# 最新小学教师教育培训心得体会 中小学教师教育培训心得体会(实用14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-13

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。小学教师教育培训心得体会篇一...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师教育培训心得体会篇一**

我是一名普通高中教师,很庆幸参加了这次网络培训。通过这次培训，使我终身受益,为我今后的教学拓宽了道路,让我珍视好好把握,为顺利进行教学打下坚实的基础!

通过学习，我认识到，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。

信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，也是当今世界教育技术发展的新趋向。cai的兴起是整个教育界进行信息革命最有代表性的产物。随着cai的逐渐推广和应用，多媒体课件的制作也越来越成为广大教师所应掌握的一种技术。网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。树立终身学习的观念。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率。学生参与和学习积极主动性，都可以得到充分的发挥。教师首先通过自学及时掌握最新的科技成果，丰富教学内容，提高教学质量，改变满堂灌的教学模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

把信息技术与学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把信息技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

教育技术培训对我的教学受益匪浅，我们要充分利用远程教育的优势，引导学生善于置疑，积极探索，大胆联想，多方位，多层面地对学生进行创新思维的训练，使学科教学提高到一个新的层次。

通过教育技术培训能使教师更能注重学生全面、持续、和谐的发展。教育三种模式教师和学生角色的转变，更注重了学生自主学习、合作学习、探究学习，能使教学活动更加丰富,给学生留出更多的空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

通过这次培训学习，学到许多新的知识，在学习的过程中更让我看到自己的不足，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的搞好教育教学工作。

**小学教师教育培训心得体会篇二**

这天下午进过上级领导的一次国防教育，让我有了这样的心得体会。国防，即国家的防务，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装\_，保卫国家主权、统一领土完整和安全所进行的军事及军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防随着国家的产生而产生，国家的兴衰和国防密切相关，因为过分的强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严及社会的发展。地球是我们人类共同的家园，我们要心连着心，手牵着手去保护我们的家园，最重要的是世界的和谐、稳定，而决定世界是否和谐、稳定地发展的决定因素是国与国之间是否和平发展，以及人与人之间是否和睦相处。

有这么一句话“要想别人尊重你，你首先要尊重别人”。国家与国家的发展如果想和平的进行，首先这两个国家务必互相尊重，不用为了扩大自我的领土，争夺不属于自我的资源，而使用霸权主义进行军事威胁，或者扩大军事集团，强化军事同盟。相反的，一个国家就应拥有一颗宽容、善良的心，对需要帮忙的国家伸出援助之手，为大家的共同利益而奋斗!

为了保护我们的国家，保护我们的人民，就务必要国防，然而，过方式对外进行的，要想国家长盛不衰、飞黄腾达，最重要的是所有人民站在同一战线上，齐心协力的为人民服务，为社会作贡献。因此，人与人之间务必和睦相处，不要勾心斗角，不要明争暗斗，不要四分五裂，而是要一视同仁，要友善待人，要有大国国防观念。因为人类社会的一切都建立在社会化大生产之上，社会诸方面已经成为一个紧密相连的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才能具有更大的威力。因此，我们要树立大国国防观，把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考和规划。

“国防教育要从娃娃抓起”。有国才有家，有家才有我们，只有国家稳定发展，我们才能安居乐业，作为一名学生，我们理应加强我们的国防意识，加强对国家的职责感和民族使命。一“羊有跪母之恩，鸦有反哺之情”国家是我们生活在一个稳定和谐的社会里，我们更要担当起保卫国家，为祖国现代化建设贡献自我的力量!俗话说“居安思危”，因此，我们要加强我们的国防意识，尽自我的力量保卫我们的祖国!

小学教师国防教育培训心得体会4

**小学教师教育培训心得体会篇三**

这次中小学教师继续教育远程培训学习活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会： 专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂;品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法;专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么;与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝„„。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上„„就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长(精神成长)的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

总之，本阶段远程研修使我受益匪浅。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。为推进我校的课改工作竭尽自己全部的知识与能力。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

**小学教师教育培训心得体会篇四**

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理.首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

**小学教师教育培训心得体会篇五**

20\_\_年x月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

二、通过学习理论，不断尝试实践。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

最后我引用付老师的一名话作为结束语：“永不知足，重头再来，再度杨帆。”活到老，学到老;不断学习，与时俱进!

**小学教师教育培训心得体会篇六**

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。以下是小学教师继续教育培训心得体会范文，希望可以帮到大家。

本人在20xx月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。

我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。

参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。

我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。

在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。

第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理.首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。

同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。

今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。

我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。

立足课堂，服务教学。

积极参加新一轮继续教育培训。

努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

作为一名小学语文教师, 我有幸参加了网络研修，感悟许多。

在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。

不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊!人应该是活到老学到老。

要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。

现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。

网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。

回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。

远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。

每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。

它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。

教师对此的定位非常迷惑。

但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。

将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。

教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。

教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。

“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分;“议” 是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。

“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处;“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的.是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。

我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。

“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。

“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。

在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。

短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。

一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。

这是师德的首要条件。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。

世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环” 增添光彩。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，应该热爱学生。

**小学教师教育培训心得体会篇七**

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的`许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

**小学教师教育培训心得体会篇八**

每一次的义务劳动，我相信对于每一个我们大专学生来讲，都具有一定的意义。

为什么这样讲呢

我的理由是：通过组织一个班，去吧一个明确的地点，“花坛”“草坪”“过道”等等。

打扫了一篇。

首先不管弄没有弄干净，我认为只要去了的同学，在哪儿没有闲着，就会有所收获

通过这次的义务劳动，对我来讲，感受最深的有一点，对于这一点，我将通过我一下的劳动过程的叙述，来说明它。

一说到劳动，在我的脑海中总是会出现这样的一个想法;“我现在都已经大二了，也注定是一个即将离开学校的认了，而这次的离开，也将是我人生在校学习生涯的终结，对于在学校的这些活动也将成为我人生的一个个美好的回忆”所以我一想到这些，心里就是一个颤。

我得好好做好我这些事啊，再不好好做，以后也没有什么机会在这样，全班同学一起干活儿了。

因此我想着自己的认真点，珍惜这些东西。这次的义务劳动大致是这样的，我们班同学被安排把我们教学楼旁边的主干道打扫了。刚来的时候同学们也不知道打扫哪儿还以为是和上次一样，把我们的教室打扫干净，我们寝室的好几个同学还拿了擦布，结果拿来也没有用上。

之后班上的几个同学拿着小扫帚来了，这也不行啊，所以班上的班干部去哪了十多把大扫帚这才解决了问题。

**小学教师教育培训心得体会篇九**

结合学习收获和教学实践，我认为“课堂观察与讨论”具有以下优点:

首先，“课堂观察与讨论”更切题、参与性更强。

其次，“观课论课”使课堂教学研究更加深入、及时。

3.课堂观察与讨论是一种民主平等的教学与研究活动。

总之，“听课讨论课”的原则真正体现了“以教师为中心”和“以学生为中心”的原则。在讲师、观察员、讨论者共同参与的过程中，实现了思想的碰撞、相互促进、共同发展。

最后，我想谈谈教学的基本技能是教师从事教学工作时必须掌握的基本技能。它们是教师开展高质量、高效率教学，实现美好职业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都应该注意基本技能的积累和培养。教材将基础教学技能的概念定位在教师教学行为要素层面，分为语言交际、教学辅助手段展示、教学实施、学生学习指导、教学评价资源开发、教学研究七个方面。通过学习，我认识到，教师的基本技能的培养绝不可能只靠书本来实现。我们必须在教学实践中长期实践。

正如某某所说，“静下心来教书，潜育人;静下心来学习，潜心去思考。”让我们继续探索教学之路，不断进取，力争更高水平!

xx月xx日，开展继续教育培训。上午，王世伟老师讲解了《教师职业道德经典案例回顾》。主题是爱学生，爱是阳光，它能融化冰雪;爱情是春雨，它能使枯草发芽;爱情是有魔力的，它能把石头变成金子。没有爱，就没有教育，没有责任办不好教育。《教师职业道德》指出，教师应爱国守法、爱国敬业、关心学生、教书育人、终身学习，成为教师的楷模。

通过一个上午的学习，我明白了爱学生需要智慧，惩罚学生，教育学生，批评学生需要注重艺术，我们应该勤奋地发现学生的闪光点，及时鼓励他们。在正常的学习生活中，尽量给学生更多的尊重。面对学生的错误，我们需要宽容。在正常的学习和生活中，总是带着微笑。

**小学教师教育培训心得体会篇十**

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、、通过对《教学的生成性》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《教学关系》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《教学情境》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

**小学教师教育培训心得体会篇十一**

埋头苦干是必须的，但抬头望头也是必要的！一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。本次培训最让我印象深刻的就是李艳老师的教育理念——适合的教育。

“有教无类”是孔子最先提出的一种教育主张，更是道出了以人为本、因材施教的教育理念。莱布尼茨说过：“世界上没有两片完全相同的树叶，”更是承认个体差异的存在，承认差异、发现差异是教师因材施教的重要前提。

众所周知，我校生源主要对象是在初中阶段知识基础没有夯实、对学习过程存在排斥的所谓“差生”，他们普遍年纪较小、综合素质偏低、缺乏主观能动性，个性存在很大差异，有的动手能力强，有的擅长理论学习，每个学生都有他的兴趣点。因此，因材施教要求学校和老师为了一切的学生需要，创设不同专业、提供不同的学习服务，尊重学生的学习兴趣、帮助学生克服学习障碍，从学生的终身发展出发，为学生的一切提供多样性、多渠道的服务，使不同层次的学生都获得广阔的发展空间，让每个“材”都发挥最大价值，实现最大社会效益。

“做人为本，技能立身”道出了中职教育的立足点是以人为本，目标是培育技能型人才。适合的教育不仅是要适合学生发展，更要适应社会发展，正如我校姚允刚校长说的那样：“必须让每个学生在现有的不同层次的基础上得到不同程度的提高，”道出教育工作首先要因材施教。

二、拓宽德育渠道促进学生成长

学生德育教育工作始终是中等职业学校一个重大的研究课题，社会在不断地发展前进，教育对象也在不断地发生变化，中职学校德育工作中还会不断地遇到新的问题，我校德育教育工作也应坚持与时俱进，结合社会需求及学生个性发展特点，大胆创新、探索、总结，实行合理有效的教育措施，让中职院校德育教育在创新意识的推动下不断发展。

我校在德育教育方面已取得一定的工作成效，其中最具特色的“12868”工程更是从一个目标出发，两条主线并行，通过八项常规活动、六项特色举措及八方联动，发挥“三结合”教育优势，达到让每个学生在现有不同层次的基础上得到不同程度的提高的培养目标。这样不仅提升了学生的综合职业能力，确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，也让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，培养学生的责任感，增强学生的民主观念，有效地提高学生的思想品德水平。

三、身正才能为范博学方可为师

身正为范，博学为师”是教师职业道德的具体体现。以身作则，身教胜于言教；老师的一言一行，都是在从事教育工作。卢梭说过“在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须要造就一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范，”这是“身正为范”的诠释。

作为一名教师，首先，要有强烈的责任心。教师教书育人应是面对全体学生。我们一踏进校门的那一天起便对每一位学生负起责任必须关爱学生尊重学生人格促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

其次，要以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的事情自己首先做到，坚持严于律己。

再次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重他们才会尊重老师、愿意学习教师所传授的各种知识。

最后，要不断提高教学能力。教师有“一桶水”才能让学生接受“一碗水”，特别做职业院校专业教师，必须知识面要宽，专业知识要深，实践能力要强。职业院校教师的“博学”，不仅仅是指理论知识，更重要的是实践技能；不但要讲得好，更要做得好。

**小学教师教育培训心得体会篇十二**

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程继续教育培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的`工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

中小学教师远程继续教育培训心得体会5

作为一名数学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的数学教师。

**小学教师教育培训心得体会篇十三**

本站后面为你推荐更多小学教师继续教育培训心得体会！

一、培训学习使我更新了观念。

通过本次培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

二、培训使我重新认识教师的角色。

我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

三、学用结合，在实践反思中提高教学水平。

在培训中研讨了很多问题，倾听了很骆远新、王淑娟、杜永宁、等教师的讲座，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识。我一边学习一边实践，把所学和所悟运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。结合培训，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

**小学教师教育培训心得体会篇十四**

6天的国家级远程培训即将结束，想想真是感慨万千，受益匪浅。专家们分别针对语文教学中识字、阅读、用好材料、习作、口语交际等几个板块做了认真细致的分析与具体讲解。真实具体的案例与剖析更为我们搭建了进一步学习与自我反思的平台。虽然教学语文时间不常，但我对它有了更多的兴趣，更深的认识。

口语交际实际为写作的铺路石，在教学中是非常重要的，动不起来的交际在我们的教学中是常常为之头痛的事。听了专家讲座我明白了要想达到很好的交际效果，要使孩子们在活动中“想”交际，“要”交际，真正“参与”交际，就必须做到“无中生有”——激发学生交际兴趣，创造相应的教育契机；“匠心独具”——选择交际话题，为孩子们铺设良好的交际点；“穿针引线”——营造愉悦的交际氛围，形成“交际场”。而《向你推荐一本书》口语交际教学正是遵循了这几点，使空间距离的拉近实现了心里距离的拉近。达到了很好的教学效果。

以往教学起来感到枯燥无味的\'识字教学，在名师的引领下，是那么的鲜活、有趣，引人入甚。专家讲“识字与阅读结合，在语境中识字”对我印象较深，而在《手捧空花盆的孩子》教学中，教师的设计又真正使识字教学回归语境。多种游戏的识字不仅为孩子创设了轻松愉悦的氛围，也大大激发了孩子们参与学习的意识。

中小学教师远程继续教育培训心得体会4

我参加了中小学教师全员远程继续教育培训学习。在学习中我觉得很充实。因为通过这个远程教育平台，我学到了很多有益的东西。下面就将我所学到的归结如下：

刚开始对于”远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体，视频点播等先进的教育手段使教学的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

主学习的特点；一方面，受教育者可以自主地选择学习内容，同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习，根据教育对象的不同需要和特点，及时调整教学内容，做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

在这短时间里，通过对《感受初中新程——与程实施者的对话》，《感受新程标准》的学习，我的观念和认识和以前的不一样了！在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用，有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的教学，多思考、多尝试、多总结、多交流，使自己的教学水平，教学能力有一个质的飞跃。

新程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。教师要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和发展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集部分学生交流反馈教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

通过这二次的的上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn