# 2025年初中数学听课心得体会 数学听课心得体会初中(模板12篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-20

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中数学听课...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中数学听课心得体会篇一**

数学是学生们最为头疼的科目之一，许多初中生都对数学感到困惑和厌烦。然而，通过数学课的听课，我逐渐领悟到数学的奥妙和乐趣。下面我将就我在数学课上的体会和收获，与大家分享。

首先，数学课上的老师教学方法独特，深入浅出。我记得有一次，老师讲解平行线的性质，他拿起两根铅笔，示意它们是平行线，然后把一根削尖，使其变为斜线。通过这个简单的动作，老师生动地演示了平行线的性质。这让我们立刻明白平行线的定义和性质，大大提高了我们学习的兴趣和效果。

其次，数学听课让我学会了思维的逻辑推理。在数学课堂上，老师经常给我们一些推理题，要我们运用已知的条件进行逻辑推演。在这个过程中，我们需要进行观察、思考和推理，找到问题的关键所在，并运用我们所学的知识解决问题。通过这样的练习，我逐渐养成了逻辑思维的习惯，不仅在数学上受益匪浅，在其他学科和生活中也同样受益。

再次，数学听课让我培养了一种严谨和细致的态度。在解题过程中，我们必须仔细观察条件，严格按照步骤进行推理，不允许有丝毫马虎。即使在一道看似简单的题目中，稍有过失也会导致答案错误。因此，数学课上我们需要有耐心和恒心，一步一个脚印地解题，通过反复揣摩和思考，一丝不苟地完成每个环节。这种态度不仅在解题过程中有益，更能在日常学习和生活中提高我们的综合素质。

此外，数学听课帮助我理解了数学知识的应用和意义。我曾经对一些数学知识的用途感到困惑，觉得它们很抽象而且与现实生活没有太大关系。然而，在数学课上，老师往往会给我们一些例子，让我们看到数学知识在生活中的应用。例如，老师教授了平均数的概念后，举了一些实际生活中的例子，如考试成绩的平均计算、工作日的平均工资等等。通过这些例子，我逐渐理解了数学知识的实用性和必要性，也更加积极地学习数学。

最后，数学听课培养了我的自学能力和团队合作精神。在数学课上，老师往往会布置一些课后习题，要我们自己独立完成。通过这样的练习，我学会了自主学习和解决问题的能力，不再依赖老师的引导和提示。此外，在一些难题上，我也学会了与同学们互帮互助、共同攻克难关。我们在讨论中互相启发，相互补充知识，共同解决问题。这样的团队合作精神让我在数学学习中感到更加轻松和愉悦。

通过数学听课，我深刻感受到数学的魅力和重要性。数学不仅仅是学习一堆公式和算法，更是培养我们思维、逻辑和解决问题的能力。数学课上老师引导我们思考问题，培养我们的创新能力，使我们真正明白了学习数学的意义和价值。通过这次的数学听课，我愈发坚信，只有掌握好数学这门学科，我们才能在未来的学习和工作中，更加游刃有余地应对各种挑战。

**初中数学听课心得体会篇二**

3月10日我在马头二中听了来自于育才中学刘\*\*老师的一节关于《一元二次方程》的复习课,听了这节课以及刘老师课后的分析与讲解,我的触动很大,感觉自己此次受益颇深. 我的感觉主要有以下几个方面:

1、 教学应当瞻前顾后

在刘老师的这节课中，可以清楚的看到教学中知识的主线。虽然是在复习一元二次方程的解法，但是却将前后的重要知识有机的结合在了一起，让学生们充分地感受到了数学知识的连贯性。也清楚的让学生意识到了本节知识的重要性。

2、 教学应当来源于学生(关注学生)

刘老师的这节课是给马头二中的孩子们讲授的，师生之间很陌生，但是教学却将老师和同学紧紧的联系起来。刘老师讲解的题目来自于学生，解法来自于学生，每一个问题也来自于学生，感觉每一个问题都问得很自然，很妥帖。每一个问题都很有效，都在解决同学们的困惑。不是在传授知识，而是在给同学们解决困难。而反过来想一想自己平时的教学，感觉是自己在唱独角戏，只是在想如何将这个知识点给学生讲清楚，如何让学生会用，用得好，但是却忽略了学生们的思考，他们是怎么想的，如果他们独立去思考，会是什么程度，我采取怎样的教法会让他们想得更深，理解得更透彻，而不是简单的死记硬背。因此，我在今后的教学过程中会更多地去关注我的每一个学生，做好课前的准备工作(备知识、备学生)。

3、 数学思想很重要

数学思想是我平时教学中容易忽略的一个环节，感觉它没那么重要，总是一带而过，认为学生会做题就可以了。但是在刘老师这节课中充分地显示了它的重要性，让我感到思想的渗透强于习题的练习。为什么我们的学生在中考时总是看着最后一道大题感觉无从下手，我感觉和平时数学思想的渗透有很大关系。

4、情感激励重于知识讲解

“爱因斯坦：这个世界用音乐来表现，用数学来概括。”刘老师一开始就说了这么一句话，学生的情绪马上就发生了变化，而坐在一旁的我也是第一次听到这句话，第一次感到原来数学有这么大的作用。在后边的教学中“你可以编教材了”等这一类的鼓励性语句，在我的课堂上是没有出现过的，原来是可以这样鼓励学生的。经过刘老师的鼓励，我感觉学生们学习的劲头很足，感觉这节课过得很快。为什么自己的教学中很少出现这种情况呢?如果我们每节课的情感激励都能达到刘老师的水平，那么我们的知识讲解将会很轻松，因为学生愿意学了，爱学了。

当然，在听完这节课后我也有一点小小的建议，那就是教师在学生讨论时应该参与到学生中去，对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的关注等，使每一位同学都能有收获，使小组合作学习更具实效性。

**初中数学听课心得体会篇三**

作为一名初中生，每天都要上数学课，数学作为一门抽象的学科，在很多同学心中一直都是个令人头疼的存在。然而通过数学听课，我逐渐发现了学习数学的魅力，并对数学产生了浓厚的兴趣。下面我将围绕这一主题，分享一些我在数学听课中的心得体会。

第一段：对于数学学科的刻板印象

在我刚开始上初中的时候，对数学这门学科我有着很刻板的印象。我认为数学是一门困难而枯燥的科目，需要靠死记硬背才能学好。因此，在数学课上，我总是心不在焉，甚至有时候是想早点下课，去玩耍。因为这种态度，我对数学的兴趣一直都不高。

第二段：发现数学的趣味性

直到初三的一个数学听课活动，我才真正对数学产生了浓厚的兴趣。那一天，老师利用一堂数学课的时间，组织了一场有趣的数学游戏，让我们通过博弈的方式学习数学知识。在游戏中，我充分体验到了数学的趣味性和刺激性，发现数学是一门需要逻辑思维和解决问题能力的学科，而非简单的死记硬背。这让我对数学产生了浓厚的兴趣，开始积极参与到数学学习中来。

第三段：培养数学思维和解决问题能力

通过持续的数学听课，我逐渐培养了自己的数学思维和解决问题的能力。在课堂上，老师经常会给我们出一些应用题或者尖锐的问题，让我们思考如何运用所学知识解决。这样的训练让我不断思考和分析问题，锻炼了我的逻辑思维和解决问题能力。我逐渐发现，数学不仅仅是一堆公式的堆砌，更重要的是要学会运用数学知识去解决实际问题。

第四段：数学能力的提高和成绩的提升

随着数学听课的不断深入，我的数学能力和成绩也呈现出明显的提升。通过多次的课堂练习和老师的针对性辅导，我逐渐掌握了数学的基本概念和方法。在考试中，我能够灵活运用所学知识，迅速解决各种难题，并取得了优异的成绩。这不仅让我对数学充满了信心，更让我相信只要付出足够的努力，就能在数学上取得好成绩。

第五段：数学给我带来的启示

通过数学听课的体验，我不仅仅学到了数学知识，还学到了很多其他的启示。数学告诉我，在面对困难和挑战时，不要轻易放弃，要勇敢地面对并寻找解决问题的方法。数学告诉我，不要害怕犯错误，因为错误是进步的源泉，只有不断尝试和摸索，才能不断提高自己。数学告诉我，成功需要耐心和坚持，只有不断积累，不断努力，才能在数学上取得优异的成绩。

通过这一过程，我对数学产生了浓厚的兴趣，并且逐渐提高了自己的数学能力。数学听课不再是一项枯燥无味的任务，而是一次次充满挑战和乐趣的冒险。我想告诉每一个初中生，只要我们保持积极的心态，主动参与数学学习，相信自己的能力，那么数学一定会成为我们最好的朋友。

**初中数学听课心得体会篇四**

5月13日，我和几位数学教师前往黄山初中观摩了三位老师数学优质课。半天的听课学习我收获很大，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

一、 教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地让他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得以牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

数学教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了解学生的情感，以多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、课堂师生互动环节引人入胜，氛围融洽

在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听课的几点心得体会。各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学课的教学中来，从而切实感受到数学课的魅力，充分体现“教学以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

**初中数学听课心得体会篇五**

20xx年4月10～11日， 我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习活动， 这次课的主题是“基于问题式教学研讨”，学到了不少东西， 深感作为一个新教师自身存在的不足之处， 有许多问题有待于今后进一步完善， 深感不虚此行。 现将听课活动及心得体会汇报如下：

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的数学课和各自的公共展演课， 可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂， 亲切大方的教态和灵活的机智， 拉近了学生和教师的距离， 容易让学生产生亲切感， 更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手， 主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的， 按照教学规律， 对教学活动进行系统规划的过程， 从课堂教学中， 能感受到教师的准备是相当充分的， 不仅备教材， 还备学生， 体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致， 从授课教师的教学过程看， 都是经过了精心准备的， 从导入新课到布置作业课后小结， 每一句话都很精炼， 每一个问题的设置都恰到好处， 板书也充分体现了数学知识的结构体系， 能根据学生的知识水平， 认知能力设计教学的各个环节， 在知识深难度的把握上处理得很好， 做到突出重点， 突破难点。

第一节课听的是102中高一陈维菊老师的课， 教学中老师没有过多华丽的言语， 但是平易近人的教态消除了学生因多人听课带来的不便，自由主动的探讨老师抛出的问题， 而后由学生和老师一起对问题给出了不同的解决方案， 非常的适用。 这节课老师更倾向于思维的点拨。

第二节课听的是2中李俊老师的课， 李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的， 很有条理性， 通过一个问题设计7个小问题， 来给出一类问题的解决思路， 同学们的思维非常活跃， 能够跟着老师的步骤走， 还会提出自己对于问题想法及变式题型， 可见学生真正成为了学习的主体， 收效很好。

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课， 课堂上老师先复习巩固了上节课的作业， 并不断指出学生作业中出现的问题，很好地提示了其余同学。在新课处理中考虑到知识的难易程度适中， 采取放手让学生承担部分授课， 让有能力的学生来教学， 不但活跃了课堂， 对教者和听者都有益， 无形的催化， 不得不叹老师的高明和胆识，无疑又是一堂成功的教学案例。

第四节课听的是1中高二刘莹老师的数学课， 课堂上老师有讲有练， 学生有讨有论， 很是活跃。

第五节课是第38中学高一《正弦函数的图象》， 首先以提问的方式， 针对导学案中设置的问题， 检查学生对对已学基本初等函数的图象及作法的掌握情况， 引出对如何作正弦函数图象的作法。 其次师生共同借助正弦线， 完成y？sinx，x？[0，2？]、y？sinx，x？r的函数图象， 师生共同小结得出“五点作图法”。 最后，由浅入深， 分别完成了y？sin（？x）、y？？sinx等图象的练习， 充分体现了第38中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式。

最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》， 本节课主要围绕导学案中设置问题——零点问题和值域问题进行展开， 每题四个学生进行板演， 针对出现的问题小组讨论，教师点评。 充分体现了高效课堂的教学理念。

总之， 这次外出听课学习， 让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足， 在以后的教学中， 一定要严格要求自己， 课后认真反思， 坚持写好教学后记， 不断提高自己的文化底蕴和业务水平， 争取成为一名有思想， 有特色让学生， 家长和自己都满意的研究型教师。

**初中数学听课心得体会篇六**

作为一名初中数学老师，我一直关注和追求教学的改进和发展，同时也希望能够从其他老师身上汲取经验和灵感。最近，我参加了一次初中数学巡课听课活动，这次活动让我受益匪浅，感受到了其他老师的独到之处，同时也唤醒了我的一些思考。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，并总结了一些必备的方法和技巧。

第一段：活动背景介绍

我的学校最近组织了一次初中数学巡课听课活动。整个活动的目的是为了邀请其他学科数学老师前来听课，并希望可以相互交流和学习。此次活动的主题是“新课改和教学方法”，许多老师也分享了他们的教学经验和技巧，这些经验和技巧有着巨大的启示作用。

第二段：听课感悟

首先，我印象深刻的是许多老师能够深入浅出地讲解一些深奥的数学知识点。他们利用生动形象的案例和实际应用等来引导学生思考，提高学生的课堂参与和学习兴趣。其次，很多老师在讲解复杂的数学概念的时候，都能利用教学工具和技巧，将这些概念变得容易理解，例如在数学思维课中，一位老师通过一些奇妙的数学游戏，让学生开拓了数学思维的大门。最后，要点强调是口语表达力之高，多数老师利用自然脱口而出的语言方式，为数学知识点注入了新鲜的活力，使学生能够更加深入的理解和掌握数学知识点。

第三段：学习收获

在这次活动中，我还学到了很多新的教学方法和技巧。例如，我发现一些老师在课堂上注重学生自主学习和合作学习，通过小组讨论和彼此交流，学生可以更好地理解数学知识点。与此同时，还有一些老师在课堂教学中采取了新兴的教学技术和工具，例如数字白板等，可以在一定程度上提高学生的学习效率和学习兴趣。

第四段：课堂实践

在这次活动中，我注意到了许多教学方法和技巧的应用，接下来，我将尝试在我的课堂实践中运用这些方法和技巧。例如，在我教学代数的课程中，我可以通过使用实际应用案例来帮助学生更好地理解代数中的变量的含义，同时，通过组织小组讨论和合作学习等方式，鼓励学生参与到课堂中来，提高课堂的互动性和参与性。

第五段：总结评价

总体来说，这次初中数学巡课听课活动使我受益匪浅，不仅帮助我认识到自己的不足和提升空间，同时也促进并激励了我进一步的学习和研究。最后，我认为，教师需要不断学习和探索，寻找适合自己和学生的教学方法和技巧，为学生的学习创造更好的环境和条件。

**初中数学听课心得体会篇七**

前几天，我有幸赴xx实验小学，欣赏了许朝晖、杨艳锐、雷书红三位教学标兵、能手的.的数学巡回展示课，让我感受颇深，受益匪浅。下面我就谈一谈听取了许老师这节课后的感受。

许老师的课堂教学呈现，可以用一个形象的词语来概括：朴实无华、课如其人，这也正是对许老师人品与课堂作品的概括和总结。朴实更显典雅和庄重，无华更增添了教学艺术返朴归真的魅力。新课程改革正如火如荼的紧张进行着，常规、高效的课堂正处于构建阶段。我经常外出听课，而许老师的课堂教学是首次让我感受到了常规、高效课堂理念的重要性。许老师整堂课的教学形式就是一堂常态课、家常课，没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐，这是我应该努力去学习的。

理性教学是许老师课堂教学的一大亮点，许老师讲的是六年级数学《比的意义》这节课，上课伊始，许老师首先在大屏幕上展示了一面五星红旗。五星红旗对于每个学生来说太熟悉不过了，每周一站在国旗下，每天从国旗下经过，她的形状、颜色足以引起学生浓厚的学习兴趣。然后，许老师引导学生，自己根据刚才脑海中的情境，提出相除关系的问题。紧跟着，许老师让学生把提出的问题进行思考，启发学生把想到的问题和数学学习相联系，尝试用学过的数学知识去解决刚才的问题，这样，就把数学知识系统的连在了一起，不仅拉近了数学与生活的距离，而且让学生感受到了学习数学的乐趣，更重要的是，引发的情境，带动了学生学习数学的兴趣，学生们用自己的数学知识去解决自己的实际问题，兴趣油然而生，兴致高涨。教师即时又通过画重点内容、标重点字词等理解概念的意义，尤其在比的读法上许老师并没有刻意纠正，而是让学生读，发现问题让学生纠正，又激发了学生对于数学问题的严谨认识，学生学的积极，教师课上的流利、连贯、自然。这也正是教师教学艺术的充分体现。

数学课堂教学，忌教师和学生背道而驰。许老师的课堂，让我体会到了课堂教学的灵活性、灵动性，教师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。教师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

联想自己的数学课堂教学，我想了很多：

对于备课，我感觉到了它的重要性，许老师之所以课堂上运用自如，就在于她充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到。

平日的数学课堂上，我很少做到真正的和学生进行换位思考，很少把自己的角色当做学生去体验自己的教学过程，而从许老师身上，我看到了这种教学态度的必要性。

许老师的课堂教学，让学生收益颇多，既学到了数学知识，还掌握了方法。我在课堂上很少涉及这么多，唯恐时间不允许，造成了包办的情况，致使课堂效果不好，今后我应努力研究的教学方法，熟悉了解学生，做到课堂教学向自然高效迈进。

**初中数学听课心得体会篇八**

随着教育改革的不断推进，学校不断注重课程建设与质量保障。作为数学教师，我有幸参加了学校组织的初中数学巡课听课活动，听了多位数学名师的授课，深受启发。本文将从五个方面详细介绍我的巡课听课心得体会。

第一段：参加巡课听课的必要性

在教育教学改革不断深入的今天，每个学校都非常注重课程建设质量的保障。无论是组织教学创新活动，制定教育教学质量保障计划，还是通过巡课听课活动来提高教学质量都是当前学校发展的热点。初中数学巡课听课不仅可以缓解教师焦虑感，还可以提升教师教学水平，因此，参加巡课听课是至关重要的。

第二段：听到的让人心驰神往的授课方式

在巡课听课活动中，我遇到了很多出色的数学教师，其中有许多他们的课堂教学方式让人惊喜连连。他们采用了很多趣味性、实用性很强的教学方式，例如在课堂中增加了“讨论环节”，“画图环节”，“创意设计环节”等，让学生爱上数学课。

第三段：计划教学过程的必要性

听完课堂中教师的授课方式后，我深感计划是非常必要的。教师精心设计的课堂计划可以保证学生在学习过程中能够更加有秩序地完成任务，从而有助于提高他们的学习效率。因此，教师需要在教学活动之前，制定出周密而完善的课堂教学计划，为学生呈现出一个清晰的教学蓝图。

第四段：利用学科核心素养指标提升教学水平

学科核心素养指标是近年来提出的一种教学新理念，其实是一种知识技能的综合表达。在听了许多名师授课后，我发现他们都充分地理解了学科核心素养指标，并将其融入到了教学过程中。与传统的教学模式相比，这种方式可以大大提升学生的学习效率，从而提高学生的成绩。

第五段：持续学习是有效提升教学质量的关键

在初中数学巡课听课活动后，我明白了在这个竞争激烈的社会中，教师要想保持教学的优势，必须保持对学科知识的更新与对教学方法的探索。只有不断地学习，跟上教育改革的脚步，才能让我们保持活力，发挥自己最大的潜力，不断创造教育教学的新成果。

总结：

在初中数学巡课听课的心得中，我收获了很多思想和知识，了解了教育教学改革的发展动态，提高了自己的专业知识和教学能力，激发了自己的教育热情。初中数学巡课听课活动不仅是一种学习经验，更是一种学习方法，帮助我们了解教学改革的新趋势，提高教师素质与综合能力。

**初中数学听课心得体会篇九**

3月26日――29日，我有幸参加了本市举行的市初中数学优质课评选活动，倾听了二十五节观摩课和二十六节说课，历时四天，本次学习使我对数学课堂教学有了更深入的认识。

作为一名数学教师，在全面减轻中小学生过重课业负担的大形势下，只有向教改要效率，充分利用好课堂每一分钟，才能提高教学质量，全面提高学生素质鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学的方法来解决，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到数学就在身边，领悟到数学的魅力，感受到数学的乐趣，进而感受生活数学之美。现谈谈自己听课后的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还要“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了数学知识的结构体系。每位教师都能尽力做到根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深度、难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。

在这些公开课中，教师放手让学生自主探究解决问题，整节课，每一位教师都很有耐心的对学生进行适时有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的评价非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活活动经验，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

在今后的教学工作中我一定要努力学习，找出教育教学中找到各方面与别人的差距，积极向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中，为我们的教育事业贡献一份力量。

**初中数学听课心得体会篇十**

数学作为一门基础学科，对于初中学生来说，学习数学是一项必需的任务。数学课堂上，老师讲解理论知识、引导解题思路，而学生则是聚精会神地倾听、积极思考。通过数学学习，我得到了很多启发和收获。下面是我的数学学生听课心得体会。

首先，数学课让我意识到每一个问题都有解决的方法。在数学课堂上，老师总是引导我们用不同的方法解决一个问题。有时候是通过代数运算，有时候是通过几何图形的分析。而这些解题方法的多样性，让我明白了问题的背后并不是死板的答案，而是多种多样的解题思路。这使我不再害怕遇到难题，而是敢于尝试用不同的方法去解决它们。

其次，数学课培养了我的逻辑思维能力。数学是一门注重逻辑推理的科学，通过数学学习，我学会了观察问题、分析问题和解决问题的方法。在课堂上，老师常常对问题进行推理和引导，通过讲解和演示，逐步引导我们面对问题，思考问题。这样的课堂氛围激发了我的思维，提高了我的逻辑思维能力。

第三，数学课给我提供了培养耐心和毅力的机会。数学学习是一个需要时间和精力投入的过程，它不是一蹴而就的。在解题过程中，会遇到各种难点和困难，需要反复推敲和思考。数学课堂上的思考过程，使我学会了耐心和毅力，并且懂得将问题分解为更小的步骤，逐渐减少问题的复杂度，从而成功解决问题。

再者，数学课培养了我的团队合作精神。在数学课堂上，老师常常组织学生进行小组合作，共同研究和解决问题。通过与同学的合作，我学到了倾听和尊重他人意见的重要性，也学会了合作解决问题的技巧。通过团队合作，我不仅能够向同学学习和借鉴他们的方法和思路，而且能够分享我自己的解题思路和经验。在这个过程中，我懂得了与人合作的重要性，培养了团队精神。

最后，数学课带给我的是信心。在数学学习中，当我解出一个难题时，我会得到一种满足感和成就感。这种感觉激励着我继续努力学习和思考。每次通过充分的学习和反复的实践，我的数学水平都有所提高，我对数学的信心也逐渐增强。数学课程让我相信，只要努力，就能战胜困难，取得更好的成绩。

总之，通过数学学习，我学到了解决问题的方法、培养了逻辑思维能力，锻炼了耐心和毅力，并且明白了团队合作的重要性。数学课程不仅培养了我的数学素养，还培养了我身上的多个优秀品质。它使我成为一个更加自信、有耐心、善于思考和勇于合作的人。我相信，通过持续的努力和学习，我将在数学学习中不断进步，取得更好的成绩。

**初中数学听课心得体会篇十一**

本周我有幸听了的一节展示课，下午又聆听了专家们对我校的“三六智慧课堂”操作的建议，一天的听课学习使我收获很大，下面就听课情况谈点自己的感受。

金老师在教学过程中非常注意情境的创设，他由日常生活中常见的梯子下滑，从而引出各式各样的问题，并且这些问题都是由学生自己提出的。最后通过师生的共同努力解决了所提出的问题，也引出了本节课所学的内容。所以通过这节课，我又一次发现每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，在今后的课堂教学中，我要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地引他们走向成功。

金老师的课件制作也十分精良，充分发挥了多媒体技术在现代课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

所有老师都知道教师的教学语言是至关重要的.，特别是听了金老师的这节课，使我更深刻的感受到了这一点。课堂教学不但要有准确的专业用语，让学生听懂理解知识，而且还要有丰富幽默的煽情语言，随时关注了学生的情感，调动学生学习的积极性。

在数学教学中，金老师能根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到符主任教学方法的与众不同，虽然是第一次给孩子上课，但我却感受到他和孩子之间竟是如此的默契……，在今后的教学中，我一定要注意以学生间信誉心的交流。

以上是我听课的几点心得体会，我以后要把这次学习到的优秀经验，用运到我们的“三六课堂”模式中去，让自己的课堂也更加活跃，真正让学生在快乐的氛围中学习。

**初中数学听课心得体会篇十二**

近日，作为一名数学课代表，我参加了我校初中数学巡课听课的活动。这项活动不仅让我从别的老师的课堂中受益匪浅，也让我深刻认识到了自己所欠缺的知识和能力。接下来，我将结合自己的经验，试着写下一篇初中数学巡课听课心得体会。

第二段：初中数学巡课听课的收获

通过这次初中数学巡课听课，我对数学的知识和教学方法有了更加清晰的认识。听到了许多老师精彩的讲解，尤其是有一节课是老师都喜欢的《趣谈无理数的发现与展开》课程。老师们的讲课清晰而精细，很多高深的概念信手拈来，简直是令我们羡慕不已。在课后讨论中，发现很多其他老师都有不同的看法和理解，教学的方法也各有千秋，通过这样的交流，让我们的教育不断前进。

第三段：初中数学巡课听课的不足

然而，这次听课活动也让我看到了我自己的不足和差距。一些老师运用新颖的教学思路和技巧，让学生在轻松愉悦的气氛下掌握知识。当然，我也看到了一些老师在教学上可能存在的不足，比如对教材的依赖性过强、乏善可陈的板书和过度灌输理论等。这都值得我以后在教学中引以为戒，努力创新探索更加有效的教学方法。

第四段：初中数学巡课听课的启示

通过这次巡课，我体会到了教育的多样性和灵活性。教育没有绝对的模式和标准，只有持续的创新和探索。除了如何掌握和传递知识，还包括如何引领学生、如何唤起他们的兴趣和热情。听到其他老师的授课，我更加清晰地感受到了教育的细腻和艺术性，这将在我的未来的教学中发挥着重要作用。

第五段：总结

通过初中数学巡课听课的这次活动，我在实际中学习了许多以前不能理解的数学知识和教学方法。我愿意通过这次巡课和讨论，去探寻真正有益于学生的知识和方法。我在以后的教学中，一定会尽己所能创新教学手段，开拓教学思路，在教育的道路上不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn