# 小学一年级教案数学(汇总8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-07

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小学一年级教案数学篇一学会制作不倒翁，了解其制作原理。制作不倒...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小学一年级教案数学篇一**

学会制作不倒翁，了解其制作原理。

制作不倒翁的过程。

在乒乓球上画动物或人物的`样子。

剪刀、胶水、乒乓球、绘图纸、铁块、胶纸。

1课时

一、学学做做

（一）猜谜导入

（二）做底部

1、剪破损的乒乓球。

2、配重。

（三）做上部

先用绘图纸剪一张扇形纸样，再把扇形纸样粘贴成一个圆锥。

（四）组装

二、想想练练

不倒翁的底部为什么要用圆形的东西来制作？可以用方形的东西来制作吗？想一想，这是什么道理。

三、改进与创新

怎样将不倒翁做得更精致、美观。

图片

**小学一年级教案数学篇二**

1、认识14个字，会写“上、下、六、文、不”5个字；认识笔画“、”，认识偏旁“氵、扌、火、日”。

2、正确流利的朗读课文。教学重点：认字和写字；

教学难点：正确流利的朗读课文。

1、谈话导入：同学们，放学后，你在家里都会做些什么？

学生交流，引出课题——在家里2、板书课题，生齐读。

1、课件出示文中插图，生观图。

师问：图上画的是什么地方？家里有哪些东西？（师相机出示文中词语）

2、读词语。

（1）带拼音读：自由读，师或小老师教读，齐读。（

2）去掉拼音读：指名读，齐读，开火车读

3、交流识字方法。（课件出示全部词语）

师问：同学们，在学习这些词语之前，你认识了其中的哪些生字，你是怎样认识的？（学生回答，在商店、读书认识的……或者说出加一加的方法，师要及时给予表扬鼓励，树立榜样）教师可适时补充认记生字的方法，比如，换一换，减一减的方法。

在学生回答的过程中，可随机认识部首：沙——氵，报——扌，灯——火，晚——日。

1、课件出示文中插图，师设问，引导学生仔细观察图画。

师问：图上画的是什么时候？（引出“晚上”）

图中有哪些人？（爸爸，妈妈，“我”）

他们在做什么？

2、朗读短文。课件出示短文内容。

（1）借助拼音自由读

（2）指名读

（3）师范读。引导学生读准字音，读通句子。

过渡：同学们，我们不光会认字，还要学会写字，下面我们一起来看田字格中的生字。（课件出示生字）

1、认识新笔画“、”。认识四个带“、”的生字：下、六、文、不

2、指导书写：下：生观察，师范写，强调“点”的.写法（起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。）引导学生随着教师书空笔顺。

3、学生描红，练习书写。师巡视，个别指导。

第二课时

1、正确、流利的朗读课文。

2、理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。教学重点：正确流利的朗读课文。

教学难点：理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。

1、认读生字卡片：指名读，开火车读，比赛读……

2、组词练习：说一个字，与“上、六、文、不、下”都能组成词。

3、猜一猜，连一连：

天天演戏报纸

每日阅读点灯

千里传声电视

送来光明电话

1、指导读好长句子。短文中的三句话较长。朗读时要提示学生按照标点读好句子的停顿。

2、指导朗读：

“爸爸妈妈笑了，我也笑了。”结合图画让学生感悟爸爸妈妈和“我”当时的心情：爸爸妈妈当时看到“我”这样懂事，心里很高兴；“我”觉得自己能为爸爸妈妈做点儿事，心里也很高兴。

3、教师范读、指导朗读。

4、小组合作学习：你觉得自己在家里是个什么样的孩子？

说说你在家里做了哪些事情？引导学生做一个尊敬长辈的好孩子。

１、要求学生回顾书写生字的笔顺：书空笔顺

２、练习每个生字的笔画。

３、学生练习写字四、开展写字比赛

１、在田字格中写五个自己人认为写得最棒的字。

２、全班交流。

**小学一年级教案数学篇三**

1、能说出自己的画的内容和作画时的想法。

2、激发相互交流的兴趣，敢于发表自己的看法。

3、培养说话大方、听话认真的习惯。

口语表达清楚。

交际有礼貌

1课时

（一）、激发学生兴趣，导入新课

1、我们小朋友又聪明又能干，你能说说你有哪些本领？请用上“我会——”说。（生答：会唱歌、跳舞、画画……）

2、这节课让我们展示一下自己的画画本领，好吗？

3、齐读课题：《我们的画》。

（二）、活动：小小解说员

1、讲解游戏规则游戏的名称叫小小解说员--------就是我们要把自己的画介绍给大家听，谁介绍得清楚，我们就评他为优秀解说员，并颁发荣誉证书，其他小朋友要仔细听，是不是优秀解说员，请你们来评一评，同时，你也可以对别人的画做出修改意见。

3、学生组内学习并交流.。

4、提供台舞，让学生表演，并相互评价。

5、学生自由组合进行交流。

（三）、活动：图画公司

我们的小朋友真棒，有那么多优秀的解说员，为什么不把自己的画介绍给大家？

1、创设公司让我们开一家公司吧！下面我宣布，我是开心图画公司的总经理，你们是我的\'六家分公司，我让大家做三件事：

（1）把你们的画放好整齐，做到美观

（2）选一名分公司经理

（3）给自己的分公司的取名字。

2、学生交流分公司的选好经理和名称。

3、由分公司经理推选好两名营业员，并佩带标志。

4、游戏规则的渗透。

游戏时小朋友可以自由购画，购画分公司经理要仔细看，评选最佳顾客和最佳营业员。

5、学生活动、教师参与。

（四）、活动；画展（活动升华）

2、分类画展：请学生将学生的画贴在不同的地方。（植物园、动物园内）

3、师生共享“丰硕的果实”。

（五）、评价小结我们的画-口语交际教学设计教案

1、评出班级最佳：

（1）大大方方奖

（2）热情奖

（3）微笑奖

2、说一说：你今天有什么收获？还有哪些要改进的地方？

六、作业布置：回家向爸爸妈妈说说自己的画的内容和作画时的想法。

七、板书设计：我们的画

八、课后反思：我们的画-口语交际教学设计教案12下一页

**小学一年级教案数学篇四**

教材内容：

认真上好体育课

教学目标：

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以到达提高身体各种活动能力和增进安康的目的。

2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？〔学生讨论，依次发言〕上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由教师指导大家做游戏、玩球，或进展走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的\'课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进展各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成安康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1、课前要求

〔1〕不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向教师请假

〔2〕听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2、上课要求

〔1〕上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

三、在教室内练习排队〔按座位组数〕

四、小结：

以上教师给小朋友讲的就是上好体育课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

**小学一年级教案数学篇五**

1、结合具体情境理解“求比一个数多几（少几）”的意义。

2、在解决问题的过程中，探索两位数减一位数、整十数（不退位）的口算方法，培养初步的应用意识和解决问题能力。

3、培养学生独立思考的能力，发展学生提出问题和解决问题的意识和能力。

4、提高学生环境保护意识。

掌握两位数减一位数、整十数（不退位）的口算方法。

理解“求比一个数多几（少几）”的意义。

多媒体课件、小棒、正方体。

一|、创设情境，导入新课：

上一节课我们共同学习了校园护绿，通过学习我们知道从小要爱护身边的一草一木，绿色环保，从现在做起，从我做起。我们还学会了100以内两位数加一位数、两位数加整十数的口算方法。

二、复习旧知识：

口算下列各题，看谁算得快、算得准。

20+5=62+6=66+3=50+40=

5+65=48+7=4+64=43+50=

三、学习新知识

生：（举手）

师：及时表扬，并引导学生认真观察情景图，看图中的小朋友正在干什么，并鼓励学生大胆提出问题。

生：一班和二班一共捡了多少个易拉罐？

二班和三班一共捡了多少个矿泉水瓶？

生：二班比一班多捡了多少个易拉罐？

三班捡的易拉罐比矿泉水瓶少多少个？

三班比一班少见了多少个矿泉水瓶？

三班比二班多捡了多少个矿泉水瓶？

师：同学们提出的问题真好，你们真棒。

师：哪位小朋友能列出算式呢？二班比一班多捡了多少个易拉罐？

并表扬列出算式的学生。

师：哪位小朋友能计算出结果呢？

教师引导通过摆一摆、想一想、议一议，说一说等，鼓励学生用自己喜欢的方法解决，只要合理就加以表扬。

解决第二个问题：三班捡的易拉罐比矿泉水瓶少多少个？

小组合作、交流，

最后学生回答：28-6=22（个）

给回答正确地同学给予表扬。

解决第三个问题：三班比一班少捡了多少个矿泉水瓶？

同学们看一看这道题和前两个题有什么区别？

生：前两个题都是两位数减一位数，这道题是两位数减整十数。

65-3=54-2=32-2=45-4=

56-3=76-4=85-4=98-7=

今天你有什么收获？

必做题：45页自主练习1、2、3、4

选做题：51页第7题。

100以内数的减法（不退位）

三班捡的易拉罐比矿泉水瓶少多少个？二班比一班少捡了多少个矿泉水瓶？

**小学一年级教案数学篇六**

教学目的：

1、能学写铅笔字，认识先里头后封口的\'笔顺规则。

2、口语交际训练，培养学生人际交往的能力。

教具准备：教学挂图、投影仪

教学过程：

一、教学第三题

1、审题。

2、指导。

（1）复习，出示：同、向、扁。说说这3个字的笔顺规则，并按规则每人写一个字。

（2）出示：日。像这样全包围的字，该怎样写呢？笔顺规则是什么？

（3）师范写“月”。

3、练习。

4、反馈。

（1）展示写得好的学生作业，提出表扬。

（2）共同存在的问题给予提出，并指导学生进行矫正性练习。

二、教学第四题

1、（出示挂图）图上画了什么？讲了一件什么事情？

3、生按问题一个一个地说。

4、你能连起来说说吗？自由说，同座位互说，指名说。

5、自由组合来表演“做客”。

6、评选最好的组合。

**小学一年级教案数学篇七**

1、正确认读14个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、练习分角色朗读课文，鼓励学生读出自己的感受。

二、教学重点

1、正确认读14个字

2、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

三、教学难点

感悟朋友间的友情，特别是通过人物语言感悟心情，读出自己独特的情感体验。

四、教学准备

1、课件

2、小动物标志

五、教学时数

1课时

六、教学过程

(一)激趣导入

生：想

2、多媒体演示图片(配上优美的乐曲)

师：同学们，你们用一个词来形容一下，这是什么样的院子?

出示的院子

师：我们刚才看到的花，都是玫瑰花。今天我们就来学习第八课开满玫瑰花的院子。

(二)借助拼音，整体读文

1、借助拼音朋友，认真读好每一个字音。圈出不认识的字。

2、教师范读，同学们认真听好读音。

3、同桌互读，互相纠错。

(三)识字闯三关

过渡：同学们，你们想不想去小猪家做客?(生：想)如果你们能闯过下面三关，你们就能顺利地到达小猪家了!

1、第一关这是小猪鲁鲁家门前的一片空地，我把所有的生字宝宝请到了这里，同学们先自由练习拼读，一会儿我们开始闯关。用开火车的方式检验掌握情况。

2、第二关增加难度，去掉拼音认读。指名读，读对了赠送”礼物”。

3、第三关全班读词语

4、出示鲁鲁的家的图片同学们顺利闯过三关，可以到鲁鲁家做客了。

(四)自选角色，练习朗读

1、自读课文，边读边画出鲁鲁的小院子里都来过哪些好朋友。并勾画出小动物们说的`话。

2、出示对话，学生自主纠错

3、小组分角色朗读

4、选小组表演读

(五)拓展训练，发散想象

(六)课外延伸，推荐故事

同学们特别喜欢这个童话故事，一定还想读到这么有趣的故事，老师向大家推荐安徒生童话和格林童话这两本书，希望同学们认真阅读，争当“故事大王”。

**小学一年级教案数学篇八**

1．以学生已有的生活经验为基础，紧密联系学生的生活实际，让学生感到生活中处处有数，数就在我们身边。

2．让学生能用所学到的数去表示生活中事物的数量和顺序，体会用数学的乐趣。

3．培养了学生的动手操作能力和独立思考问题的能力。

4．培养学生的合作意识和人际交往的能力。

5．加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

教科书第46页、第57页、第87页生活中的数。

多媒体课件、数学卡片、学具盒中的数字、算式卡片。

导入

小朋友们，在我们已经认识的数中，哪个数最小？哪个数最大？你们能按从小到大的顺序说出来吗？（生边拍手边说：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10）再让学生按从大到小的顺序说一说。

[以师生拍手对口令的形式复习已学过的数，形式活泼。]

师：小朋友们说得很好，这些数可是我们的好朋友，在生活中我们到处都能见到它们。今天，我们就先来说说生活中的数。

板书：我会说

我会说

1．师：在生活中，你在哪些地方见过数？（让学生充分地去说）

[充分发挥学生的主体地位。]

师：小朋友们说得很好，说明你们平时观察得很仔细。现在就请看大屏幕，我们一起走进生活，看看生活中的数。

（多媒体课件演示校内、校外学生熟知的生活场景）

[直观演示，创设生活情境，激发学习兴趣。]

师：看完录像，你们有什么感受？（让学生自由发言）

师小结：数能给我们的生活带来方便，是我们人类的亲密伙伴，生活中我们会经常用数来和别人交流。

请学生把教科书翻到第46页生活中的数。

师：看看书上的几位小朋友在向我们说什么？（指导学生看书上带数的话）

师：第一位小女孩正在干什么？她说了什么？（生：我7岁了。）

第二位小男孩指着一张全家福照片，他说了什么？（生：我家有5口人。）

第三位小男孩正背着书包去上学，他又说了什么呀？（生：我在一年级四班。）

最后一位小女孩放学回家，她对我们说：我家住302。

问：小朋友，你知道302指的是什么吗？（生：门牌号码）

师：这四位小朋友说的每句话中都有数，你能像这四位小朋友一样，说出一句带数的话吗？（多请几位学生说）

我会摆

1．师：小朋友们，你们会打电话吗？（请一名学生说如何打电话）问：拨的数字就是什么？（生：电话号码）

[与学生的生活实际紧密联系，贴近生活。]

你们知道家里的电话号码吗？请你们用学具盒中的数字，摆出家里的电话号码。（教师巡视）摆好后，学生汇报。

[通过动手操作，培养了学生的动手能力及合作意识。]

师：数一数，你们家里的电话号码有几个数组成？（生：7个。）

师：我们芜湖市的家庭电话号码都是7个数字，所以，你们打电话的时候，这7个数字一个也不能遗漏。你们想知道别的小朋友家里的电话号码吗？（想）

好，老师给你们一点时间，你们可以自由下位去记你们好朋友家的电话号码，记住带上纸和笔。开始吧！

教师播放欢快的音乐。

[师生之间创设了一种亲密的伙伴关系,课堂气氛欢快、民主、和谐。]

2．师：同学们刚才记得都很认真，你们想知道老师家的电话号码吗？（教师写出电话号码，让学生快速记下）

师：如果遇到什么困难，就打电话给老师。

课间休息，说数字儿歌。

我会猜

（播放多媒体课件）

1．师：小朋友们请看，小动物们去旅游了，每个小动物坐在不同的车厢里。小白兔第一个上火车，所以它坐在第一节车厢里，小鹿在第三节车厢里，其余的小动物在哪节车厢，你能猜出来吗？比一比，看谁猜得又对又准。

[创设情境，激发学生的学习兴趣，培养学生的猜想能力。]

板书：我会猜

小组内的\'小朋友先在一起讨论，再进行汇报。

[小组合作学习，体现了以学生为本、发扬民主，让学生参与学习的过程。]

3．师：平时你们看不看天气预报，根据你的经验，你能猜猜今天的气温大约是多少度吗？（分组猜，最后教师出示温度计，指导看温度，猜得最接近的组给予表扬）

4．同桌同学互相玩一玩猜学具的游戏。

我会算

1．师生共同完成：老师出示一个数，让学生找出相应的口算卡片，同桌同学互相检查。分组做游戏，组长举答案，其余同学找算式。

[培养学生团结互助的集体主义精神。]

2．师：同学们口算得又快又好，小明的妈妈想请你们帮她算一算：

[培养学生的心算能力。]

a.妈妈上午买了4只鸡蛋，下午买了3只鸡蛋，一共买了几只？

b.妈妈买了6个苹果，小明吃了2个，还剩几个？

[使学生知道数学源于生活、用于生活，培养学生用数学的意识。]

师：我们只要从现在开始学好数学知识，在生活中就能成为爸爸妈妈的小帮手。

全课总结

师：今天这节课，我们通过说一说、摆一摆、猜一猜、算一算，更加认识了生活中的数。这些数不仅能给我们的生活带来方便，还能拼成许多美丽的图案。

[对学生进行美育渗透，使学生真正体验到数学的美和创造的美。]

展示用数字拼成的图案。

问：这些分别是什么图案？你能看出是由哪些数字拼成的吗？

回去你也动手拼一拼，看能摆出什么图案？

本节课的教学设计体现了以下四个特点：

1．教学内容的选择和教学目标的定位都有新的突破

本节课将生活中的数专门作为一节实践活动课来进行教学，是教师对教材进行了创造性的重组。而将本节课的目标定位在紧密联系生活实际，让学生感到生活中处处有数，数就在我们身边，以及用所学到的数去表示生活中事物的数量和顺序，体会用数学的乐趣，教学目标较以往发生了质的变化，教师做了一次大胆而有益的尝试。

2．紧紧围绕数与生活设计教学环节

本节课教师通过录像演示，创设生活情境，在现实世界中寻找生活素材，成功地将学生的视野拓宽到他们熟悉的生活空间。然后通过说一说、摆一摆、猜一猜、算一算等实践活动，让学生感觉到数学就在他们身边，看得见、摸得着。学生自始至终地参与观察、操作、猜测、验证、思考等多种实践活动，积极性非常高。可以说，教师在围绕数与生活这一中心设计教学活动时，也在积极地进行构建生活数学教学体系的探索与尝试。

3．教师将学生的合作学习与交流落到了实处

例如：教师请学生用学具盒里的数字卡片摆一摆家里的电话号码，学生活动时，因为学具盒里的数字只有1～9，所以如果出现重复数字就不够摆，学生自然而然地想到了同桌合作、小组合作，在不知不觉中与他人合作解决问题，分享成功的喜悦。因此，教师再让学生自由下位去找好朋友家的电话号码时，同学们都迫不及待地下位交流。还有小组同学猜学具个数等活动，在教学时间的安排上也比较充分，促使合作学习和交流的意识渗透到教学环节中去，潜移默化地培养了学生良好的与他人合作、交流和沟通的能力。

4．利用多种形式组织教学，现代化教学手段运用得当

本节课中以对口令、儿歌等形式调节、控制课堂气氛和节奏。教师设计的配套课件，使用恰到好处。课件中没有从头到尾将教学环节罗列起来，而是有选择地配上合适的音、像、动画等，使数学活动显得生动有趣。其中，录像出现学生日常生活中的数，更是画龙点睛，使学生不知不觉走出教室，接触社会，增大了信息量。学生看到、体会到不仅生活中有数学，数学还是生活中不可缺少的工具，它能给我们的生活带来方便。这样，不仅有利于树立学生学好数学的信心，也有利于培养和提高学生处理问题的能力，这也正是小学数学素质教育的意义所在。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn