七**

随着科技的飞速发展和人类社会的变革，数学作为一门重要的基础学科，对于培养创新思维和解决实际问题具有重要作用。为了推动优秀数学人才的培养，我参加了数学国家培养计划。在这个计划中，我收获了许多宝贵的经验和体会，下面将从个人成长、团队合作、学术研究、实践应用以及未来规划五个方面进行总结。

首先，通过数学国培计划，我个人在数学领域的成长得到了极大的提升。在这个计划中，我接触到了许多高水平的数学思想和方法，不仅夯实了基础知识，还拓宽了数学的研究视野。同时，参加数学国培计划的学员均来自全国各地，相互之间的交流与碰撞也让我受益匪浅。每次数学国培的学习和讨论环节都是我进一步提高自己的机会，不断地锤炼解决数学问题的能力，促使我的思维和逻辑能力得到了很大的提升。

其次，团队合作是数学国培计划中的重要环节。在这个计划中，我不仅要和队友一起解答数学难题，还要相互协作进一步扩展问题的探究。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，领悟到团队合作的重要性。团队合作对于解决复杂的数学难题尤为重要，不仅能够汇聚智慧，还能够优化团队成员的专业特长，实现共同的目标。通过数学国培计划的团队合作，我培养了与人合作的能力，并体会到“人无我有，人有我优”的快乐。

第三，数学国培计划注重学术研究，让我们深入钻研数学问题。在这个计划中，我接触到了一些前沿的研究课题，通过改进已有的数学模型，探索了一些新的领域。数学国培计划鼓励我们大胆提出自己的想法和研究方向，激发了我们的求知欲望和创新精神。在数学国培计划中培养的科研能力不仅对于应对各类竞赛和考试有很大帮助，同时也对于培养学术研究的兴趣和能力具有长远的积极影响。

第四，数学国培计划强调实践应用，让我们将所学的数学知识与实际问题相结合。通过实际问题的解决，我们能够更加深入地理解和应用数学的原理和方法。数学的实践应用不仅能够提高我们的解决问题的能力，还能够培养我们的创新意识和创新能力。数学国培计划中的实践应用环节，让我深刻体会到数学与现实生活的紧密联系，培养了我解决实际问题的能力。

最后，数学国培计划为我们的未来发展提供了重要的规划和引导。通过这个计划，我认识到自己在数学领域的优势和不足，并为自己学习和发展的方向制定了更加明确的计划。数学国培计划提供的机会和平台，不仅让我们接触到了世界领先的数学思想和理论，还为我们进一步深造和发展提供了坚实的基础。我将倍加珍惜这次学习机会，不断努力学习和实践，为实现自己的数学梦想而努力奋斗。

总之，数学国培计划让我受益匪浅。通过这个计划，我不仅在数学领域的成长有了长足的进步，还培养了团队合作、学术研究和实践应用的能力。数学国培计划给我提供了明确的规划和引导，为我的未来发展打下了坚实的基础。我相信，在今后的学习和工作中，通过不断地努力和实践，我一定能够在数学领域取得更大的成就。

**数学计划表篇八**

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解了数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。 作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正意义得到实现。

第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在学习中实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要的收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

**数学计划表篇九**

一、活动目的：

1，提高中学生的计算能力，培养仔细、严谨的数学学习态度；

2、提高中学生综合素质，培养敏捷的.思维能力；

3、拓展中学生视野，丰富校园生活；

4、激发学生学习数学的积极性。

二、主办单位：教务处

三、活动对象：七、八年级学生

四、竞赛时间：20xx年11月18日下午17:00~18:00五、活动地点：小学部五楼会议室六、活动流程：

1、宣传报名

2、统计报名人数

3、组织参加考试

4、评出具体奖项

5、结果公布

七、活动规则及要求：

1、参赛者自带考试用品入场（笔、草稿纸、修正液等）

2、参赛者不得出现剽窃他人试卷、传递纸条、互打暗号等舞弊行为，一经发现将立即取消参赛资格并给予处分。

**数学计划表篇十**

本学期我担任了建30班数学教学工作，按照我校《学校工作计划要点》的精神，以就业为导向，以能力为核心，以技能为特色，培养高品位的劳动者和就业岗位的创造者。结合我校外学生的实际情况，现就制定教学工作计划如下：

贯彻职业教育工作会议精神，以“学生会做”为课堂教学改革目标，积极构建质量兴校、科研兴校、人才强校的平台，树立新的人生观、学生观、教育观和发展观，培养高品位的劳动者、就业岗位的创造者，努力提高学校教学水平。

(一)情感目标

1.通过分析问题的方法的教学，解决问题的`多渠道，培养学生学习数学的兴趣;

2.给学生提供生活背景，使学生体验到数学就在身边，培养学生学数学、用数学的意识。

(二)能力目标

1、培养学生的记忆能力。在对二次曲线、复数及其应用的学习中，培养学生的记忆能力、做到记忆的准确、持久。

2、通过概念、公式的教学，解释数学规律，培养学生对数学本质问题及具体数据的记忆。

3、培养学生的运算能力。通过复数的代数形式和三角形式的互换训练，培养学生的运算能力。

4、培养学生的思维能力。通过算法与程序框图的应用，培养学生思维周密性、逻辑性，通过例题的不同的解法，培养学生思维的灵活性，掌握转化的数学思想方法和数形结合的方法。

(三)知识目标

1、理解椭圆、双曲线、抛物线的定义，掌握椭圆、双曲线、抛物线的标准方程和性质并会应用他们的性质解决有关问题。

2、掌握任意角的三角函数、三角函数公式、三角函数图像及性质、正、余弦定理及应用;

3、了解算法与程序框图。

1、教学中要将传授知识与培养能力相结合，充分调动学生学习数学的积极性，培养学生概括能力，让学生掌握数学的基本方法和基本技能。

2、认真备课、批改作业、加强对学生的辅导。

3、利用业余时间加强学习，提高业务水平。

4、虚心向同行学习，听课，取长补短，提高教学水平，尽快适应职业教育。

**数学计划表篇十一**

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的\'意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**数学计划表篇十二**

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不同形式的`条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

文档为doc格式

**数学计划表篇十三**

数学国培计划是我国政府推行的一项重要举措，旨在培养优秀的数学人才，提高我国在数学领域的国际竞争力。作为国家数学国培计划的受益者，我深感荣幸。在参与了一段时间的学习和实践后，我有些个人的体会和感受。以下是我对数学国培计划的几点深入思考。

首先，数学国培计划为我们提供了一个良好的学习环境。在此期间，我们有幸接触到了一些国内外顶尖的数学学者，他们与我们交流学术、讲解数学理论和解题方法。与其说他们是老师，不如说他们是我们的导师。他们倾囊相授，不仅仅告诉我们如何解决数学问题，更重要的是教会我们如何独立思考和解决问题的能力。在这个学习环境中，我们的思维受到了极大的拓展，对数学的兴趣也日益浓厚。

其次，数学国培计划注重培养我们的数学实践能力。在课堂上，我们不仅仅被灌输理论知识，更多的是通过实际操作进行训练。例如，我们经常组织数学建模比赛，要求我们团队解决一个实际问题，并提供解决方案。这样的实践培养了我们的团队合作能力、创新能力和解决问题的思维方式。通过这些实践活动，我们不仅提高了解决实际问题的能力，还增强了数学对于我们日常生活和社会问题的意识。

第三，数学国培计划强调数学思维的培养。数学思维是具有独立思考、逻辑严密和问题分析能力的思维方式。通过参与数学国培计划，我深刻体会到数学思维对于我们个人的成长和学术研究的重要性。在这个计划中，我们学会了如何将问题分解成小问题，寻找问题的根本原因，并运用数学的方法进行解决。数学思维的训练不仅在学术领域有重要意义，更在我们日常生活中帮助我们更好地处理问题和决策。

第四，数学国培计划促进了国际间的学术交流和合作。作为数学人才的培养计划，我们有机会参加国际性的数学研讨会和交流活动。这些活动不仅让我们了解了国际上最前沿的数学研究成果，也让我与其他国家的数学人才交流心得和经验。通过这些交流活动，我意识到数学是国际性的语言，他能够超越国界，让不同国家的人们相互交流、相互理解。这也提醒着我，要更加努力学习，提高自己的数学水平，为我国在数学领域的发展做出更大的贡献。

最后，数学国培计划让我对数学的重要性有了更深的认识。数学作为一门学科，不仅仅是为了考试，更是一种思维方式和解决问题的工具。数学的应用已经渗透到我们的生活中的方方面面。通过数学国培计划，我更加深刻地理解到，数学不仅仅是解决问题的工具，更是一种思考和探索世界的方式。数学给了我们一种抽象和逻辑的思考方式，帮助我们更好地理解这个世界、预测未来的走向、发现科学的真谛。

总的来说，数学国培计划为我们提供了良好的学习环境、实践机会，培养了我们的数学思维能力，促进了国际间的学术交流和合作，并加深了我们对数学的认识。我对数学国培计划的参与有着深深的感慨和感谢。我相信，在数学国培计划的指引下，我们将能够为我国的数学事业发展贡献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn