# 最新教师的工作总结报告(模板11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-06-14

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师的工作总结报告篇一作为一名英语教师和政工...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师的工作总结报告篇一**

作为一名英语教师和政工人事处的科员，回首这一年的工作生活，感慨还真是不少，现在就将我这一学年来的工作和思想总结一下，为下一年工作奠定良好的基础。

首先在政治方面，做到了一心一意为学生服务，自觉参加学校的各项政治学习，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

在业务方面，我始终把“教书育人，为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜不倦，坚持努力。任教以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性，启发性，研究性的教学方法。

教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上，相信每个学生都有各自的兴趣，特长。在教学内容上，选择适合学生的教学内容，为基础差的学生专门补基础知识，从不放弃任何一个学生。

在专业学习方面，我抽空去听了很多有经验的老师的课，加强相互交流学习，同时参加了教学比武大赛，获得了“优秀奖”等荣誉。

在行政双肩挑的工作中，我坚持保质保量的完成工作任务，服务好本校的外籍教师，把国外交流方面的项目做了相关的存档和翻译等工作，为我校的外事工作进了自己的绵薄之力，同时也从中学到了很多新的知识。

虽然各方面的经验尚浅，很多东西还是有待提高和学习，我会谦虚谨慎，做好自己的本职工作，同时向有经验的`老师们多学习，不断提高自己。为教育事业做出自己应有的贡献。

**教师的工作总结报告篇二**

刚分配时我就担任了高二年级四个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这个学期中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程当中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师的工作总结报告篇三**

时间过得真快，20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。 在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师的工作总结报告篇四**

作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。下面小编就和大家分享教师履职工作总结报告，来欣赏一下吧。

履职一年以来，我在思想上以一名教师的标准严格要求自我，用心认真地做好教学工作。经过一年的辛勤努力，取得了一些成绩，现总结如下：

一、思想方面：用心参加思想政治学习，关心国家大事。拥护党中央的正确领导，拥护党的各项方针政策。遵守劳动纪律，团结教师，热心帮忙教师。教育目的明确，态度端正;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自我，处处都以为人师表的形象要求自我，以实际行动来证明自我是一个无愧于社会、家庭、学生的合格的人民教师。

二、教学方面：本学期担任两个班的语文教学，觉得担子重、压力大，因此教学上我不敢有一丝马虎。教学中我努力转变自我的观念，力求使自我的教法适应学生的学法。因此备课时认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找

课件

，制作课件。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，反思好每一堂课。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是一份份充实，沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于心，无悔于教育事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给学生门，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”教学是一个常抓常新的过程，我将继续努力，为教育事业做出自我应有的贡献。

自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结:

一、思想及工作的基本表现:

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，务必有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析:

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下:

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法:

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育何谓有所发展那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了:在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解大家的意见和推荐，解决好自己的师德问题。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

我叫，是河北\*\*中学语文教师。19xx年\*学校毕业，19xx年调入\*\*中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。\*年，我被评为中学一级教师，\*\*年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平;坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点;认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的

座右铭

是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**教师的工作总结报告篇五**

尊敬的左校，亲爱的同仁们：

时间过得很快，一学期转眼间就过去了。对于我们历史组而言是一个不平凡的一年，我们在20摸爬滚打，庆幸我们有一股重新再来的勇气，来了，我相信，在赵亮组长的带领下，也注定是一个收获满满的一年。接下来，我将从常规工作、教研工作、社团工作、反思不足以下四点对——第一学期历史组的工作做以下总结，同时也对接下来第二学期工作提出以下几点规划和期望：

一、常规工作强落实

本学期七八九历史组在赵亮组长的带领下，以教育教学为中心，发挥好团队和学科优势，在常规工作中力求突破、稳中求进、创新推进、精细实干。

1、备课常规力求精细充分

去年一年，在备课常规上，历史组应该是所有备课组里面最不规范的，自赵亮组长来了之后，他带我们组多次进行反思跟整改，本学期一开始，赵亮组长就对我们的备课做出了详细的规划和安排，他常说：“如果备课都不能真正落到实处，试问你的教育教学还有什么是真实可言呢？” 备课是上好课的前提，更是做好教育教学工作的前提，我们都不敢有丝毫的懈怠。本学期我们历史组的备课流程分为四个方面，分别是个备、集备、复备和反思。个备时，每个人要严格参照《历史课程标准》和《教学参考》，梳理教材、整合教材，多途径搜集文字史料和地图史料提前备好课，做好课件；在集备之前提前在历史组群里上传自己的课件。其中，集体备课时的主备人不仅要提前上传自己课件，书写自己的教案，还要想好多种导入方案和重要过渡语；集备时，一个老师负责记录备课流程，主备老师以说课的形式呈现自己的备课方案，并且精细组织过渡语和课堂总结，设计好课堂的活动方案，集备之后，主备人要结合其他老师提出的意见进行修改，统一每个知识点的重要结论，然后重新上传修改后的课件以及截图word版的板书设计；复备是每个老师在集备之后，结合自己所带班级的班情进行修改。最后反思是在上完课之后一定会存在诸多问题，每位老师要及时在自己的教案上将这些问题和好的点子写下来，进行反思总结和修改。

2、教案书写必须及时详细

在教案书写方面，赵亮组长一直强调：“写详案是年轻老师成长的捷径，课后反思要及时更要深刻，不要流于形式”，组长是这样要求的，我们也是这样坚持的。为了充分检测本组老师的教案书写是否合格，我们在期中考试之前教案是一周一检查。根据赵亮组长的要求，历史组老师们的教案书写也越来越规范，越来越优秀：张晓丽老师的教案总能提前几课书写，金婷婷老师的二次备课痕迹非常明显，李林甫老师教案的字迹魅力已经超过了他与生俱来的高颜值。

3、公开课形式丰富多样

本学期组内开展大小公开课共计22次，其中5节复习课，1节试卷评析课，16节新授课。涵盖了组长生态研讨课、新教师汇报课、期中期末考前复习课和试后诊断课等多个类型。在不同的授课级别和课型中，大家从教师的课前准备、课堂的讲授以及学生的表现与参与度细节处观察，在议课过程中，更加突出目标达成、学生参与、方法渗透等更深层次的交流。

二、教研工作更务实

1、观课议课保证细致专业

为了提高观课的实效性，带着目的去观课，扩大议课的参与度，本学期定的要求是组内老师一学期必须听不少于60节课，一星期除了公开课以外必须保证听三节组内老师常态课。针对这点，七年级备课组做的非常好，一学期下来，金婷婷老师听了73节课，王翠老师听了68节课，李林甫老师听了67节课。另外为了促进九年级老师的成长，在赵亮组长的牵头下，从一段考试之后，历史组七八年级老师连续一个月坚持每星期走进九年级老师的课堂，从优点、不足和建议三部分对九年级老师的常态课的进行每周的情况反馈，二段后也可以看得出来九年级老师在一段之后能及时总结反思自己课堂上存在的问题与不足，并及时听取组内老师给的意见并加以改正。

议课时，上课老师首先自评，从学生参与了哪些活动，能获得哪些成就感，有没有体现生本、有没有培养学生的概括和语言表达能力，有没有培养学生的历史核心素养等角度重新反思自己的公开课；其他老师在自评之后，再从自己课堂上的观察的角度给出合理的建议，上课老师根据组内老师给出的建议再重新做修改。

2、外出教研促进专业成长

本学期我们不仅在组内进行听课议课教研，我们还积极走出校门，去听名师示范课和优秀教师展示课。很荣幸2025年的10月27日，中学历史特级教师李惠军老师来到合肥，为所有师生带来了一节学科素养与教学的无痕链接的别具一格“丝绸之路”示范课，让在座的所有师生感知到古代丝绸之路不仅是中国的，也是世界的；2025年11月18号，我组九年级老师参加了万唯教育在合肥市召开公益性讲座，了解到了如何立足统编新教材、探索中考新考法和备考新教法；201月8号，李林甫老师代表我组参加了瑶海区开展的“课堂建设年”优质课展示周活动，回来跟我们大家一起分享了他的收获和感悟。

3、做中考卷提高解题能力

为了让组内教师在教学中时刻关注自己教学内容的针对性，充分认识到钻研考纲考题有利于加强平时教学、把握中考方向，提升自己试卷命制的能力。本学期我们组内老师统一购买了《天利38套试卷》和打印了《—2025年安徽中考历史试卷》用于平时教学中的中考试题研究。每周教师至少写一套历史中考卷，这项活动的开展有助于让无毕业班经验和毕业班经验尚浅的老师了解中考有关信息，了解中考题的`题型及其难易程度，从而在平时的教学中把握好教学难度，更好地根据中考要求处理和整合教材，切实提高教学效果，践行生本课堂是不无裨益的。

4、读书交流提升综合素养

为了促进教师的成长，更好的将理论与实践相结合，提升自身的综合素养，赵亮组长给我们每位教师推荐了两本专著，《教育实务与反思》和《历史：一堂人文课》。赵亮组长根据我们组内的实际情况，安排我们利用每周一下午第四节课和空余时间主动学习、摘录，备课组工作计划中每周都会规定相应的读书内容，每一周的读书工作力求精读，精读中力争读深、读透，读中有思考，读中有感受，并且做到读写同步，及时做好摘抄和记录，保证读书的效果。为了更好的结合实际教学活动，一个月书写两篇读书心得，读书心得要求是自己的所思所想，不求字数多少，但求真情实意。例如王翠老师曾经在一篇读书心得中写道：人间私语，天闻若雷，应该有一颗敬畏之心，敬畏职业的崇高，敬畏课堂的神圣，敬畏生命的珍贵，敬畏自己的良知。作为教师应该要具有一种敬畏之心，无论面对什么，那她一定是慎微、慎言、慎教的。

三、社团工作展特色

学校高度重视社团工作，要求把社团纳入备课组备课计划中，本学期我们历史组也创办了一个具有自己历史特色的社团——春秋史学社。在赵亮组长的指导下，我们春秋史学社活动开展的有条不紊、有声有色，力求让每一个社员都能有所收获。

1、培养学生的历史兴趣。本学期春秋史学社共开展了11次社团活动。每次社团活动以不同的形式充分调动学生的参与性，让同学们感觉到历史并不枯燥，反而很有趣。正因为有兴趣，每次活动社员们都积极参加，全程聚精会神。

2、丰富学生的知识面。春秋史学社活动有些是与课本上有联系的事物，如“我有故事，你有酒吗？”讲的是名人李鸿章的生平事迹，既能巩固八年级学生已学过的知识，也能充分调动七年级学生对中国近代史的兴趣。不仅能丰富学生的知识面，还能逐渐培养学生们分析问题的能力，掌握评价历史人物的方法。

3、培养了学生的家国情怀。春秋史学社在南京大屠杀纪念日期间借用广播社场地举办了一次“悼念先辈、祭奠国殇”活动。同学们在悼念活动结束之后，纷纷感到和平之不易，表示振兴中华当吾辈之责。此次活动也让我们认识到春秋史学社存在的意义和价值。

四、反思不足促成长

1、首先，作为七年级备课组组长，由于自己年纪太轻，经验为零，所以在工作中的身份长期无法转变过来，导致很多工作没有帮赵亮组长落实好，个人在这对历史组和赵组长表示很抱歉。

2、备课组老师对工作缺乏有效的长期规划，喜欢走一步看一步。备课组里普遍存在这种情况，总感觉自己的事情很多，每天都很忙，缺乏对自己工作的总结和规划，没有条理，眉毛胡子一把抓，不仅工作效率不高，而且工作完成的质量也不高。

3、备课组很多教师的常规工作不规范。个别教师的工作有所滞后，备课定稿上传不够及时，个备存在不精细的情况，不是自己主备时缺乏备课思路和想法；教案的书写不及时，教案的反思不详细不及时；听课记录存在弄虚作假情况，为了达到听课次数要求，抄袭别人的听课记录等。

4、社团工作不够精细，辅导老师的职责分工不够明确。虽然每次社团活动我们都有进行集体备课，但很多活动的创意不够，没能让更多的学生直接参与活动；虽然每次社团活动七八年级老师都有参与，但是每次活动的职责分工不够明确，这也是由于我这个组长做的不够好，没有提前把这些考虑到位。

5、九年级老师培优辅差欠缺方式和方法。有些老师打的是时间消耗战，天天找时机逮学生，却没有高效利用好课堂的40分钟，缺乏对学生思维能力的培养。

6、复习课效率仍然令人担忧，教材的整合能力需进一步提高，本学期我们组进行了五次复习公开课，但是这五次公开课中还存在很多的问题，比如对学情分析不够清晰，没有做到培优辅差，复习方法单一。在目前的复习课课堂上，我们仍在尝试去做方法的指导，去帮学生梳理历史知识的线索，搭建清晰的框架，但是仍然存在着机械地背诵记忆和听写占据复习课的主导这种现象，急需改变。

五、未雨绸缪定方向

虽然本学期我们存在诸多不足，但是我们组也有一些值得肯定和继续保持的地方：比如我们组老师的候课工作做的非常的好，都能做到提前五分钟进班候课；另外我们组老师所带的班级基本上都是9至10个班，每位老师在布置作业后也都能做到及时批阅和反馈，这些都是值得肯定的。但对于历史组存在以上的不足和问题，下学期，我们组也会重点有针对性的加以改进：

1、组长要每一次将教研组、备课组的工作计划、思路、规定做好并传达给组内的每一位老师。每个教师要做到熟知教研组、备课组每月每周的具体计划，并提前将自己的工作参照组内的计划规划好，把计划写在前面，做到心中有数，有条不紊。

2、下学期组长把常规工作抓实一点，加强跟踪，比如：教案检查一周一检查、听课记录随机抽查、备课不合格的要求重新备课、组长推门课要更加常态化等等。

3、社团工作下学期要提前将每周的社团负责人安排好，提前将社团活动想好，七八年级教师要将社团工作纳入到自己的常规工作中，在现有的活动基础上，创造特色活动，既要培养学生，也要为学校增添一道风景！

4、试卷命制水平是衡量一名优秀教师的重要依据和参考标准，也是老师专业素养的一个重要体现。下学期让中考试卷定向考核形成常态，仍然坚持每周一套中考卷，每四份试卷放在一起进行一次研讨活动，以更好的把握中考方向，为我们试卷命制服务，其次，立足考纲，以此来命制试题，开展试题命制比赛活动，题目力求新颖原创（可以改编，但不得抄袭原题），以此作为九年级最后复习的试卷。

5、培优辅差一直是一个大问题，教师要适当的增加课堂进度和课堂容量，尤其是针对重点班。在完成基础知识讲解的同时，能加强知识体系之间的联系，或者适当拔高的练习。增加课堂设问的梯度性，一节课的设问能兼顾到班级不同学生的特点。要分班情学情突破重难点，布置作业要有层次区别。

6、复习课的效率提升是下学期的重要任务，尤其是九年级下学期即将要进入一轮复习。上课时，结合考纲和考点和当前的社会热点，深挖教材，不仅备出知识点，而且要备出知识与知识之间的联系迁移，复习课前精心研读考纲，抓住主干知识和重点知识，以保证复习的效果，复习课上对教材内容进行必要的补充，进行归纳和提升，帮助学生理解教材，梳理线索，搭建框架，构建时空观念，注意基础知识与社会热点相联系，做到理论联系实际。说到考纲，因此下学期考纲的研读也是组内的一个重要计划，本学期由于赵亮组长的班主任事情较多，原来计划内的考纲研读活动并没有如期开展，因此本项工作放在下学期进行，提高每位老师的考纲研读能力。

大家期待的寒假已经到来，也相信每位老师的寒假计划早已安排好了，我相信在这个时间里，每位老师都能好好放松调整好自己的心态来迎接接下来的年。所以，充好电，期待你们下学期的超长待机哦！谢谢大家。

**教师的工作总结报告篇六**

时间过得真快,不知不觉一学期又结束了。在这半年中,我担任的是三年级的数学课、我努力适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束,收获不少,下面我对本学期的工作做如下总结。

一、思想认识方面:

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。

精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四、主要成绩

在这一学期里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”---关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本学期以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

**教师的工作总结报告篇七**

农村教师是我国特殊的教师群体，与一般城市教师相比，他们工作条件差、基本职业健康保障难以落实、待遇低、工作人际关系紧张，今天本站小编给大家整理了农村教师

工作总结

，希望对大家有所帮助。

201xx8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

一、 让爱温暖留守儿童

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以往，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子?怎样教育孩子?并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的

规章制度

为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

在三年的教育教学中，教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境;作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中物理教育教学工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难和教学方法初探》，于20xx年1月公开发表。我的努力和成绩也被学校领导看在眼中，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理和值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作和管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验!在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

此外，在xx年至xx年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校版块的编辑。虽然这一工作持续的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解;使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身;教育是严谨的科学，需要我们去探究;教育是多彩的艺术，需要我们去创新;教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪!我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲和自豪!

我深知，作为一名年轻的党员教师，应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到：“总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗?“一片丹心惟报国”，是党和国家给了我们幸福的生活和良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们得荣，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来!我们得荣，应该以知识为前提发展、建设的更加美好!我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为得荣的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神;更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己;更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力;更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

“农村寄宿制学校建设工程”是国家加大建设力度、改善中西部农村偏远地区和山区基础教育设施陈旧、教育资源落后、师资匮乏的一项重要举措，同时也是充分落实科学发展观、平衡地区教育水平、创办让人民满意的教育、全面提高中华民族素质的重要举措，它将从根本上解决中西部农村偏远地区和山区学校的办学条件，解决这些地区学生上学困难、教育资源及设施严重不足的问题。

随着“中西部农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训项目”的实施与深化，我市农村寄宿制学校建设工程启动几年来，均收到了不错的效果。政府开始逐年加大教育投资力度，建设了一批教学设施完备、校舍档次颇高、教学资源共享、师资力量较强的农村寄宿制学校，从根本上改变了我市农村基础教育的面貌。为了进一步加强我市农村寄宿制学校建设与规范化管理，全面提高农村寄宿制学校的管理水平，确保教育部“农村寄宿制学校建设工程”顺利实施，按照国家“两基”办“一手抓工程建设，一手抓学校管理”的要求，西安市教育局在今年暑期安排举办 “西安市农村寄宿制学校校长培训班”，并由我校组织实施了这次培训工作。

这次培训的参训校长，来自我市八个区县的64所农村寄宿制中小学校，在西安市教育局、户县教育局，户县教师进修学校等各级领导的关怀和精心指导下，在各区县教育局的密切配合下，在全体学员的刻苦努力下，已圆满完成了培训任务，现就这项工作总结如下：

一、领导重视，准备充分

这次培训，重在突出寄宿制学校管理，培训主要内容以管理规范和安全管理为主，旨在明确校长在农村寄宿制学校管理工作中的使命与责任，提高校长在农村寄宿制学校教育教学管理中的能力和水平。培训前期，我们主要做了以下准备：

1、我校根据市局“关于举办农村寄宿制学校校长培训班的通知”精神，精心制定了本次培训的实施方案。

2、做好网络平台支持工作，确保远程培训顺利实施。

这次培训，需要借助“中国教师研修网”的平台支持，我校多次联系研修网，请求开辟网络培训专区，协商确定本次培训的课程资源，设计网上班级操作平台，申请班级qq群，保证网上互动交流。

3、制定学员手册，确保远程培训顺利进行。

根据远程培训特点，结合培训要求和学员实际，制定了“培训日程安排、学员学习须知、上网学习操作入门、课程模块学习进程安排表、拓展课程表、课程作业安排、考核标准及考核办法”等学习资料，并装订成册，发给学员，以便学员随时查阅，保证学员能顺利上网，有计划地进行学习与交流。

4、精心选聘指导教师，认真组织培训工作。

这次农村寄宿制学校校长培训，是利用现代网络技术实施网上远程培训的一种新型培训模式。因此，为了熟悉适应这种培训模式，我们按照培训要求，选聘了长期从事学校管理工作、具有丰富教学管理经验、熟悉基础教育课程改革、在课程改革中颇有见解、学校安全工作经验丰富的同志为指导教师，选聘工作责任心强、爱岗敬业的同志担任班主任，并组织指导教师、班主任进行了两天的集中学习，明确了“服务、指导、和谐、提高”的工作宗旨。从思想认识、如何指导学员上网学习、网上讨论交流、答辩等环节进行培训，使指导教师掌握了网上培训的完整过程，极积热情地服务于学员。

二、要求具体，狠抓过程

1、开班前：为了保证开班典礼如期举行，我们按市局分配给各区县的人员名单，一一打电话通知报到的时间与地点，提醒学员克服路远又多雨不便的双重困难，全班64名学员全部按时到场参加了开班典礼。会后，全体参训校长在我校多功能网络教室接受了上网培训，熟悉了网上班级平台和学习平台的板块内容及功能，为分散学习打下了良好的基础。

2、培训中：为了督促学员能按时完成培训的各项任务，我们坚持每天发布班级简报，公布学员学习情况统计结果;坚持天天上网查看，随时解答学员的问题。对于学时不足、作业未及时提交、班级交流欠缺的学员，以及在班级留言、班级沙龙、班级qq群交流中反应出的种种普遍性问题，都能及时借助电话、手机短信、班级动态信息、班级简报、班级沙龙，班级qq群等途径，发布消息，予以提醒和解答。对于学习刻苦、按时完成学习任务、认真撰写学习心得，积极参与班级交流的学员，通过在班级简报中发布“模块学习光荣榜”的方式予以表彰，从而促进了学员学习的积极性和主动性，形成了相互学习、相互赶超的良好学习风气。

三、勇克困难，学习提高

这次培训正值暑假，各位校长牺牲休息时间，既要处理学校假期事务，又要挤出时间参加培训学习，他们克服了重重困难，正确处理工学矛盾，做到了工作与培训学习两不误。坚持每天上网学习，及时收看专家专题讲座，积极参与网上答疑、网上研讨、网上交流活动，按时完成网上作业，认真撰写学习

心得体会

。很多学员为了不影响学校的工作，利用中午及晚上休息时间进行学习，有的甚至学习到凌晨一两点钟;有的一大早利用上班前的空余时间进行学习;有的新上任校长，多次在班级沙龙中发起话题，讨教学校管理经验;有的校长还将专家讲座录制刻盘，组织本校教职工进行学习;有的校长因为上网不便，还坚持骑车到很远的镇上网吧、别的单位或亲属家去上网学习。这样感人的事迹还有很多很多，总之，在这次培训学习中，各位校长都能严格要求自己，不但没有影响学校的工作，而且通过这次培训学习，提高了管理水平和能力，促进了学校管理工作的规范化。这种勇克困难，该苦学习的精神不仅是教育发展的宝贵才富，更是我们学习的榜样。

四、学以致用，增强实效

这次培训内容针对寄宿制学校日常工作中面临的实际问题，围绕 “农村寄宿制学校管理规范”、“农村寄宿制学校安全管理”、“课程改革与学校发展”三个模块进行学习、交流、探讨、培训，可以说这次培训的的确确解决了农村寄宿制学校日常工作中急需解决的问题，更为校长们提供了优化管理的思路，打开了探讨创新的大门。学员们通过收听收看专家教授的专题讲座、网上视频答疑、班级平台及qq群交流等方式进行学习，提高了自己的理论水平，增强了管理能力。通过认真反思，结合各校的实际，积极和专家教授在网上探讨学校日常工作所碰到的各种问题，学员之间更是随时随地的交流各自在教育教学管理中的得与失。全体学员能结合学校工作实际，认真思考，精心撰写有关学校管理工作的心得体会，筹划学校今后的发展前景。学员们所谈及的“学校安全工作的主要内容和做法”都很有见地，针对性强，具有可操作性;所谈及的“农村寄宿制小学如何开展科学教学的研究与实验”有一定的深度，能将教育教学管理和学校的实际有机结合在一起，立意新;学员所谈的“精心营造校园文化 努力构建和谐校园”的观点，都是很新颖的，它既体现了新的教育教学管理的理念，又将新的教育教学理念应用在实际工作之中，注重了学校管理工作的规范化和学生的全面发展。因此说，这次培训不但提高了各位学员的理论水平，开拓了学员的管理思路，而且提高了学员的管理意识，增强了处理学校日常工作及各种突发性事件的能力，为今后学校的发展奠定了坚实的基础。

五、启示与收获

1、农村寄宿制学校校长培训，是市局依托中国教师研修网通过网络视频方式进行的远程专题培训，通过举办这次培训让我们掌握了如何利用现代教育技术开展教师教育的方法，为我们今后从事教师教育工作开拓了一条新途径。通过这种形式的培训，我们可以共享优秀师资培训资料，提高我们培训的质量。通过这样的培训能更好的解决广大教师工与学的矛盾，提高广大教师参加培训的积极性。

2、这次培训的针对性很强，能紧紧围绕我市农村寄宿制学校日常工作中面临的实际问题进行，既有理论又有如何解决这些问题的方法和措施，学员参加培训的兴趣空前浓厚。

3、通过这次培训，进一步明确了校长在农村寄宿制学校管理中的使命与责任，提高了校长在农村寄宿制学校安全、卫生、饮食、宿舍等管理方面的能力和水平，提高了校长组织指导教育教学和课程改革的能力，增强了校长校本研修的意识，促进了农村寄宿制学校教育教学质量和办学效益的提高。

本次培训，大家能按时参加学习，刻苦认真，和谐交流，创新思考与工作的精神，令人感动，值得学习与弘扬。

六、本次培训成绩公布：

截止到21日24：00时网上统计数据显示：本次培训，共创建“班级资源”209条，“班级沙龙话题” 175条，“班级留言” 166 条，发布“班级简报”29 期，“班级动态” 15 条，提交作业180份，其中自荐作业44份，28篇评为优秀;学时超过2400分钟的学员有50名，参与班级各项活动合计10次以上的有46人，综合考评达到满分的有 32人，还需延期学习的有 6人。

**教师的工作总结报告篇八**

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一向担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照\"有事业心、有职责心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、用心进取\"的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，用心沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

四、加强教育教学研究，提高教育科研潜力

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

**教师的工作总结报告篇九**

尊敬的领导，亲爱的老师、阿姨们：

大家好!

很荣幸能够站在这里作为教师代表讲话。我是中一班的朱\_\_\_\_，朱老师。说到这里，大家肯定觉得好笑又有点疑惑了，心想，“我们都认识你呀，怎么还要自我介绍呢?”每一次介绍自己，我都会有一种骄傲而幸福的情感。这句话正反映了我们全体教师共同的心声：我们骄傲，因为我们是\_\_\_\_\_\_\_\_幼儿园的一名教师;我们幸福，因为我们能成为\_\_\_\_\_\_\_\_幼儿园这个大家族的一员。而我的骄傲与幸福感正是来自在座的各位。回顾这学期，领导们对我这个新教师关怀备至，从生活到工作，提供很多让我锻炼与成长的机会;而在座的各位老师，就像姊妹兄弟般照顾我，让这个初次远离家乡，在大都市打拼的我有了家的感觉，家般的温暖和家般的和睦!所以，在此，请允许我对大家表示感谢，感谢大家对我的爱与帮助!谢谢你们!

记得一本书上说，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。本学期我的主要工作如下：

一、 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮却露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。我们利用主题墙、区角、作品展示等形式，为幼儿提供操作学习、从玩中学的机会。我们不仅注重中国传统节日教育，也重视西方节日带给我们的快乐，万圣节、圣诞节都过得丰富多彩。每个月还有与主题相关的段活动，如中秋节、重阳节、感恩节等，既丰富幼儿的知识，又培养幼儿关爱、感恩的情感。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责。为了让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们除了教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力外，还严格晨检、午检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

在本学期的工作中，我与搭班老师配合默契，主动做好班上的常规工作，充分利用接送时间、电话、家访等多种形式，与家长交流幼儿在家、在园的发展情况，认真听取家长提出的各种要求和意见。这使我更了解幼儿在家的情况，能有针对性地开展幼儿的教学工作。

一学期下来收获确实不小，但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强。在今后的教学过程中会灵活运用多种教学手段，加强教态、活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，我会与张老师共同努力，不负众望。

学期中旬，我有幸被提拔为中班年级段长，很感谢领导的信任与支持。这对我不仅是责任，更是挑战。我本身性格欠缺主导魄力，我能很好地完成园内各项任务，但在组织段内活动、分配任务方面有所欠缺，这也是我今后努力的方向，我会更关注段内老师及幼儿情况，做好段长应尽责任。

作为一名幼儿教师，我深知自己肩上的责任重大。在孩子们这张纯洁的白纸上，我们要竭尽全力为他们染好底色，努力为孩子打造一个完美的起点。因此在今后的工作中我要更加注意自己的言行举止，力争做到为人师表、率先垂范。在未来的日子里，我会和我的同伴们团结互助，一起用半边天的力量共同撑起孩子们心中那整片灿烂的天空。

最后，祝各位领导老师身体健康、春节快乐!谢谢大家!

**教师的工作总结报告篇十**

本学期，本人担任初一年级1、2二个班的生物教学工作，教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务基本完成。现简单回顾，结合本校的实际条件和学生的实际情况出发，同时立足现在，放眼未来，将生物教学工作总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改试卷。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足：

学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼,为使今后的工作取得更大的进步。

**教师的工作总结报告篇十一**

青年教师既要备学生，又要备教材备教法。那青年教师

工作总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享青年教师工作总结，来欣赏一下吧。

今年是我参加教师工作的第一年，能够说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

一、规范行为，从严要求自己

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于校园布置的任务能够及时完成。

二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，用心参加校园的各种活动，遵守校园的一切规章制度。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解校园布置的各项工作。

三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住校园安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的资料，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维潜力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，思考到学生智力素质的差异，按潜力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。透过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与校园领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，用心工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我明白自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我明白的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我明白自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的!

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就半年中的工作总结如下：

一、教育教学上：坚持课改，认真教学

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得非富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课

教案

进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

三、思想上：爱党爱国，用心进取

作为一名青年教师，我用心参加校园组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守校园的一切规章制度，乐于理解校园布置的各项工作。在到校园报道的第二个月我就上交了

入党申请书

，争取早日加入中国共产党。

四、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一、期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。二、期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。三、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

在一年的互帮互学中，吕老师按帮带

协议书

中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。一年来，我们是这样做的：

1、 加强理论学习 ，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《学校体育》、《中小学体育教学》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

2、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划，工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张老师30节课左右，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。吕老师也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在吕老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了乡体育教研课一节，效果也很好。

3、参赛

一年来，我撰写了多篇论文，经过吕老师的修改再修改，参与各级各类比赛都获得了不错的成绩，而且我们共同研究的课题《在体育教学中实施个性化教学的研究》顺利结题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn