# 2025年初二班主任述职报告(实用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-10

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初二班主任述职报告篇一各位领导、各位老师：下午好！这几年以来...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初二班主任述职报告篇一**

各位领导、各位老师：

下午好！

这几年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导及校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的`科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导学生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。\"十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会有所收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正 。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**初二班主任述职报告篇二**

时间象奔腾澎湃的急湍，一去无返，毫不流连，有着很多的可能，回顾这段时间的工作，你有什么成长呢？是时候认真地写一份述职报告了。我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编收集整理的实用初二班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、班级管理，狠抓常规，以“细”“严”为主

作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。通过观察我查出了，晚上打游戏的、吹老牛的、看闲书的等等。通过观察、研究、推理，让学生感觉班主任无处不在、无所不晓。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。对学校的常规要求严格要求、落实到位。在班内实行了手机严打、闲书杂书严打、严禁串班串位等，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

进入初三，有相当一部分学生丝毫没有毕业班的紧迫感和压迫感，“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

三、善于发现、放大每个学生身上的闪光点，让每位学生都实现自我价值

我班的王泽月同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他有很强的班级表现欲，校运会他积极主动的要求参加；樱花之旅时，他积极主动的要扛班旗。于是我就从他强烈的表现欲激起他班级集体主义荣誉感。用集体的力量约束他，鼓励他无论是班级常规，还是班级纪律，还是自身的学习都要为班级多想想。再结合班级“导师制”，一位导师带一到两名“研究生”组成学习帮助、指导小组。让每位同学都动起来，为个人、为导师、为整个集体发光发亮。

四、善于沟通交流让每位学生都感觉你在关心她、让每位家长感觉你很重视他的孩子。

在校内抓住契机多找孩子聊天，了解学生的内心，增强师生情感，让学生感受到老师的期望，这样他们的学习才有动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动找他询问病情，为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生乃至家长的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。我也充分利用好校信通，及时将学校的一些情况反应给家长，充分做好家校共同努力。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内墙教育作用，采用“好习惯成就好未来”栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级3班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”常规小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。课间设立纪律组长，监督自己的组员不大声喧哗，不追逐打闹。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了纪律组长，负责自习课和课间秩序；卫生组长，负责班级卫生巡视，中午组织学生进行简单清扫，安排学生擦黑板体育委员；体育委员：组织学生上学、放学路队；眼操管理员组织学生做眼操；图书管理员，组织学生有秩序拿书，看完书后整理图书；午饭管理员，组织学生有秩序拿饭。让更多的孩子参与到班级管理中。给予他们更多的机会与同学接触，与老师交流，有机会锻炼自己多方面的能力，个别孩子在班级管理中崭露头角。我在选拔这些孩子时，进一步观察并发掘适当的人选，为下学期成立班干部做好准备。有了这些孩子的帮助，班级的各项管理工作有条不紊地落实，良好的班风也逐步形成。

（四）卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生组长，每节下课后，进行检查与监督。中午安排学生进行班级卫生的简单清扫。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

（五）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了开家长会的内容，在会上向家长介绍了学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级微信群及时反映班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项工作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继解决落实。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

有人说，班主任工作十分琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班群众，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的状况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

那里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些状况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。透过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，个性是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是能够避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系；要求学生有事有病务必由家长亲自请假；我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评；班会资料有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生状况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了超多的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动；四月份的少先队知识活动；五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。透过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三法宝

法宝一，高度的事业心和职责心。这一点，我感觉十分重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表此刻班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一向在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了超多的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”带给可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到状况的严重性。虽然六年级的学生不明白什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎样和她交流呢？我找到她，了解状况，她刚开始矢口否认，之后，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，立刻要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我明白她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了必须的成绩。

2、学生自我管理潜力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时构成文字。每个学期，我都要写出超多的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的.博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的ram现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我必须一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

一、努力寻找学生可赏识、可激励之处

我班有两个刘姓学生，学习成绩不好，做作业总抄别人的，常常管不住自己，上课违纪是常事，一时间，我对他们俩束手无策，简直想放弃不管。那年入冬后第一次生炉火，那天正好该我值班，我早早来到学校，当我来到班里想生炉子时，迎面扑来一股热气，炉火正旺。他们二人正在打扫卫生。我问：炉子是你们生的？他俩点头称是。我问引柴是哪里的，他俩说是从家带来的。我一下子找到了转变他俩的契机。同学们到齐后，我做了个简短的讲评及强调生火注意事项后，表扬了他们的做法，并号召全班向他俩学习，爱校、爱班、爱老师、爱同学，他俩脸上也露出得意的微笑。此后我又在课堂上找他们容易回答的问题让他们回答，让他们有成就感。这样，就慢慢转变了他们抄作业、捣乱、违纪等不良习气，变得自觉融入班集体之中，成为班内不错的学生。

其实，在学生的平凡、平庸之中捕捉到属于他们自己的闪光点，变常态因素为积极因素；肯定学生的每一点进步，强化其成功欲望，激励内力；针对不同特点的学生，扬其长避其短，挖掘并赞扬其特点、优点，促使学生形成个性特色；帮助学生在其错误、挫折中找寻正确和有利因素，增强其自信心，开发内动力。这样，学困生就会由内驱力的驱动转向好的方面，优秀的学生做得会更好。

二、在不同对象、不同场合，选送不同的玫瑰

实践中，我深深体会到，有的学生希望老师当面表扬，心里才舒服过瘾；有的学生喜欢老师个别进行导向性赏析，觉得这样得到的表扬才真实。有的场合适合三言两语的称赞；有的场合，只需要老师伸出大拇指或者抱以示意性微笑就够了；有的场合，却要求教师有根有据、条分缕析、深入浅出地进行品味性夸奖，老师该选择哪种激励方法，或者说该送给他们什么颜色的玫瑰、什么香味的玫瑰，要根据学生的心理需求、个性特点和具体场合来确定。

我班一孟姓同学，高大威猛，学习成绩较好。一次中午我来到班里看自习，恰好坐在这位同学的座位上，他的日记本正放在桌子上，我想初一的学生也没什么天大的秘密，好奇心的驱使让我翻开了他的日记本。其中有一篇日记这样写到：“我们班主任简直就是维纳斯女神，她的美丽、温柔、多才多艺，特别是做班主任工作的手段，是我至今遇到的最好的老师。”学校举行迎元旦长跑比赛，他代表班里参赛，当他跑到第五圈的时候，我发现他快跑不动了，脚步逐渐慢了下来，我跑到他前面大声喊：“孟\_\_，班里夺第一就看你了！坚持！加油！”他发现我期待、鼓励的眼神后，迈开大步，快速的朝着前方跑去，最终我班夺得年级组第一名。几天后，我看他的日记，他写道：班主任老师那双期盼的眼神，那句“就看你了”的信任，让我有一种责任感，更让我铭记一生！我充分体会到了作为一名值得尊敬的老师在学生内心中的位置。

三、将更多的包容给失误的学生

在班主任工作的实践中，我有这样一些体会：老师通常喜欢学习好、听话的学生，赞美之辞便不绝于耳；而对那些学习差、调皮、爱给老师出难题的学生，总会心生厌烦。事实上，恰恰就是这些不被老师喜欢的学生才更需要老师对他们的赏识和激励，以及对他们缺点和错误的耐心和包容。对学生缺点和错误的包容，并不是纵容！因为，他们也有自尊、自重和自爱。没有哪个学生，愿意让老师、家长当众扬丑，即使犯了错，也希望能得到理解和谅解，这和人犯错会脸红一个道理。本应受罚，反倒没罚，本不应谅解，反倒得到谅解，总会心存感激，从内心里便会更加内疚、自责，这是人们的普遍心理。

送人玫瑰，手有余香。这是我做班主任工作遵循赏识激励策略尝到的甜头。也许以后我永远不会大声呵斥训斥学生，因为给予永远富有价值，富有收益。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全部学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获得各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新情势下怎样做一位好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原本的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、斟酌教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂发问面向全部学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指点中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，同等的对待每个学生，让他们都感遭到老师的关心，良好的师生关系增进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我酷爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高本身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，常常查阅有关教学资料。同时常常在课外与学生联系，时时关心他们，固然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天作出自己奉献。

学生是涌动着无穷活力的生命体，是教育的出发点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正成心义的班主任，素质教育要求我们要面向全部学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，安全、学习、工作等方面也获得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结以下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人材。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课；二是重视与学生的思想交换，多与学生谈心。

重视晨会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极展开了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的多是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引发学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境地。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热忱和生气感染学生。体现在学习、生活的各个方面。做任何事情，一定要从学生的角度去斟酌，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽可能为他们排难解纷，也正因如此，我得到了班上大多数学生的爱好和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得特别复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实行：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指点学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐步构成良好的思想行动品质；又注意指点学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和文娱融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的调和，常常能够获得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指点，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有益于班级管理，而且有益于全部学生共同发展。培养学生担负班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等良好的思想品质。多培养班干部有益于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、带路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，增进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好落后生的转化工作，努力使落后生以失败者来，以成功者走。

落后生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高相当重要的一环。每一个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注落后生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理耽忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽可能发掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让落后生表现其优点和长处，及时赞美他们，使他们品味到成功的欢乐和喜悦。对屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提示和帮助；另外一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。”冰冻三尺非一日之寒”，要想落后生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就可以办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与落后生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、晓得的，终究也会被感动的。班主任深信这一点，并努力实行，转化落后生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，调和学校各方面的教育气力，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的火伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，聆听、采用他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽可能避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，建立老师的威望，促进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等情势做好周到细致的思想工作，另外一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有产生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，美满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取获得更光辉的成绩。

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。

4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

**初二班主任述职报告篇三**

各位领导、各位老师：

下午好！

这几年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导及校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的\'老师。

一、做一个思想进步的教师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的.思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个有爱心的教师。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导学生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。\"十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会有所收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

**初二班主任述职报告篇四**

述职报告

这个学年我担任的是初二年级三个班的语文教学工作和一班的班主任。由于教学经验尚浅。因此，我对工作不敢怠慢，认真学习，虚心向有经验的老师学习。一个学年，较为忙碌，但很充实，获取了很多宝贵的教育教学经验。

一、 教学方面：

（一）备课情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。在备课的时候努力做到“备教法的同时要备学生”。

(二)上课情况。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此为了上课时能让学生投入，不让其分心，我采取了以下措施：

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科在上课时尽量多讲一些文化生活故事，让学生更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

(三)课外辅导情况。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。特别是对一些后进生坚持辅导，给予他们耐心和爱心，让这些同学的基础重新建立起来。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、 班主任工作方面：

教育工作是永无止境的，一学年我收获了很多，但也势必留下了很多的遗憾。在许多方面我仍然做的很不够，这只能作为经验和教训留待在以后不断改进，而这也是我不断努力的动力和方向。

以上就是我在本学期的教学

工作总结

。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

**初二班主任述职报告篇五**

各位领导、各位老师：

下午好！

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新,取得了一定的成绩,现小结如下：

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。

6、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学，全面提高学生读写能力。

三、班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

四、努力方向

1、充分发挥年青教师的潜力，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决学困生问题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人博客建设的学习准备阶段工作。

**初二班主任述职报告篇六**

尊敬的各位领导、教师：

大家好！十分高兴和大家一齐交流一学期的工作，听了前面教师们的精彩发言，我受益匪浅。下头我将本学期的班主任工作向各位领导教师汇报如下，不当之处，敬请批评指正！

一、加强学习，提高班级管理理论水平和自身业务素质。

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

二、完善班级制度，建立个人奖励机制和小组竞争机制。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方面。每组10分为基础分，每一天一比，共九个组奖励前三组，前三名分别奖励3、2、1颗星，最终一名扣一颗星，并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制，班级面貌焕然一新，学生在各方面的表现更加进取，班风进取向上，学风浓厚，小组凝聚力和班级凝聚力增强。

三、人人参与，实行组长轮换制、固定班干部与流动班干部结合制。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制，固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组，每组6或7人，小组组长任职一周，负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼，尤其是内向和学习成绩不梦想的学生，班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外，还增设岗位，部分岗位轮换制，努力实现“人人有事干、事事有人管”。如：副体育委员——负责西路路队，协助体育委员组织队伍；理财委员——协助教师收费；宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

四、开展“班级焦点访谈”活动，创新惩罚方式。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示，我们不断尝试，采取了“班级焦点访谈”方式。即：教师先客观地陈述事情，再由全体同学发表自我的观点，再由犯错的学生自我选择改正方式（口头保证或书面保证）。这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响，另一方面发挥了学生评价的作用，锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

初二英语班主任述职报告2

**初二班主任述职报告篇七**

各位领导、各位老师：

下午好！

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新,取得了一定的成绩,现小结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。

6、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学，全面提高学生读写能力。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

1、充分发挥年青教师的潜力，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决学困生问题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人博客建设的学习准备阶段工作。

**初二班主任述职报告篇八**

转眼间这学期已经结束了，回想来x小学的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，x立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作是复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境。

多谢！

初二英语班主任述职报告3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn