# 红绿灯安全标语(大全8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-24

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。红绿灯安全标语...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**红绿灯安全标语篇一**

一个风和日丽的下午，温哥华的街头出现了七个身影。

鸭妈妈昂首挺胸，似乎自己是什么国家领导，后面的八只小鸭是跟班。小鸭们也不时地寒暄一下，它们并不知道后面为它们停车的有一位是温哥华的现任总理，有一位是因为正在手术台上的儿子急匆匆赶往医院的父亲。

突然，两只小鸭子掉进了下水道里，但鸭妈妈并没有察觉到，只是一直的往前走。但是那位总理看见了，他不顾一切，连外套也来不及脱掉就冲上前去，巡警却因突发事件，走了。突然，鸭妈妈好像意识到了什么，立马飞奔过来，虽然是冬天，但鸭妈妈的头上也是不住地冒出汗来，鸭妈妈扑扇着翅膀，着急的左转右转。

霎时间，一切好像都静止了，只见总理耸了耸肩膀，跳到下水道里，只见他一手抓住地面，半个身子都浸泡在了如冰块一般的泥水中。这时，也有许多记者，群众们纷纷围过来。总理在水中寻觅了半天，就是没有看到鸭子的踪影，鸭妈妈刚舒散开的眉头顿时又皱了起来。

“那儿！”只听见一位群众惊叫。

总理立马用自己的帽子抱住鸭子，总理把鸭子放了上去，随后，被人们争抢着扶了上来。他正准备去参加会议呢，“阿嚏！”总理不经意打了一个寒颤，鸭妈妈抚摸着小鸭子们，眼里留下了几滴泪珠。

这就是我们的现任总理。他可以奋不顾身地下水去救一只小鸭子，这就是爱啊！谢谢大家，想了解更多的新闻，请拨打我们的热线电话。

**红绿灯安全标语篇二**

红灯停，绿灯行。这是每个公民必须遵守的`交通法规。然而在人生的十字路口，“红灯”是我们必须面对的。很多选择，是艰难的。

从小，我就是个身体不协调的人。看到电视里的明星婀娜妖艳的舞姿，总忍不住自顾自地扭起腰来。一次，推门而入的妈妈竟被我的动作吓了一跳，担心地询问我是不是抽筋了。当时我真想钻到地下去！

但我就是喜欢跳舞，想闯一闯这条亮着“红灯”的路！或许，这是生活给我的考验，对意志力的考验。在诸多干扰之下，我仍坚持追求自己的梦想，追逐红灯后的曙光。终于，在我的软磨硬泡之下，妈妈答应让我学跳舞。

起初，就连最简单的动作我都做不好，腿该弯的时候伸得笔直，该直的时候又腿软，真叫人哭笑不得。尽管我一开始就知道，这条路对无数人亮了“红灯”，前方的希望十分渺茫，但我不想放弃。人，要敢于挑战自我。

而国家，更要勇于创新。

当列强用火炮轰开中国封闭的大门，其先进的科学技术令中国人惊叹。维新派竭力发展铁路，“西学东渐”，却被顽固派以不合祖法判了“红灯”。他们认为挖铁路会惊动死去的祖宗，乃大不敬；只要遵循儒家思想就能治国。更有甚者，打出“半部论语治天下”的大旗。这种被淤泥堵塞的守旧思想让中国人承受了多少磨难啊！光绪帝正是在这条被顽固派一票否决的革新路上犹豫不决，才耽误了扭转败局的最佳时机。

中国，该走自己的路，闯一闯那盏“红灯”！

前方的路，是未知的。但路，是自己选的。

**红绿灯安全标语篇三**

1、让幼儿知道红绿灯的用处以及交警叔叔为我们带来的好处。

2、让小朋友懂得在过马路时应注意安全，一定要走斑马线。

3、帮助幼儿了解交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

彩笔、纸若干。挂图一幅。音乐。

小朋友，今天老师给你们带来了一幅很漂亮的画。想不想看一下呀!不过再看的时候。一定要仔细的看。老师是有问题要问你们的。

出示挂图老师提问：

1、这幅画很漂亮。那上面都有什么!

2、交警叔叔在干什么!

4、红绿灯有什么用?

老师总结：对，红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的\'哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了，这样交警叔叔就会省点事了对吧!

5、那行人过马路时应该怎么走呢?

6、启发幼儿思考:假如马路上没有交警叔叔。会怎么样?(让幼儿自由发挥)

老师总结:小朋友。马路上能不能少了交警叔叔呀!(不能)你喜不喜欢交警叔叔?(喜欢)那你想不想和交警叔叔一样?(想)那可是很累的，不管刮风还是下雨、下雪，交警叔叔都要在马路上指挥交通，是马路上的行人与车辆行驶畅通无阻，并且保证了交通事故的发生。小朋友你们说交警叔叔，辛苦不辛苦呀!(辛苦)那咱们以后做一个遵守交通规则的好孩子，好不好?(好)

学儿歌：

过马路别慌张，

注意行人和车辆，

左左右右仔细瞧，

红灯亮了等一等，

绿灯亮了赶紧过，

斑马线上慢慢走，

交通安全记心上。

结束：听音乐画画《大马路》

曾经有个教育专家说：爱玩是孩子的天性。我觉得非常的有道理，因此在在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验。

**红绿灯安全标语篇四**

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机、dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看的图片，想不想看?

1、播放图片

幼儿观察提问：

(1)看到了什么?

(2)在哪里见过红绿灯?

2、播放(等红灯)图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片 幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌?假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路 口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(2、)提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样?

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

小结：小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?

**红绿灯安全标语篇五**

1.知道红绿灯以及作用，了解黄灯。

2.能根据信号做动作，有意识的遵守交通规则。

3.体验模仿游戏的快乐。

4.培养幼儿的尝试精神。

5.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、知道红绿灯的作用，了解黄灯。

2、能根据信号做动作，有意识的遵守交通规则。

活动准备

1、红绿黄灯标识牌

2、动画视频

3、音乐《小》

一、视频导入，引出红绿灯

2、播放视频

3、询问幼儿，师：“小朋友们，你们刚才都看见视频里出现了什么?”。(幼儿自由回答，请两位幼儿说一说)

4、教师小结，师：“视频里是不是出现了好多小开过来开过去的呀，然后有个小朋友想走过去可是一直都有车，所以他感到特别的害怕。

”那怎么办呀?我们怎么才能帮助他呢?(幼儿自由回答，教师夸奖幼儿表示都有可能)

5、噔噔噔，引出红绿灯，

师：“王老师也想到了一个好办法去帮助他，我今天邀请了我的三个好朋友来帮助，下面邀请我的好朋友上来，小朋友们要睁大眼睛仔细看哦!”

二、介绍红绿灯，并了解知道其作用

1、绿灯出场，“小朋友们好，诶，你们知道我是谁么?”

(幼儿自由回答)“那你们平时都在哪里看到过我呢?”(幼儿自由回答)我们平时和爸爸妈妈过马路的时候会看见我，那小朋友们看见我的是往前走呢?还是停下来呢?(小朋友回答)

绿灯总结：“小朋友在过马路的时候看见我了，你们就可以当心大胆的向前走，看见绿灯，向前走，小朋友们，跟我一起说一遍好不好，看见绿灯向前走。

2、红灯出场，“走什么走，快停下来，快停下来，唉，这些不遵守规则的市民真让人头疼。小朋友们，你们知道我是谁么?(幼儿回答)那小朋友们看见我的时候是往前走呢?还是停下来呢?(幼儿回答)红灯总结：“小朋友在过马路的.时候看见我了，你们就应该马上停下来，不能再走了，看见红灯停下来，小朋友们，跟我一起说看见红灯，停下来。

3、插入游戏，更形象的知道红绿灯的作用。

师：小朋友们，刚才我的好朋友告诉大家，看见绿灯向前走，看见红灯停下来。现在我们来玩一个游戏，王老师要请几位小朋友来当行人，当王老师举起绿灯的时候，你们可以往前走，但是当老师举起红灯的时候，你们应该马上停下来，我再次举起绿灯的时候你们就可以继续往前走了，下面的小朋友我们来当小小监督员看看上面有没有遵守交通规则。当一首歌曲结束时，请小朋友们回到座位上坐好”播放歌曲，曲毕，结束回到位置上。

4、了解黄灯

师：“哎，小朋友们，老师告诉小朋友们，我今天邀请了几个好朋友来呀?(三个)还有一个好朋友呀，在来的路上迟到了，他有点不好意思，我们一起掌声邀请它进来吧!”

黄灯出场，“小朋友们，实在不好意思，成都车太多了堵在路上半天才来，实在不好意思，那我就直接介绍一下我自己吧，我是黄灯，你们和爸爸妈妈一起开车出去玩的时候能看见我，当看见我的时候你们就应该告诉爸爸妈妈，该停下来等一等了，等到见到我的好朋友绿灯就可以大胆往前走了。

跟我说：看见黄灯等一等。

6、师：我们所有的小朋友都来当小小驾驶员，手握方向盘，跟着王老师在一条马路上开车喔!，看看哪位小朋友最厉害，能时刻遵守交通规则!现在就请所有的小朋友到王老师这儿排成一列小车队(幼儿排队)。我们出发咯，滴滴滴!

**红绿灯安全标语篇六**

1、认识红、黄、绿色，了解基本的`交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

（1）教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

（2）教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。）

**红绿灯安全标语篇七**

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。活动准备：布置情境化场景，红绿信号灯。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

一、观看儿歌《红绿灯》

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

（1）教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

（2）教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的`时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则的“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

**红绿灯安全标语篇八**

活动目标：

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机、dvd各一。

活动过程：

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看的图片，想不想看?(想)

1、播放图片(红灯、绿灯)

幼儿观察提问：

(1)看到了什么?(幼儿自由回答)

(2)在哪里见过红绿灯?(幼儿自由回答)

2、播放(等红灯)图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)师;老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌?假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(2、)提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样?

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?(好)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn