# 最新调查报告的特点有针对性客观性 调查报告特点(精选11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-01

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。调查报告的特点有针对性客观性篇一...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**调查报告的特点有针对性客观性篇一**

调查报告的主要特点：

一是不仅要介绍事物发展的全过程，还要对事件进行本质的`分析、评价，从中总结经验教训，探索其规律。

二是必须选择具有典型意义的报道对象进行调查，可以调查现状，也可以调查历史，为实际工作服务。三是叙述方式，惯用第三人称。

市场调查报告特点

排比句特点

导游词特点

演讲稿特点

讲话稿特点

**调查报告的特点有针对性客观性篇二**

调查报告是应用文的一种，在生产生活中，用途广泛。下面就调查报告的特点展开说明。

一、很强的针对性

体现在调查研究的目标上，要求紧扣实际需要关注的热点或焦点问题。其针对性越强，调查报告的作用就越大。整体具备正比例关系。

二、材料的真实性

调查报告根据调查研究写出来，反映客观事件，必须具有其真实性。切忌瞎编乱造，空无内容，纸上谈兵。

三、事件的典型性

选取研究对象需要有极强典型意义。

四、叙事的说理性

在表现手法上，不但调查事实的叙述，而且在叙述的过程中，再现真实情况。

五、体现时代精神

要站在时代的高度，发展的高度，回答现实中人们急于要求回答和解决的问题，同时要体现调查报告的迅速及时之特点。

**调查报告的特点有针对性客观性篇三**

在申论考试可能涉及的其他实用性文体中，属于事务文书的调查报告，写作内容由于和申论的考查内容最接近而考到的可能性很大。调查报告，是对某一事物或某一问题进行调查研究后，将调查得到的材料和结果，以书面形式表达出来的关于调查的报告。由于申论是根据现成材料完成考试内容，调查这一步所收集的材料可以由申论材料直接提出，所以，申论考试中涉及调查报告的可能性还是很大。知鸟教育人事考试网的专家指出就调查报告而言，“调查”是其工作方式，“报告”是其文体形式，二者结合所形成的文体如调查、情况调查、调查综述、考察报告等，都属于调查报告。它的作用是多方面的，可以作为制定路线、方针、政策的依据；可以通过典型事例的分析，总结出具有方向性、全局性的经验来推动工作；可以追踪和回答重大的、人民普遍关心的社会问题。因此，它在日常工作中属于应用广泛的事务文书。

调查报告的内容性质，决定了它的下列特点：

1.针对性

调查报告的目的是直接服务于现实工作。这就需要针对现实中的具体工作或问题进行系统的调查，并将结果形成书面报告，或总结经验，提供情况，或反映问题，查明真相，以引起有关方面的重视，成为决策时的参考依据。因此针对性是调查报告的关键，针对性越强其价值也就愈大。这一点也与申论的特点相契合。

2.客观性

调查报告的内容必须真实，作者写作时要力求客观。事实是调查报告的基础，在调查报告中不能夸大，也不能缩小，更不能歪曲事实。作者不能弄虚作假，必须客观地反映调查对象的真实情况，实事求是地分析评价，得出符合客观实际的结论。否则，没有真实性，调查报告也就失去了应有的作用。

3.叙述性

调查报告的重点在于表述调查所得的材料和结果，同时要从中得出结论和意见，这就决定了它要以叙述为主，同时辅以必要的议论。它的主要内容是叙述事实，说明情况，在此基础上进行必要的分析综合，而无需完整的论证过程。

4.时效性

调查报告是服务于现实工作情况的，这就决定了它的时效性。尽管不像新闻那样紧迫，但必须针对现实需要，回答的是迫切的、最有现实意义的问题。即便是考查既往的事件，也应该着眼于今天的需要。

**调查报告的特点有针对性客观性篇四**

1社会性.调查汇报作为时代的镜子，从各个不同的侧面客观地反映社会情况和问习题，具有明显的社会功能调查汇报所总结归纳的典型经验，对社会各方面具有指导意义;调查汇报所接揭露的问习题对社会各方面具有戒备作用;调查汇报作为一种社会舆论，社会事实的发言人，能够比较客观地反映人民的愿望，能鼓励人们克制前进道路上的各种困难，信心百倍的争取胜利.

2针对性.调查汇报总是针对某一种思想倾向，详细实践或实际问习题而写作的，通过对客观事物的真实反映来表达作者的立场观点和思想倾向.作者反对什么，赞成什么在调查汇报中泾渭清楚，而不是棱模两可.

4典型性.调查汇报具有典型性，典型事物最能反映一般事物的本质与规律，是为了解决某个问习题，总结归纳某项经验，研究事物的开展趋势而写作的，因此需要得当的选择典型，解剖麻雀，探索事物的开展规律，寻求解决矛盾的规定.调查汇报格式一般如下：

一、概念与特点调查汇报是对某项工作、某个事件、某个问习题，经过深入细致的调查后，将调查中搜集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导总结报告调查情况的一种文书。

调查汇报有以下几个特点：

(一)写实性。调查汇报是在占有大量现实和历史资料的基础上，用叙述性的语言实事求是地反映某一客观事物。充分了解实情和全面掌握真实可靠的素材是写好调查汇报的基础。

(二)针对性。调查汇报一般有比较明确的意向，相关的调查取证都是针对和围绕某一综合性或是专习题性问习题展开的。所以，调查汇报反映的`问习题集中而有深度。

(三)逻辑性。调查汇报离不开确凿的事实，但又不是材料的机械堆砌，而是对核实无误的数据和事实进行严密的逻辑论证，探明事物开展变化的原因，预测事物开展变化的趋势，提示本质性和规律性的东西，得出科学的结论。

二、分类调查汇报的品种主要有以下几种：

(一)情况调查汇报。是比较系统地反映当地区、本单位基本情况的一种调查汇报。这种调查汇报平方根是为了弄清情况，供决策者使用。(二)典型经验调查汇报。是通过分析典型事例，总结归纳工作中出现的新经验，从而指导和推动某方面工作的一种调查汇报。(三)问习题调查汇报。是针对某一方面的问习题，进行专项调查，澄清事实真相，判明问习题的原因和性质，确定造成的危害，并提出解决问习题的途径和建议，为问习题的最后处理提供依据，也为其他有关方面提供参考和借鉴的一种调查汇报。

三、写法调查汇报一般由题目和正文两部分组成。

(一)题目。题目可以有两种写法。一种是标准化的题目格式，即“发文主习题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查汇报”、“关于××××的调查汇报”、“××××调查”等。另一种是自由式题目，包括陈述式、发问式和正副习题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，发问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副题目结合式，正习题陈述调查汇报的主要结论或提出中心问习题，副习题标明调查的对象、范围、问习题，这实际上类似于“发文主习题”加“文种”的标准格式，如《高校开展重在学科建设――××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用标准化的题目格式或自由式中正副习题结合式题目。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1.前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查自己的情况，从中引出中心问习题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致开展经过、现实状况、主要成绩、突出问习题等基本情况，进而提出中心问习题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问习题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主习题。

2.主体。这是调查汇报最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种详细认识、观点和基本结论。

3.结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问习题的方法、对策或下一步改良工作的建议;或总结归纳全文的主要观点，进一步深化主习题;或提出问习题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓励和号召。

**调查报告的特点有针对性客观性篇五**

调查报告作为时代的镜子，从各个不同的侧面客观地反映社会情况和问题，具有明显的社会功能调查报告所总结的典型经验，对社会各方面具有指导意义；

调查报告所接揭露的问题对社会各方面具有警戒作用；

调查报告作为一种社会舆论，社会事实的发言人，能够比较客观地反映人民的愿望，能鼓舞人们克服前进道路上的各种困难，信心百倍的争取胜利。

调查报告总是针对某一种思想倾向，具体实践或实际问题而写作的，通过对客观事物的真实反映来表达作者的立场观点和思想倾向。作者反对什么，赞成什么在调查报告中泾渭分明，而不是棱模两可。

任何社会调查的目的都是为了了解客观实际，发现问题，解决问题，掌握规律。调查报告的生命在于用事实说话，材料的真实和准、确是首要的。调查报告采用的材料应是经过科学处理和认真核实鉴别的，而不是道听途说的，是具体的，既有点又有面的，而不是抽象的。

调查报告具有典型性，典型事物最能反映一般事物的本质与规律，是为了解决某个问题，总结某项经验，研究事物的发展趋势而写作的，因此需要恰当的选择典型，解剖麻雀，探索事物的发展规律，寻求解决矛盾的办法。

1、根据对调查对象反映的范围的不同，可以划分为概况调查报告和专题调查报告。

概况调查报告也叫综合调查报告或普遍调查报告，主要是围绕调查对象的基本状况而写的，对全部调查的结果进行比较全面而系统的反映。这类调查报告一般是就某一地区或单位而进行的，往往设计到政治，经济，文化，人口，地理，历史等各个方面的基本情况，对调查对象的发展变化，前因后果，来龙去脉作比较详细的交代。专题调查报告是围绕某个问题撰写的，可以是典型经验，专题情况，新生事物，历史事件或存在的问题等等，比如关于农村合作经济的调查，关于人才浪费的调查，关于个体商贩精神生活现状的调查等等。专题调查报告主题鲜明，材料具体，针对性强，具有很强的说服力。

2、根据调查对象反映的内容不同，可以、分为总结经验的调查报告，反映情况的调查报告，揭露问题的调查报告。

总结经验的调查报告是对实践中涌现出来的具有普遍指导意义的典型经验而撰写的报告，它把实践过，感觉到，理解了的客观事物上升到理性认识，然后用以指导实践，一般在报刊或会议材料中用得较多。反映情况的调查报告对某一方面进行专题调查，为领导机关了解情况，研究问题，制定政策或计划提供依据，这种的专题明确，材料集中具体，针对性强，有说服力。揭露问题的调查报告是用调查到的大量事实，揭露某一问题的要害，以引起人们的重视，达到弄清是非，教育群众，解决问题的目的。

3、根据调查目的的不同，可以分为理论研究型报报告和实际建议型报告。

理论研究性报告是为了提出或补充或证实或证伪某个理论观点而写的，无论是资料的收集还是理论观点的提出和论证都特别讲究方法，是为科学研究服务的。实际建议型报告是针对事物调查研究后，为提出某种工作或政策建议而撰写的报告，大多属于专题报告，党政部门，各行各业，都采用它。

**调查报告的特点有针对性客观性篇六**

调查报告的主要特点：

一是不仅要介绍事物发展的全过程，还要对事件进行本质的分析、评价，从中总结经验教训，探索其规律。

二是必须选择具有典型意义的`报道对象进行调查，可以调查现状，也可以调查历史，为实际工作服务。三是叙述方式，惯用第三人称。

市场调查报告特点

排比句特点

导游词特点

演讲稿特点

讲话稿特点

**调查报告的特点有针对性客观性篇七**

。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

**调查报告的特点有针对性客观性篇八**

所谓调查报告，是根据调查研究成果写出来的反映客观事物的书面报告。它是对当前重要事件真相、总结工作经验教训、探讨事物发展规律为目的的一种常用新闻体裁。

调查报告的主要特点：

二是必须选择具有典型意义的报道对象进行调查，可以调查现状，也可以调查历史，为实际工作服务。

三是叙述方式，惯用第三人称。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**调查报告的特点有针对性客观性篇九**

社会调查报告是就社会生活中的某一情况、某一事件、某一问题，进行深入细致地调查研究，然后把调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭露矛盾，揭示事物发展的规律，向人们提供经验教训和改进办法，为领导部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。

调查报告的特点体现为

（1）真实性

真实，是社会调查报告的.生命。它的真实性就是要以事实为根据，不仅报告中涉及的人物、事件要真实，就是事件发生的时间、地点、背景、过程、原因和结果也必须真实。

（2）客观性

客观性，指客观地反映事实，忠于事实，不带有调查者的主观随意性。不能对客观事实随意引申，或不切实际地渲染。

（3）针对性

社会调查报告就是要有针对性地调查研究一些社会实践中的具体问题，回答广大群众关心的问题，解决“面”上迫切需要解决的问题。

**调查报告的特点有针对性客观性篇十**

教育理念：概念、特点和作用

教育理念是对“教育是什么”的价值判断和基本看法，正确的教育理念是学校管理和发展学校的基本前提和保证。

教育理念具有思想导向的特性。它以一种文化氛围、一种精神力量、一种价值期望、一种理性目标的形式陶冶学校的教师和学生。作为一种行为准则，它具有规范人、指导人的作用。它对学校的办学目标和发展方向有着强化说明的作用，全体教职员工坚定地信奉这种价值观，就会凝心聚力，形成组织的共识，分享组织的共同价值观，形成一种对学校未来充满信心的文化力量和精神力量。

教育理念具有对实践反思、规范和指导的特性。教育理念是对教育实践的客观反映，以教育实践作为自己存在的前提，在一定条件下又反过来对教育实践起指导作用。

教育理念具有历时性。它是在特定的时空、特定的内外部条件下形成的，具有与时俱进的哲学内涵，随社会的变化而变化。

教育理念具有前瞻性。有着对奋斗目标和努力方向的设定，体现出对学校未来发展状态的一种期待。前瞻性的教育理念，将会成为学校教育行动的`思想先导，为教育实践活动指引方向。

一个优秀的校长在形成自己的教育理念时，往往从四个层面上来考虑：一要充分考虑国际教育改革的时代发展，定位要高；二要充分考虑素质教育的宏观背景，方向要明；三要充分考虑学生发展空间的建构，视野要宽；四要充分考虑教职员工的工作目的，责任感要强。

教育理念表现在实践层面上，是办学思路。办学思路的表述，一般包括：办学指导思想、办学方针、办学策略、办学措施、办学特色和办学目标。有了明确的办学思路，学校的教育理念才能变为现实，才能给学校带来生机和活力。

[1][2][3]

**调查报告的特点有针对性客观性篇十一**

(一)关押期限短，人员流动频繁。

与其他行政处罚措施相比，被拘留人员的处罚期限较短，由于拘留时间短，造成拘留所人员进出频繁。往往来不及做非常细致深入的教育工作，只能针对被拘留人员的违法行为进行所规、所纪等方面的教育以及针对被拘留人员的具体情况做好思想教育，这给拘留所的生活卫生管理、组织劳动生产带来一定的困难。

(二)被拘留人员成分复杂。被拘留人员中，有治安拘留的，有其它行政拘留的，还有司法拘留等各种人员，他们的违法行为各不相同,基本上涵盖社会的方方面面.被拘留人员的个人成分也很复杂，表现在年龄结构、文化程度、职业、生活习惯、志趣爱好等方面存在着很大的差异,对拘留所的教育方式提出了挑战。

(三)工作弹性较大。被拘留人员大多是违反《治安管理处罚法》入所的，而治安案件往往带有季节性。比如夏天卖淫非法性交易较多，秋冬季偷窃较多。同时受公安机关专项整治的影响，往往集中打击交通违章时，交通违章拘留人员大幅增多;集中打击黄、赌、毒时，因黄、赌、毒被拘留的人员就增加，造成治安拘留所押量变化大，甚至出现超负荷运转，给规范化管理带来一定难度。

提高拘留所整体工作水平，推进规范化建设进程，需要注重思想观念的转变，坚持教育与处罚相结合的原则，依法管理、科学管理、严格管理、文明管理，积极探索建立突出行政性、强制性、人情性和教育性特点的拘留所管理教育工作模式，从而使拘留所成为对拘留人员的法律教育基地。以达到预防和减少违法犯罪、教育转化的目的，对维护社会治安秩序起着重要的作用。具体可考虑如下做法：

(一)合理编制教材、安排课程，确保教材的合理性和针对性。组织管教民警以“所规所纪”、“行为规范”、《治安管理处罚法》、《民法》、《刑法》、《行政法》等法制教育为纲线，以被拘留人员年龄结构、文化层次、职业等相关特点以及公安机关季节性专项整治工作为参考，合理配置出有实践意义的教学内容。

(二)注重入所教育，深化分类教育，加强两者有机结合。被拘留人员关押期限短，流转快，要在短短几天中使其稳定情绪，适应关押环境，达到行为规范化、内务标准化的要求，必须强调入所教育。在入所时即告知其享有的基本权利和应承担的义务;了解其基本情况和个性特点;帮助其剖析违法原因;启发其从主观方面查找违法根源。同时，根据在拘人员的各自不同情况开展个别教育,因人而异,又对其存在的共性问题选择相应的教育内容和方法，做到点面结合,加大教育工作力度。

(三)结合形势，强化狱政攻势教育。结合当前严打整治形势，分析违法犯罪恶果，拉近执法者与被拘人员的心理距离，使其对法、执法者有正确的认识，以动员启发其检举揭发违法犯罪线索，自觉接受管理教育，将狱政攻势教育工作纳入日常管理教育活动中去。

(四)组织劳动生产，开展劳动技能教育。针对一部分被拘留人员是无业人员，具有好逸恶劳，贪图享乐的特点，可组织他们进行生产劳动，开展相关劳动技能教育，使他们在劳动中受到教育，树立正确的劳动观和荣辱观，培养其自食其力的能力。

(五)拓展教育渠道，利用社会力量进行规劝帮教。为进一步做好被拘留人员的教育转化工作，拓展教育渠道，可利用诸如亲属会见规劝、邀请劳模、先进做报告、办案单位以案例说法等多种社会力量开展对被拘人员亲情教育、政治教育、事实及法律教育等形式多样的帮教。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn