# 最新幼儿园节约用水活动方案 节约用水幼儿园活动方案(大全8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-21

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园节约用水活动方案篇一制...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园节约用水活动方案篇一**

制定方案过程，方案既无须在标题中标明时间，又不完全是将生成时间放在文末。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“节约用水幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现!

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3)歌曲展示

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9)小朋友，马上就是2025年了，2025年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦!

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

**幼儿园节约用水活动方案篇二**

1、知道水与我们人类的关系。

2、通过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。

3、了解节约用水的方法。

1、事先把盥洗室的水龙头阀门关闭。

2、泥巴池里的一些泥巴。

3、缺水情景的图片。

一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

1、带幼儿到户外泥巴，池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼儿回教室，老师提醒幼儿洗手。

2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。

3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的.情形，让幼儿急。

4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

二、引导幼儿了解水的重要性

1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。

2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。

3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

三、了解节约用水的方法

让幼儿讨论节约用水的方法。

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。

小水管，低着头，

滴滴答答泪直流。

问它为啥哭？

低头不开口，

你要替它擦眼泪，

快去拧紧水龙头。

**幼儿园节约用水活动方案篇三**

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机情况。

2、 设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间： 20\_\_ 年 \_\_ 月谢\_\_日

调查人：

(1)调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2)水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算： 妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量 约( )千克水一个月全家用水量约( )千克，交水费( )元在你身边有没有浪费水的现象?请你结合生活实际提出几条节水的建议。

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

活动流程：

(三)总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

**幼儿园节约用水活动方案篇四**

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关 “水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然界的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。

1.通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

2.班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3.通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1.做好资料的收集、整理和环境的创设。

2.做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

“环境保护，教育为本”，通过班级的“节约用水、从我做起”的世界水日宣传活动，起到以一个孩子带动一个家庭、以一家庭带动一个社区的推动作用，让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识，并在日常生活中做到合理用水，节约水资源，为保护我们共有的家园做出自己的贡献。

**幼儿园节约用水活动方案篇五**

一、活动目的：

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

(一)队会仪式：汇报人数、出旗

(二)队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。(学生鼓掌)

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好!\_\_班以“节约用水”为主题的队会现在开始!

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢?请看童话剧《缺水的一天》

房：同学们看了刚才的童话剧，你认为这个童话剧说明了一个什么道理?你是怎样理解的?

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢?

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢?

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音?

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢?

丁：同学们能做些什么呢?

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们\_\_班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们\_\_班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：\_\_班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

(三)队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：

同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

**幼儿园节约用水活动方案篇六**

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了?它缺什么?幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、 鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途?

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢?

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗?我们一起来看看吧。

课件内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢?(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。(幼儿看课件)四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗?

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗?那怎样才能节约用水?你们有什么好办法呢?幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

**幼儿园节约用水活动方案篇七**

1、让幼儿认识水的有关性质及用途

2、让幼儿萌发节约用水、保护水资源的意识

3、让幼儿在创作中体验成功的乐趣

纯净水、电子图片（干旱缺水、地球、沙漠、节水图标）

1、谜语导入

师：学前班的小朋友，小马老师听说你们特别棒，会猜

好多的谜语，所以今天小马老师也给你们带来了一个有趣的谜语，小朋友们来猜一猜，看谁是最聪明的小宝贝。

（用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请他来。——水）

师：小朋友太聪明了，一猜就知道谜底是水。那水是什么样的，谁来说一说？（拿一杯纯净水让小朋友观察）

师：小朋友们说的真好，水是没有颜色、没有味道、透明的一种液体。并且我们的生活中每天都离不开水，我们能用水来做许多的事情，它有许多的用途，那小朋友现在互相讨论一下水都有哪些用途？互相说一说，然后把你们知道的用途告诉老师。

幼：喝水、洗脸、刷牙、洗澡、洗脚、做饭、洗菜、洗碗、拖地、浇花……

（给幼儿展示干旱缺水，群众排队取水、土地干裂、禾苗枯死图片）

师：这是怎么了，发生了什么事情？那为什么会这样呢？

幼：土地裂开了，禾苗枯死了，人们没有水喝了

师：那为什么会这样呢？

幼：没有水

师：那你们知道我们生活的地球上到底有多少水吗？现在我们一起来看张图片（展示地球、沙漠图片）

师：地球上蓝色的都是海洋，黄色和绿色的事陆地。那这样是不是说明我们就有用不完的说呢？在回答老师问题之前，先来观察一下这两杯水有什么不同，再来尝尝这两杯水。

（一杯白开水、一杯浓盐水给两组小朋友品尝）

幼：（尝白开水）和平时的水一样

（尝浓盐水）很咸，不好喝

师：我们地球上的水，多数是海水，但是盐浓度太高我们不能直接饮用，我们能喝的是淡水，也就是我们平时喝的水。但是就这些仅有的淡水，好多还被人们污染了。我们来看这些图片，这些谁还能再喝吗？（水污染图片）

幼：不能，水被污染了，水都脏了，不能喝了，小鸟、鱼、虾都死了。

幼：节约用水，保护谁资源，不往水里乱扔垃圾。

幼：节约用水，保护水

师：那我们平时怎么做才能节约用水呢？？

幼：洗手时把水龙头开小、在幼儿园不玩水、养鱼的水浇花……

幼：做节水标志

师：说的太好了，那我们现在一起来 做节约用水标志来提醒大家都来节约用水把！

在开展节约用水活动中，幼儿兴趣比较浓厚，这个问题贴近幼儿实际生活，通过看图片知道水的用途有很多，植物需要水，动物需要水，我们人也需要水，没有水我们没办法生存，让幼儿知道浪费水是不可以的，如果每个人都浪费水、污染水，有一天我们就会渴死、饿死，激发幼儿节约用水的愿望。但设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致在教学过程中有赶的现象。在上课时教师语速过快，对学生的评价语言不够丰富，表情不够丰富，与幼儿互动时亲和力不足，在以后教学过程中徐注意改进。

**幼儿园节约用水活动方案篇八**

本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究,使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视, 使学生从内心深处感受到要节约用水,保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

节水方法

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

8、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗。

节水宣传口号

1.如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。

2.水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。

3.保护水资源，生命真永远。

4.为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！

5.节约用水，从点滴开始。

6.树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn