# 最新学校教师工作心得体会(汇总12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-17

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。学校教师工作心得体会篇一在...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教师工作心得体会篇一**

在这两年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，关爱学生，耐心细致。平时也能够主动与同事研究业务，互相学习提高教学水平。我也时常在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。两年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟得到了提高，能力也得到了很大的锻炼。

二、教育教学工作方面：

从20\_\_年9月至今在中寨中学任教，在这两年的时间里，第一年我主要担任七年级英语教学工作及七年级(2)班班主任工作。第二年担任初二级的英语，在这个学期，我的工作是初三(1)班以及两个初三毕业班的英语，此外，由于生物老师缺乏，我在20\_\_-20\_\_学年度还担任了七年级三个班的生物教学工作。为了上好课，我认真系统地研究了教材，同时积极与其他有经验的教师进行交流，认真研究他们的教案与教学心得。经常抽空去听其他老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。努力找到自己的差距和不足，坚持写教后笔记，不断学习改正;每课时都备课上课，上课时精神饱满;认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。积极参加各种会议，很好地完成了各种常规教学工作和各种任务。

三、个人完善方面两年教学工作中

我时刻不忘钻研教学大纲，教学规律，教学方法，同时积极参加县教科局举办的培训学习、观摩课、其他学习研讨活动及校级公开课，这些对我的教学起到了很好的促进作用。在平时，我还积极学习一些关于英语学科教材和有关现代教育改革方面的书籍，来拓展个人的知识面，充实自己的思想。20\_\_年5月参加了为期一周的中西部农村义务教育教师远程培训，受益匪浅。每学期我都参加了学校在开学初和期末开展的公开课活动，在这些活动中，我不仅从授课老师的身上学到了新的教学理念，拓展了我的知识面，也从评委老师的\'身上看到了自己的不足，看到自己思维方式的狭隘面及教学方法的局限性，此后，我积极改进化学教学方法，尽量使课堂气氛轻松、活跃，使学生更能接受。而这两年来，让我受益最多的，印象最深刻的就是我们20\_\_年的国培计划，特别是在教学技能提高模块，《备课基本功》、《初中生物新课程背景下的教学实施》、《初中英语人教版教材与课例分析》，让我改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。培训安排的这些内容恰恰是我们教师所追求的，也是我们所困惑的。这些专家、学者、大师的讲座如甘霖点点入土，滋润着我们的心田，使我们的心境豁然开朗。

四、班主任工作方面

从09年工作至今，我先后主要担任09-10学年度七(2)班的班主任及10-11学年度九(1)班第一学期的班主任工作。毕业班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做学生档案的有关工作等等。对此，我主要做了如下几方面的工作：

1、制定班级公约，抓好班级常规管理。

制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的。

2、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

我在班后面的墙壁上，开创了学习园地。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”、“安全知识宣传”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

3、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。我对此进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系，也取得了比较好的效果，09至10年，我班曾几度获得卫生班级称号。

4、培养学生具有环境保护及公共财产的意识

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

两年的时光匆匆而过，虽然平淡，但我过得很充实，尽管忙碌，但也丰富了我的阅历，两年的特岗教师工作，我自认为是问心无愧的，然而，我深深的知道，由于少不更事，无论是工作能力还是工作经验，我都有很多不足，需要在座的领导和同事们及时的点拨和引导，以帮助我快速的成长，在此，向一直以来关心帮助我走过来的领导同事们致以忠诚的谢意，我的成长离不开你们，希望能得到你们一如既往的关爱和帮助。

**学校教师工作心得体会篇二**

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝。过去的忙碌和快乐仍然历历在目。接下来从学历、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，我从来不会在学生面前轻易流泪。今年不一样。当我把孩子当亲人让眼泪流下来的时候，同学们用真诚的眼神看着我，鼓励我。我明白那双眼睛是炽热的，让我感动，让我深思。学校领导和老师的关心也让我深思。从此我就相安无事了，对学生的爱也升华了。我愿意爱他们，这份爱来自于我心中的爱。爱生要从细节入手！对于我们的老师来说，有些东西，可能只是一点点的努力，却可以慢慢渗透到学生的心里，深深的印在他们的脑海里，影响他们的一生！热爱学生，能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和我的学生真的变得亲密了。在课堂上，我们像朋友一样相处，孩子们愿意告诉我真相，告诉我一些小秘密。我期望他们自尊、自强、自爱。每天班会和晨检的时间我都不吝啬。我一直认为只有学会做人才能学会做事。所以我利用一切机会激发学生的上进心和群体荣誉感。感谢我和我的学生们的努力，这个曾经的问题班今天4月份被评为北京市优秀班集体。

我是一个争强好胜的人，从不不遗余力的做学校布置的工作。无论是教育教学还是卫生工作。我花了整整两天构思学生毕业典礼，花了整整两个星期策划修改。我想给学生们留下美好的回忆。我想告诉他们我有多爱他们。我让他们知道我有多感激。我让他们知道我受不了他们。我明白孩子们在毕业典礼上的眼泪是真诚的。我擅长做学生的思想工作，因为我知道，要想做好，首先要学会做人。孩子也爱我，这种爱会一直陪伴着我。和汶川为学生献出生命的老师相比，我在做什么？他们中的一些人用自己的生命实践了生命的真正价值，那些在地震中牺牲生命救学生的老师用自己的生命捍卫了自己的职责，履行了作为人民教师的诺言。英雄老师的事迹深深打动了我，我的心灵被重新洗礼。虽然我的毕业复习压力很大，但这学期我几乎没有生过学生的气。在这个不平凡的学期里，我升华了老师的爱。

这学期我承担了这个班语文和数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大部分学生都养成了良好的学习习惯，明白了学习的重要性。

(一)认真学习教材

目前，人教版是我最喜欢的教材。数学教材与现实生活联系紧密。语文教材的每个单元都有一个独立的主题，在文本中具有娱乐性。上课前，我努力把知识点和技能掌握到位，然后根据班里学生的特点备课。在备课中，我有意识地为班上不同的学生设计了不同层次的练习。经过这一学年的坚持，不同层次的学生都有了很大的提高。

(二)课堂上注重培养学生的学习技能。

在我眼里，每个学生都有他的闪光点，所以我会在课堂上捕捉孩子的闪光点。我经常对孩子说的话是：“尺短寸壮。”这个班的孩子简单热情，但做事莽撞，不知道如何善待同学。所以在课堂上，虽然有同学愿意举手回答问题，但是一旦答错了就很担心。当务之急是营造良好的班级氛围。只有氛围积极，学风积极，这样的班级群体，学生才能畅所欲言。每节课，我都有意识地让大家学习。

**学校教师工作心得体会篇三**

自走出大学校门参与到职业教育事业中来，已经有十余年了。在教育教学过程中，我感受着职业教育的发展与变革，不断的成长。以下是我教育教学过程中的一些心得体会。

第一，教师和学生必须明确职业教育的目的。中等职业教育不同于初等教育和高等教育，其主要目标是“对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，传授职业知识，培养职业技能，进行职业教育指导，全面提高受教育的素质。”因此，我在教学过程中，要重视对学生个人素质、职业素质、职业技能的教育与培养。

第二，引入现代教育理念，改变教学观念。职业学校的学生普遍存在自主学习意识较差、学习能力较弱的问题。作为教师要适应学生的特点，采用“一体化”教学理念，在教学内容的处理、教学目标的制定、教学方法的选择上，学生考核与评价环节要适应于学生的学习，充分体现“学生为主体”的思想。使学生养成良好的学习习惯，掌握有效的学习方法。

第三，重视与学生的情感交流。职业学校的学生并不是智力是存在缺陷，他们可能是情感上障碍，可能是学习习惯差，学习方法、学习效率不高。教师要多与学生进行情感交流，给予其信任感，让他们更早的适应学校和社会。

第四，坚持学习，扎实根基。职业学校教师，要传授学生以知识和技能，首先自己应该有一身过硬的本领。我们是从一个学校进入另一个学校的教师，具备了知识的学习的能力，还需要在工作中、企业实践中不断的提升自己，熟练掌握职业技能，保持职教之树常青。

文档为doc格式

**学校教师工作心得体会篇四**

我从20xx年xx月xx日进入现在的中专学校工作，已经有x年的工作时间了，从那一天开始我就扎根在这所学校了。在中专当老师的这些年里，我也积累了很多的工作经验。

我教学的是会计专业这门课程，在教学工作方面，我觉得实践操作很重要，因此我在进行教学的时候，通常都是一半理论课，一半实践课。让学生在学习理论的基础上，在进行会计的实践操作，这样更容易让学生去理解会计。为了让学生对会计专业的掌握更加的好，每周我还会带领他们去工厂进行锻炼，让他们在实际的生活中去学到有用的会计知识。

中专的学生主要就是以专业为主，而我作为他们的专业导师，我要做的就是帮助他们把专业学好，掌握必要的理论知识和实践操作能力。这份工作对我来说，其实不是特别的轻松的，毕竟一个班也有将近四五十个人。其中有些学生还不是特别喜欢学会计的，就更加难了，所以我的工作就又加了难度的。因为对于这样的学生，我还要花费时间去给他们做心理开导，要给他们建议，并且尽量的顾及到他们的情绪，不然就无法进行学习。我在中专工作这么久，也带过那么多届毕业生。绝大一部分的学生毕业以后是不会从事这个专业的，所以我在给新的`学生上课的时候，都会跟他们强调一件事情，就是“如果实在学不下去，就尽早的转专业，去找自己感兴趣的学。”

所以作为中专老师，其实真的是不容易的，为了让学生们学到更多的技能，自己就得先有这个能力，毕竟中专学生如果不升学历的话，基本上就直接进入社会上工作了。而我要做的就是尽量的让他们在学校能够学到知识和技能。如此我的工作就变得有些沉重了。但是我并不觉得是不值得的，相反我觉得自己辛苦一些就能够保障到一部分的学生在步入社会后能找到一份工作，就是最好的了。

我知道从我踏入中专教学后，我要面临的挑战从来都不小，工作的压力也很大，但是在这一个工作过程中，我可以与学生一起进步，一起走到更远，我觉得就是最好的收获。未来还有更大的挑战等着我，但我相信自己多年积累的经验足够支撑着我走下去，我也相信自己可以带领一届又一届学生毕业。

**学校教师工作心得体会篇五**

20\_\_年11月，我很荣幸地成为了阳泉市城区教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。教育局为了使我们尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期两天的培训。作为一名新教师，我很感谢教育局为我们安排的这次培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有理论知识的讲解与应用，也有完整的课堂教学呈现。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解，也为我将来的工作指明了方向。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇丰，下面就具体谈谈培训的一些心得体会:

1、首先就是要守法。坚持依法执教，规范教学行为。作为一个人民教师，自己本身就是知识的传播者，所以我们应该认真学习各项法律法规，坚决用法律法规的要求来严格要求自己，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。同时，我们不仅要自己知法守法，更要把这些法律规范寓于教学之中，让学生从小就树立法治意识。

2、其次就是要善于反思。武校长的讲座，让我认识到反思的重要性。新教师成长的最佳途径，就是要善于反思自己，不管是在教育教学的实践中，还是在班级管理中，我们都要具有反思精神。波斯纳曾经提出了一个教师成长的公式:经验+反思=成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

3、最后，教师要具有高尚的师德。教育的根本任务是立德树人，教师在教育教学工作中，不仅要教授学生知识，更重要的是要教给学生做人的道理。这就要求教师必须具有高尚的师德，给学生树立好榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

在这两天的培训中，这些来自教育教学一线的校长和老师们给了我很多启发，在此，我想再次感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。我需要在以后的工作中，不断地向老教师、优秀教师以及同事们学习交流，不断提高自己，完善自己。相信通过本次培训，我一定能更好更快的进去新工作，为学校的工作添砖加瓦。

**学校教师工作心得体会篇六**

20\_年上半年，学校工会深入学习贯彻党的\_大精神，以科学发展观统领学校工会工作，以市教育工会20\_年工作要点为指导，结合学校实际，办人民满意教育，构建和谐校园，不断推进工会自身建设，努力增强学校工会的工作活力。

1、加强教师队伍建设，配合学校做好教学工作。

学校工会引导教师参加“争创学习型组织，争做创新型人才，树立新时期教职工形象”活动，鼓励教师成为终身学习的先行者。继续会同行政开展“育人为本，热爱学生”的主题教育活动，开展“文明教职工”、“文明教研组”、“文明新风家庭”评比表彰活动。

主动配合学校行政，引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的新课程改革，协助行政举办教学评优课、教学观摩课、教学研究课等教科研活动，今年上半年，工会配合教导处、教科室开展“活力课堂”赛课活动，有46位老师参加了、、外语、术课等赛课比赛，通过教学比武，促进教师不断学习新的只是，努力掌握广博厚实的业务知识和现代化教育教学手段。

2、发挥民主监督作用，落实教职工民主权利

以教代会为主要形式的民主监督，民主评议领导干部工作，是加强学校民主政治建设的重要内容，广大教职工对领导干部是最有力的评议者。\_年x月，学校召开八届五次次教代会，由学校行政人员逐一述职，讲自己一学期来的工作实绩与不足，让教代会代表进行无记名投票，进行客观、公正的评议，让学校13位行政人员直接接受教师的监督。工会将测评情况如实向学校支部和校长室汇报，并在一定范围内公开测评情况。通过民主测评干部，增强了工作的透明度，有利于干部的自身建设，有利于发挥干部党员的表率作用，几年来，学校工作成绩喜人，连续多年被市局评为学校目标考核工作一等奖。

工会鼓励教职工为学校的发展献计献策，调动教职工参政议政的积极性。每次召开教代会，大部分代表都能结合学校实际和切身利益，向教代会提出一些切实可行的提案，如张柏松、金小华等代表提出的有关改善师生伙食等提案，都得到了落实。学校第八届教代会任期已满，为了做好第九届教代会选举工作，学校把教代会代表任职条件和代表名额分配到完小和中心校各年级组，由完小和各年级组民主推选代代表，做到任职条件和名额分配两公开，从参与推选活动，顺利完成了新一届教代会代表的推选工作。

3、开展多项活动，关心教职工生活，促进教职工身心

为庆祝“三八”妇女节，学校工会组织全体女教职员工40余人去南京梅花山赏梅踏青，愉悦了身心。x月份学校工会组织了退离休教师分组去扬州、南京等地。

葛文虎校长、朱俊华、黄东军副校长等学校领导曾多次主动上门或去医院探望患病的老教师。有一位退休教师燃蚊香不慎引发火灾，烧毁了部分家电和现金，学校领导得知消息后，马上给这位老教师予以1千元经济补助，并接给她7千元，使这位老教师解决了燃眉之急。

由于全体教职工的积极参与和热情支持，学校工会工作取得了优异的成绩，20\_年x月，学校工会又一次获得市教育工会考核一等奖。我们将以此为起点，继续认真做好工会工作，充分发挥工会自身的优点和特长，为构建和谐校园作出不懈的努力。

今年上半年，我们在上级工会和公司党总支的领导和支持帮助下，按照“内强素质、外树形象”的指导思想和“突出中心、抓住重点、服务大局、摆正位置、发挥作用”的工作，积极围绕企业实际开展工会工作，促进了公司各项工作的规范有序开展，树立了雅高品牌形象，较好地完成公司工会各项工作任务。

职业学校教师工作心得体会2

**学校教师工作心得体会篇七**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

人体是各器官系统构成的有机整体。进行体育活动时，看起来好像只有肌肉在活动。下面是小编给大家整理的学校体育教师工作心得体会，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校体育教师工作心得体会1

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致;努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人;及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。本学期本人任教二、三、四年级体育，教学班级多，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。四位体育教师分别负责校田径队和校乒乓队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩。

四、师生共同参与活动提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言。

五、不断提高业务水平加强体育教学巩固性

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

学校体育教师工作心得体会2

体育教学是其他学科无法替代其作用的学科教学，学科的特点充分体现了其教书育人的重要性。增进学生的身体健康，这是教学的第一责任;促进学生的心理健康，这是教学的同期目标;培养学生的社会适应能力，这是教学的远期理想。胆量、勇气、自信心、成就感、耐挫力等等综合性的素质，可以通过体育教学，教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会合作，培养学生成为适应社会的综合性人才。

通过体育教学，我有以下心得建议：

一、要完善中学体育教学体制体育学科的教学特点，就是以增进身体健康为目的，以身体练习为手段的一门综合性学科，要确实保证学生身体练习的时间，教师要规范学科教学，要结合学生的具体情况，教会学生身体练习的方法，提高学生身体练习的质量，要有计划的、系统的进行学科教学，要科学的适当负荷的进行身体练习，提高学生身体的质量，完整的进行体育教学，促进学生身心的健康发展，促进应试教育的健康发展。

二、在体育教学中要重视学生的习惯养成教育身体姿态以及习惯养成是体育教学中最基本的要求。体育教学，首先要从最基本的身体姿态和常规练习抓起，要规范学生的站立、端坐、行走的身体基本姿态，这是学习体育最基本的要求，通过常规练习，培养学生优美的语言，养成良好的身体习惯，展示朝气蓬勃的精神面貌，通过常规的集体队列训练，加强学生的组织纪律性，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力，体育教学中一定要强化常规练习，规范身体语言终身受益。

三、身体练习要量化时间、适度负荷体育教学中，要体现教学的特点，精讲多练，要安排足够的时间让学生练习，要规范指导学生进行身体训练，要根据学生的生理特点，适量负荷训练，提高身体练习的承受能力，发展身体驾驭练习的能力，促进身体健康发展。通过体育教学，我发现一是学生没有科学性、计划性的身体练习，学生的运动能力与文化学习不能同步发展，技术类的运动项目教学没有系统性，素质类的运动项目很薄弱，特别是中长跑的耐力项目，学生长途奔跑能力较差，究其原因，一是没有系统的身体训练。二是农村学生生存环境较差导致营养不良、体能相应较差，三是农村的应试教育突出，忽视体育教学。

要想改变学生体能差的状况，首先是要从体制上强调、重视体育教学;其次是每个体育教师要从自己做起，珍爱自己的学科，重视并规范体育学科的教学;第三要创造积极、自觉参与锻炼身体的氛围，激励学生自我锻炼，通过各种途径，提高体育教学的质量，提高学生的身体素质，提高学生身体的健康水平体育教学要求体育教师树立新的理念，真正做到以学生发展为本，“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。

在教学过程中，班上都有肥胖、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生，在技能技巧练习时，受自身素质的限制，常受到同学嘲笑，导致这些学生喜欢上体育课，但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，新课改要求解决的问题。

通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，目标就有实现的能够。这部分学生跑起步来挺费力的(200米都跑不完)，别说跟随队伍跑步了。所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动?开始他不说，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。

总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

学校体育教师工作心得体会3

说句实在话，我作为一名普通的中学新体育教师，我没有先进的教学理念、没有高深的学术水平、也没有高超的教学艺术，但是在领导的信任鼓励下，在各位老师帮助和支持下，再通过自己的不断的学习与总结，经过一个学期的努力慢慢地摸索出自己的教学思路——时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。在日常的教学过程中我不仅注重学生动作技能的掌握，而且更加注重锻炼学生的能力、培养学生健全的人格。在教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，同时根据教学实际情况把做人道理分成点点滴滴来教育教导学生，激发学生的兴趣，让他们积极参与课堂教学中来，让他们在玩中学，学中悟!

就拿上初一年级的一节体育游戏课(室内课)来说，刚开始的时候我告诉大家，这节课我们来做游戏时，大家听了很开心，而且表示很愿意参与，但是在听到我说做游戏失败的时候，将会有“奖励”时，有的学生开始退缩了，当我把“奖励”的方法——唱歌(并不一定要求唱完整首歌曲，但是最少要唱五句歌词)告诉他们时，已经没有几个同学说话了，都摇头表示不想玩了。看着他们的样子，我知道并不是他们不会唱歌，而是他们缺少唱歌的自信与勇气。我问他们是不是这样的，他们笑而不语。看着他们样子，我耐心的对他们讲，我并不是想听歌，而是想让你们通过唱歌来锻炼展示自我的能力;再说你们唱的每一首歌肯定没有原唱好听，如果我真想听歌的话，我会通过很多途径，比如说电视、mp4、上网等方法可以听到原唱的歌，但是我为什么要你们唱呢?你们知道吗?他们都摇头表示不知道，我告诉他们，你有某种特长、技能和能力怎么样才能让大家知道，并不是你说你有大家就相信你的，是要证明的，怎么证明?只能通过展示或表现才能让大家相信你有这种或某种能力和才能。这种展示自我能力对你们以后的生活、学习和工作有着特别重要的作用。他们听的很入神，后来，我又将自己毕业之前的情况告诉他们，我以前和你们一样的，老师让我起来回答问题的时候，自己心跳加速、声音发颤、两腿发抖、大脑一片空白等情况，导致语速太快、声音很小而被老师误解时的情景，后来又是如何一步一步走到这个讲台上的。同学听了以后，反映很大。接着我把游戏的名称(找粉笔)、方法与规则告诉他们，而且告诉他们唱歌的概率很低。再问他们是否愿意参加的时候，大部分同学表示参加了，我知道有一部分人是报着侥幸的想法才愿意的。当根据游戏需要一个同学主动站起来当领头人的时候，我带领大家为他鼓掌表扬了他(领头人唱歌的概率有50%)，然后我组织他们这个小组做游戏，游戏结束的时候，领头猜对了(找到了粉笔)。当收藏粉笔的这个同学站起不好意思唱的时候，我们大家给他一片掌声来鼓励他，当他唱完以后，我们又送给他一次掌声。就这样把大家的兴趣和激情都调动了起来，后来的游戏就简单多了。在此过程中并不是很顺利的，还出现了很多小插曲，比如说：在一个同学唱歌的过程中有不少人随意讲话和评价，我针对这种情况告诉他们，如果是你在唱歌或发表你的意见的时候，别人在旁边说话或议论，你会有什么样的想法或感受?然后告诉他们什么叫尊重，如何尊重他人!还还有一个同学在领头人找粉笔的过程中告诉领头人是谁藏的，破坏了游戏的规则，按照游戏的规则“奖励”他也唱了一首歌，但这次没有掌声。这是让大家明白一个道理，无论做事情都会有规则、规定或法律在约束着你，比如说在班级有班级的纪律;在学校有学校的规定;在社会上有法律。如果你违反了就会受到“奖励”。

虽然这是一节简单的游戏课，但是我不仅达到让学生勇于展示自我的能力目标，而且让他们学会了：

一、鼓励他人;

二、尊重他人。

看着他们那一张一张笑容洋溢的脸，我知道这节我成功了。

在短短教学的一个学期里，我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐体育”课堂，让学生快乐学习并学有所获。课堂之后我不断学习新的教学方法和理念，努力提高自己的理论素养和业务水平，并结合学生的身心发展特点摸索自己的特色教学路子。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

学校体育教师工作心得体会4

对身体素质较差和对体育活动不感兴趣的转化工作历来是体育教学工作中的重要组成部分，也可以说是衡量体育教学工作是否出色的一个重要的条件。接班以后我认真做好身体素质较差和对体育活动不感兴趣的转化工作。我主要从以下几方作入手：

一、全面了解学生，做到心中有数。

体育教师要做好对身体素质较差和对体育活动不感兴趣转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。

由于对身体素质较差和对体育活动不感兴趣的学生思想行为复杂多样，因此体育教师在调查了解学生时，应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，尤其要重点了解掌握下面几方面情况：

1、学生个人的一船情况。比如：与其成长密切相关的事;作息时间安排;生活习惯甚至一日三餐的状况;和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长;喜欢看哪类书刊;喜欢参加什么活动;自卑心理强不强;逆反心理如何;性格特征等。

3、学生各方面的情况。

(1)思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度;对人的态度;在公共场所的行为表现等等。

(2)各门功课学习情况。对学习的.态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

(3)健康状况。健康水平和疾病状况;对体育锻炼的态度和习惯;人个卫生情况等。

二、客观分析学生，对症下药。

在全面了解身体素质较差和对体育活动不感兴趣的学生各方面情况后，体育教师要客观分析其形成的原因，然后对症下药。在分析这些学生形成的原因时，可以从学校管理制度，家庭教育，学习情况，成长过程等方面入手。只有找对原因才能对症下药。

三、正确引导学生，处理好几个关系。

(一)是表扬与批评的关系。对这些学生应以表扬为主，表扬他们点滴进步，以激起他们希望与进取的火花;以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

(二)是严格要求与耐心说服的关系。没有严格要求就不可能有后进生的转变，但要考虑他们的心理承受能力，要根据学生的具体情况区别对待，逐步提高对学生的要求，应是在耐心说服基础上的严格要求。

(三)是惩前与毖后的关系。体育教师要使学生对以前的缺点与不足有正确的认识，引以为鉴，以防止重蹈覆辙。所以，惩前为了毖后，毖后是惩前的出发点和归宿。

(四)体育教师应多给这些学生一些“机会”。尽管我们说，机会对每个人是均等的，但事实上，这些学生的“机会”，几乎是空，各种锻炼机会他们很少。体育教师在工作中要多给“机会”给这些学生，甚至一些职务可以适当“下放”，让他们有机会展现自己的特长，在为集体、同学服务的同时来改变自己，树立信心，促使进步，从而达到转化的目的。

经过一个学期的努力，这些学生形成了较好的学风。期末的考试成绩也较为理想。但取得成绩只是体育教师工作得以肯定的一种表现。要取得更高的成就，还有待今后继续努力。

学校体育教师工作心得体会5

当坐在电脑前回想来到朝小的这一年，可以说是幸福的，思绪万千，竟然不知从何说起。翻出网上日记，那是来朝小写下的一篇篇关于我工作上的东西，那里有我刚来的彷徨，来到的喜悦，后来对工作的不知所措到渐渐明了，又到训练的方法改进，教学多变，一直到今年的一点点对于工作的方法和总结。这学期我写的日记明显多了起来，因为有了更多的认识，是压力，是责任，是任何促使我进步的动力，是教学的方法，是多变的课堂，是每节课上的质量。既然是总结，就总结下训练和上课。也是体育老师最基本的东西，看似简单的东西却又很棘手。

一 训练工作

训练工作一直是学校体育工作的组成部分，是培养学生德智体美全面发展的重要途径，也是为上一级输送优秀的后备力量。但是很多学生家长不能正确的理解课余时间的田径训练和文化课之间的关系，一是认为田径训练对孩子成长本身是没有多大关系，二是田径训练太苦，不忍心让孩子受苦，三是认为孩子训练田径是要耽误学习的。再加上孩子很多都要上辅导班，使得我们的课余训练举步维艰。

从上学期到这学期，我所担任的都是跳远的训练，就从这二个学期的训练来讲，有了很大的区别。第一是和班主任的沟通，有了他们的支持，孩子不仅在学生上有所进步，在训练上也可以达到有时有效。

在和班主任沟通时发现，班主任也是很支持学校的工作。再来是和家长的沟通，因为和孩子的关系较好，孩子便想去我家里吃饭，谈谈心，我也利用这样的机会和家长面对面的交流，无论是面对面或是后来的电话沟通，都有了很大的效果，孩子在训练上也有了很大的改善，说实话，那是有成就感的。第三就是和孩子的沟通，现在的队员和我在一起一年了，跟我训练了一年的孩子，我们有了感情，有了依赖，对于他们我有了太多的不舍。

从什么也不想到晚上为了第二天的训练而练失眠，从什么也不写到写每天的训练内容，从上班的发呆到每天坐在电脑前找训练的小花样，自己也认识到知识的不足，对于训练，我头痛过，我厌烦过，甚至是当着孩子的面哭泣过，我想，那是一种磨练，一种鞭策。有件事让我印象非常深刻，队里一个跳的最远的孩子说不练了，爸爸说六年级就不练了，当时我说了一段话令她选择留了下来:“我相信你是愿意留下来训练的，你训练的时间最久，最认真，上次没有拿到名次，我很内疚，我希望你的付出有所收获，在这个队里，你是付出最多的，也是我最喜欢的孩子，我希望在11月份的比赛中我们可以一起看到收获，为你的小学训练话上圆满的句号。”她无声的哭了，我告诉自己:“我一定要把你送上领奖台。

”也许是女教师，对于孩子有太多的感情，有时候训练不够凶，训练他们也非常辛苦，心就软下来，训练中的技巧还在不断的学习中，下学期更要抓好训练队和比赛的任务，有信心，也有决心去搞好我的训练队。

二 教学工作

这学期还是继续我的一年级的教学，对于这些孩子们，我无助过，伤心过，生气过，也开心过，感动过，自豪过，他们也让我认识到个体的共同性和差异性。走向新课标，小学一年级体育教学的要求越来越高了，尤其是现代化的教学改革中，心理情绪也是我所重视的东西。

一堂体育课单靠传统的教学方法远远不够的，现在要提高到另一种让学生主动配合的高度中去，要激发学生的兴趣，通常要在课前想好不同的发放，多变的课堂是我现在所追求的，也让孩子感到兴趣的无限扩张。在这学期的锻炼中，我总结以后的教学应该从以下几个方面去努力:

1 精心设计导入的部分，设计我们是小青蛙或是劳动者，创设课堂的最佳气氛，激发学生的学习兴趣。

2细心的培养情绪，教师的教学手段就是孩子的动力，在有利用学习教材的前提下，教师充分发挥其聪明才智，运用多变的教学形式，巧妙的组织手段，培养学生学习动机与学习兴趣。教师可以优美的展示，生动形象的讲解，有效的游戏比赛，多变的练习形式等，都是可以提高学生的有效手段。

3要关注个体差异学生，兴趣爱好不同，接受的程度也就不相同。因此，在练习过程中，有人兴致勃勃，有人马马虎虎，有人愁眉不展，我也会在课上及时的观察，及时去关心，这样的方法对于那些调皮鬼还是有些作用的。

在这一年中，我可以叫出他们一半以上的名字，没有特别的方法，就是每节课叫他们，有时候还被他们取笑，因为总是叫错，不过，效果是明显的，记住他们的名字，他们才会认为我是很在意他们的，孩子的心理就是这样，还是需要关心和关注。

为此我也为自己感到满意，经过一年的磨练，在孩子身上多点关注，多点关心，多点爱，他们是会为你鼓掌的，我就享受过几次这样的待遇，可以说，美极了。

对于本学期的工作我有很多的想法，对于下学期的工作也有了更多的信心。我相信在我不断的努力中，我可以一步一步让大家看到我的进步。

;

**学校教师工作心得体会篇八**

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高一级的报纸杂志上发表，现在我们学校已经有四十多篇读书随笔公开发表，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45 岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了(1)《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。(2)读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔.读书心得都上传到教育网的博客上。(3)组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

**学校教师工作心得体会篇九**

我于20\_\_年毕业于江幼儿师范学校，为了提高自身的专业水平，于20\_\_年在牡丹江师范学院学习美术教育，后来在工作实践中，我发现只靠专业水平教学是不够的，还需用教育理论来武装自己，于是我又报考了基础教育本科学习班。从参加工作至今已有8年的教学经验，在这几年的工作中，我敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研，踏踏实实、勤勤垦垦地在幼教这片土地上默默耕耘着。

20\_\_年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。197年，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。

20\_\_年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获牡市级三等奖。

20\_\_年，我除了承担听读游戏识字实验项目外，我又承担了艺术启蒙实验项目。在实验过程中，我摸索出一套综合的路子，寓教于乐地把音乐、唱歌、读书、识字联在一起。在市里举办的幼儿教师教学基本功训练成果展活动中，我的一节音乐课“尝葡萄”被评为市级优秀公开课。我撰写的活动设计舞蹈“我的家乡日喀则”在省学前教育研究会活动设计评审中获三等奖。论文“在音乐活动中开发幼儿创造力”获省级二等奖。由此我也被评为市级优秀教师荣誉称号。

多少次的文艺汇演，多少次的编排团体操，我都是认真去对待每次活动，因此也得到领导的信任和赞誉。同时在教师培训活动中，我的音乐课“舞龙灯”被评为市级优秀公开课。

20\_\_年，我写的论文“音乐活动与幼儿创造力的培养”被评为市级三等奖。

20\_\_年，怀有身孕8个月的我，依然富有激情地穿梭在教学之中。我又被评为“巾帼建功标兵”荣誉称号。

20\_\_年，我的论文“谈谈对幼儿品德教育的几点看法”被评为二等奖。

20\_\_年，我又被评为市级优秀教师荣誉称号，我编排的舞蹈《娃娃鼓》获全市第一名的发成绩。

“落花不是无情物，化作春泥土更护花”我作为幼儿教育园地里的一坏春泥，为了培养祖国的花朵奉献着自己的一切。没有，只有更好，我一直在努力地工作着，因为我热爱幼儿教师这一职业，我为拥有这份平凡却有创意的事业而感到自豪。

**学校教师工作心得体会篇十**

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个\"新手\".

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的\"老师好\"就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是:谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是\"爱\",这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**学校教师工作心得体会篇十一**

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、

反思

，在

教育

教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;认真学习严格按照 有事业心、有责任心、有上进心 、 爱校、爱岗、爱生 、 团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取 的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持 健康第一 的指导思想，促进学生健康成长;二激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识;三、以人为本，重视学生的主体地位;四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师 教 向重学生 学 转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和

教学方法

，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书;自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》;指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已2025年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部 十五 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文 浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响 刊登在《广西教育》(2025.10);实验

报告

音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究 在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记 领导就是服务 的宗旨，严格按照 懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头 的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区 先进党支部 ，本人荣获优秀党务工作者称号。

p>

**学校教师工作心得体会篇十二**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。

过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，仅有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

职业学校教师工作心得体会4

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn