# 最新走一步再走一步读书笔记(汇总11篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-06-07

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。走一步再走一步读书笔记篇一今日，...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**走一步再走一步读书笔记篇一**

今日，我读了《走一步再走一步》这篇课文，觉得这篇课文很好，让人读起来颇有感触，也深有同感。

尤其是在最终的时候，作者那种巨大的成就感，让我也感觉到了那种成就感，十分地真实，描述十分细致，字里行间深深地透露出了作者的心境与巨大的成就感，让我们在读这篇课文的时候也能深深的体会到，仿佛身临其境，自我就是文章里的那个\"我\"，自我也在童年以往发生了这样的一件事，那份恐惧感与巨大的成就感，仿佛就是我们自我小时候的回忆。

\"八年来‘我’一向有病\"在文章中起很大的作用：伏笔。这句话说明了为什么其他的5个孩子都能爬上崖顶，而\"我\"只能爬到三分之一高的岩石架，并且上不去，下不来，还吓得半死。

作者在那座小悬崖上学到的经验是是战胜一切艰难险阻的人生经验。它告诉了我们无论遇到怎样的危险和困难，只要把它分解开来，分解为一小步一小步，困难就不大了。\"不要想着远在下头的岩石，你只要想着你是在走一小步\"\"走了这一步再走下一步\"，一步一步走下去，再大的困难也能够闯过来。

在人生的道路上，不管应对怎样的艰难险阻，只要将大困难分解成小困难，一个认真的去解决，终将战胜大的困难，取得胜利。

这篇文章对人很有感悟，并且给人了许多道理。

**走一步再走一步读书笔记篇二**

我曾不止一次地看过这类富有生活哲理的文章，但给我影响最深的却是美国作家莫顿•亨特写的《走一步再走一步》。文章告诉我们的哲理很简单，仅仅是走一步再走一步。但是偏偏就是这一步，使作者受益终身。

莫顿 亨特的《走一步，再走一步》写了小时候的“我”跟随伙伴攀登悬崖，由于害怕，上不去也下不来，父亲激励“我”一步一步地走下来的一次经历。

文中的父亲无疑是个会教育孩子的智者，他的小儿子从小体弱多病，没有过一次冒险的经历，软弱怯懦。这样的一个小儿子在可怕的黑夜被困在了悬崖上,进退维谷。我想如果换了现在的许多家长，遇到同样的情况，他们也许会大叫一声：“小祖宗，唉呀妈呀，你怎么跑那上面去了，你等着，别害怕啊，妈妈(爸爸)抱!”这么夸张地大喊大叫，孩子不害怕才怪!

而文中的父亲怎么做的呢?文中写道：“父亲的手电光照着我。‘下来吧，孩子，’他带着安慰的口气说，‘晚饭做好了。’语气很平静，轻描淡写，他要用这样的语气安慰孩子，这没有什么大不了，不用害怕。并且用晚饭转移孩子的注意力，好让他不至于那么害怕。

接着，父亲鼓励孩子下去，孩子吓得大哭时，父亲说：“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。”他又用化整为零的智慧把大困难化为一个一个孩子能够轻易克服的小困难。帮助孩子战胜恐惧，增加信心，走下悬崖。

走下悬崖的“我”，对这次经历体会得非常深刻，变得勇敢起来，同时也懂得了战胜困难的智慧。我想，如果这位父亲也像现在有的家长一样生怕孩子受一点委屈，什么都包办代替，选择自己爬上去抱下孩子，那么孩子自己的人生经历永远是苍白的，永远不会获得这么珍贵的经验。

这让我想起了一个班主任，他也有着很独特的教育方法。

那时，我们在一个办公室工作，一个男孩子向他告状，说宿舍里有一个男生天天欺负他，叫他打洗脚水。

我想，老师们一般都会这样处理这样的事：把那个欺负人的孩子找来进行教育，而这位班主任却做出了惊人之举，他竟支持那个被欺负的男孩和同学打架。他说：“他欺负你，你揍他!”

我心里想：哪有这样的老师，怂恿学生打架!

然而，他却是对的，那两个孩子打了一仗之后，被欺负的孩子从此抬起了头，赢得了同学们的尊重。同时也向欺负他的人证明了，他不容轻视。那个欺负他的孩子还主动和他结交，成了他的好朋友。

这位班主任不可能不注重孩子之间的友谊，但他更注重孩子勇气的培养，他说：“一定要让男孩子有男孩子样，必须帮他们战胜怯懦，让他们有男子的阳刚美，像个堂堂男子汉!”

以上的两个人，那个父亲和那个班主任，他们都懂得讲究教育的艺术，都不愧为智慧的长者。天下的家长朋友们，还是那句话，没有教育不好的孩子，只有不懂教育的老师和家长。好的教育，使孩子们受益终身。

走一步再走一步读书笔记(七)：1500字

**走一步再走一步读书笔记篇三**

本周，我学习了美国作家莫顿·亨特先生所写的《走一步，再走一步》一文，它给了我很多启示。

文中，作者经过叙述亲身攀崖的经历，告诉我们这样一个道理：在困难面前不应当畏难却步，而要冷静分析困难，化解困难。一步一个脚印循序渐进，这样就能积小胜为大胜，促使困难得以解决。我认为这个道理还适用于更多方面。

比如，我们学习，总是要从小学学起，然后再一级级往上升，课程跟着由易变难，直至大学，甚至更高等的学府。没有人一生下来就是天才，能够只读大学的课程，而不学一些比较基础的课程。学习就像是马拉松，是急不来的。

大人们所谓的事业，也是如此。世界首富比尔·盖茨刚创业时也是白手起家，用自我的聪明才智，成立了一家并不大的电脑公司。在美国那个竞争激烈的社会中，沿着泥泞的小路，一步步向上爬，顶着风雪，才爬到了顶峰，拥有了许许多多的财富。当然，没有必须气魄的人是绝对办不到的。

学习了这篇文章后，我要根据所受的启发去更好地完成自我的学业。初一是初中打基础的一年，也是重要的一年。在这一年中，我要勇于攀登，决不能当“胆小鬼”，但也不能过多幻想，而要看现状发展。

《走一步，再走一步》是美国作家莫顿—亨特的作品，主要讲述了作者童年时跟小伙伴们一齐爬悬崖冒险，之后脱险而感到了深刻哲理。当我读到“我看在眼里，吓得几乎晕倒”那句时，我心想：作者肯定又要在悬崖上过一晚上，等天亮有人经过他才能得救的。肯定那时他经过一望上后有一些生命危险。但，万万没有想到杰利是个有情义的人，他还叫了作者的爸爸过来。于是，我又津津有味的往下读，当我读到作者的父亲是怎样教作者下悬崖时，我就想：这个作者的父亲搞什么鬼啊，就算是一个大人，一个小孩从悬崖上摔下来也不必须能接住啊，这个父亲一点都不为孩子着想，这个父亲当的真是不好。可当我读完作者的感悟后，我对父亲的看法有了一百八十度转变，我这才真正的认为这是一个很好的父亲，假如这次父亲是直接抱儿子下来，作者在今后的人生道路上遇到了什么困难他就不能自我独立完成，那么，他终究会被社会所淘汰的。

在人生的道路上，人们常常会遇到意想不到的困难，能够把大困难化整为零，花难为易，走一步再走一步，定能战胜一切困难。正如澳大利亚的卡莱所说：“智者一切求自我，愚者一切求他人。”

**走一步再走一步读书笔记篇四**

《走一步，再走一步》，原名《悬崖上的一课》，作者莫顿·亨特(美)，入选初一语文，主要写小亨特体弱怯懦，一次他跟随伙伴攀登悬崖，由于害怕，上不去下不来。杰利引着父亲找到了他，激励他一步一步地走下来。亨特信心大增，一步一步地爬下来，终于脱险。作者通过在自己身上发生的一件事写出无论遇到怎样的危险和困难，只要把它分成一个个小困难，再把这一个个小的困难解决，就解决了一大困难。

那是费城7月里一个闷热的日子，虽然时隔五十七年，可那种闷热我至今还能感觉得到。当时和我一起的五个小男孩，因为玩弹子游戏玩厌了，都想找些新的花样来玩。“嗨!”内德说，“我们很久没有爬悬崖了。”

“我们现在就去爬吧!”有个孩子叫道。他们就朝一座悬崖飞跑而去。

我一时拿不定主意。虽然我很希望自己也能像他们那样活泼勇敢，但是自我出世以后，八年来我一直有病，而且我的心里一直牢记着母亲叫我不要冒险的训诫。“来呀!”我最要好的朋友杰利对我叫喊，“别做胆小鬼。”

“我来了!”我一面应着，一面跟着他们跑。

我们最后来到一处空地。那座悬崖就耸立在空地的另一边。它是一堵垂直的峭壁，壁面有许多凸出来的岩石、崩土和蓬乱的灌木。大约只有二十米高，但在我眼中却是高不可攀的险峰。

其他孩子一个接一个地向上爬，朝着一块离崖顶还有三分之二路程的狭小岩石架进发。我落在最后，全身颤抖，冷汗直冒，也跟着他们向上爬。我的心在瘦骨嶙峋的胸腔里咚咚直跳。

我终于爬上去了，蹲在石架上，心惊肉跳，尽量往里靠。其他的孩子慢慢地向石架边缘移动，我看在眼里，吓得几乎晕倒。

接着，他们又开始向崖顶攀爬。他们打算从崖顶沿着一条迂回的小路下山回家。

“嗨，慢着，”我软弱地哀求道，“我没法——”

“再见!”其中一个孩子说。其他孩子跟着也都哈哈大笑起来。

他们左折右转地爬上了崖顶，向下凝视着我。“如果你想待在那里，就待着好了。”有个孩子嘲笑道，“不用客气。”杰利看来好像有点不放心，但还是和大家一起走了。

我从石架向下望，感到头晕目眩;我绝对没法爬下去，我会滑倒摔死的。但是，往崖顶的路更难爬，因为它更陡，更险。我听见有人啜泣，正纳罕那是谁，结果发现原来是我自己。

时间一分一秒地过去，暮色开始四合。在一片寂静中，我伏在岩石上，恐惧和疲乏使我全身麻木，不能动弹。

暮色苍茫，天上出现了星星，悬崖下面的大地越来越暗。这时，树林里有一道手电光照来照去。我听到了杰利和我父亲的声音!父亲的手电光照着我。“下来吧，孩子，”他带着安慰的口气说，“晚饭做好了。”

“我下不去!”我哭着说，“我会掉下去，我会摔死的!”

“听我说吧，”我父亲说，“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。眼睛看着我电筒的光照着的地方，你能看见石架下面那块岩石吗?”我慢慢地把身体移过去。“看见了。”我说。

“好，”他对我说，“现在你把左脚踏到那块岩石上。不要担心下一步。听我的话。”

这似乎能办得到。我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石，而且踩到了它。我顿时有了信心。“很好，”我父亲叫道，“现在移动右脚，把它移到右边稍低一点的地方，那里有另外一个落脚点。”我又照着做了。我的信心大增。“我能办得到的。”我想。

我每次只移动一小步，慢慢爬下悬崖。最后，我一脚踩在崖下的岩石上，投入了父亲强壮的手臂中。我先是啜泣了一会儿，然后，我产生了一种巨大的成就感。这是我永远忘不了的经历。

我曾屡次发现，每当我感到前途茫茫而灰心丧气时，只要记起很久以前我在那座小悬崖上所学到的经验，我便能应付一切。我提醒自己，不要想着远在下面的岩石，而要着眼于那最初的一小步，走了这一步再走下一步，直到抵达我所要到的地方。这时，我便可以惊奇而自豪地回头看看，自己所走过的路程是多么漫长。

**走一步再走一步读书笔记篇五**

今日，我学了《走一步，再走一步》这篇文章。之后，我感慨万分，我再也抑制不住我心中的那份激动的情怀，记下这篇文章。

读了《走一步，再走一步》之后，我的心里涌出一大堆问题：作者明知爬悬崖会有危险为什么还要去冒险？作者是怎样脱离险境的？在那个悬崖上作者所学到的经验，在他的人生道路上会有什么用处？作者从这件往事中，感悟到了什么样的人生哲理……这么多的问题像录像一般，在我的脑海里重复播放，使我无法不去探讨这些趣味而有深奥的哲理。

经过一番推敲最终揭开了谜底。原先，作者很想和小伙伴们在一齐玩耍，与他们一样爬悬崖。可是，因为小时一向生着病和母亲的训诫，使作者不知所措。但最终，还是在伙伴们的召唤下一同去爬悬崖，所以陷入了险境。暮色茫茫，父亲在好朋友杰利的带领下找到了作者。父亲又让作者按他自我说的做，使作者脱离了险境。事后，每当作者感到前途茫茫而灰心丧气时，只要想起很久以前在那座小悬崖上学到的经验，便能应付一切，他时刻的提醒自我：不要想着远在下头的岩石，而要着眼于最初的一小步，走完这一步再走下一步，直到他要抵达的彼岸。每当这时，作者便会惊讶而自豪地发现自我走过的路程是多么的漫长。

是的，在人生的道路上，遇事无难易，而勇于敢为。前程万里，全要个自去努力。大家都认为有困难是件坏事，但我认为困难也是件好事，因为困难会逼着人想办法，仅有在困难的\'环境中才能锻炼人的才能，进而，战胜困难。的确，不经历风雨，怎能见彩虹？没有人是能够随随变变就成功的，所有的人都是经历过风风雨雨才获得了最终的成功，所以没有劳动就没有成功！

《走一步，再走一步》，是过来人的经验之谈，在人生道路上，艰难险阻并不可怕，大困难能够化整为零，化难为易，走一步，再走一步，定能战胜一切困难。

**走一步再走一步读书笔记篇六**

我曾不止一次地看过这类富有生活哲理的文章，但给我影响最深的却是美国作家莫顿亨特写的《走一步再走一步》。文章告诉我们的哲理很简单，仅仅是走一步再走一步。但是偏偏就是这一步，使作者受益终身。

莫顿 亨特的《走一步，再走一步》写了小时候的“我”跟随伙伴攀登悬崖，由于害怕，上不去也下不来，父亲激励“我”一步一步地走下来的一次经历。

文中的父亲无疑是个会教育孩子的智者，他的小儿子从小体弱多病，没有过一次冒险的经历，软弱怯懦。这样的一个小儿子在可怕的\'黑夜被困在了悬崖上,进退维谷。我想如果换了现在的许多家长，遇到同样的情况，他们也许会大叫一声：“小祖宗，唉呀妈呀，你怎么跑那上面去了，你等着，别害怕啊，妈妈(爸爸)抱!”这么夸张地大喊大叫，孩子不害怕才怪!

而文中的父亲怎么做的呢?文中写道：“父亲的手电光照着我。‘下来吧，孩子，’他带着安慰的口气说，‘晚饭做好了。’语气很平静，轻描淡写，他要用这样的语气安慰孩子，这没有什么大不了，不用害怕。并且用晚饭转移孩子的注意力，好让他不至于那么害怕。

接着，父亲鼓励孩子下去，孩子吓得大哭时，父亲说：“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。”他又用化整为零的智慧把大困难化为一个一个孩子能够轻易克服的小困难。帮助孩子战胜恐惧，增加信心，走下悬崖。

走下悬崖的“我”，对这次经历体会得非常深刻，变得勇敢起来，同时也懂得了战胜困难的智慧。我想，如果这位父亲也像现在有的家长一样生怕孩子受一点委屈，什么都包办代替，选择自己爬上去抱下孩子，那么孩子自己的人生经历永远是苍白的，永远不会获得这么珍贵的经验。

这让我想起了一个班主任，他也有着很独特的教育方法。

那时，我们在一个办公室工作，一个男孩子向他告状，说宿舍里有一个男生天天欺负他，叫他打洗脚水。

我想，老师们一般都会这样处理这样的事：把那个欺负人的孩子找来进行教育，而这位班主任却做出了惊人之举，他竟支持那个被欺负的男孩和同学打架。他说：“他欺负你，你揍他!”

我心里想：哪有这样的老师，怂恿学生打架!

然而，他却是对的，那两个孩子打了一仗之后，被欺负的孩子从此抬起了头，赢得了同学们的尊重。同时也向欺负他的人证明了，他不容轻视。那个欺负他的孩子还主动和他结交，成了他的好朋友。

这位班主任不可能不注重孩子之间的友谊，但他更注重孩子勇气的培养，他说：“一定要让男孩子有男孩子样，必须帮他们战胜怯懦，让他们有男子的阳刚美，像个堂堂男子汉!”

以上的两个人，那个父亲和那个班主任，他们都懂得讲究教育的艺术，都不愧为智慧的长者。天下的家长朋友们，还是那句话，没有教育不好的孩子，只有不懂教育的老师和家长。好的教育，使孩子们受益终身。

**走一步再走一步读书笔记篇七**

今日，我学了《走一步再走一步》这篇文章。之后，我感慨万分，我再也抑制不住我心中的那份激动的情怀，记下这篇文章。

读了《走一步再走一步》之后，我的心里涌出一大堆问题：作者明知爬悬崖会有危险为什么还要去冒险?作者是怎样脱离险境的?在那个悬崖上作者所学到的经验，在他的人生道路上会有什么用处?作者从这件往事中，感悟到了什么样的人生哲理……这么多的问题像录像一般，在我的脑海里重复播放，使我无法不去探讨这些趣味而有深奥的哲理。

经过一番推敲最终揭开了谜底。原先，作者很想和小伙伴们在一齐玩耍，与他们一样爬悬崖。可是，因为小时一向生着病和母亲的训诫，使作者不知所措。但最终，还是在伙伴们的召唤下一同去爬悬崖，所以陷入了险境。暮色茫茫，父亲在好朋友杰利的带领下找到了作者。父亲又让作者按他自我说的做，使作者脱离了险境。事后，每当作者感到前途茫茫而灰心丧气时，只要想起很久以前在那座小悬崖上学到的经验，便能应付一切，他时刻的提醒自我：不要想着远在下头的岩石，而要着眼于最初的一小步，走完这一步再走下一步，直到他要抵达的彼岸。每当这时，作者便会惊讶而自豪地发现自我走过的路程是多么的漫长。

是的，在人生的道路上，遇事无难易，而勇于敢为。前程万里，全要个自去努力。大家都认为有困难是件坏事，但我认为困难也是件好事，因为困难会逼着人想办法，仅有在困难的环境中才能锻炼人的才能，进而，战胜困难。的确，不经历风雨，怎能见彩虹?没有人是能够随随变变就成功的，所有的人都是经历过风风雨雨才获得了最终的成功，所以没有劳动就没有成功!

《走一步再走一步》，是过来人的经验之谈，在人生道路上，艰难险阻并不可怕，大困难能够化整为零，化难为易，走一步，再走一步，定能战胜一切困难。

**走一步再走一步读书笔记篇八**

读了《走一步，再走一步》后，我的心久久不能平静。

《走一步，再走一步》主要讲了“我”童年的时候，体弱多病，一次我和另外的几个小伙伴去爬悬崖，但“我”在悬崖上进退两难，心中十分恐惧，晚上，杰利和“我”父亲来了，父亲让“我”一步一步地走下来，最终“我”自我成功地走下悬崖。

看完这篇文章，看完了“我”脱险的经历，我懂得了：其实，困难和危险并不可怕，只要我们坚定信心，不怕它，将它分解为一个一个的小困难。从眼前、从脚下做起，就能逐个突破，战胜这些困难。

现实生活中，许多人总是把困难看得那么得难，其实只要把艰难的历程分解成一小步一小步，那么到达梦想的目标就不会显得过于漫长。就像文章的题目一样“走一步，再走一步”，当你到达成功的彼岸时，你便能够回头看看，自我所走的路是多么漫长!

尼采以往说过：“‘我怎样才能顺当地上山?’——别去思忖，只顾登攀。”没错无论是什么困难，只要将它分解为几小步，再大的困难也能够解决。

**走一步再走一步读书笔记篇九**

走，是一种人生态度；走一步，是一种人生价值；而再走一步则是所谓心灵的高处。走，很简单也更迷茫，走一步加上下一步，使得未知的东西在脚下踩着，新鲜的东西在眼里消失，以至于它演化成一种价值，一种高度，以一种独特的方式存在着。

这篇课文主要写的.是：作者与他的朋友们去爬山，作者爬到中途便怕得停止了脚步，别的孩子都走了，只剩下他在那里，暮色苍茫，作者的父亲和杰利来了，在作者的父亲的指导下，作者爬下了悬崖。

当我读到“在一片寂静中，我伏在岩石上，恐惧和疲乏使我全身麻木，不能动弹。”这里时，我真想帮作者一下，把他送到地面上，我也曾经有过类似这样的经历：开始学习奥数的时候，我总是对自己没信心，题做到一半就放弃了。但今天，我读了这篇课文，就觉得自己要对自己有信心，只要坚持，什么困难都可以解决。

读了这篇课文，我受到启发：对自己一定要有信心，遇到什么困难都不要退缩，不要半途而废，要坚持，勇往直前，才会成功。

**走一步再走一步读书笔记篇十**

尽管工作很累，我还是很认真的读了这篇文章。其实，两天前在检查孩子阅读课文的时候已经听了一遍，当时只是对孩子说，这篇文章很有意义，可是并没有说出到底有什么意义，因为没有认真研究。重读之后，好象慢慢体味出了它的意义所在。

在现实生活中，我几乎不假思索的使用了人人都在使用的一个办法：掩饰。

在掩饰中度过了一天，又度过了一天，直到一事无成的今日，还站在那悬崖边上。回想起来，以往多少次看到了脚下的那块岩石，多少次想踏上去，可是，可是……也许是懒惰，也许是缺乏意志，也许是没有战胜困难的勇气，还有……也许我以往走了一步，已经踏上了我看到的那块岩石，但没有再走一步，于是，仍旧站在悬崖边上。

深思之后，震撼了灵魂。为什么不做好身边的每一件小事呢？脚踏实地的踏上自我看到的那块岩石，走一步，再走一步……总空想着不经过努力，不经过拼搏，一下子变成爱因斯坦，变成比尔·盖茨……多么的不现实！

由自我想到了孩子，仿佛看到孩子也站在悬崖边上，正面临着自我当初的处境。只是自我的主角已经转换，由悬崖边上的孩子，变成了孩子的父亲。

每一位家长都是那个父亲的化身啊！

在这个时候，我们应当责备孩子，还是对着孩子摇头叹气。不，都不是，要明白，这时的你是孩子心中的支点，没有你的支撑，孩子随时都可能掉下去。你要做的就是文章中孩子的父亲所做的：引导孩子，鼓励孩子，让他们勇敢的，坚强的踏上看到的那块岩石，走一步，再走一步……直至成功。

回想起自我对孩子那种望子成龙的心切，那种拔苗助长的疯狂，心中充满了歉意。也许我也曾温柔的对孩子说：\"下来吧，晚饭做好了。\"也许我也曾告诉过孩子，踏上你看到的那块岩石，不用担心下一步会怎样……但当看到孩子依然不能迈出脚步时，自我是怎样做的呢？自我勃然大怒，把一切职责都推给孩子，并且说，看，我做到了，只是那不争气的孩子没有做到，我有什么办法？！

其实，我错了，我又变成了悬崖边上的孩子，而不是孩子的父亲。我在没有树立孩子的信心之前，就已经不耐烦的放弃了，并且推卸了自我应当承担的职责。

那上头就是顶峰……

**走一步再走一步读书笔记篇十一**

《走一步，再走一步》一文中，讲述了当年8岁的小男孩莫顿·亨特与伙伴们冒险爬悬崖，然后遇险到脱险的故事。

读了这篇文章，让我很受感动是父亲对孩子的那种教育：当眼看着孩子面对和危险的时候，他的父亲没用最直接的去帮助孩子脱离危险，而是用了对孩子成长有帮助的方法——鼓励。当孩子遇到困难时，父亲鼓励孩子去独立克服，事后亨特也学到了不少；反之，当时亨特的父亲只是爬上悬崖把亨特抱了下来，那亨特也不会从中悟到，反而加强了对父亲的依赖性。从这点，我很钦佩这为的父亲。

读其内容，也顿时让人醒悟了许多，我脑海里浮现出一个词：面对。只有勇敢去面对，战胜眼前的艰难险阻；只有勇敢去面对，才能挑战下一个挫折，新的体验是“面对”的结果。当我看到“我下不去！？我哭着说，我会掉下去，我会摔死的！”当作者看到希望的同时，又让父亲要求他自己下山的话击退了。作者当时的胆怯，使我看到了从前的自己，以前的`我总是依赖一切可以让我依赖的人，一味地索取，从不知道付出。遇到困难的同时，我伤心、绝望，现在我知道，那都是徒劳的。

在人的一生中，总会有许多大大小小的困难，当遇到这些困难时，或许大家都认为有困难是件坏事，但我认为困难也是件好事，因为困难会逼着人想办法，只有在困难的环境中才能锻炼人的才能，进而，战胜困难。

有些人能够勇敢的去面对它，有些人则是等着他人的帮助，有些人更是一昧逃避。有许多人想：“这多难呀！这么大的困难，怎么解决？解决得了吗？”他们越是这样想，就越是不敢去面对。不经历风雨，怎能见彩虹？没有人是可以随随变变就成功的，所有的人都是经历过风风雨雨才获得了最后的成功，当然，也有人会注意到最初的一小步，也仅仅是这一小步，就让他战胜了大困难，走向成功。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn