# 2025年大学辅导员个人工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-06-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大学辅导员个人...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大学辅导员个人工作总结篇一**

从入学到现在我一直都在做学生干部工作，然而担任辅导员助理还是在xx年新生入学的时候接手的，这是一份新的工作，新就新在它要像班主任一样和一整个班级做普遍性的工作，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。

教育科学学院引入辅导员助理机制比较晚，每一名辅导员助理包括辅导员老师对这样一个新举措都没有完备的经验可资借鉴，做好这项工作只能靠我们各年级的辅导员助理在实践中不断学习和探索，并基于此不断吸收和总结经验。

作为辅导员助理，有时候会被亲切的被学生称为“小班任”，其实这也是我热情的投身于这项工作的原因之一，当然在工作当中不断有新情况新问题出现，这就让我在过去半年的中积攒了丰富而难得的经验，同时对这份工作产生了较前更为深刻的思考。我认为辅导员助理的基本职责是协助辅导员老师做好低年级班级管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作和xxx活动的xxx工作，协助处理学生学习、生活中的具体问题。

回顾过去的时间，我的心情还是很复杂的，带领学生们经历了走入“象牙塔”的第一步，经历了评估那段风风雨雨的岁月，经历了班级日常生活的琐碎，我对自己在各个时期的使命有了如下的总结和认识:

在xx级新生各行政班建立之后，开始担任辅导员助理。身为xx级的高年级学生，在新生报到工作的同时，我经常去新生男寝闲聊，通过谈话，我对大多数新生尤其是xx级学生入校后的情绪和他们的性格特点有了初步的了解，与他们建立了一定的友谊。当然与此同时也为他们解答了一些疑问，向他们介绍入学后各项基本活动的安排，督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

军训是十分辛苦的，这对于刚刚入学的大学生来说更是难以很快接受，在这段时间里，作为班级的辅导员助理，应该经常关心新生的饮食习惯以及生活习惯，并做好新生思想工作、后勤工作，保证军训顺利进行。军训是人格的锻炼，这一时期是展现人性的重要时刻，我们应该借此及时了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。在军训过程中，我发现我们教科院的学生人才济济，其中不乏积极主动，思想活跃，xxx能力、领导能力、交际能力表现突出的学生，当然，如何xxx和动员他们继续锻炼是工作的重点，这也为下一步的班委会的组建做好了前期准备。

xx级新生是评估的排头兵，如何培养和挖掘他们的迎评意识是我们辅导员助理这个阶段工作的重心。为了配合评估，新生除了正常的上课以外，学校早晨还xxx晨跑，晚上还有晚自习，课余时间也会有其他一些活动。那段时间也是我们最为忙碌的时间，xx级的辅导员助理和各班级学生一起参加晨跑、晚课，为他们树立起好的榜。我们早期，我们也坚持晚课，这让新生心服口服的克服自身的惰性，服从学校的安排。

迎接评估需要在班级里培养一批学生骨干，军训结束后我主持了xx级的班委会选举，老师见证了此次选举的民主，班级建设在选出班委会各班级干部后基本落成。

在最紧张的准备评估的日子里，我们辅导员助理起到了一个桥梁的作用，把学校、学院的精神和对学生的要求准确xx通知到每一个学生，并督促和开导他们积极履行。让我印象最深的是和班级xx名学生一起学习评估知识，这让我自己真正感受到作为“老师”的高度，在大家的努力配合下，我们顺利完成了学校安排的各项要求。

xx月中旬，评估正式拉开战幕，身为辅导员助理，我也只是一座桥，尽自己所能动员学生参加评估的各项活动，巩固评估各类知识，xxx学生参加评估专家的调查。也算是为学校尽了微薄之力吧。

评估的顺利结束对全校师生来说都是好事。学校的生活步入了正常轨道，学生也应该真正体验校园生活了。作为辅导员助理，应该主动的到各个宿舍中了解新生的生活情况。引导新生尽快的适应大学的生活。

在此期间我们xx级辅导员助理经常xxx班级和班级间的活动，增进新生之间的了解及班级的团结，使他们了解了团队与xxx的重要性。

作为一名长期参加社团工作的学生，我深知大学生参加校园文化生活的重要性，因此我经常鼓励所在班级同学积极参加学校社团和本院社团xxx的活动如新生文艺晚会等。而作为一名学生干部，我认为学生应该积极参加到学生干xxx伍中来锻炼自己，我根据班级学生的性格特点，动员他们各学校和学院各个部门去工作，努力在实践中磨练自己。

我认为辅导员助理最重要的工作是协助辅导员对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。

以上是我在担任辅导员助理期间大概的工作过程和期间学习经验的总结。当然我时常在想，自己是否真正起到了一名班主任的效用班级的学生是否真正的肯定了我的工作。随着各种问题的出现，我的这种想法更加深刻，我的工作不足是显而易见的，下面我将它的总结和对今后辅导员助理工作开展的建议陈述如下:

3、辅导员助理的表现可以从某个方面反映出学校的精神面貌，因为新生直接接触的就是辅导员助理，自己的所作所为也会影响到所带学生或更多的学生，所以辅导员助理在注意自身表现的同时也应该不断提高自身素质，为新生做出榜样，形成一个良好的学校氛围。

4、各年级辅导员助理应该设一个小组长，负责向年级辅导员助理统一传达辅导员老师和学校安排的任务，协调各班级工作统一步调。同时在整个辅导员助理的团队中建立日常工作制度，明确例行交流会议。

5、理清辅导员助理和班级主要干部的关系，该管什么不该管什么，避免工作的重复，损害班级干部工作的积极性。

以上是我的一点不成熟的建议，希望能给辅导员助理今后的工作一些有益的启发。

辅导员助理其实就是一个简单的工作，它其实只是指引学生通往远方的一座普普通通的桥梁，只要它有作用，我们就应该发挥它的光芒。最后感谢学校给我这次锻炼的机会，这是我人生的宝贵财富，必将称为我大学生活中的美好回忆!

**大学辅导员个人工作总结篇二**

担任辅导员工作，我感到责任非常重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。首先从各班学生的思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，虽然各班级各项工作取得一定成效，但是还是存在一些问题。现将本学年工作总结如下：

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学院的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。辅导员工作的最终目的是使学生具有明确而坚定的政治方向，具有全心全意为人民服务的思想和高尚的道德情操，具有远大的共产主义理想信仰，具有奋发进取、建功立业的精神状态，能够正确处理个人、集体、国家三者之间的关系，诚实守信，互助友爱，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说到就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的\'态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。信息系的学生思想都比较活跃，接触事物和一些外来思想比较广泛，为了深入了解学生的思想，本学年我利用班会，走访学生宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。今年我累计召开班会，走访学生宿舍间数无法统计，找学生谈心可达500次以上。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康、稳定的发展方向。

在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立贫困生调查小组成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，保证公平、公开、公正的原则，争取将国家、学院的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

**大学辅导员个人工作总结篇三**

辅导员这份职业不光是老师、是长辈这么简单，在我看来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的；教会学生站在人生的岔路口该如何选择；辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下面就是我的20xx年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

一、思想政治工作方面

作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。就我个人而言，今年我除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20xx年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

时间飞逝，转眼间20xx年即将过去，13级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

一、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

二、日常教育和管理

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生学涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

三、紧抓学生安全教育

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

四、抓挂科

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

五、评奖助学金

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

六、加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

做好毕业生发展方向指导工作，广泛收集就业需求信息，在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息。在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确

自我评价

，确定自己在社会中的位置。

1、广泛收集就业需求信息

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

七、开展毕业生离校教育

根据学校统一部署，各学院结合各自实际，通过召开毕业生教育大会、主题座谈会、举办专题讲座等多种形式，在毕业生中开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结教育、感恩诚信教育、职业道德教育、心理健康教育、就业创业教育和文明离校教育等，对即将离开学校走上工作岗位的同学们提出建议和忠告，为毕业生文明和谐离校营造了浓厚氛围。

**大学辅导员个人工作总结篇四**

本学期我担任园林\_\_、林业\_\_班级的辅导员工作，一个学期即将结束，为了及时总结经验，不断提高工作水平和改进工作方式，现将本学期个人辅导员所做的工作内容总结如下：

(1)开学初做好学生宿舍安排工作，让学生尽快步入正轨。

(2)进行班委换届选举，做好班委换届交接工作。

(3)对学生进行思想政治教育，做好谈心工作。及时与班委沟通，多了解班级的动态，发现问题及时到学生宿舍与学生沟通，做好学生的思想工作，并及时与家长沟通，共同教育学生。

(4)常与课任老师保持联系，协调本班的教育、教学工作，引导学生的知识和技能培养达到一定水平。

(5)进行班级的团体意识和集体荣誉感教育，针对班级的违纪情况，专门召开班会进行学生教育。

(6)公平公正的做好奖学金评比工作，并针对评比结果，找学生谈话，进行分析和鼓励，使他们明白自身的优势和劣势，争取在下一次评比中取得更大的进步。

(7)努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。

(8)做好学生的安全教育工作，加强安全纪律教育。

(9)引导学生参加和开展各种有益身心健康的课外活动，社会活动、养成学生良好的劳动习惯、生活习惯和卫生习惯;鼓励学生发展正当的兴趣和特长，增强学生各方面的能力。

(7)11月28日—12月2日，园林\_毕业班的课程基本结束，1月2日—1月8日，林业\_班级的课程基本结束，交待学生进行温书复习，为顺利通过期末考试做准备。

(8)园林\_毕业班考试结束召开针对顶岗实习的班会，帮助他们树立良好正确的心态，去迎接全新的生活。

(9)林业\_班级考试结束召开班会交待寒假的相关事宜，强调学生的安全问题。

**大学辅导员个人工作总结篇五**

从入学到现在我一直都在做学生干部工作，然而担任辅导员助理还是在xx年新生入学的时候接手的，这是一份新的工作，新就新在它要像班主任一样和一整个班级做普遍性的工作，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。

教育科学学院引入辅导员助理机制比较晚，每一名辅导员助理包括辅导员老师对这样一个新举措都没有完备的经验可资借鉴，做好这项工作只能靠我们各年级的辅导员助理在实践中不断学习和探索，并基于此不断吸收和总结经验。

作为辅导员助理，有时候会被亲切的被学生称为“小班任”，其实这也是我热情的投身于这项工作的原因之一，当然在工作当中不断有新情况新问题出现，这就让我在过去半年的中积攒了丰富而难得的经验，同时对这份工作产生了较前更为深刻的思考。我认为辅导员助理的基本职责是协助辅导员老师做好低年级班级管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作和xxx活动的xxx工作，协助处理学生学习、生活中的具体问题。

回顾过去的时间，我的心情还是很复杂的，带领学生们经历了走入“象牙塔”的第一步，经历了评估那段风风雨雨的岁月，经历了班级日常生活的琐碎，我对自己在各个时期的使命有了如下的总结和认识:

在xx级新生各行政班建立之后，开始担任辅导员助理。身为xx级的高年级学生，在新生报到工作的同时，我经常去新生男寝闲聊，通过谈话，我对大多数新生尤其是xx级学生入校后的情绪和他们的性格特点有了初步的了解，与他们建立了一定的友谊。当然与此同时也为他们解答了一些疑问，向他们介绍入学后各项基本活动的安排，督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

军训是十分辛苦的，这对于刚刚入学的大学生来说更是难以很快接受，在这段时间里，作为班级的辅导员助理，应该经常关心新生的饮食习惯以及生活习惯，并做好新生思想工作、后勤工作，保证军训顺利进行。军训是人格的锻炼，这一时期是展现人性的重要时刻，我们应该借此及时了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。在军训过程中，我发现我们教科院的学生人才济济，其中不乏积极主动，思想活跃，xxx能力、领导能力、交际能力表现突出的学生，当然，如何xxx和动员他们继续锻炼是工作的重点，这也为下一步的班委会的组建做好了前期准备。

xx级新生是评估的排头兵，如何培养和挖掘他们的迎评意识是我们辅导员助理这个阶段工作的重心。为了配合评估，新生除了正常的上课以外，学校早晨还xxx晨跑，晚上还有晚自习，课余时间也会有其他一些活动。那段时间也是我们最为忙碌的时间，xx级的辅导员助理和各班级学生一起参加晨跑、晚课，为他们树立起好的榜。我们早期，我们也坚持晚课，这让新生心服口服的克服自身的惰性，服从学校的安排。

迎接评估需要在班级里培养一批学生骨干，军训结束后我主持了xx级的.班委会选举，老师见证了此次选举的民主，班级建设在选出班委会各班级干部后基本落成。

在最紧张的准备评估的日子里，我们辅导员助理起到了一个桥梁的作用，把学校、学院的精神和对学生的要求准确xx通知到每一个学生，并督促和开导他们积极履行。让我印象最深的是和班级xx名学生一起学习评估知识，这让我自己真正感受到作为“老师”的高度，在大家的努力配合下，我们顺利完成了学校安排的各项要求。

xx月中旬，评估正式拉开战幕，身为辅导员助理，我也只是一座桥，尽自己所能动员学生参加评估的各项活动，巩固评估各类知识，xxx学生参加评估专家的调查。也算是为学校尽了微薄之力吧。

评估的顺利结束对全校师生来说都是好事。学校的生活步入了正常轨道，学生也应该真正体验校园生活了。作为辅导员助理，应该主动的到各个宿舍中了解新生的生活情况。引导新生尽快的适应大学的生活。

在此期间我们xx级辅导员助理经常xxx班级和班级间的活动，增进新生之间的了解及班级的团结，使他们了解了团队与xxx的重要性。

作为一名长期参加社团工作的学生，我深知大学生参加校园文化生活的重要性，因此我经常鼓励所在班级同学积极参加学校社团和本院社团xxx的活动如新生文艺晚会等。而作为一名学生干部，我认为学生应该积极参加到学生干xxx伍中来锻炼自己，我根据班级学生的性格特点，动员他们各学校和学院各个部门去工作，努力在实践中磨练自己。

**大学辅导员个人工作总结篇六**

在这半年的工作中，我们充分体会到，只有把“为同学服务”作为工作的首要目标才能做好工作，得到同学和老师的认可。工作的出发点和最终归宿点，都应该是同学们的最终利益。

通过半年的工作，我们体会到，做工作不能凌驾于同学之上，而是融入同学之中;不能靠强制要求，而是要靠细致耐心的工作。只有这样的工作态度。同学们才能心悦诚服地接受，才能得到同学们的配合，才能团结全班同学。

多举行文艺、体育方面的班级活动，丰富同学们的课余生活，不仅能使同学们较充分地利用课余时间，减少虚度光阴的情况，还能促进同学之间的友情，增强班级的凝聚力。

在日常生活中，通过和同学们的广泛接触，了解掌握同学们的思想动态，适时适当地引导同学们的思想，使同学们认真学习，发展综合素质。

无规矩不成方圆。在做所有事情时都应该严格要求同学，避免形成懒散的习惯，认真细致做好每一件事。对待同学要一视同仁，没偏没向，对事不对人，做一个有威信的班主任。

在工作中，我发现个别同学间关系淡漠，据我平时对寝室的抽查、了解，部分同学之间关系异常冷漠即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。他们没有积极性，对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。班级工作因此受大很大阻碍，部分活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。对此，我经常找这些同学谈话，引导他们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，经过了半年的不懈努力，个别同学开始转变观念，参加班级的活动，但这是一个长期的过程，还需继续帮助这些同学争取早日融入集体。

本学期临近结束，学生可以拥有的大学时光并不富余，我相信我们班的同学能够在以后的生活学习中更加努力，不断进取，获得更好的成绩!

**大学辅导员个人工作总结篇七**

20\_\_年的工作即将结束，我今年也作为\_\_届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”(班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强学风、班风、舍风建设管理

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必须点名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。由于04级学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

二、学风管理

学风作为外显的\"风气\"，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的\"思想方法\"，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一，也就是毛泽东同志和邓小平同志常说的实事求是。这是学风最本质最核心的内涵。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。因为只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，根据实际提炼、创造理论，依据\"实事\"去\"求是\"，那么这种理论、这种\"是\"，就有了坚实的实际基础，就必然具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有\"的\"放矢，从而产生巨大的实效。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。

学风的直观反映是学生对知识、能力的渴求和在学习中是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围绕着学生的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。学生是学校的主体，所以学生的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培养目标，指导着学生的学习方向;教师严谨的治学态度，严格的治学要求，对学生的学习具有榜样和示范作用;良好的校园学术风气，可以提高学生的学习兴趣;严格的管理措施，规范了学生的学习行为，养成学生良好的学习习惯等等。因此，学风建设应该是多方面的，但归根到底要立足于学生、见效于学生，并以学生的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力量，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

当今，学风建设不应该只是中小学强调的重点，时下的大学，学风建设仍必须摆上议事日程。大学生的知识得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严重的不足，这些已经引起教育主管部门、教师、家长以及学生们注意。如何在现有的教育体制和教育环境下获得更好的教育成果，这依赖于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的讨论由此而展开。

总而言之思想政治教育大学生，行为的规范化管理，学生班级建设，大学生的实践活动为学生服务是我们高校辅导员工作的基本任务。做好服务工作的基本要求是深刻认识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点;努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务能力和水平;要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热情细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对大学生的思想政治发挥引导作用，对大学生的行为管理发挥规范作用，对大学生的学习发挥促进作用，对大学生的班团组织发挥领导作用。我们要充分认识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素质为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习!

**大学辅导员个人工作总结篇八**

思想政治教育及安全教育工作

(一)思想政治教育工作

1、 加强学生党建工作，发挥党员辐射作用

通过支部大会、组织生活会及政治学习加强对党员、预备党员、入党积极分子的专题党课教育，发挥他们对团员、普通同学的辐射作用。许多普通同学自发的参与谈论，并发表了他们的学习心得，很好的体现了党员、班委等学生干部的辐射作用。

2、贴近青年 服务青年 引领青年——贯彻学习校第四次团代会议精神。

5月27日，我校第四次团代会胜利召开，会后14级各团支部与会代表认真组织支部全体同学贯彻学习第四次团代会的会议精神，遵照“贴近青年服务青年 引领青年”这一宗旨，使每一位团员都受到了团代会精神的鼓舞和鞭策。

3、以学代会为契机，加强学生思想教育

6月份我院召开第三次学代会，以此为契机加强学生对院学生会的关注，加强学生们的大局意识和服务意识，着重加强对学生干部的培养。学代会期间，各班与会代表认真讨论研究了《院学生会工作制度》、《学生会干部的考核评定细则》等制度，同时各代表团还对院学生会的工作宗旨、院学生会的文化建设等问题提出各自的意见和建议。这些教育活动使学生会组织与广大同学联系更加密切，同学们的集体意识和集体荣誉感得到加强。

4、配合学校、学院要求，进行主题班会教育活动

本学年各班进行了如：“清春、责任、梦想”大学生论坛、“读山东名人，品山大精神” “树荣辱观，主题团日活动，通过这些主题教育活动激发了同学们的社会责任感和进取积极心。

5、形式政策教育

根据学校和院党总支的安排，本学期对xx级全体学生进行了三次集中的形式政策专题教育。邀请了专业老师针对“三农问题”、我国国际政策与周边环境及环境保护问题进行了专题讲座，使同学们受益匪浅。

引导各团支部自主开展形势政策学习，每期一个主题。通过学习文件、讨论、交流心得、进行主题实践活动等形式多样的学习，使同学们更加关心国情，了解国内外时势。

(二)安全教育常抓不懈

1、制定危机事件应急预案

在学习学校、学院的相关文件基础上，制定各班级的危机事件应急预案。确保班级出现应急事件有条不紊。

2、落实责任制

以宿舍为最基本单位落实责任制，各班级、宿舍内的党员、预备党员、入党积极分子、班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报，知情不报都应负有连带责任。

3、深入宿舍不定期检查

为确保学生不出现晚归及夜不归宿现象，基本上每周末我都去学生宿舍检查学生的归宿情况，并进行不定期的抽查。

4、逐一排查，重点关注

通过召开班委会、宿舍联系人会议，对班级个别性格孤僻、情绪化较重的同学，安排专人特别关注。通过班委、宿舍联系人保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

尽管本学期工作任务增加许多，在各项工作中，自己所带班级的学生管理始终应放在首位，在确保班级稳定有序的前提下，协调开展其他工作。

(—)班级日常管理

(1)稳步做好班委换届工作

本学期为新学年的开始，在充分调研，认真分析的基础上稳步开展班委换届工作。大多数班级班委只是微调，新任班委与事前调研分析结果基本一致。

(2)加强学生干部的培养逐步强化班级的自主管理

由于自己所带学生已步入二年级，班级相对比较稳定，同学们对大学的环境已经比较适应，所以班级的日常事务管理主要依靠主要学生干部，同时加强对党员、入党积极分子尤其是新一届班委等学生干部的培养。通过学生干部例会、班级学生干部经验交流等形式加强对班级学生干部的`培养，着重学生干部的辐射作用。

(3)整体把握班级间、同学间人际关系

二年级是问题的爆发期，大量的矛盾、问题在积累一年后，会大量爆发。因此，本学期我特别关注班级间、宿舍间、同学间的关系。通过深入班级、宿舍多方了解情况，召开主题班会及个别谈话，本学期妥善处理了四个学生宿舍、三个班级间的矛盾。使一些问题在萌芽中得到解决，避免了大量矛盾的激化。

(4) 班级文化建设

各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、记录班史、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善各班特色的班级文化。各班级一学期或一学年一次总结，把班级的文化建设进行一次梳理，制作成电子档案，让班级每一位同学都能感受到自己为班级建设所做的“历史性”的贡献，这样的传统，大大增强了同学们的集体荣誉感和认同感。

1、14法学3班——“学雷锋环境清洁行动”

3月5日为“学习雷锋日”，开学伊始，14法3班全体同学来到学校北面的金海滩，进行了“学雷锋环境清洁行动”，同学们都积极参与，热心劳动，充分的展现了我院同学向雷锋学习，为他人和社会贡献自己微薄之力的精神。开学之初，全班同学来到沙滩，一方面学雷锋公益行动，另一方面让假期归来的同学互相沟通感情，交流假期心得，可谓是一举两得。类似的活动，既有活动的意义，又能得到同学们的普遍参与和积极响应，非常有价值。

2、大一，我们这样走过——14级法学四班“感动法四”活动

6月8日，临近期末，为纪念大一的历程14法学四班组织了班级学年总结性的活动——“感动法四”。 整个晚上，大家都沉浸在浓浓的感动中，每份感动都带让我有不一样的感触。“感动法四”人物有勇于拼搏潇洒帅气的男篮女篮，比赛中为班级受伤的王军，一直默默服务同学的周宇，把同学当作亲人关心的杨成，3000米中坚持不懈的陶思凝，给大家带来无数欢笑的孙国立以及为班级为同学无私奉献、带领班级走向辉煌的班长何浏。我也被评为了“感动法四特别人物”。同时也为即将转专业离开班级的李开训同学送去了班级每一位同学的祝福。我与同学们一起用心回忆了他们大一生活的点点滴滴，每个人都收获了一份沉甸甸的感动。

这种形式的学年总结性活动不仅包含了班委的学年述职报告，同时在回忆中让每一位同学了解班委工作，了解身边的同学，在感动中增强班级的认同感与集体荣誉感。本次活动后，我要求其它班级的班委述职报告也采用类似的形式，让每一位大一同学都有所回忆，有所收获，有所启发。

3、防艾滋建和谐 法苑学子先行

疾病控制中心携手14、15级法学三班艾滋病主题宣传活动

威海一中、社区、媒体关注 同学社会责任心

4、崇法尚德 走进社会——14法四普法宣传暨秋游活动

10月28日，14级法学四班成功举办了秋游暨普法宣传活动，二十一位同学骑着自行车，带着法律小常识走近市区、走近市民。

**大学辅导员个人工作总结篇九**

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn