# 2025年小学安全教育教案免费 小学安全教育教案(优秀12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-17

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小学安全教育教案免费篇一1. ...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小学安全教育教案免费篇一**

1. 引导学生了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识

3. 在调查、搜集资料的过程中，培养学生的分析能力，使他们树立关注饮食健康、关爱自己、珍爱生命的意识。

2. 提问：同学们猜一猜造成这种现象的原因是什么?

3. 学生交流

2. 学生交流

3. 小组讨论

(2) 你认为周围朋友的饮食习惯有哪些不合理的地方?为什么?

2. 学生交流

4. 学生讨论并交流

1. 谈话：你知道这些食物中，哪些食物会对人体造成不良影响?为什么?

2. 学生交流

4. 小组讨论

5. 班级汇报

2. 学生交流

4. 学生讨论

5. 小组汇报

1. 谈话：科学饮食很重要，我们要合理地安排我们的一日三餐、保证我们身体发育每天所需要的营养，这样我们的身体才能健康成长。请同学们根据你多收集到的资料在小组内交流如何科学、合理的安排我们的一日三餐，并为自己或家人制作一份科学、合理的三餐计划。

2. 小组交流

3. 班级交流

4. 教师小结

2.学生分析

课后围绕今天学到的饮食卫生常识办一份宣传报，让更多的人了解养成良好饮食习惯的重要性。

**小学安全教育教案免费篇二**

1、要买合格的电器，不管是大件还是日常小电器，都要看是否有产品合格证，防止用假冒伪劣产品。

2、不要用湿手去接触电源开关。

3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换。

4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。

5、不要在宿舍乱接乱搭电线和使用大功率电器，严禁将带电插座放置在床铺上。

6、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

二、触电的急救原则

2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。

3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援小学主题班会教案--防触电防雷安全教育主题班会。

**小学安全教育教案免费篇三**

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、放触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标（课本大小）。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。

3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

（一）导入部分：

（学生回答：匪警、火警、急救。）

2、根据学生回答教师纠正和解释\"匪警\"的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

（学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。）

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

（二）活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1）拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2）有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出\"最佳表演组\"和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：

独自在家要注意；

防火防盗防煤气；

遇事别慌想注意；

有火情拨119；

遇匪徒打110；

危重病人120；

还有邻居能帮你；

胆大心细没问题。

居家安全：110——（图标）交警

119——（图标）火警

120——（图标）急救中心

**小学安全教育教案免费篇四**

（一）班会目的：

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a、提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

（1）、第四组代表：

（2）、大家认真观察表演后讨论：

（五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇见火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不可以在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

（六）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

**小学安全教育教案免费篇五**

1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的`安全意识。

2、让学生在学习生活中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢?本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在-8℃以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。

2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1)一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2)二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3)二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4)多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5)除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6)用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7)确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

**小学安全教育教案免费篇六**

1、要买合格的电器，不管是大件还是日常小电器，都要看是否有产品合格证，防止用假冒伪劣产品。

2、不要用湿手去接触电源开关。

3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换小学主题班会教案--防触电防雷安全教育小学主题班会教案--防触电防雷安全教育。

4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。

5、不要在宿舍乱接乱搭电线和使用大功率电器，严禁将带电插座放置在床铺上

6、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的\'人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。

3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援小学主题班会教案--防触电防雷安全教育主题班会。

防雷电教育

1、雷雨来临时，尽量在室内躲避，关闭门窗；要把电视机、电风扇等电器的电源关闭，不要打电话，不要靠近暖气片等金属管道及门窗等易被雷击的地方。

**小学安全教育教案免费篇七**

1、让学生了解溺水、骨折、烧伤、中毒、食品卫生等安全知识，提高自己救护意识。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

让学生了解发生意外后的急救处理方法。

第一课时游泳安全

一、活动目标：

1、了解游泳时需要注意的安全常识。

2、认识游泳时可能发生的问题以及学会及时处理。

二、活动过程：

（一）游泳安全须知

1、游泳前必须进行身体检查，体检合格方可游泳。

2、禁止到非游泳区游泳，要在游泳馆、池或标有无危险标记的游泳区游泳。

3、游泳要由家长、老师或可靠的人带领，或结伴，不能单独游泳。

4、游泳前应做好充分的准备活动，使全身各个器官、系统得到活动。

5、头痛、发烧、伤风感冒或者病刚好，及饿肚子、饭后、身体过于疲劳、大量出汗后、喝酒后都不能游泳。

6、在水中游泳的时间，每次最好不要超过2小时。特别使初学的人，在水中时间不宜过长，一般15—30分钟就要休息一下。

（二）问题及处理

1、游泳的时间或水温不当时，容易引起抽筋。这时应立刻停止游泳。仰面浮在水面上呼救，并拉伸抽筋肌肉，舒缓后，要换个泳式游回岸边，一定不要乱挣扎。

2、游泳时身体感到疲劳或寒冷时，要马上游回岸边。

3、游泳时遇到水中有水草缠身时，要赶快像脱手套或脱袜子那样摆脱水草缠身，然后离开有水草的地方。

4、游泳时可能会出现头痛。这时要停止游泳，迅速上岸，用大拇指对准头部太阳、百会、列缺等穴位进行旋转按摩，并用热毛巾做头部保温。

三、活动小结：

游泳前、游泳过程中要注意安全，如果游泳时发生问题，一定要及时处理。

第二课时骨折的急救

教学目标：

1、了解什么是骨折，骨折的危害。

2、懂得骨折的急救方法。

教学过程：

1、谈话：什么是骨折

骨折就是骨的连续性或完整性受到部分或完全的断裂。

发生骨折大多是因强力的冲击所引起。

2、认识：骨折的危害

（1）骨折部位有疼痛感，压痛感，并半有肿胀、瘀斑和畸形。

（2）患处发生功能性障碍，活动受限，不能负重

（3）如果骨折使神经、肌腱、重要血管和脏器受阻，还会发生严重的并发症，很容易引起休克、出血、感染、内脏损伤等。

3、学习：急救方法

（1）让骨折人平卧，检查作品并注意观察受伤者的呼吸、脉搏、血压等，如有不正常，应立刻送到医院。

（3）开放性骨折，卞是骨折的地方的皮肤或粘膜破裂，骨头已露出，这时在临时进行固定处理时，不要将露出的骨头放回伤口内，以防造成感染，要赶快送到医院治疗。

4、总结

第三课时烧烫伤的处理

教学目标：掌握烧烫伤的处理方法

教学过程：

一、谈话导入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

二、学习新知如何防止烫伤？

1、从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2、家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

4、家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

三、轻度烧烫伤处理方法

（1）用苏打水浸过的干净布冷敷局部，涂上獾油、清凉油等。

（2）已经起泡的不要将泡弄破，以免感染，可在光溜溜周围用酒精涂擦，然后用布包上或干燥外露，不要随便上消炎粉、黄酱等，避免到医院时治疗时造成困难。

（3）烫伤后，衣服鞋袜不要强力撕胶，应先用剪刀剪开，然后慢慢揭脱，以免加剧创面损伤。

（4）如果表面只是发红，没有水泡或表皮脱落，应用清洁冷水冲洗创面或浸于冷水中，呆止痛减轻水肿，阻止热力对组织进一步损害，这样即可以减轻烫伤深度，也有利清洁创面及减轻疼痛。可以涂抹干净的动植物油、清凉油或烫伤膏，不宜包扎。

（5）如果烫伤面大而且严重，要用湿的`清洁被单包裹，外面盖上毯子，立即送到医院治疗。

四、教师总结：提高警惕，注意安全

第四课时中毒

教学目标

1、让学生了解中毒的原因。

2、让学生了解中毒后急救处理的办法。

教学过程

发生意外后的急救常识

一、重点讲述

1、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

2、不吃生、冷、不清洁食物

3、不吃变质剩饭菜

4、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

5、不喝生水，喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

6、谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

二、预防煤气中毒

1、家长不在时，不要随便点燃煤气烧水或做饭、

2、使用煤气灶时，一定要及时关好、

3、拿开水壶或暖水瓶倒水一定要小心、

4、使用燃气热水器，通风不良，洗浴时间过长。

三、食物中毒后该怎么办呢？

一旦发生了食物中毒，首先要赶快喝大量的盐开水或浓茶，再用手指抠自己的喉咙，让已经吃下去的有毒食物尽量吐出来，然后要迅速去医院检查、治疗。

四、煤气中毒后该怎么急救。

煤气中毒的现场急救原则：

1、应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。

2、患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。

3、给予中毒者充分的氧气。

4、神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。

5、中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

6、呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。

7、病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。

8、中毒者应尽早进行高压氧舱治疗，减少后遗症。

**小学安全教育教案免费篇八**

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a、提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

（1）、第四组代表：

（2）、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇见火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不可以在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

**小学安全教育教案免费篇九**

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的`情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇见火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

**小学安全教育教案免费篇十**

(一)班会目的:

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

(二)活动地点:

教室

(三)教育重点:

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

防火:不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人:不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走,夜晚不独自外出、遇见坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱。

(六)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

**小学安全教育教案免费篇十一**

1. 引导学生认识和了解校园暴力，学会必要的应对措施

2. 引导学生认识语言暴力的危害，规范个人言行

3. 引导学生正确处理同学之间的矛盾和纠纷

师：从这些案例中你等到了什么启示?(远离校园暴力，正确处理暴力事件)

1. 展示“校园暴力”定义，阅读、理解：

(2) 放学时，李刚在校园一角被几个高年级的学生拦住要零花钱，李刚说钱放在教室里，并劝他们不要这么做，然后趁他们不注意，跑到老师的办公室里。

(3) 课间，王园高兴地踢着毽子，高年级的同学向他要，她装出要跟她们一起玩的样子，然后用眼神暗示旁边的同伴同学，让同学赶快去告诉老师。结果，老师及时赶到解决了问题。

问：这几位同学的处理方法得当吗?谈谈自己的看法

3. 怎样避免打架斗殴?在学生讨论的基础上，教师加以概括，并板书：

(1)不要帮同学出气打架

(2)不要“以牙还牙”

(3)懂得谦让

4. 什么是语言暴力?语言暴力会给人带来哪些伤害?

(2) 讨论：语言暴力的危害

师总结：丧失生活的勇气、厌学、逃学、犯罪、自杀等

师:请同学们自我反思，有没有发生过语言暴力的情况?

读读下面两个案例，想想会产生什么样的后果，将你的看法写出来

**小学安全教育教案免费篇十二**

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的`安全知识，学会保护自己。

c层：知道与生活相关的安全知识，会在不同情况下应用和保护自己。

有关安全的一些常识

在发生特殊情况下的处理方法

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一．生活中有哪些意外

1.生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？a（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2.遇见这些紧急情况我们能不能慌张？a应该怎样才对？b为什么？c

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二．接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1.打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2.用电用煤：情景2.小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）b

3.如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4.案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5.首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6.案例情景4.遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7.案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。ab讨论回答，补充回答。

8.首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9.过马路和骑车时候我们要注意什么？ab

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

四：生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn