# 读书伴我成长演讲稿(优质14篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-17

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。读书伴我成长演讲稿篇一...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书伴我成长演讲稿篇一**

各位老师，各位同学：

大家好!

书是人类的食粮，我们天天都离不开它。有句话说的好：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

我看过许多书，有《海的女儿》、《窗边的小豆豆》、《木偶奇遇记》等，每一本书都蕴含著一个深刻的道理，让我觉得收获最大的还是《木偶奇遇记》。

这本书的主人公是皮诺曹，他天真调皮，好奇心强。老人泽皮德，用能哭会笑的木头雕成木偶，从此他有了生命，老人泽皮德把上衣卖掉，供儿子皮诺曹上学，小木偶贪玩为了看戏把书本卖掉，在酒店获得好心老板的五枚金币。回家的路上被狐狸和猫欺骗，差点被吊死了，幸亏巧遇仙女救了他，他一心想成为一个好孩子，可又经不起诱惑。在坏同学的怂恿下逃学看鲨鱼，后来被卖到玩具国，变成了一头大蠢驴，后来仙女再次救了他。

最后，他们父子在鲨鱼腹中意外重逢，并设法逃出来，在海边住下，从此小木偶好好上学再也不乱跑。经过许多困难终于成为了真正的`好孩子。

《木偶奇遇记》这本书之所以吸引我，是因为从小木偶身上看到了我的影子。我们都是天真、好奇心强、头脑简单、缺乏主见、没有毅力的平凡的小孩，但因为有了老木匠皮帕诺无私的关爱，他变成了诚实、勤劳、乖巧的好孩子。我也因为有了爸爸、妈妈、老师和同学的爱护和鞭策，才能够在学习和生活的道路上不断成长。

《木偶奇遇记》的故事时时提醒著我，要做一个既听话又懂事的好孩子。

**读书伴我成长演讲稿篇二**

大家好！我是一一班的张议文，今天，很高兴和大家分享我的读书感受。

从出生到现在，在这六年多的时光里陪伴我最多的就是书。

记得妈妈给我讲过，在我很小只有一岁的时候，妈妈为了培养我对书的兴趣，便给我买来了各种各样的图画书，我被书里色彩鲜艳的画面所吸引，每天都要指着书里的图画反复地看；后来到了两岁，我能够说出简单的句子，妈妈又给我买来带字的儿歌书，我看着图画妈妈念着儿歌，我就是在那时学会了第一首儿歌：小脚丫丫，去找妈妈，找到妈妈，穿上袜袜。

《许愿的小星星》，让我懂得在帮助别人的同时，你也会收获快乐。 1

书不仅让我明白各种道理，还让我学到很多知识。读《神奇校车》这一系列，我从《有趣的食物链》这本书中了解了各种生物之间的联系；看《深入火山》时，跟着卷毛老师一起深入海底，进入火山；读《把热留住》我又领略了南极的寒冷。读《亲亲科学图书馆》这一系列，我从《真干净》这本书中知道了香皂是怎么做成的。

童话书也是我的最爱，《白雪公主》、《灰姑娘》、《小红帽》《卖火柴的小女孩》我百看不厌，我很喜欢书中的人物，我也要做一个善良、有爱心的人。

读书让我很快乐，让我们一起读书吧！

**读书伴我成长演讲稿篇三**

亲爱的老师、同学们：

我从小就喜欢读书，一，两岁起妈妈就带着我读看图识字和唐诗三百首等书。虽然不大认识字，但我还是明白它们的意思的。而且还会活学活用。我两岁的时候去看白天鹅，就对着天鹅唱“鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。”赢得了一片掌声。

上了幼儿园以后，我开始读书认字。特别是大班学习了拼玩识字后，我认识了一，两千个常用汉字，就可以连蒙带猜的自己读书了。

但是我是看见啥书读啥书，从报纸到作文书，漫画书，还有妈妈给我买的《大人物，小故事》，《王子童话》等。这些书极大的丰富了我的知识面。同学们有什么不懂都来问我，也喜欢跟我玩。二年级时张敏老师还说我是我们班的“智多星”。

但是妈妈说要有选择的读书。浩瀚书海，一个人用一生的时间也读不完所有的书。要在有限的时间里多读一些有用的书。

进入三年级后，付老师给我们制定了详细的阅读计划和书目。因为三年级我们开始写作文了。\"读书破万卷，下笔如有神\'\'，我们现在每天阅读并摘抄一百字左右的优美词语，以后写作文就不会抓耳挠腮地找词写了。

今年暑假，我系统的阅读了神奇校车，神奇的校车带领我畅游想象的世界。

我爱读书!读书使人快乐!书籍是人类进步的阶梯，我将继续在书的海洋里遨游，吸取知识。

**读书伴我成长演讲稿篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是六年级（3）班的赖玥盈，今天我演讲的题目是《读书伴我成长》。

如果我是一棵小树，那么，书就是灿烂的阳光，它照耀着我快乐地成长；如果我是一只小鸟，那么，书就是任我高飞的天空；如果我是一条小鱼，那么，书就是任我遨游的海洋。

记得小时候，睡前妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听着听着，就不知不觉地进入了甜美的梦乡，那时，书就像一个缤纷的世界，我流恋在书的世界里，和小鸟一起飞上蓝天，和小精灵一起唱歌跳舞，和蝴蝶一起玩捉迷藏……随着时光的流逝，我一天天长大，在老师的帮助下，我学会了自己看书，于是我捧起了童话故事，捧起了世界名著，一本本书成了我的好伙伴。在书里我认识了海的女儿、白雪公主，认识了安妮、少年闰土，认识了根鸟，我为它们而感动。

书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识，读书，让我感到无穷的快乐。

尽管六年级的学习很紧张，但我依然会挤出时间泡在书店里，静静地在书的海洋中遨游，探求课外知识。书既像是一位充满智慧的老师不断启迪我，她又像一位真诚的朋友，跟我面对面地交谈。

随着时间的流逝，我从刚上小学的“小种子”长成了即将毕业的“小树苗”，在这短短的六年中，书籍源源不断地将知识输送进我的大脑，充实了我的生活。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一名至理名言。

同学们，让我们发奋读书吧！让书这位“朋友伴我们成长吧！”

我的演讲完毕，谢谢大家！

**读书伴我成长演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！这天，我演讲的题目是《与书为伍是一种幸福》。首先我想用一首诗来抒发我对书的情怀：

八万里光风霁月，五千年岁月流传；

三十载牵魂飞梦，一梦里书香满园。

读书的感觉真好！每每展卷安坐，寄情典籍，闻着醉人的书香，便油然而生一种阅读的冲动。有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，更是一种享受。圣人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

读书，让我找到了工作的自信，充足了教学的底气，一步步走向成熟；

读书，让我懂得了教师就应是一个永远让学生记住并学习的人；

读书，让我学会了怎样去“享受着教育的幸福”。

前路漫漫何所依，书卷飘香伴我行！今后我将会继续读书、爱书，继续与书为伍，更会带着我的学生在书山上攀爬，在书海中遨游！

谢谢大家！

**读书伴我成长演讲稿篇六**

亲爱的老师、同学们：

华罗庚曾说过：“善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”的确是呀，只要我们把小的.时间充分利用起来，抓住每一分，每一秒，便会得到意想不到的收获。

小时候，我识字水平很差，爸爸妈妈便专门为我制订了一项识字计划。早上起来，利用爸爸妈妈做饭的时间，我先学上两个汉字，晚上睡觉前，再反复将这两个汉字读上几遍，我便很快认识了这两个字。天长日久，我积累的汉字越来越多，读课文也渐渐流畅了，老师经常夸奖我，可谁知道，这是利用那些零星时间的结果啊!

我喜爱读书，每天我都要拿出来读读。哪怕是五分钟、十分钟。我边读边画，一个词、半句话，在我的脑子里积累的越来越多，也就越写越好。小时间，往往可以使人做出大事情。

当我利用起零星的小时间，就会感到生活特别充实、特别美满。虽然大的时间更容易使人注意，但不要忽略掉零星时间。小时间，同样可以使人得到收获。

“善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”这句意义深刻的名言，将陪伴我度过一生。

**读书伴我成长演讲稿篇七**

各位评委、各位同仁，大家好。我今天演讲的题目是：读书伴我成长

瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有\*的人。生活需要\*，教学更需要\*。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的\*，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

同学们，老师们：

早上好!春天是鲜花盛开、春意盎然的季节。在这美好的日子里，在国际劳动节即将来临之际，我们将迎来学校的又一个“科技、读书节活动”。在这充满活力的节日里，让读书伴我们快乐成长，让科技随我们放飞梦想。

本届“科技、读书节”的主题是“博览、求知、创先”。我们以读书交流活动、科技创新活动、学科活动为载体，进行科学教育、人文教育，以培养科学品质、文化素养、创新思维为出发点，提倡以科学的眼光探索未知世界，以无限的\*博览群书，以创新的思维审视现在和将来，旨在读书中长知识、促成长、塑人格，在探索中增智慧、长才干、树理想，在对话中合作，在交流中共享，寻求自我的突破和共同的发展，努力打造属于自己的，同时也是属于集体的希望的明天。

“缤纷书市你我他”

开展活动，其中我们将开设读书指导讲座，蜡叶标本制作讲座，我们将举行别开生面的“小小读书迷跳蚤市场”活动，我们将举行版报设计、异想天开创作等9项大赛，我们还将邀请我们的家长共同参与我们读书活动，最后我们将我们的活动成果、我们的优秀作品、优秀节目展示出来，让大家一起来分享成功的喜悦与快乐，一起来放飞我们的希望与梦想。

“校园科技、读书节”是学校校园文化的浓缩，是学校办学特色的呈现，是学校辐射社区的一个文化窗口，是全体师生魅力展现的一个平台。

我校已成功举办了四届科技节、三届读书节活动，取得了丰硕的成果。不但丰富了学校文化生活，而且也为我们的小朋友搭建了展示才能的舞台，从中涌现出许多有才艺、有特长、有能力的人才，同时也为我们学校创下上海市“体育、科技、艺术”特色校打下坚实的基础。

有了以往举办活动的成功经验，有了全体师生的踊跃参与和积极准备，我相信，我们江海一小第四届校园科技、读书节一定会像春天的鲜花一样多姿多彩，充满生机，充满活力。

伴随着开幕式的来临，各项活动的启动，我们希望广大师生能踊跃地投入到活动中来，为全校师生献上一顿丰盛的文化科技艺术大餐。我们的老师尤其是班主任要随时关注活动进展情况，要鼓励学生、带领学生参加活动。负责项目的老师要落实好人员、内容，做好宣传、组织、发动工作，要让我们的学生在活动中增添乐趣、增长知识、发挥聪明才智。我们小朋友呢，则要拿出勇气来，到“校园科技、读书节”的舞台上来历炼一番，展现一番，或许你会从中发现连自己也不知道的“闪光点”，你会惊喜地发现自己原来是那么能干，或许今天的活动，就是你选择今后事业的关键所在，成为你今后人生之路的转折点。

同学们，“校园科技、读书节”舞台已经搭好，帷幕将要拉开，来吧，让我们一起来报名，让我们一起来参加，到艺术节这大舞台上来尽情展现自己的特长，放大自己的亮点，显示自己的才艺，让老师、同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩!

谢谢大家!

**读书伴我成长演讲稿篇八**

同学们，你们大家读过许多好书吧！我也不例外，但是什么才是真正的好书呢？接下来就让我给大家介绍介绍吧！

《海伦·凯勒》这本书介绍的.是海伦·凯勒的一生。她双目失明，又失去了听力，可她凭着超人的毅力学会了讲话，并且学会了五种语言文字，为人类作出了重要的贡献，她受到过许多国家和人民的赞赏，一生拥有无数鲜花和掌声。

一个盲聋的残疾人，为何能取得如此大的成就呢？如果海伦·凯勒屈服于不幸的命运，那么，她将成为一个可怜而无知的人。然而，她并没有向命运低头，而是以惊人的毅力、顽强的精神，走完了自己光彩的人生道路，成为了一个知识广博的人。

读完此书后，我深刻的认识到：一个人能不能取得成就，不在于条件的好坏，而在于有没有奋斗的精神。平时有人总是以“条件差呀，困难多呀”作为不取得成就的理由。但是，与海伦·凯勒相比，是多么微不足道呀！一个人只要胸怀远大的目标，并且为这个目标去努力的奋斗，就不会被不理想的客观条件束缚，就会拥有无穷的力量，就可以发挥出自己的潜力，胸有成竹的获得成功。

读完了这本书后，我受到了很大的启发：我们不能用条件差，困难多来找理由不学习，要学海伦·凯勒的精神来鼓励自己。

**读书伴我成长演讲稿篇九**

读书伴我成长演讲稿，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，以下的读书伴我成长演讲稿范文，欢迎阅读借鉴。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好!今天，我演讲的题目是《与书为伍是一种幸福》。

首先我想用一首诗来抒发我对书的情怀：

八万里光风霁月，五千年岁月流传;

三十载牵魂飞梦，一梦里书香满园。

读书的感觉真好!每每展卷安坐，寄情典籍，闻着醉人的书香，便油然而生一种阅读的冲动。

有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，更是一种享受。

圣人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

的确，对我们教师来说，学习新的知识来面对新的挑战，读书更是不可缺少的。

正如高尔基所说：用知识武装起来的人是不可战胜的。

读一些教育教学方面的书籍，就像拥有了个人最忠实的导师，可以随时随地地与教育专家、名师进行交流，提高自己的教学素质。

一本好书就是尘世间的一盏明灯，可以照亮人的心灵，每一次细细地品读，就是一次心灵的远行。

一本好书就是我们的良师益友，可以帮助你走向成功!

记得有一次上公开课，我在备课的过程中，读了《好课是这样炼成的》这本书，书中名师精湛的教学设计，精彩的教学片段以及精巧的教学引导，让我受益匪浅，更是让我的课堂增色不少，得到了同行们的赞赏。

德国诗人歌德说过：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。

人生的许多感悟就是在捧卷细读中所得。

读书，让我找到了工作的自信，充足了教学的底气，一步步走向成熟;

读书，让我懂得了教师应该是一个永远让学生记住并学习的人;

读书，让我学会了怎样去“享受着教育的幸福”。

“享受教育的幸福”------这是多么富有诗意的话语!细细品来，的确如此!试想在课堂上，我们与学生一起欢笑、一起思考。

当我们和学生一起进入一种人课合一的境界时，我们收获的不就是心与心的交流而带来的幸福吗?更重要的是，我们也在成就自我的过程中享受着一份充实与成功!

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊;问渠哪得清如许，为有源头活水来。” 读书，是我们教师专业底蕴得以厚实的源头活水。

吾生有涯，而知无涯。

我们只有通过读书，不断地“充电”，才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。

杜甫有一句诗说得好：“读书破万卷，下笔如有神。”用到我们教师身上，那就是“读书破万卷，教学定有神!”

作为一名教师，我爱读书，喜欢与书为伍。

因为我的每一次成长与进步，都是与读书密不可分的。

与书为伍，我感慨一滴水就是一片海;与书为伍，我惊叹整个世界就是一本书;与书为伍，我顿悟教学就是一门艺术，就是一项伟大的工程;与书为伍，让我的生活变得充实而富有激情，与书为伍，那是一种难得的幸福!

前路漫漫何所依，书卷飘香伴我行! 今后我将会继续读书、爱书，继续与书为伍，更会带着我的学生在书山上攀爬，在书海中遨游!

谢谢大家!

如果你对我说财富是什么?我会毫不犹豫地回答是书籍。

我们五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。

一说起书，很多人都能想到它的好处。

读书可以让你懂得了更多的知识;当你不开心时，就翻翻书吧!书可以让你忘记所有的烦恼、忧愁。

总之一句话，书的好处多得数不清!在我的脑海中，总有一片无边无际的书的海洋，无时无刻不在吸引着我的视线，诱惑着我的灵魂，丰富着我的知识，激发着我的潜能，提高着我的内涵。

如果你对我说财富是什么?我会毫不犹豫地回答是书籍。

我们五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。

一说起书，很多人都能想到它的好处。

读书可以让你懂得了更多的知识;当你不开心时，就翻翻书吧!书可以让你忘记所有的烦恼、忧愁。

总之一句话，书的好处多得数不清!在我的脑海中，总有一片无边无际的书的海洋，无时无刻不在吸引着我的视线，诱惑着我的灵魂，丰富着我的知识，激发着我的潜能，提高着我的内涵。

在这片知识的海洋中，我茁壮成长。

在我的理解中，所谓好书应该是能够反映时代的具有丰富思想内涵、新颖的形式、风格以及精湛独特的技术语言三者兼备的优秀作品吧。

如弥尔顿所说：一本好书是一个艺术大师宝贵的血液，是超越生命之外的生命。

是好书伴我一路同行。

叔本华曾说：在一切知识的领域中，人类知识的大部分都是呈现在做为人类文字记录的纸页和书籍中。

所以我那渴求知识的心灵只有在书的海洋中沐浴才会得到滋润。

我在书中解读百态社会、解读世界风情、解读古典文化……书是我的精神食粮，我在书中汲取着营养，没有营养的供应，我还能在人生的道路上前进吗?读好书时的意境陶冶了我的情操。

有时人成功的\'灵感就产生于良好的情操中。

在细雨蒙蒙的午后，读着冰心清新明丽、隽永含蓄，有行云流水之美的散文，让心灵在她细腻的笔下轻轻游动，如同班得瑞的音乐在耳旁轻轻奏响;如同露珠在晨光照耀下的美丽，如同山泉悄悄地从心田流过。

这种读书的意境，是我茁壮成长的氧气。

书引起我无尽的思索，在这种思索中我快乐地成长。

好书让我写作文时驾轻就熟。

能很多同学一提起写作文就会头疼，可是我却从来没有过这样的体会。

在不断的阅读中，我的头脑中积累了丰富的材料，在写作文时，我总能按照老师的要求，写出令人满意的作文。

好书能让我调整心态，净化灵魂。

在一个人的成长岁月中，不可能永远的一帆风顺，不可能总是激情满怀，此时，一本好书就如同一位人生导师，给我们人生之帆导航。

读一读老舍先生的那本幽默散文，在他富有个性的语言中领略人生的乐趣;读一读那本《让心灵透透气》，在美的语境中品尝自由。

看着那些拨动人心灵的文字，亲吻着文学的碧波，生活纯洁的美、感人的爱展现在我面前。

在此时，我真正地体会到了托玛斯·肯皮斯的那句话：“我曾四处寻找幸福，其实幸福就是一个人躲在角落里看书。”书，你让我开心，让我忧愁，和你在一起，让我的童年生活如此的丰富多彩。

你是我的良师，更是我的益友，谢谢你，一路伴我成长。

书，像一双千里眼，让我们了解世界;书，又像一个时间隧道，带我们回想远古，想象未来;书，更像慈祥的知识老人，把深奥的知识传授给我们。

每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我前进的方向,它告诉了我做人的准则，让我从中获得更多的知识，树起我人生的奋斗目标。

从读书中，我学到了，要想读好书，靠的是顽强的毅力、执着的热情，正如杜甫所说的：“读书破万卷，下笔如有神。”“冰冻三尺，非一日之寒，滴水穿石，非一日之功。” 孔子手不释卷，才有“韦编三绝”的故事，中华才有这位大名鼎鼎的教育家和思想家。

读书使我快乐，读书伴我成长。

知识是无穷的，学无止境，相信每个人都明白这个道理，更重要的是在无止境中去学习。

人生是一个漫长的过程，随着生命的延续而不断延伸，人生没有完结，学习就不该停止。

我们的生命依靠学习不断地自我完善。

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”歌德也说过：“读一本好书，就犹如和一个高尚的人谈话。”以书为友，可以明理增智，可以陶冶性情;与书常伴，可以立德修身，可以深化思想。

我家有许多藏书，正是它们伴我成长。

苏联作家奥斯特洛夫斯基写的《钢铁是怎样炼成的》，我早在小学三、四年级读过。

主人公保尔·柯察金那不屈不挠的精神深深感动了我，使我发愤图强。

忘不了，升中考前那五十多日是怎样度过的，我们如那身负千斤重的蜗牛，可老师、家长的鼓励和期望却变成沉重的试卷山和作业山向我们压来。

是保尔，是他的精神支撑着我!

升上初中后，我的性情大变，变得暴躁和多愁善感。

于是，每次与父母、小妹吵完架后自然……多少次，我枕着被泪水浸湿的枕头入睡;多少次，午夜梦回，觉得孤独无助……后来，我读到《爱的教育》这本好书时，我又一次哭了，我为我自己以前所做的事感到深深的后悔。

我深深地体会到，父母与子女之间流淌的不仅仅是浓浓的血，还有那与生俱来的自然亲情。

我还体会到师生之情、父子之爱、朋友之谊。

于是，之前的暴躁和多愁善感顷刻烟消云散。

“爱”在每个人的心中，“爱”洒满世界的每个角落。

我想，影响我一生的可能就数美国作家写的《希尔屋里的秘密》了。

或许，它不是什么名书，但是，它绝对是一本好书。

比如“明辨是非的准则是什么呢?”青蛙呱呱的回答简洁明了：“如果你做的事情会伤害某个人，那就是坏事。”它教我们认识生活，认识自我和他人的价值。

“幸福来自危难时刻的互相帮助，危急关头首先想到的应该是真正具有价值的事物。……人才是真正有价值的，而物品没有。”这本书当之无愧是青少年朋友踏上人生旅途之初一个很好的启蒙。

正是这一本本书，教给我知识，督促我进步，伴我成长。

书啊，我们永远的朋友!

童年是一个花开不败的季节，稚嫩的心总喜欢编织最纯真的梦。

为我的梦想插上飞翔的翅膀的是我最为宝贵的朋友——书。

有了书，我心灵的花园芳草滴翠，花蕊吐香，鸟鸣盈耳，繁星闪耀……

我生活中的每一天都有好书相伴。

桌上摊开的是书，床头摆着的是书，每天心里惦记着的还是书!培根说书是食品，那么读书好比品尝美味佳肴;雨果说书是朋友，那么读书等于好友相聚、互诉心声;高尔基说书是导师，那么读书胜似导师谆谆教导、指点迷津。

年幼时，我酷爱读童话故事，白雪公主、灰姑娘、卖火柴的小女孩是我最喜欢的人物，在她们遇难的时候，我会为她们担心，并为他们祈福;在他们快乐的时候，我也与她们分享，并希望他们能长守幸福。

我随着故事情节时而哭、时而笑，总惹得爸爸、妈妈莫名其妙。

随着年龄增长，我喜欢的书籍也在变化。

我现在四年级了，我把目光投向了那久远的历史长河，于是，《资治通鉴》成了我最爱的课外读物。

这本书内容丰富，引人入胜，尤其是那些帝王将相的故事着实吸引住着我。

读书给我带来许多荣耀和惊喜。

记得有一次，我看见小伙伴画的猫头鹰，脱口而出：“画错了，猫头鹰是没有牙齿的，当它吞下老鼠后，先把皮、肉、内脏消化掉，第二天再把骨头和毛吐出来。”小伙伴吃惊地望着我问：“是真的吗?你是怎么知道的?”“是《十万个为什么》告诉我的。”我自豪地回答。

有一次语文课上，老师讲完苏轼的生平时，问大家：“谁还知道有关苏轼的知识?”同学们都哑然了，只有我高高地举起小手，给大家讲了苏轼名字的由来。

同学们都向我投来羡慕的目光，我自豪极了。

有了这样的经历，我更爱读书了。

同学们，都来读书吧!如果你喜欢上了读书，你就会发现，读书使我们快乐，读书使我们聪明，读书使我们高尚。

好书伴我们一路成长，好书助我们逐步成功!

**读书伴我成长演讲稿篇十**

亲爱的老师同学们：

大家好。我今天演讲的题目是《读书伴我成长》。

我喜爱厚重的书，因为它们散发出一股浓浓的`墨香，这种香味让我陶醉，我喜欢排版整洁的书，因为它们的简洁告诉我，它们正怀着一个倾诉与聆听的青春小曲等着我去细细品味;因为它们就像是一条青春的溪流，延绵无尽，引我深思。

但是，一路走来，我自始至终只爱安静地捧着书，细细阅读品味的惬意之感。只因为我觉得这种感觉能让我与作者共鸣，与书中的文字共鸣，它们带我去它们的世界里探索，生与死，爱与恨，明与暗，让我了解他人眼中的世界。例如细细品味名著就像一次次的探险，每一次都让人回味无穷;而慢慢阅读一些知识丛书，又让我学到很多课堂里学不到的生活常识。阅读使我听清了书中的文字想说的，有时它们告诉我：“我们没有资格难过，我们还能把快乐写得源远流长。”并且它们提醒着我：“记住我们共同走过的岁月，记住爱，记住时光。”

阅读在我的生活中对我而言，是沙漠里的一场雨，点点滴滴让我感到神清气爽;是汪洋间的一座岛屿，海滩上的细沙摩挲着心中的欢乐与哀愁，是暴雨中的小小避风港，看着窗外的雨串成一线，最终在地面上四处飞溅…它，是很多，很多。但是，它带给我的只有一个，就是畅游书海的喜悦。

阅读是一件很享受的事情。看一笔一划组成方方正正的文字，又组成一段段引人入胜的篇章，这多么神奇啊!只是白纸黑字而已，却让我乐在其中，无法自拔。它们就像冰激凌一样，看似冰冷，其实甜美至极，让人爱不释手。如同读过美国《独立宣言》就会得知：“每个人都有追求幸福的权利”，虽然这仅仅是一个美国式的小聪明，却让我为此深思：也许幸福本身就是虚妄，它存在的地方，就是在追求它的过程中。在那个所谓的终点是看不到幸福的。这就更让我们了解什么叫做：结果不重要，重要的是过程。往往，我们在匆匆的年华中只是一味地去追寻结果却忘却了，所谓的结果带来的欢乐，或是哀愁，都已隐藏在过程中。

现在的年纪，是爱憎分明的年纪，是被各种琐事牵绊的年纪，是被内心的叛逆上了枷锁的年纪。这样的年纪里，我们只为寻求一份宁静，在这份宁静里有阳光明媚，有淡淡的薄荷香，有浅浅的吟唱，更有我们远离一切陌生的文字，在这样宁静里，我们享受在文字所编织的梦里畅游的感觉，我们眷恋在文字间安慰的感觉，我们爱在文字的笔画间找寻作者影子的感觉在这样的感觉里，我们在成长。只因为，上天没有直接告诉我们生命中的感悟，却是给了我们文字。让我们去阅读，去翻阅生活中不可或缺的哲理，让我们用阅读去领会成长的意义。

谢谢大家!

**读书伴我成长演讲稿篇十一**

大家好！我是来自20xx级14班的学生xx，今天我为大家演讲的题目是《读书伴我成长》。

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是投射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。一直以来，我都深深地体会到读书带给我的震撼与感慨！

读书，充实了我的生活，使我活得精彩；读书，给我带来了莫大的乐趣，每当放开书，我总会情不自禁地涌出一种感觉：读书，真好！“鸟欲飞先振翅，人求上进先读书”，正值青春期的我们有着积极的心态，有着勇于拼搏的豪情。因此，我们应把读书作为一种享受。巴罗曾说：一个爱读书的人，他必定不至于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱你的伴侣，一个温情的安慰者。只要有书作伴，就有无穷的欢乐！读《论语》，我懂得了处人事和求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格；读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心和智慧所感动。

我们知道，一旦站在巨人的肩膀上，可以使我们看得更远；而一旦爱上读书，定会使你攀得更高！同学们，在我们的成长路上，读书永远伴随着我们，它是我们的良师密友，也是照亮我闷闷前行路的指明灯，更是引领人类进步的阶梯，成为知识的富翁、精神的巨人！“拥有书籍，我们就拥有了整个世界，喜爱读书，我们就会拥有美好的明天！”

我的演讲完毕，谢谢大家！

**读书伴我成长演讲稿篇十二**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！有人说：“行万里路，不如读万卷书”，还有人说：“书籍是全人类的营养品”。他们说的很对，书籍是我们精神的食粮；书籍是我们知识的源泉；书籍是人类进步的阶梯。

在我小的时候，我就很喜欢看书，特别是那些童话故事，只要我每次被父母批评时，我都会悄悄地一个人躲在房间里看书。每当我看书的时候，不管心情是怎样的坏，我就会马上开心起来，每当我看书看到高潮部分时，我就会情不自禁的身临其境，感觉我就是故事的主人公一样，我的情绪也会随之变化起来。

现在，我长大了，看的书已不是以前看的那些童话故事了，我现在看的是那些更有哲理、更深奥的书了。如高尔基的《童年》，凡尔纳的《海底两万里》……我通过看这些书懂得到了许多的道理和知识。对我而言，书籍是我最好的朋友，它伴着我一起长大，它不会使我感到伤心，相反，它会使我感到快乐。

其实，读书对我们也有许多的好处。读书不仅可以使我们增长见识，开阔我们的视野；还可以培养我们良好的自学能力；也可以进一步巩固我们课内学到的知识，提高我们的认读水平和写作文的能力，对于我们的学习与生活都有很大的帮助。所以，我们要多阅读书籍。

其实书就像一杯美酒，搁置的时间越长，味道就越香浓。其实阅读也不在于作者的知名度，不在于作品的深度，而在于自己阅读时的感悟。

书是船，带领我们从狭义的地方驶向生活无限广阔的海洋，书是一代对另一代人精神上的遗训，书有着传播智慧的功能。

书海如棋盘，性情在彼岸，年复一年，日复一日，一路有读书声陪伴，感觉真好！

让阅读伴我们成长，让书籍成为我们最好的朋友。

**读书伴我成长演讲稿篇十三**

古以来，书就是人类的好朋友。早至孔夫子，以书为伴，满腹经纶，流芳百世;上至伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华……读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股 读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪、凿壁借光 我对好书，似乎有一份特殊的感情，觉得它是我最亲密的朋友。

我爱读书，既不是为了“黄金屋”，也不希望有“颜如玉”，只想从读书中体会到无穷的乐趣。让你感受世界如此之大，自然如此奥妙，生活如此多彩，仿佛所有的知识画卷都在你脑海中一一展现。

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”;当我与朋友惜别时，是书让我知道“海内存知己，天涯若比邻”;当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我才必有用，千金散尽还复来!” 的傲骨;书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡;跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木深”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难愁，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。

我爱读书，人因读书而美丽。 爱读书的人很美。像是一杯散发着幽幽香气的淡淡清茶，显得清新自然、神采奕奕、潇洒自如。在最近的青年歌手大奖赛上，我们云南选手王红星虽然貌不出众，但却以出色的歌喉和广博的文化知识，过五关斩六将，获得美声唱法的金奖。而有的选手尽管唱得很美，但在文化知识的考评上答得一塌糊涂，使自己的美丽大打折扣。

我们是新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本的知识后，博览群书，才能使我们的知识渊博;读一本好书，可以使心灵充实，明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范。在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。朋友可能离去，书却是你我最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆精彩!因为书中有着广阔的天地，书中有着不朽的精神，尽管沧海桑田，物换星移，书却不变。

书，是一抹烟花，点缀了我生活的星空。让我的生活少了份平淡，多了一缕充实和精彩!学海无涯，征途漫漫，让我们都以书为伴，铸就智慧人生!

有这样一个故事，俄-国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗 ”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢 ”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书 ”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄-国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益;只有博览群书，才能使我们的知识渊博;只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”歌德也说过：“读一本好书，就犹如和一个高尚的人谈话。”以书为友，可以明理增智，可以陶冶性情;与书常伴，可以立德修身，可以深化思想。

我家有许多藏书，正是它们伴我成长。苏联作家奥斯特洛夫斯基写的《钢铁是怎样炼成的》，我早在小学三、四年级读过。主人公保尔·柯察金那不屈不挠的精神深深感动了我，使我发愤图强。忘不了，升中考前那五十多日是怎样度过的，我们如那身负千斤重的蜗牛，可老师、家长的鼓励和期望却变成沉重的试卷山和作业山向我们压来。是保尔，是他的精神支撑着我!

**读书伴我成长演讲稿篇十四**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好!

冰心奶奶曾说过：“读书好，好读书，读好书。”有名人说过，书是人类进步的阶梯。的确，书就是全人类的营养品。尤其是对我们这些在学业上刚刚起步的少年来说，书更是好之又好的良师。

我上幼儿园时，开始看连环画和那种印有插图，字很少还注着音的小人书。就是从这时起我爱上了书籍。我第一次从书中看到了卖火柴小女孩的悲苦;穿新装的皇帝的愚笨;丑小鸭的可怜······一有时间，我就拿起书专心致志地阅读。

转眼上了小学，我已经不喜欢看那些小画册了，离家不远的图书馆便是我的去处。这里有各式各样的图书，我经常是找到一本好书看着看着就忘记了时间。直到图书馆关门时，我才依依不舍的放下手中的图书。后来，我办了借书证，每天写完作业就可以在家里读书了。在看书时不管外面声音有多大，我也丝毫不受影响。直到饭菜摆上桌，妈妈喊上好几遍，我才恋恋不舍地放下手中的书，极不情愿地朝饭桌走去。在吃饭时，我的脑子还在回味刚刚书中的情节。以至于有一次夹菜时，筷子竟不知不觉地在半空中停住了。

三、四年级时，我开始看中国古典十大名著。《西游记》中孙悟空大闹天宫的威武神勇，《红楼梦》里一个朝代和家族兴败盛衰的辛酸滋味和《水浒传》梁山好汉们的正义与豪情都深深吸引着我。这时，我养成了写读书笔记的习惯，积累了一些好词好句。

现在，我又将目光转向了古今中外文学大师的名著。像《雾都孤儿》《苦儿流浪记》等等，虽然我目前不能将它们理解得很透彻，但就算只是不求甚解的囫囵吞枣，能够通读一些，也是对我有裨益的。

粮食哺育了我们的肉体，而书籍哺育了我们的灵魂。让我们在书——这位良师的陪伴下成长吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn