# 如何写心得体会的文章(大全9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-04

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。如何写心得体会的文章篇一第一段：介绍力量的重要性和作用力量...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**如何写心得体会的文章篇一**

第一段：介绍力量的重要性和作用

力量是人类生存和发展的基石，它在个人及社会层面都具有重要的作用。在个人层面，力量能够帮助我们应对挑战，战胜困难。在社会层面，力量能够推动进步和发展。因此，提升个人力量是非常必要的。

第二段：力量的来源和类型

力量来源于多个方面，包括身体上的力量、情绪上的力量以及心智上的力量。身体上的力量可以通过锻炼身体、保持健康的生活习惯来提升。情绪上的力量可以通过积极的情绪管理和情绪调控来培养。心智上的力量可以通过学习和思考来增强。此外，力量也可以分为内在力量和外在力量。内在力量指的是我们自身的能力和潜力，外在力量则是指我们与他人和环境的互动中获得的力量。

第三段：提升力量的方法和策略

1. 培养身体力量：定期进行体育锻炼，增强肌肉力量和耐力，保持身体健康。

2. 培养情绪力量：参加情绪管理的培训课程，学会处理压力和负面情绪，保持积极乐观的心态。

3. 培养心智力量：不断学习和探索，培养批判性思维和创新意识，提升自己的认知能力和思维能力。

4. 培养人际关系力量：建立良好的人际关系，与他人建立互信和合作关系，获得他人的支持和帮助。

5. 培养社会责任力量：关注社会问题，积极参与公益活动和社区服务，为社会发展做出贡献。

第四段：力量的重要作用和体会

提升力量带来了许多积极的影响和好处。首先，力量能够增加个人的自信心和勇气，使我们能够勇往直前、不畏困难。其次，力量能够提高个人的抗压能力，使我们在面对挫折和困难时能够保持镇定和应对自如。此外，力量还能促进个人的成长和发展，让我们能够不断超越自我，实现个人目标和梦想。通过提升力量，我体会到了力量的神奇和影响力，深深地感受到了力量给我带来的改变和成长。

第五段：结论

力量是人类生活中不可或缺的重要因素，提升个人力量对于个人的成长和社会的进步都具有非常重要的意义。通过培养身体力量、情绪力量、心智力量、人际关系力量和社会责任力量等方面，我们能够不断提升个人力量，从而更好地应对挑战和困难，实现个人目标和梦想，同时也为社会做出积极的贡献。

**如何写心得体会的文章篇二**

学习应用文写作学应用文写作有一段时间了作心得体会，下面是我学应用文写作的心得体会。

一、应用文写作实用性

应用文写作是在工作、学习和生活中，为处理公私事务所运用的写作形式，如；行政文书、经贸文书、可行性研究报告、实验报告书信、契约、礼仪文书等等。都是以实用为目的，是最有效的表述思维、交流思想，传播信息、解决问题、为社会现实服务的写作。

二、应用文写作种类

三、应用文特点功用性、固定性、真实性、明确性

公用性是应用文在处理公共事务还是私人事务中，都有实际应用价值。它是判断应用文好坏的价值尺度，也是应用文区别于其他文种标志。

应用文写作有比较固定的格式，以便于写作、阅读和处理问题。格式是由党和国家有关部门统一规定文体格式和不是行政机关规定的而是大家习惯使用约定俗成的格式。

真实性是指内容的真实、实事求是。应用文是管理工作的工具，要为解决现实问题、指导实际工作服务，因此不适合虚构、文辞华美和韵味隽永。文中写的数据、材料、地点、人物等要真实、准确。所传递信息要确切、不能有任何艺术加工。

应用文写作的读者不像文学写作品那样广泛，阅读对象大都明确具体，适合一群体。直接面对特定听众。

四、应用文写作特点针对性、客观性、逻辑性、规范性、简明性

应用文写作有很明确的对象和目的，内容强调真实不能有虚构、夸张、什么比喻、拟人等等，它的文风相对来说就要朴实一些，不要凭个人好恶主观臆断。

应用文写作在思维上侧重逻辑思维，讲究逻辑体现在文章结构上。就是有条理清楚、井井有条，断了之间有明显的逻辑关系。陈述事项界限清晰，不交叉、不困乱，内容前后讲究因果，材料能够证明观点。

应用文有规定的格式，写作过程要按固定格式来写，不能标新立异要遵守惯用或通用格式来写。

应用写作的目的是实用，语言要求简洁、明确、概括、精炼、恰当使用词语、专业词语。

我们工作、学习了一个阶段后，回顾、检查一下前一阶段的情况，看看有哪些成绩，哪些缺点，把经验和教训找出来，以便今后改进，将这些写成书面文字，就是“总结”。按内容分，有“工作总结”“学习总结”“生产总结”等；按时间分，有“年度总结”“季度总结”“月份总结”“阶段总结”等；按性质分，有“全面总结”“专题总结”等；按范围分，有“单位总结”“个人总结”等。写总结时，有些种类往往是结合起来的，如一个单位年度的`全面的工作总结。写总结，一般包括以下四个部分：

一、情况概述。

简要地交代一下工作或学习的时间、背景、大体过程和成绩、效果等。二、主要做法、经验和体会。这部分是总结的重点，可以先讲做法，后讲体会、经验；也可以根据内容分成几个问题，一个一个地写，每个问题既有做法，又有体会；还可以把工作或学习分成几个阶段，按时间顺序来介绍情况，谈体会。三、存在的问题和教训。问题要提得准确，以便今后去解决；教训则侧重今后要注意避免和克服的方面。四、今后的努力方向。努力方向要写明确，对下一步工作或学习的设想、安排意见要提得切实可行。写总结不必非要遵循固定的格式，以上几个部分也不必一一都写到每篇总结里。有的可以合并，有的可以突出，有的还可以省略，这要根据总结的写作目的和要求来确定，灵活安排。写总结最要紧的是要提出规律性的东西。如果只罗列几条成绩和缺点，那是不够的。一定要下功夫好好分析一下成绩是怎么得来的，缺点是怎么产生的，根本原因是什么，有哪些基本经验和教训，这样把规律性的东西弄清楚了，就能自觉地发扬成绩，克服缺点，使今后的工作或学习更上一层楼。这是写好总结的关键。写总结还要根据实际情况，抓住特点，突出重点。如果不分主次轻重，什么都写，势必什么都说不清楚，使人读了印象模糊。抓住了重点，还得具体地说明重点，不能笼笼统统。例如，一位同学总结自己的复习时写道：“‘学而时习之’，这是学习的经验之谈。经常复习，知识就不断巩固，进而网络化。每学习一个阶段，我就进行总结归纳，写小结心得，将自己摸索出来的方法完善起来。比如：学习文言词语，从课文中找出它们在不同句子中的含义，列举实例，总结规律，不仅记忆起来方便，也锻炼了自己的能力。”这样写，读了感到清楚、具体。所以，除了概括性的说明外，最好还能配合一两个恰当的典型例子，做到点面结合。此外，举一些数字，有时也很必要，特别是百分比和前后左右对比的数字更能说明问题。

**如何写心得体会的文章篇三**

通过我行组织的业务培训学习，使我认识到我行的规章制度办法不仅仅是工作的规范，更是涵盖了生活作风的方方面面。通过办法的学习，让我们体会到了合规文化建设的重要性，体现了一个大型国有上市银行在内控和风险防范上面所注重的程度与防范能力。

一、加强自身修养，提高合规意识

作为交行的一员，点滴小事往往是最能够反映对相关制度办法的理解程度。在思想上要高度重视本次学习的内容，坚持集中学习与自学相结合，积极参加上级行组织的各类集中培训;在工作上要对所分管的工作，尽力做到让同事与领导满意，以合规、合法为基础;生活上坚持做到廉洁自律，以身作则。

二、结合工作实际，领会学习内容

我行把提高资产质量和防范案件作均为重要工作之一，这也是规范办法中对业务上所要求的，进一步加大力度，加快步伐，采取有效措施，建立长效机制，将降低不良资产和防范案件“攻坚战”向纵深推进。在对存量不良贷款全力压缩的同时，加强对存量正常贷款和增量贷款的预警和基础管理工作，从贷前、贷中、贷后三个环节严格履行信贷监管的职责，保证信贷业务稳健运行。同时，按照制度化、规范化、精细化的要求，加强基础管理和内控建设，为全面提升风险防控能力，促进业务健康发展奠定了基础。

三、廉洁自律，严格要求自己

此次的合规办法学习是对现实出现的案例的归纳与总结，对进一步加强工作要求与规范行为、严格监督管理起到了重要作用。作为交行员工，要时刻以办法为行为规范，保持清醒头脑，远离不良风气，免受各种诱惑，严格按照办法上的规章制度来要求自己。

四、严格执行各项规章制度，进一步提高自我防范能力

我们平时疏于学习，对规章制度理解不够全面，只抱着努力做好工作、遵守纪律的想法，而忽视了对规章制度和相关法律法规的学习，日久会产生一些自由散漫的思想，导致违规违纪的情况发生，甚至是违法的案件发生。通过这次活动的开展，使我深刻认识到，不学习法律法规的有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，也不可能成为一名合格的交行员工。因此，掌握法律法规基本知识，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

通过这次活动的学习，联系全行实际，我感到当前关键要加强约束机制，严格业务操作管理，加强业务监督，禁止岗位职责混淆、业务运作交叉，严格按照规章制度规定的各项要求，提高员工的自我防范能力，从源头上杜绝各类案件的发生。

**如何写心得体会的文章篇四**

第一段：引言（150字）

备课是教师职业生涯中不可或缺的一环。通过充分的备课，教师可以提前预习教材内容，确定教学目标，并精心设计教学策略，从而提高教学质量。然而，备课并非一项简单而单一的任务，而是需要反复思考和磨砺的过程。本文将就如何备课这个主题，分享一下我的心得体会。

第二段：选择恰当的教学方法（250字）

在备课的过程中，一定要选择适合学生的教学方法。不同的教学方法适用于不同的学生群体。我在备课时要充分考虑学生的学习特点和能力水平，灵活运用多种教学方法，以满足不同学生的需求。例如，在教授英语单词时，我会采用联想记忆法，并辅以游戏活动，使学生在轻松愉快的氛围中掌握单词。此外，我还会通过小组合作学习、讨论和案例分析等多种教学方法培养学生的思维能力和解决问题的能力。

第三段：培养学生的自主学习能力（250字）

备课不仅仅是制定教学计划，更是培养学生的自主学习能力。在备课中，我会设立一些问题和任务，引导学生主动思考和探索，从而激发他们的学习兴趣和动力。例如，在进行阅读课时，我会提前给学生一些与课文相关的问题，让他们先行思考，然后再进行课堂讨论，这样能够充分发挥学生的主动性和创造性。通过这种方式，学生不仅能够更好地理解课文内容，还能够培养批判性思维和独立思考的能力。

第四段：注重多媒体教学手段（250字）

在备课中，我也非常重视多媒体教学手段的应用。如今的学生生活在信息化的时代，他们对于视听效果更加敏感。因此，我会在备课时精选一些优秀的教学视频、动画和图片，将其融入到教学过程中，以增强学生的学习兴趣和记忆力。例如，在讲解地理知识时，我会利用地图和卫星图片来展示地理景观，让学生通过视觉和听觉的感受更好地理解和记忆。

第五段：反思与总结（300字）

备课不是一次性任务，而是一项需要反复调整和改进的工作。在备课过程中，我会及时与同事和学生进行反馈和交流，听取他们的建议和意见，从而不断完善备课方案。通过不断反思和总结，我不仅提高了备课的效果，也提高了自身的教学水平。在备课的过程中，我越来越意识到教学并非单向的传递知识，而是一种与学生共同成长的过程。通过与学生的互动和反馈，我能够更好地调整教学策略，提高教学效果。

结尾（100字）

备课是教师职业生涯中的重要组成部分，它不仅需要教师精心准备，还需要不断调整和改进。通过选择适合学生的教学方法，培养学生的自主学习能力，注重多媒体教学手段，以及不断反思与总结，我相信备课能够更好地提高教学质量，并促进学生的全面发展。我将继续努力不懈地备课，并不断探索创新的备课方法，以更好地满足学生的需求。

**如何写心得体会的文章篇五**

如何提升心得体会是一个广泛而深刻的话题。无论是在工作中还是日常生活中，我们都会遇到种种问题和挑战。如何从这些经历中汲取有益的部分，提升自己的认知和思考能力，则成为每个人需要思考的问题。在本文中，我将从几个方面探讨如何有效地提升自己的心得体会。

第一，正确认识问题本质。在我们面对困难或挑战时，我们往往会首先考虑如何解决问题，而忽略了问题背后的本质。一个问题产生的原因可能很复杂，我们需要在认真分析问题的前提下，才能找到切实有效的解决办法。例如，面对市场竞争的压力，我们不能仅仅想到通过价格战来获得更多的市场份额，而要找到竞争的关键点，并寻找新的切入点，从而获得更强的竞争优势。

第二，不断反思自我。自我反思和思考是提升心得体会的关键之一。我们需要对自己的行动、想法和思维进行深度的反思和分析，来了解自己的优点和缺点。只有了解自己的长处和短处，我们才能更好地在未来的道路上前进。同时，我们还需要思考问题产生的原因和解决方法，以便在下一次面临类似的困难时，能够应对更加从容。

第三，多角度思考问题。在分析和解决问题时，我们需要考虑多种可能性。多角度思考能够帮助我们更全面和深入地了解问题的本质。例如，在面对企业发展过程中的难题时，我们不仅需要考虑财务问题，还需要关注客户需求和行业发展趋势等多方面因素，从而找到更加全面和有效的解决方案。

第四，借鉴前人经验。前人的经验和教训能够帮助我们避免一些不必要的错误和不必要的损失。我们可以阅读大量的书籍、经典案例、教科书，以及向前辈或者经验丰富的人请教。这些经验可以帮助我们少走弯路，加快发展进程，成为更加成功的人。

第五，实践锤炼自我。实践不仅是检验思考和判断的有效方式，同时也能够锤炼我们的能力和意志。我们可以采取实际行动，并将其纳入实际工作和生活中，从而检验我们所想的是否正确以及如何实现和落实。在实践中，不断总结和反思，再重新思考和实践，让我们的心得体会变得更加成熟和深刻。

总之，提升心得体会是一个持续的过程，需要在工作和生活中不断实践和调整。通过正确认识问题本质、多角度思考问题、借鉴前人经验、不断反思自我和实践锤炼等方式，我们可以更好地提升自己的思考和认知能力，从而更加有效地解决问题和实现成功。

**如何写心得体会的文章篇六**

从6月15日起我通过三明电大专业技术人员继续教育学习的平台，学习了“低碳经济与可持续发展”和“政府推进节能减排的措施”课程，通过学习，收获颇多，现心得如下：

1、所谓低碳经济，是指在可持续发展理念指导下，通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，尽可能地减少煤炭石油等高碳能源消耗，减少温室气体排放，达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。低碳经济是以低能耗、低污染、低排放为基础的经济模式；低碳经济理论的提出是伴随着生物质能、风能、太阳能、水能、化石能、核能等的使用，人类逐步从原始文明走向农业文明和工业文明，但随着全球人口和经济规模的不断增长，能源使用带来的环境问题及其诱因不断地为人们所认识，不止是烟雾、光化学烟雾和酸雨等的危害，大气中二氧化碳浓度升高将带来的全球气候变化，也已被确认为不争的事实。在此背景下，“碳足迹”、“低碳经济”、“低碳技术”、“低碳发展”、“低碳生活方式”、“低碳社会”、“低碳城市”、“低碳世界”等一系列新概念、新政策应运而生。而能源与经济以至价值观实行大变革的结果，可能将为逐步迈向生态文明走出一条新路，即摒弃20世纪的传统增长模式，直接应用新世纪的创新技术与创新机制，通过低碳经济模式与低碳生活方式，实现社会可持续发展。是人类社会继农业文明、工业文明之后的又一次重大进步。

2、《低碳经济》深刻细致的阐述了气候变化与低碳经济理念的产生、低碳经济的概念辨识、低碳转型的国际趋势、低碳转型的结构调整与技术变革、低碳转型的政策工具、低碳城市建设的先行探索、低碳生活的时代意义等多个方面的相关方面的知识内容。更重要的是结合这些内容，提出了专业技术人员学习低碳经济知识的重要意义和各自在低碳经济发展中应发挥的作用。

3、低碳经济是“生态文明”“和谐社会”“科学发展观”战略思想的要求，也是中华传统文化“天人合一”“道法自然”“仁信礼德”与当代社会经济发展的价值通道。其涉及广泛的产业领域和管理领域。如我国作为经济发展相对落后国家，其经济发展支柱产业诸如电力、烟草、钢铁、矿业等行业均是需耗费巨大的碳、油、电资源为代价而发展，由于高消耗，高排放，高污染，使我国深受其害，酸雨、光雾、天灾不断，高碳经济虽然带来了一定了经济发展速度，但污染却给人民带难了深重的问题与困难，在治理污染中我们也损失了许多经济发展速度，如何能在低消耗、低排放（甚至是零排放）、无污染提升经济发展速度，需要全体人民思考与讨论。《低碳经济》就为我们专业技术人员学习了解低碳经济，更新思想观念，增强低碳意识，提升创新能力和管理水平，积极参与低碳经济建设提供了重要的理论和实践参考。

就是要在生活作息时所耗用的能量尽力减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，减少对大气的污染，减缓生态恶化，主要是从节电、节水和回收等方面来改变生活细节。低碳并不意味着就要刻意去节俭，刻意去放弃一些生活的享受，而是要求我们从生活的点点滴滴做到多节约、不浪费，养成低碳生活的好习惯，如选用节能空调，夏天空调调高一度，冬天调低一度，家里所有灯泡均改用节能灯，并养成随手关灯的好习惯；用太阳能热水器，省电又省气；选用节能洗衣机，清洗衣服的水还可以循环使用；洗菜的水和洗衣服的二道水、洗澡水，用来冲马桶，尽量做到一水多用。少开私家车，多坐公交或步行；多使用环保袋等等，这些看似不经意的小事，都是在为“减碳”做贡献。

**如何写心得体会的文章篇七**

我校在3月上旬开展了以“提高课堂效率，共建和谐”的听评课活动。通过这次活动，使我深刻感受到了课堂教学的生活化、艺术化。听了其他两位位老师的课，被他们上课的那种激情所感染，在课中老师先用情感开启了学生的思维。他们不只是授课，更是与学生心灵的沟通，用自己的那份热情唤起了学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，探讨问题，课堂效率很高。宋其辉和邸力军老师的数学课，让我体会到课堂教学的灵活性、灵动性、老师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。老师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

在两节优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题。每一节课，每一位老师都很有耐性的对学生有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者和合作者”的教学理念。老师们的语言精炼、丰富，对学生鼓励性的语言十分值的我们学习、在思想教育方面，这些教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位学生及教师。看到武兴全和宋其辉两位数学老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。

教学是一门艺术，数学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。当我听着这两位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处，宋其辉老师在教学《相似多边形》这一课时，他让学生一边观看图片，一边听老师的讲解，声情并茂的语言唤起了学生的思绪。宋其辉老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容奠定了基础。老师课堂语言简洁，准确，她用自己的挥洒自如的语言引领着学生，把学生的思路引向了更高层次的探究世界。彰显出精湛的功底和高超的教学智慧。这几位老师都联系实际生活来教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，她们的课真正体现了寓教于乐的教学理念。

通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提，在以后的教学中我要努力做到以下几点：

1、认真学习教育理念和教育教学先进经验。

2、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容。

3、上课时大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题、解决问题的能力。

以上是我在听课中的一点体会和心得，我要在学习诉基础上更加努力的云钻研教学，做到能与学生联成一片，使自己的教学得到长足的发展。

**如何写心得体会的文章篇八**

心得体会是我们在学习、工作和生活中总结出来的经验和感悟。通过总结和反思自己的经历，我们可以从中得到宝贵的教训，提高自己的能力和水平。在这篇文章中，我将分享我个人的一些心得体会，并希望能够对读者有所启发。

首先，我认为克服困难是一个人成长的机会。在我生活的过程中，我经历了许多挫折和困难，但这些困难并没有使我气馁，相反，它们激发了我不断超越自我的动力。困难是一个考验我们意志力和毅力的机会，它让我们清楚自己的目标和梦想，并为之奋斗。我发现，只有当我们面对困难时，才能真正发现自己的潜力和能力。因此，我学会了积极面对困难，勇敢地面对挑战，并从中收获成长和进步。

其次，我深感学习的重要性。学习不仅仅是为了应对考试、获得文凭或者追求职业发展，更重要的是为了个人的成长和全面的发展。学习是一种自我完善和提高的方式，不论是通过书本知识的学习，还是通过和别人的交流和互动，都能够让我更加开阔眼界，增长见识，提升自我素质。每当我面对一个新课题或者一个新领域时，我总是尽力去学习和掌握相关知识和技能，以不断提高自己的能力，并为将来的发展打下坚实的基础。

第三，我发现抱有积极的心态对于成功至关重要。无论是在工作中还是在生活中，积极的心态能够让我面对挑战和困难时保持镇定和乐观。我意识到，事情并不总是按照我们的计划进行，会有许多突发状况和意外情况。但是，如果我们有一颗积极向上的心态，我们就能够更好地应对这些困难，保持一颗平和的心态，并找到解决问题的方法。我试图将这种积极的心态运用到各个方面，无论是面对工作的压力，还是人际关系的困扰，都能够坦然面对，并且带着笑容去解决。

第四，我认为与人为善是一个人成功的关键。在和别人的交往中，我发现善待他人不仅仅是因为我们希望得到回报，更重要的是因为这样能够让我们快乐。善待他人，帮助他人解决问题，真诚地关心他人的需要和感受，可以让我们感受到自己的价值和意义。与人为善也是建立良好人际关系的关键，只有拥有良好的人际关系，我们才能够在团队中更好地协作，更好地实现自己的目标。

最后，我深刻体会到坚持的重要性。无论是实现目标、完成任务还是克服困难，坚持是成功的关键。我发现，只有当我坚持努力去做某件事情时，我才会看到一些积极的结果，并感受到自己的进步和成就。坚持需要耐心和毅力，在遇到困难和挫折时，我们要学会保持自己的动力和信念。正是因为我坚持不懈， 才在学业和工作上获得了一些成绩。

总之，通过总结自己的经验和感悟，我得出了以上一些心得体会。克服困难、学习、积极心态、善待他人以及坚持，这些体会都对我的成长和发展起到了重要的作用。我希望能够通过分享这些心得，给读者带来一些启发和帮助，让大家在学习、工作和生活中能够更加成功和幸福。

**如何写心得体会的文章篇九**

作为一名教师，要上好一堂课，

教案

的准备非常重要，我们把这一过程称之为备课。你知道如何备课

心得体会

是怎样的吗?今天本站小编为大家整理了关于如何备课心得体会，欢迎大家阅读!

今天下午在我校阶梯教室举行了“如何有效地集体备课”的专题讲座，讲座由小语教研同曹丽娟老师主讲。

曹老师先带领我们再次明确了语文课程的性质，语文课程的基本理念等语文教学的几处关键。然后围绕着有效备课几个要素：文本解读、设定教学目标、教学内容的选择、选择恰当的教学策略等方面展开。

结合曹老师的讲座内容，个人对如何有效备课体会如下：

科学处理教材。新课程有新“课标”，教师备课的真正目标就是如何达到新“课标”的要求。为此我们必须深入研究“课标”和教材，仔细阅读有关参考书，弄懂教材的思想，结合学习实际情况，确定各章节的教学目的、要求、重点、难点、关键点、障碍点及知识的内在联系等，科学地确定教学目的，不断深入了解学生的思想状况、心理特点、知识水平。此外，教材处理的一个重要环节是选择编排教学内容，在“课标”要求的前提下，以教材中最基本的概念、原理为中心，从纵、横两方面对教材进行处理，其中“纵”指知识的“线”，即知识的内在联系，“横”指知识的“块”，即横向联系。这样便于学生将知识联系起来，避免前学后忘。

精心设计教学过程。这是提高备课质量的关键。教师在备课中要精心设计教学过程，选择最优教学方法，选编典型习题，写出具体可行的教案，并设计好板书及课堂小结。

研究教学方法。教学方法多种多样，其方法的选择应以教学目的、任务、教学内容、学生情况为依据，注重学生能力的培养。教学中要抓住关键，由浅入深，循序渐进，培养学生分析解决问题的能力。

重视学习。不断学习，提高自身知识水平，是提高备课质量的保证。要给学生一碗水，教师必须有一桶水。因此，教师自身学识水平的提高是关键。只有不断学习，才能圆满完成教学任务。

(1)博览群书。从各种书籍、报刊中吸取与教学相关的精华内容，及时了解本学科、本行业的新知识、新情况，做好

读书笔记

。

(2)常听课。通过听课，学习他人的长处，认真听取评议，主动征求领导意见和同行的意见，及时改正错误，倾听学生及家长的呼声，听取学生对教学的评议，以便“对症下药”，改进教学，开阔思路，不断创新。

(3)勤写。边实践边总结，把自己积累的信息、资料、体会、办法记录下来，整理成文。

(4)走向社会。有选择地交流，了解社会的变化与要求，使教学与社会息息相通。

那么，到底如何才能做到科学合理地备课，全力提高课堂教学质量呢?近期，通过对《有效科学备课》一书的研习，深觉有效科学备课应该由理性备课和感性备课两方面着手。

教师们经常从事的备课历程应该只属于理性备课的范畴，我们一贯只强调所备课时的教学重难点所在，于是教师们多是对实际教材内容进行归纳整合，设计出相应的任务模式以供学生一步步地按照自己设定的步骤来走。就拿英语这门学科来说吧，每堂课都会预先将其定位在英语教学的某个方面，是听说读写技能训练，还是语法词汇教学，虽然使用新教材了，但感觉还是没有脱离传统的教学模式。其实，这在无形之中也消除了教师教学的积极性，就这样年复一年地重复同样的知识体系，任谁也都会产生倦怠情绪了!如果能够适时地调整一些陈旧的教学方法，挣脱传统教学观念的束缚，就能让学生轻松学习，充分体验英语这门语言的魅力所在，这就需要教师理性备课的同时也兼顾感性备课了。

所谓的感性备课也就是要在课前准备如何开展教学工作的同时也渗入对教师自身和所授学生的全面思量。作为教师自身，首先要做一次换位思考，假如你是一名学生，面对新的一课，你想要知道什么，你对哪些方面特别感兴趣，或是你已经懂得了哪些知识点，不希望老师再把时间浪费在一味的絮絮叨叨上，若是真能做到这些，相信一定会有事半功倍的成效。而这就要求教师对每个学生都有较全面的认识和了解，与他们保持良好的沟通，及时获取授课效果的信息反溃实践证明，不同的学生具有不同的认知风格差异，教师应在其教学设计中考虑进这个重要因素，从而为他们创造出有利于他们充分发挥自身认知优势的教学情境，以便于引导和促进学习者的个性全面和-谐发展。

另外，现在也比较注重在我们的日常教学中加强对于学生们的情感教育渗透。当代的学生多为娇生惯养的独生子女，在待人接物处事方面多有缺憾，常有居高临下唯我独尊之感，因此，在学校接受知识传授期间也有必要接受情感教育。教师们在进行备课的同时就要拓展思维空间，思索在传授知识的同时是否也可以传授其做人的道理，这让我想到最近学习的一篇课文，同学们在学习超人的扮演者克里斯托弗。里夫坎坷的人生经历的同时也学会了他遇事不轻易放弃的精神，这无疑能够帮助他们树立积极面对生活的人生观。

有效科学备课。在这一章节中，提到了一些怎么样备课才实用的一些意见，在我看来，我觉得很有道理，作为一名教师，要上好一堂课，教案的准备非常重要，我们把这一过程称之为备课。备课包括备教材、备学生、备教法、备学法、备教学过程等，但因为一些日常琐碎的事情占据了教师大部分时间，实际上的备课就等同于写教案了。为了按固定的格式填写好教案本上的内容，工整的书写以便达到要求，应付学校或上级的检查，老师们大部分的时间用于了“书写”，平时在学校上课、改作业、解决学生纠纷、与家长沟通……已占去了教师大量的时间和精力，用于思考的时间又有多少呢?然而这样精工细写的教案等检查后便放进了抽屉，上课前教师还得重新备课。这样的“备课”造成了“备课”与“上课”两张皮的现象，这样的备课便成了一种摆设，这样的备课便是徒劳的、无效的。学习了《有效教学》这本书后，对于“有效备课”的理念我有了新的认识和理解，有效的备课应是备而有用的，有利于教师落实地教、巧妙地教，促进学生学得快、学得扎实。有效备课重要的是教师的钻研、思考，采用合适的教学方式及手段。但我觉得因每个人的不同，无论什么样的方式只要适合自己就行，能达到高效就行。

那么此书中所说的“备课”应该是“备”而有用的，它起到有利于老师将教落到实处，促进学生更好地学的这样一个目的。

一、谈谈我对备课的理解

1、备课不等于背课，也不等于写教案。备课首先要放飞自己的思想，走进学生的世界，站在学生的角度和学生一起看世界。这就让我想起了一个题为“孩子眼中的世界”专访片，其中有一个片段说的是生活中大人用的面盆，孩子看着很高，用起来也不顺畅。诸如这样的例子也很多，我们往往忽视了孩子的认识和情感，任凭我们的想法在课堂中满堂飞，这就造成了课堂上预设的教学目标过高，课堂效果欠佳的现象。我们备课要备学生，把课备进心灵深处。教师备课的目的是为了学生的学。所以我们在备课是要把学生放在主体地位。

2、备课要有自己的风格。备课是一项具有创作性的劳动，它不等于一成不变地将知识教授给学生就够了。它没有现成的模式，而是我们在平时的教学工作中通过不断的尝试和积累，以学生实际情况为根据，在深钻细研、反复思考的基础上，找到备教材、备学生、备方法这三者的最佳结合点。要用多样化的备课形式，充分调动学生的学习积极性，体现个性化的教学风格。当然也不能忽视二次备课，也就是写课后反思，如果我们长期坚持写课后反思，那将对我们的教学有很大的帮助。只有在一次又一次的教学中反思，才能更好地完成下节课的教学。

二、如何进行有效备课。

只有备好教材，把握重点、难点，将教法了然于胸，才能取得和学生对话的资格，进了课堂才能和学生交流，从而获得“提刀而立，为之四顾，为之踌躇满志，善刀而藏之”的从容与快乐。

1、要精通教材，让“教材”走进心中，达到“人本合一”做到宏观运筹，微观调节，实现从预设走向生成。“老师备课，不能把自己的思考局限于眼前的一篇文章中，应该力求扩展本篇教材的教学效果，产生扩散效应。”这也是一种“举一反三”。只有既能钻进去，又能跳出来，才能对教材有深透的理解。

2、突出教学重点，做到教学目标明确、集中。

备课时就应该在这方面下功夫、想办法，如何提出问题，如何创设情境，如何启发引导，如何层层推进等等，一堂课，重点突出了，目标也就明确了，问题才能真正得到解决。

3、解决教学难点，教师在备课时就要认真研究和分析难点。

我们通常意义上所说的教学难点，即是新内容与学生已有的认知水平之间存在较大的落差。备课时要弄清楚为什么学生会感到难，难在哪里?然后根据难点所在，抓住教材中一些关键性的问题，有针对性地加以解决。

4、运用恰当手段，完成教学任务。

在课堂教学中老师采用的教学手段是帮助学生学校的基本方式和措施，要关注对学生学习帮助的实际效果。所以在备课时就应考虑这一实用性。

学无止境，一本书满足不了一个人的精神所求。对于一个老师来说，自己需要学习的东西也很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师，才是一个深受学生和家长欢迎的老师。“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”愿与大家共勉。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn