# 2025年师资班培训总结 师资培训总结(大全13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-17

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。师资班培训总结篇一为了建设一支师德高尚、素质优良、业务...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**师资班培训总结篇一**

为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，瑷馨幼儿园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将20xx学年园本培训的工作总结如下：

（一）成立教师专业发展培训管理小组。

为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、园长助理、保教主任、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

（二）建立培训考勤制度。

为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

（一）开展师德学习活动，加强思想道德建设。

（二）组织专业知识学习，提高教师专业素养。

（三）开展专业技能培训，提高教师专业水平。

（四）开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

1、开展一课多研，提升教师教学水平。

幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用一课三研的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

2、开展课题研究，提高教师的\'科研能力。

幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

（一）教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

（二）园本培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

**师资班培训总结篇二**

为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，瑷馨幼儿园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将20xx学年园本培训的工作总结如下：

（一）成立教师专业发展培训管理小组。

为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、园长助理、保教主任、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

（二）建立培训考勤制度。

为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

（一）开展师德学习活动，加强思想道德建设。

（二）组织专业知识学习，提高教师专业素养。

（三）开展专业技能培训，提高教师专业水平。

（四）开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

1、开展一课多研，提升教师教学水平。

幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用一课三研的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

2、开展课题研究，提高教师的\'科研能力。

幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

（一）教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

（二）园本培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

20xx年12月23日

**师资班培训总结篇三**

为了更好地贯彻落实全国职业教育工作会议的有关精神，受“教育部高等教育司”的委托，“国家数控系统工程技术研究中心”和“常州轻工职业技术学院”联合举办了高职高专数控技术应用专业领域骨干教师培训班。培训班于xx年7月17日开班，当月27日结业，培训对象主要是数控技术应用专业领域的骨干教师和教学管理人员和承担“现代制造业和服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的高职高专院校的有关教师，以及承担全国第一届数控技能大赛竞赛工作的有关负责人，本次培训班有来自全国30余个省（市）的教师共计61人。

改革工作提出了要求，并就成立“全教育部高教司高职高专处熊熙同志进行讲座国数控技术应用专业领域技能型人才培养培训工程院校协作会工作”作了部署。通过熊熙同志的报告，使来自全国各地的学员拓宽了视野、增强了办好数控专业、培养技能型人才的信心。

虽然酷暑期间烈日焱焱，但在授课专家和参加培训的学员们的认真准备、共同参与之下，此次培训取得了圆满成功。在此，对本次培训特作如下总结：

常州轻工职业技术学院――国家示范性数控实训基地

本次培训于7月16日在江苏常州报到，17日上午在“常州轻工职业技术学院”举行了开班典礼。在9天的数控培训中安排了3天专家讲座、3天理论学习、3天实际操作训练，并在20日晚上，受“教育部高教司”的委托，由“国家数控系统工程技术研究中心”主任陈吉红教授主持，讨论了组建“全国数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训工程院校协作会”相关事宜，并修订了《协作会章程》。7月26日上午中心组织学员参观了常州大学城、张家港职业教育中心校实训基地，并于下午参观了苏州工业园高职院实训基地。整个培训日程安排紧凑合理，从学员反馈信息中获知，学员们对本次历时10天的培训安排相当满意。

本次培训的内容主要是数控车床编程及操作、数控铣床编程和操作、加工中心的编程和操作、机床电气控制系统部分等丰富的内容。这些课程正是目前各高职高专院校数控专业所开设的专业课程，也是目前各专业教师所必须掌握的内容，同样也是目前各个专业教师所缺乏的知识。相当学员通过本次培训，在掌握数控加工工艺、编程、操作等专业知识方面跨上了一个新的台阶。从培训的结束测试情况可以了解到，61位专业教师都顺利通过了测试，达到了培训要求，并由“教育部人事司”和“高等教育司”联合颁发了《高等学校青年骨干教师高级研修班培训证书》。

培训班合影

北京机床研究所金福吉专家

国家数控系统工程技术研究中心陈吉红教授

北京机电研究院郭庆兴高工

国家数控系统工程技术研究中心彭芳喻博士

与此同时，培训的学员们学习热情高涨，来自全国各地的61位学员都自始至终地参加了培训全过程，没有发生一例请假或迟到早退的情况。学员们在听课的同时认真记录，有的学员甚至记录了三大本笔记。石家庄高级技工学校的于英梅老师和荆州职业技术学院的余小燕老师都感叹道：“非常感谢你们为我们提供这么有价值的\'培训，让平时只在课堂上讲解数控机床的我们也有机会好好的学习了一次怎样实际操作。我们也知道你们为这次培训花了不少财力及人力，甚至是贴本。如果以后有这么好的培训我们一定还会参加”。

培训学员学习热情高涨、学习认真

因为这次培训安排在一年中最热的三伏天里，气候非常炎热，所以培训组委会做了大量的准备工作以使本次培训能获得圆满成功。组委会由“国家数控系统工程技术研究中心”和“常州轻工职业技术学院”几位老师共同负责，从学员报到、住宿安排、上课期间的接送到学员返回的车票预定等等都安排得井井有条，赢得了培训学员的一片赞誉。

本次培训已经顺利结束，从其中我们还看到了一些可贵的东西。团结一致的团队才是高效率的团队，如果可以将此次培训班的所有学员也视为一个临时团体的话，那么这个培训班中的学员们无疑就是一个高度团结，富有激情和效率的团队。当然，从培训学员的反馈信息中还了解到了此次培训的一些不足：例如学员们认为上课培训时间以及机床实际操作时间都短了一些。另外，培训班的学员知识层次有高有低、参差不齐，我们上课的方式应该加以完善以使所有的学员们尽可能的都多学到一些东西。这些问题都是我们应该在下次的培训中应予以解决的，我们有信心下一次的培训将会更成功！

**师资班培训总结篇四**

作为贵州理工学院土木工程学院2025年新进的老师，我担任了班主任，并且很荣幸的参加了我校第三期辅导员班主任培训。在为期三天的培训中，学习到了贵州理工学院关于学生和学籍管理的相关规定，辅导员班主任自身素质的提高方法，如何做好大学生的职业生涯规划和就业指导，如何做好大学生党建工作以及团建工作，关心大学生心理特征，预防与识别大学生心理危机，深度辅导新媒体视野下大学生思想政治教育，校园安全及稳定模拟演练及案例分析等。下面就结合自己谈谈这次的培训心得体会：

要想做一个好的班主任，言传身教是必须的，我们得约束自己的行为，用自己的行为赢得学生的尊敬。那怎样才能够更好的开展好自己的工作呢，通过本次培训我觉得把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的班主任。做好学生学习生活的教育者、陪伴者和监督者，给予学生尊重、信任、理解以及支持。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。最后，帮助学生发展出照顾自己人生的能力。帮助学生发展出照顾自己人生的能力就是帮助学生发展对世界事物的了解能力;培养学生成熟的思维能力，让他在面对选择是做出好的判断，面对困难时想出解决方法;让他在处理与其他人有关的事务时可以不断得到这些人的尊重、接受和爱戴。

此外，要想做一个好的班主任良好的专业知识素质是必备的，专业知识素质包括了我们的专业课、心理学、管理学、人类学和社会学。合格的班主任必须具备的第二个自身素质就是通用技能素质，通用技能素质包括了我们的管理能力、写作能力、沟通能力、情绪能力、与世界链接的能力以及分析问题并解决问题的能力。在具备了上述两个素质的时候，我们也应该要时刻保持自身素质的提高，比如参加培训学习，保持自我觉察，不断阅读，实践训练，开放思维以及保持一颗感恩的心。

在培训中提到关于辅导员班主任角色定位的时候，有一句话深深地留在了我的脑海里。—— “辅导员班主任应该是学生的人生导师和知心朋友”。人生导师，虽然是简单的四个字，但是其中包含的深远意义以及赋予班主任的那份责任感，却没那么简单。参加培训之前，我对班主任的工作内容以及工作性质是比较模糊的，对班主任工作的那份艰辛与责任并没有那么清楚的认识，通过培训对班主任工作的认识逐渐清晰起来，也逐渐感受到了班主任三个字承载的责任。班主任从事的工作不仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事，并且是连接学校与学生之间的纽带，是开展学生思想政治教育的骨干力量，更是学生健康成长的指导者和引路人。作为一名刚毕业的应届生，人生导师四个字应该说是我职业生涯的最高追求，我会一直朝着这个方向努力，但是现在，我却是做不到的。我只能承诺我会用责任与爱灌注，用良知谱写我的班主任工作。

最后在我接下来的班主任工作中，我希望我能做到用心去感染心，首先我会尽心去了解我的学生，养成与学生对话的习惯，保持和学生的互动，和学生培养亦师亦友的关系，要让学生有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。

**师资班培训总结篇五**

通过这次紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识,从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难,抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种.种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**师资班培训总结篇六**

作为贵州理工学院土木工程学院2025年新进的老师，我担任了班主任，并且很荣幸的参加了我校第三期辅导员班主任培训。在为期三天的培训中，学习到了贵州理工学院关于学生和学籍管理的相关规定，辅导员班主任自身素质的提高方法，如何做好大学生的职业生涯规划和就业指导，如何做好大学生党建工作以及团建工作，关心大学生心理特征，预防与识别大学生心理危机，深度辅导新媒体视野下大学生思想政治教育，校园安全及稳定模拟演练及案例分析等。下面就结合自己谈谈这次的培训心得体会：

要想做一个好的班主任，言传身教是必须的，我们得约束自己的行为，用自己的行为赢得学生的尊敬。那怎样才能够更好的开展好自己的工作呢，通过本次培训我觉得把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的班主任。做好学生学习生活的教育者、陪伴者和监督者，给予学生尊重、信任、理解以及支持。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。最后，帮助学生发展出照顾自己人生的能力。帮助学生发展出照顾自己人生的能力就是帮助学生发展对世界事物的了解能力;培养学生成熟的思维能力，让他在面对选择是做出好的判断，面对困难时想出解决方法;让他在处理与其他人有关的事务时可以不断得到这些人的尊重、接受和爱戴。

此外，要想做一个好的班主任良好的专业知识素质是必备的，专业知识素质包括了我们的专业课、心理学、管理学、人类学和社会学。合格的班主任必须具备的第二个自身素质就是通用技能素质，通用技能素质包括了我们的管理能力、写作能力、沟通能力、情绪能力、与世界链接的能力以及分析问题并解决问题的能力。在具备了上述两个素质的时候，我们也应该要时刻保持自身素质的提高，比如参加培训学习，保持自我觉察，不断阅读，实践训练，开放思维以及保持一颗感恩的心。

在培训中提到关于辅导员班主任角色定位的时候，有一句话深深地留在了我的脑海里。——“辅导员班主任应该是学生的人生导师和知心朋友”。人生导师，虽然是简单的四个字，但是其中包含的深远意义以及赋予班主任的那份责任感，却没那么简单。参加培训之前，我对班主任的工作内容以及工作性质是比较模糊的，对班主任工作的那份艰辛与责任并没有那么清楚的认识，通过培训对班主任工作的认识逐渐清晰起来，也逐渐感受到了班主任三个字承载的责任。班主任从事的工作不仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事，并且是连接学校与学生之间的纽带，是开展学生思想政治教育的骨干力量，更是学生健康成长的指导者和引路人。作为一名刚毕业的应届生，人生导师四个字应该说是我职业生涯的最高追求，我会一直朝着这个方向努力，但是现在，我却是做不到的。我只能承诺我会用责任与爱灌注，用良知谱写我的班主任工作。

**师资班培训总结篇七**

“年终总结”应实事求是，少讲空话，切实转变工作作风。工作总结很重要，你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

随着时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

20\_\_年是难忘的一年，不过现在已经要跟它说再见了，辞旧迎新，20\_\_年马上就要来临了。新的一年新的工作，新的开始，为了我在能在新的一年里顺利的开展自己在幼儿园的教学工作，我有必要把自己今年的工作好好的总结一下，看清楚自己在工作中的优劣，这十分有助于我在新的一年里做出改变，以下就是我对自己今年一整年的工作总结：

今年算是我在工作中表现最为突飞猛进的一年，首先是通过了园长的审核，参加了为了一个月的班主任培训之后，成为了中(1)班的班主任，荣幸之至，在我加入咱们这个大家庭的第二年终于迎来了升职加薪，这都不是最重要的，重要的是，这能看出来领导对我工作能力的肯定，这才是最让我感到欣慰的地方。这一年里我不负众望，很好的带领着中(1)，面对任何的问题我都能顺利的解决，虽然在这其中没少麻烦各位同事以及领导，但是这一年下来，我这个班主任当得还算是十分的称职的，自我感觉良好，但是我觉得我还可以做得更好。在幼儿园的表彰大会上，经园长授予了我爱心奖、幼师奖，这年的收获果真的颇为丰收啊，双奖加身，这无疑是会成为我来年工作的动力。尽自己的可能去完成教学工作，然后得到领导的认可，真的是一件特别自豪的事情，我在今年的年末也是收到了好多家长的电话，都是来赞许我的教育工作做得很好的，还说自己家孩子嚷嚷着要去上学，不要放假，想要见我。这不仅是得到家长们的认可，还深深的扎根在孩子们的心里了。

家长方面：我坚持每周都要对每个幼儿进行家访，这样有助于我的工作开展，让我更容易了解自己班的幼儿，也能拉近我跟幼儿之间的距离。每天保证自己手机24小时开机，不错过任何一个家长的电话，保持和家长的密切沟通，保证幼儿在家的表现和在幼儿园的表现双方都能熟知，从让可以让我更好的照顾幼儿，和家长一起制定孩子的教育方向以及计划，不能一概的把自己的教育方式强压于每个幼儿身上，有的吃软有的吃硬，这就要看我对他们的性格的熟悉程度了。

幼儿方面：我坚持做到每天都要跟班上每个幼儿都打招呼，不让他们任何一个人觉得自己受冷落了，这个阶段的孩子都是十分敏感的，经过会因为一点点的事情就生气好久，要照顾每个人的感受，让他们在玩耍的过程中学到东西，让他们在上课的时候也能感受到乐趣，这就是我的教育方针。

我相信我明年的工作能做的更好。

时光飞逝岁月如梭，我到幼儿园来工作已经一年了，在这一年的时间里，让我感同身受的是来自在座的每一位幼儿园领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家!下边我从德能勤绩方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

一、认真学习，提高素质

德能勤绩的德需要政治方向上的保证。我结合工作实践，“建设和谐社会，促进和谐发展”理论有一定的理解和认识，并深受启发，能自觉地应用到工作中。与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异。

二、尽职尽责，做好校长的助手

能力是保证德能勤绩的必要条件。一年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。我能认真组织协调教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，毒性课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、通过校本研训，提高施教水平。平时我能很好的与教务处等各部门进行沟通，有效指导各部门工作计划的制定，督促、检查计划落实和及时总结反馈情况，进行整改。

3、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。

我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

三、完成任务及取得实效

绩效是考核德能勤绩的重要的方面。这一年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门积极配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

1、我们正朝全国优秀幼儿园目标迈进，现已在社会上享有较好声誉。其实这是全体同仁能解放思想，实事求是，大干苦干加巧干，是大家共同努力的结果，我只是尽了微薄之力。

2、配合幼儿园园长长制订了、《教师队伍建设方案》、《青年教师培养计划等文件，及时把工作方案纳入到校工作计划中，并把方案的落实分解到幼儿园月工作计划中。目前幼儿园课程改革已在学校稳步推进，有多位老师优质课论文获奖，艺体学科在课改方面也取得丰硕成果。

3、在幼儿园园长的领导下，加强了对青年教师的全方位培养，加大了考核力度，跟踪督导力度，在青年教师的共同努力下，85%已经成长为朝气蓬勃，独当一面的教育教学好手。

其实，在工作中我自身还存在很多不足，希望大家监督我改正。工作标准还应该更高，平时的教育教学管理工作还应更系统化、科学化。应及时克服心理障碍，尽量多请示、多汇报、勤沟通。恳请大家监督我改正缺点和不足。

今后，我一定在工作中挖掘自身潜能，极大限度的团结调动一切力量，发挥群体优势，扬长避短，做好副校长工作，不辜负\_和领导对我的培养和教育，不辜负同志们对我的信任和支持，为学校的和谐发展做出应有的贡献。

时间匆匆而过，这一学期带五年级一班数学和科学，可以说紧张忙碌却收获多多。总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,严谨执教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教育教学、教研工作方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想品德方面

本人能认真学习韩校长的办学理念，时刻跟紧学校前进的步伐。热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的各种教育文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学，并跟据“七步教学法”逐步增强自己的教学能力。

了解学生原有的知识技能的结构，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材本课时的自学指导题、当堂训练‘如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

这个年龄阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对科学知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,多鼓励肯定学生.坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成.

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、教研工作方面

开学以来，数学组根据学校的工作安排，在教务主任张主任和备课组长的积极领导下，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。 首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。几位老师虽然班级事务繁琐，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，本学期数学、科学综合考试，都取得了相对好的的成绩。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

1、为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。

3、提倡自主性\"学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。\"

4、教学中突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

5、努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。

6、重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，以\"自主——创新\"课堂教学模式的运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

1、怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

2、抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、总结

通过我一学期不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**师资班培训总结篇八**

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的.教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会：

1、注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2、注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

1、端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

2、塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3、富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我站什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

**师资班培训总结篇九**

学习小提琴的心得本人从四岁开始学习小提琴，距今已经有十五年的时间了。今天在这里小弟想和大家分享一下我学习小提琴的心得。

当初学习小提琴的时候不是自愿去学的，那时候是母亲劝我学的。母亲的想法是想让我多一项技能，如果读书不行的话可以从事艺术，这样我选择的路子也就宽点。在母亲的劝说下我勉强开始学习小提琴。经过三个月的入门学习，老师和母亲发现我对于学习小提琴还是具有一定的天赋的，于是我就继续学习小提琴直到现在都还在继续学习中。

学习小提琴确实可以陶冶自己的情操还能提高自身的文化修养，最实际的是学习小提琴还能够提高自己的记忆力，头脑的反应能力，锻炼自己的左右脑，使自己的大脑更灵活同时也能缓解学习的压力，用音乐来消除大脑的疲劳。在练习小提琴的过程中实际上就是锻炼自己的记忆力的方式。新的课程上完后，回来复习是自己要仔细地去将每个音符拉正确，再连贯起来，完整地并且流畅地演奏出来，这样这次的课程才算真的完成。在这个反复练习的过程中实际上就建立了手指上的还有大脑里的记忆，随着练习次数的增多，对乐谱的记忆也就越深，到最后我可以直接不用看谱把整首练习曲或者乐曲背着拉下来。用政治学的观点来说就是：量变引起质变。

当我们以这种方式继续学习下去时我们可以发现在我们背诵一些唐诗、文言文、英语时能够很快的将这些内容记下来并深深地刻在我们的脑子里并且长时间都不会忘记。这样我们就比别人记得多记得牢。顺便一提的是，在英语的初学阶段，也可以用这种反复练习的方法来进行英语单词的记忆，当然前提是抄写的英语单词拼写是正确的。随着抄写次数的增大我们最后可以不看单词表都能将单词准确、快速地写出来，并且很难将其忘记。这种方法缺点就是需要耗费较长的时间来进行大脑的牢固记忆，到了高中或者大学里就要用其他的方法去进行记忆了。其次学习了小提琴之后还可以了解到很多优秀作品的主旨，发掘其闪光点，甚至会有兴趣去查阅作品里包含时代的背景进而开阔自己的眼界，增长自己的知识。

还有就是我自己认为拉琴和练武原理相通，心无杂念才能正常发挥就犹如打太极拳一样，每一招都是精准到位，每一次呼吸都是很平稳的。心静则招灵，心乱则拳乱。在运弓的时候心要静并且专注弓子的走向，平稳缓慢的将弓子送出或者上抬，运弓也是一门基本功，一门演奏艺术。所以练好基本功才能有更大的进步。

最后要谈的就是拉小提琴的人其实是爱惜双手的人。拉提琴的人的双手很不接触重活或者去会伤害双手的事。拉小提琴人的手就犹如军队神枪手的手一样重要，双手受严重的伤的话这无异于毁掉了演奏家的职业生涯，而射手则是再也不能进行精度射击了。所以拉小提琴的人一般不会去做重活，那样会使自己的双手变得僵硬不灵活并且想要恢复以前的手指灵活程度会想要很长的时间。还有他们一般不愿意去打篮球，篮球运动中手指的软组织挫伤对恢复以前的手感即手指的灵活程度也是有一定的阻碍作用的。爱惜自己的双手，就像爱惜的眼睛一样。但也不是什么活都不干，适当的活我们还是得干，毕竟这是生活中不可缺少的部分。

好了，今天就写到这里，以上就是我学习小提琴的心得。如有不对的地方还请行家多多指导批评。

文档为doc格式

**师资班培训总结篇十**

我县师资培训工作，在上级领导的全力支持和正确领导下，求真务实，开拓进取。县教师培训中心立足巧家实际，把工作重心放到基层，把工作重点放在农村教师上，把主要精力投入到提高教师的教育教学技能和业务素质的提高上，充分发挥县级教师培训机构指导、服务的职能，积极开拓教师培训的新路子，整合县内外优秀培训资源，把实施中小学教师素质提升工程作为加强教师队伍建设的突破口，通过请进来、走出去的\'教师培训战略，以新课改精神为导向，以新课程培训为重点，紧紧围绕“课改”、“质量”、“创新”、“提升”的工作思路，20xx年我县教师培训工作做到了“五个结合”（集中培训与校本培训相结合、本地培训与远程培训相结合、骨干培训与全员培训相结合，学历培训与教育教学技能培训相结合，自主培训与外出培训相结合），使我县教师培训工作有效开展。20xx年共开展各类培训2824人次，具体开展了以下培训：

1、20xx年2月、8月：完成教师履职晋级培训x863人。

2、20xx年3月：完成省级骨干教师20人、学科带头人5人、名校（园）长2人的培训推荐任务。

3、20xx年3月：高中教师新课改远程培训94人。

4、20xx年3月：普通话培训测试5x人。

5、20xx年4月：第三期农村中小学校教学骨干培训9人。

6、20xx年4月：云南省中小学骨干教师培训（省级）2人。

7、20xx年6月：第一期昭通市中小学心理健康教师培训5人。

8、20xx年6月：高中新课程高二骨干教师培训3人。

9、20xx年6月：初级中学校长培训（三期）20人。

10、20xx年7月：中小学英语骨干教师培训8人。

1、20xx年7月：现代教育项目学校20xx年度暑期培训44人。

12、20xx年7月：云南省普通高中新课程改革通识培训x0x人。

13、20xx年7月：组织全县中小学x4x人参加全国语言文字基本功大赛。

14、20xx年7月：普通话水平测试专题研修班5人。

15、20xx年8月：巧家县村完小校长培训x9x人。

16、20xx年x0月至x2月，全面实施“国培计划”，共培训教师264人。

17、20xx年6月至x2月，完成高完中校长培训、国家级骨干教师培训、香港曾道书院农村校长培训共10人。

教师培训中心在圆满完成20xx年工作的基础上，20xx年仍需立足巧家实际，以全国教育工作会议精神为指引，把工作重心放到基层，把工作重点放在农村教师上，把主要精力投入到提高教师的教育教学技能和业务素质的提高上，继续充分发挥县级教师培训机构指导、服务的职能，积极开拓教师培训的新路子，整合县内外优秀培训资源，实施“请进来、走出去”战略，紧紧围绕教师继续教育工作，在常规教师履职晋级培训工作的基础上，重点做好以下工作：

1、切实做好高中新课改教师培训。

2、进一步加大中小学骨干教师培训力度。

3、强化校长队伍建设，加强中小学校长培训。

4、继续深化校本培训。

5、深化师德师风建设，加强新《教师职业道德规范》学习培训。6、继续大力开展好送教下乡活动。

**师资班培训总结篇十一**

今年x月中旬，我很高兴参加了百树集团组织的幼儿园长和骨干教师的培训，从中学到了很多关于幼儿园环境创设的知识。现总结如下：

一、班级各个区域的创设

通过这次培训，我了解到了大中小班分别需要设置哪些区域，比如大班可设置科学区、数学区，美工区、社会体验区，语言区，表演区，建构区等。小班则一般较少设置科学区和数学区。本次让我收获最多的是关于社会体验区的创设，我与小组的几名老师被安排创设麦当劳社会体验区，首先我们先整体计划了一下需要添置哪些物品，大家一起回忆了一下麦当劳实体店的样子，然后列出了物品清单，包装物有：小围裙，纸杯，吸管盒和吸管。食物有：汉堡包，鸡腿，鸡米花等一些油炸食品。我负责制作汉堡包盒和汉堡包，我们选用了橡皮泥作为制作汉堡的原材料，用黄色的色的橡皮泥制作了汉堡包的两块面包，又用绿色的皱纹纸当做生菜叶夹在里面，最后用白色的染料点一些点当做芝麻，一个“色香味”俱全的汉堡便做成了。在做社会体验区的过程不仅锻炼的我的动手能力，更教会了我怎样为孩子创设一个丰富多彩又与社会实践相连的幼儿园环境。

二、专项活动室的创设

通过这次培训，我学到了怎样创设专项活动室。在这次培训之前，我从来没有参与过专项活动室的创设，对这方面了解的特别少。这次我有机会参加了美工专项活动室的创设，弥补的我这方面的不足。专项活动室的创设与区域环境创设有明显的不同。比如美术专项室其实相当于一个大的美工区，里面需要填充各种各样的幼儿美工作品，并将这些作品分类摆放，分为泥工坊，石头画，剪纸，涂鸦等等。而且美工区的作品摆放也有一定的规划，比如墙面上应该有孩子的作品，教室中应当布置吊饰等等。我们二十几位新老教师一起合作，集思广益，最终一个漂亮的美术专项室呈现在了我们的面前。在做美术专项室的过程中，我学到了许多细节方面的东西，使我受益匪浅。

以上便是我对本次培训的总结。总的来说，本次培训使我在愉快的氛围中学到了知识，增长了见识，非常感谢百树集团为我提供的培训机会，我希望以后有机会多多参加类似的培训。

**师资班培训总结篇十二**

不经意间，工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，是时候抽出时间写写工作总结了。那么一般工作总结是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的年度师资培训工作总结范本，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为贯彻落实教育主管部门师资队伍建设有关精神，以《教育法》、《教师法》和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等有关法律法规和方针政策为依据，结合学校工作实施意见，切实推进我校师资队伍建设，进一步落实师资队伍建设举措，加快人才培养，全面提升师资队伍整体素质，重点有序地推进师资队伍建设工作，以建设一支具有良好的思想政治业务素质和教育、教学技能和符合素质教育要求的高质量的小学教师队伍为目标，现就我校师资队伍建设情况做如下总结：

根据新时期教师教育改革发展的大政方针和改革举措，学校坚持实践“突出重点，着力创新，着眼长远，注重实效”的整体思路，进一步明确教师队伍建设的基本思路和政策措施，研究制定了《教师学历提高计划》，《校本培训计划》，全面部署教师队伍建设工作。

学校对以前制订的部分规章制度进行了修改，使之更加完善，从而构建了教师教育标准体系，形成教师教育质量监控机制，规范教师教育过程，实现了学校教师队伍建设的制度化、科学化。通过实施目标责任制、年级组长责任制、班主任工作和教师教学工作的考核制度，集体备课制度、校级教研制度、组内教研制度、课题研究制度、自主学习制度等。

学校充分发挥各类教师培训机构的支撑作用，实行教师培训与教研、教科研、信息教育技术等资源整合，形成多种学习资源的模式。学校明确定位和办学方向，大力加强学科建设，保持和发挥教师教育的特色与优势;进一步发挥教师教育优势，培养培训高素质教师。通过与教师座谈、讨论，了解每个教师的发展需要，与教师共同制订个人专业发展计划。计划包括四个方面：专业知识的提升规划;课堂教学改革规划;教育科研的重点;教书育人落实责任的计划。深入开展继续教育。

教师自我发展目标、学习计划、学习体会、典型案例、教学设计、教学诊断、教学反思、经验总结性论文、评价表、论坛讲稿、上网材料、学历证书、计算机培训证书(复印件)及各类证书，来积累和了解教师的学习工作历程。

根据省厅关于学校开展教师校本培训方案的要求以及县教育局关于开展“一个中心、二个重点”活动的精神，结合我校教育教学实际、师资情况，以及当前课改发展与推进新课标的需要，坚持面向全体教师，立足校本，在做中学、在学中做，在学中提高、在做中反思，使我校教师的专业发展水平有了极大地提高。主要进行了以下几方面的培训：

本学年，我校结合“如何加强课堂教学的有效性”、“如何提高学生的语文阅读能力”、“新课程的实践与研究”等教科研专题开展课例教研活动，并以综合实践活动为主题自主开展课例教研活动，为教师搭建集体交流、实践探究、行为反思、理论构建为重心的有效教研模式，帮助教师将教学方法的研究引向深入，让教师体验“互动、合作、猜想、推理、探究”的教学研究活动，促进教师研究水平和创新能力不断发展。

通过骨干教师的课堂教学活动来发挥骨干教师的引领作用，来促进了他们自身的专业发展，并以此促进校级骨干教师队伍的建设。

本年度校长、行政人员和教研组长深入课堂，采用提前预约、推门听课制，分析常态化的课堂教学情况，教师中加强同行听课，互相学习，不是以完成上级规定的听课任务为目的，而是重点在互听互评活动中有效的发挥每个教师的教学水平，提高他们的\'业务素质和课堂教学能力，特别是一部分新教师在这方面进步特别显著。

为促进老师钻研教材，探究教法，本学期我校进行全校性的创优课评比活动。创优课活动从六年级开始，每周一个年级，从第四周一直开展到十二周，凡是45周岁以下的教师都参与了这次由科组组织为主的创优课评比活动。我们在各科组先评出 “优秀执教者”，然后代表科组在全校进行决赛。我们要求凡是参加听课的教师都要参与评课，这样在今后的教学中才可以更好地“扬长避短”。创优课评比活动，实践了学校的“自主参与，合作探究”的教学理念，大部分的课堂教学都是在师生互动的过程中，通过教师激发学生的学习兴趣来促进学生主体活动，从而实现了学生更加有效地学习。

为了增强听课的实效性，每位教师听课之前要明确自己听课的目的，要明确自己想去学习或研究什么，究竟要解决什么问题。听课笔记上对听课的过程及闪光点在听课笔记上做好详实的纪录，并在听课笔记上做出相应的分析，侧面随时写出自己的收获、异议及感受，后面则要作出评议或进行反思，并规定每位教师一学期听课不少于xx年教师能够积极开展网上教研，根据所代学科对各种教学资源能够做到灵活应用，在教学实践中也摸索出许多套路。我们也采取多种方式鼓励教师积极参与各种专业网站的教研活动，将教研活动由校内延伸至校外。今年我校有20名教师参加了中国教育网的新课程培训，有15名班主任参加全国班主任网上培训，现代化的学习方式使每一位教师在理论修养、业务素质方面提升很大。

本学期我校教师在自己的办公系统上，建立了个人博客，教师可以以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限(课堂范畴、讲课时间等)，促进教师个人隐性知识显性化，使它成为教师个人成长轨迹的记录见证，又成为大家可以相互交流共享的资源库。本学期我校积极鼓励45周岁以下的教师在各种专业网站以个人博客为载体，不断展现自我、开拓视野、获得业务支持，促进自身的成长和专业发展。

本学期重点组织老师分科组，开展看光盘、听讲座、观课例、析教案、与同行交流等活动，让教师接受多形式、多途径，多层次的培训学习。特别是重视抓好教师的实践研究和应用的学习。开展了以“我与新课程一起成长”为主题的“五个一”活动：即：读一本教学专著，拟一课教学设计，上一堂教学实践课，写一篇教学案例或反思，写一篇教学论文。从而有效地促进了教师专业素质的提高。本学期，则重鼓励教师进一步加强教育技术、网络学习，(每周星期三下午4：30—5：30)为学习时间，学校举办了多期教育技术培训，从课件制作、网页制作，网络技术和多媒体技术等方面进行培训，教师参培积极性高，效果较好。学校还组织教师参加省、县教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用，如：本学期派出杜奋冲副校长、郑春映老师到万宁观摩全国数学优质课比赛;杨聪等老师到海口参加“快乐作文”课堂教学研讨会;李飘云等老师到海口参加班主任培训。科学合理。

2、教科研方面仍存在着一些突出的问题，如课题研究好象停留在面上，只是走走门面，不能深入地开展。根本的性的问题除了没有专家的指点外，还有各校的重视不够等原因。

3、对新课程改革理论的学习升华不够，教育理念的转变效果不明显。

今后，要根据培训规划有步骤地进行培训，使我校的新课程师资培训工作再上新台阶。

**师资班培训总结篇十三**

为了加快实施东莞市《关于加快学前教育改革发展的意见》，并早日实现《幼儿园新四年发展规划》的目标，提升我园教师的专业素养和教育水平，在以往师资培训的基础上，我园本学期师资培训工作计划如下。

一、专业理念与师德

1、加强师德建设

师德是教师职业之灵魂，是教育工作之前提。多年来，我园一直强调师德建设，从教师的衣着、言行举止、对幼儿的态度与行为、个人修养等方面加强。本学期开学前，要开展一次《幼儿园教师职业道德标准》的集体学习与探讨，会后各年级组要安排时间认真研读《幼儿园教师职业道德标准》文件。

2、更新教育理念

先进的教育理念一直是我园比较重视的内容，从学习《幼儿园教育指导纲要》，到研读《3—6岁幼儿学习与发展指南》，从中更清晰、准确地了解了现代幼儿发展观，包括幼儿发展规律、环境、生活与游戏等。这些理念虽然简单四句话概括，但其中包含的内容却非常丰富。接下来要通过各种不同的方式和形式，认真学习与研究这些纲领性文件所传达出的科学理念。

二、继续加强学前专业知识学习

我园主要通过以领域研究小组的形式开展专业知识学习，包括纲领性文件（《纲要》、《指南》）、各领域核心知识，课程及幼儿发展知识等。本学期，各小组根据实际情况，通过集体学习、教研等形式，合理安排知识的学习。对有层次的、探讨性的、引领幼儿发展方向的论坛，我园会积极选派人员参加，了解我国幼儿教育发展方向，对我园教育方向起到借鉴作用。

三、继续加强教师专业能力的提升

教师的专业能力包括很多方面，如环境的创设和利用、活动与游戏的组织、沟通与合作、反思等。从教师的专业能力方面看，环境的创设与利用、活动与游戏的组织、评价与反思等方面是比较急迫的，接下来要通过各种方式提高教师的专业能力。通过公开活动展示、现场研修、教研等方式，重点提高活动及游戏的组织能力。针对不同的培训主题，我园会积极外派教师参加学习，将所学的新知识与大家一起分享。

四、加强骨干教师的辐射及培养力度

针对镇、园级骨干教师，除了平时的帮扶活动外，还要对我园教师进行专题引领学习。本学期开始，镇级骨干教师每学年要开展一次全园性主题学习，园级骨干教师可在小组内，也可在级组内开展一次主题学习。

师资培训是长久工程，不可一蹴而就。今后我们会通过多种途径（园本培训，专家引领、集体研讨、外出学习等）加强我园师资队伍建设。特别在外出学习方面，“学后分享”将作为我园的一个规定长期执行下去，这样不仅惠及到大部分教师，对主讲的人也是一种再提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn