# 2025年高一生物教学计划第一学期(通用9篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-21

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一生物教学计划第一学期篇一1、以高一生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一生物教学计划第一学期篇一**

1、以高一生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂教学行为，转变学生的学习方式，到达预期的教学目标。

2、倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的构成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新本事，提高学生的生物科学素养。并且在学生自己表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往本事、学习成就、平等意识都得到提升。

高一生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种构成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的资料，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，构成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。所以，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要研究学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的资料，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的资料，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

经过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。可是学生的实验设计本事较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应当更能引起学生的兴趣。

经过布置查找相关主题资料的作业，使学生构成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提问题；

4、做好课前预习，课后复习。

**高一生物教学计划第一学期篇二**

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生快乐学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

(一)、教学目标

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

(二)、教材分析

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

(三)、学生情况分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

(四)、教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力 。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

**高一生物教学计划第一学期篇三**

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生快乐学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

1、知识目标：

让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：

通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：

培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题 。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣 。 教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。

要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

**高一生物教学计划第一学期篇四**

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，到达预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的构成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新本事，提高学生的生物科学素养。并且在学生自己表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往本事、学习成就、平等意识都得到提升。

1、备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好团体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2、新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自己检查。

3、教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的资料要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4、注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，应注意培养学生自己获取生物知识的本事。教师应开展如何挖掘新教材的本事价值和思想教育资料，如何把知识转化为本事的专题研究。

5、突出生物学科的特点，加强实验教学。

6、加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

7、认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

（一）提高教师自身业务素质，转变教学理念。

（二）加强团体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强团体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学资料、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎样突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改善。其次、强调每个教师就每一课资料备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，并且就各个班学生不一样的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

（三）改善课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重理解，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

（四）精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维本事。

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不一样模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的最高层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

具体来说，本模块知识可分为两大部分：第1——3章是个体水平内环境稳态与调节；第4——6章主要从宏观方面阐述生命系统的构成、生物与环境的关系等。必修三教材的知识框架很清晰，很适于教师的教和学生的学。稳态是正常机体经过调节作用，使各个器官、系统协调活动、共同维持内环境的相对稳定的状态。细胞、生物体、群落和生态系统在有受到外界环境因素影响时，必然会使其相对稳定状态受到影响，但经过调节其稳态都能够得以维持，这也是细胞、生物体乃至整个生物界能够存在并且不断发展的基础。

**高一生物教学计划第一学期篇五**

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他相关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。因为学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予充足的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提升学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的.物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp；atp的主要来源（atp），能量之源（光与光合作用）。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容能够使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步理解细胞这个生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应增强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要增强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并注重这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提升对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；理解科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的水平，以及交流与合作的水平；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。（2）了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。（3）积极参与生物科学知识的传播，促动生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。（2）理解生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。（3）理解生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够使用生物科学知识和观点参与社会事务的讨论。

3、水平目标（1）能够准确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、实行生物学的操作、生物绘图等技能。（2）发展科学探究水平。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、水平三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

因为众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的相关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、增强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提升课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提升学生的实验水平。

**高一生物教学计划第一学期篇六**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的`联系。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的本事打下坚实的基础。4、注重培养学生的本事。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究本事。努力开全实验，培养学生的动手本事和实验本事。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的本事。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，能够说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强团体备课，未经团体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校此刻有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有必须的提高，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还能够，学生的自治本事较弱，学习方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

1、加强团体备课：每周有一次大团体备课：确定下周的教学进度、教学资料、教学方法、习题(研究学生的实际，让不一样层次的学生做不一样的试题)、作业情景;协调各班的进度;反馈上周各班学习情景、完成作业的情景;安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改善方法、提高学生学习的进取性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自我的方法;教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣;教师要提高自我的教学艺术(提高语言的表达本事、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的本事：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

力。另外进取参加各类教科研，进取撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自我的教研本事。5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的本事。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的资料包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

**高一生物教学计划第一学期篇七**

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、atp、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。

下学期要学习的内容有：遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数\_、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、dna、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辨证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

**高一生物教学计划第一学期篇八**

为了保证教学活动的有序有效实施，教师在开始上课前应制定详细的教学计划，确定每个实验所选用的实验、相关仪器、实验材料和药物，哪些需要提前购买或准备，需要多少课时，是在学校完成还是在家里完成，具体的方法和步骤，学生之间何时交流，如何评价实验结果。为了保证计划的可行性，教师应该提前进行预实验，以掌握这些困难实验的时间。

在每门学科中，学科背景阐明生物技术与生产生活的联系，基础知识介绍基本方法和原理，研究思路提示学生从哪些方面解决问题，实验设计提供实验过程示意图和参考资料，操作提示从操作层面给出指导性建议。

由于这一部分是新增加的，教师在进行每门学科的研究时，有必要对教材进行深入的研究，甚至进行预实验。然后可以引导学生分析课本上提供的材料，理清知识背景，理清研究思路，然后设计实验方案，进行动手探索，帮助学生解决遇到的问题，掌握生物技术，形成实践能力。

“教学示范”给了我们一个很好的策略。老师可以播放视频、录像、动画，甚至可以在课堂上做实验给学生看。这样学生才能有所收获，在教学的帮助下，学生才能有更清晰的框架。

本模块对学生的要求是在自学相关知识的基础上，在老师的指导下设计完成实验，然后收集整理数据，写报告，口头交流，互相讨论。为了实现知识、情感、态度、价值观和能力的三维目标，保证实验的顺利进行，教师可以将全班分成三个或五个小组。这样可以在活动中分享智慧，提供创新精神的土壤，遇到挫折时互相鼓励，培养沟通合作的能力。

从培养学生创新精神和实践能力的目标出发，结合具体教学内容的学习，引导学生积极利用社区和家庭的课程资源。比如逛果酱作坊，在家做豆沙。网络中可以发现一些难题，可以寻求有经验的人的帮助。在具体活动中，帮助学生了解生物科学、技术与社会的关系，增加学习生物学科的兴趣。

教学评价不仅可以了解项目活动的效果，还可以在动手实践中发现学生的问题、困难和心理变化。在这种难度大、持续时间长、自由度高的教学活动中，最终的实验评价可以激发学生的成功欲望，调动学生的学习积极性，使他们勇于克服困难。检查表可用于评价操作行为、探究能力、情绪、态度和价值观等。而这些辅助手段可以用来保证本模块教学活动的顺利实施，实现教学目标。

**高一生物教学计划第一学期篇九**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

（1）提高生物科学素养

（2）面向全体学生

（3）倡导探究性学习

（4）注重与生活实践的联系。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的本事打下坚实的基础。

4、注重培养学生的本事。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究本事。努力开全实验，培养学生的动手本事和实验本事。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的本事。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，能够说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强团体备课，未经团体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校此刻有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有必须的提高，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还能够，学生的自治本事较弱，学习方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

1、加强团体备课：每周有一次大团体备课：确定下周的教学进度、教学资料、教学方法、习题（研究学生的实际，让不一样层次的学生做不一样的试题）、作业情景；协调各班的进度；反馈上周各班学习情景、完成作业的情景；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改善方法、提高学生学习的进取性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自我的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自我的教学艺术（提高语言的表达本事、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的本事：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要经过报刊、网络学习专业知识，提高自我的本事。另外进取参加各类教科研，进取撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自我的教研本事。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的本事。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：308：30），开展的资料包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

五、教学计划

略

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn