# 最新学前班班主任工作总结下学期(通用11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-20

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学前班班主任工作总结下学期篇一**

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。

在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

1.幼儿园中班上学期班主任工作总结

2.幼儿中班班主任工作总结

3.中班班级亮点工作总结

4.幼儿园中班下学期班主任工作总结

5.幼儿园中班班主任个人工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学前班班主任工作总结下学期篇二**

本学期我担任学三学四班的识字教学工作、学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。经过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高（新加入的3位小朋友提高也异常大），异常是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的提高，这些提高都离不开孩子、家长和教师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材资料我们主要是经过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌资料拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和提高，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮忙，不仅仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，可是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿经过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的资料，经过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌、故事中的语言韵味，了解作品资料，并能用自我的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据教师的提问很好的回答问题。

（2）教师不应当限制幼儿的思维，可是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

（3）不能用自我的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班教师和罗甜教师搭班。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合罗甜教师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于我们开展各项工作是否顺利也显的十分重要。我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情景，及时反映孩子的表现和提高，使家长能随时了解到孩子的情景。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还经过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。经过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自我，把自我的工作做得更好！

**学前班班主任工作总结下学期篇三**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。本学期我担任中一班的班长，首先很感谢园领导给我这样一次锻炼的机会，让我在这个岗位上学到了不少的东西。其次，要感谢班上的刘老师和左老师，在工作中我们三个相互学习和配合，使得本学期工作圆满的完成。在班上工作我们三个更多的是感觉到开心，无论是跟大朋友还是跟小朋友相处，都能保持着一颗好的心态。总结本学期的工作经验，一边更好的提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治.保教工作.家园工作等方面对本学期工作做总结：

作为一名教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，和班上两位老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。 班主任工作 在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

二 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本学期我和刘老师两人每周三轮流做保育。这个班有41个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

回顾学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。通过这学期的工作，我很幸运学到了不少东西，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够。从事幼教工作两年了，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

时间：20xx年1月8日

**学前班班主任工作总结下学期篇四**

每一次总结都会去感叹时间过的.很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、xxx理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有xxx力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！幼儿园是一所拥有xx个教学班，xx多名幼儿，xx多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体。xx年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。半年的xxx生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。

**学前班班主任工作总结下学期篇五**

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个异常调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们异常关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情景，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

（1）结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情景。使他们对学习生活有必须的了解，绍时孩子的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往本事得到了很好的提高。

（2）在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每一天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮忙。尤其对有特殊情景的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮忙每一位孩子树立起自信心，，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到十分温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求到达家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的教师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，可是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后必须会做得更好。

**学前班班主任工作总结下学期篇六**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的.学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析： 我们班一共25名幼儿，男生12人，女生13人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，特别是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作。

本学期我班加强了数学、写字、算算式、英语、古诗等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了，田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好达到教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学内容和形式上我们都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练，通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作。

我们班没有保育老师，保育工作也是由老师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足，病较多的时间，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

**学前班班主任工作总结下学期篇七**

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与组内老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每天三检都能细致地观察、记录每个孩子的体温。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由;要是病情严重的就上报给校医。孩子来到班级，每天都要观察他们在各种活动中的表现，了解的他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，特殊病症的立即上报，确保孩子的安全和健康。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

1、金秋的十月我们举行了预备班的亲子运动会。本次的活动主要以孩子和家长为主体，以“我运动，我健康，我运动，我快乐”为宗旨的亲子游戏活动。此次活动充满童真意趣，即丰富了孩子们的生活也增进了家长与孩子之间的感情。

2、为了把预备班的家园工作做的更突出，让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径，学前组在 20xx年11月25日组织了一次家长开放日活动。通过这次家长开放日活动，家长更深入的了解幼儿的一日常规活动内容，教师与家长们达成共识，共同配合做好各项工作，会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长开放日后，班级的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐!

3、银行，对于孩子来说，充满着看似平常却又充满着神秘色彩。为了让孩子们开阔视野，认识银行，了解银行的相关业务;认识货币并学着识别真假;体验在柜台办理业务，如存款;以及为了培养幼儿在公共场合的文明礼仪习惯。12月1日至12月3日，由学校学前组及交通银行携手举行的“小小银行家”社会实践体验活动。

这次走向生活的社会实践体验活动，真正做到了教育结合实际，使幼儿走出凝固的课堂，走向生活的课堂，勃勃生机，灵动多彩，让孩子们在切身体验生活的同时，更加容易地掌握多种知识，拓展幼儿视野，体验生活所带来的乐趣。

4、回忆过去，展望未来。在这辞旧迎新的日子里，我们举行了“迎新年亲子美食节”活动。本次活动的主要目的是通过活动增进父母与孩子之间的感情，培养亲子的配合能力。让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，并充分展示幼儿和家长的厨艺，为幼儿健康成长打造美食天地。本次亲子美食节活动让我们享受美食的同时，让家长与孩子获得了精神上的满足，孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长的距离，给家长与家长一个交流的平台。这也正是我们举办此次活动的主要目的。

孩子们在这些活动中都获得了不同的体验，习得了生活中的各种能力，家长们也收获良多，不仅增进了亲子关系，还了解了孩子在学校的学习和生活。

前几天刚写完孩子们的素质报告册，每个孩子的表现就像放电影一样历历在目，回忆起来每个孩子都有进步，每个孩子都有自己的闪光点，在帮助他们的过程中，我也积累了很多教学经验，不和时间赛跑，要和孩子一起成长!

**学前班班主任工作总结下学期篇八**

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情景，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大资料，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生能够在不混淆的情景下牢记韵母，我经过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最终让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减计算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习进取性和主动性。

在这两方面教学中，我能摆正自我的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

（1）个别幼儿还有挑食现象。

（2）个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

（3）有少部分幼儿自我服务意识、生活自理本事有待加强。

（4）还应加强对个别幼儿动手本事的培养。

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改善锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理本事差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理本事的强化培训。

3、将动手本事的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手本事。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不一样程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

**学前班班主任工作总结下学期篇九**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特别关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改进。培养孩子的小主人翁意识。

2、教育教学：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

三、生活方面：

1、每天早上开窗通风，保持空气清新，定期用紫外线灯和消毒剂给教室和卧室进行消毒。

2、每天做好幼儿考勤、晨检和午检记录。

3、做好生病幼儿的药品登记以及药品名称和药量登记。

4、每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。

5、督促幼儿喝水，及时告知幼儿天冷时要先接温开水再接点热水。

6、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食并保持餐桌干净。

7、午睡让幼儿安静入睡，及时给幼儿盖被子。

三、家长工作：

在家长工作中通过家园反馈本、电话联系、面对面交流。告知家长孩子在园的表现情况和幼儿的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的幼儿我会每天都给家长打电话告知幼儿在班上的情况，并及时了解幼儿在家情况。本学期的班级博客我们做的也是相当活跃，包括:教师随笔、幼儿生活照片、幼儿生日照片、班级幼儿活动照片、家长阅读资料等内容。通过博客让家长更直接直观地了解孩子的学习和生活情况。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差;个别幼儿的依赖性强;在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**学前班班主任工作总结下学期篇十**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战20xx。

**学前班班主任工作总结下学期篇十一**

20xx年我园在校领导上级教育主管部及安海教委办直接领导下，继续以《幼儿园工作规程》为依据，全面贯彻落实《3至6岁儿童学习与发展指南》为工作核心。在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

幼儿园的环境包括物质条件以及幼儿和教师之间构成的师幼关系。良好的环境氛围对幼儿的优良品德构成起着重要的陶冶作用。

1、以良好的师幼关系激发幼儿的爱心。良好的师幼关系应以爱为基础，具体表现为关心，爱护，尊重，沟通等，由此而营造出的浓浓的民主和谐，宽松愉快的氛围。

2、让每一位幼儿感受到教师的爱。教师对儿童实施爱的教育时，要使每一位幼儿从内心自发地愿意理解教师的爱。

3、教育幼儿学会爱他人。教师能够经过观察或者与儿童聊天等方式，了解一些具体事例，引导幼儿体验他人的爱，并引导他们爱父母，爱同伴，爱自然，爱小动物，让他们懂得并学会回报。要让幼儿明白，怎样关心他人，帮忙他人。

4、教师要为幼儿树立良好的行为榜样。教师的语言和行为在幼儿心目中居于重要的地位，所以教师必须在儿童面前重视表率的作用。

5、教师对幼儿的爱心行为要及时地给及鼓励。儿童在日常生活中表现出了爱心行为，家长和教师必须给及鼓励与肯定等正面强化。

6、幼儿园要创设良好物质环境。物质环境中蕴藏着丰富的精神因素与教育要素。这些对幼儿良好行为的构成起着微妙的作用。

注重提高教师素质认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

（一）我园坚决抵制“小学化教育”，以游戏活动（主角游戏、建构游戏、表演游戏）教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。仅有各项工作做好了，才能做让家长满意的教育。

（二）教师要根据《幼儿园教育纲要》，要求各班教师科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

（三）发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，节省不必要开支。

生活常规工作是一切工作的前提幼儿仅有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

2、努力创造时间利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水、等自然因素开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保护内外环境的清洁。

我园成立了安全领导小组，建立突发事件应急方案，健全安全制度，落实了安全检查职责人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。

其次加强对安全设施进行检查，登记维修。定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

（一）每日迎接家长时做简单的沟通。

（二）坚持开展了家长开放活动，以不一样的形式邀请家长进取参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。

（三）办好了《家园互动栏目》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的资料吸引了家长的目光。

（四）坚持利用电访、信息、qq群与家长坚持联系，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，经过教师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，到达了家园共育的目的。以上是我们所作的一些工作，虽然取得必须的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、营造一个宽松和谐的教学氛围。

2、提高教师的主人翁意识，做到勤俭节俭。

3、努力提升教师的教学活动的质量，让每个孩子学有所获！

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的本事。

5、加强园内的档案管理。

6、努力营造一个幼儿欢乐学习，教师欢乐工作的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

梧山学前班在校领导以及安海教委办的指导下，正在一步一个脚印地向前发展。一学期在紧张而忙碌，愉快而又充实中结束了，我们将不断努力不断摸索以使我园在今后的工作中不断创新，不断完善更好地为幼教事业作出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn