# 最新家长会班主任经典发言稿(通用13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-22

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。家长会班主任经典发言稿篇一尊敬的...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**家长会班主任经典发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

一、生活习惯

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。(8：30分前一定要睡觉。)

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

二、行为习惯

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

三、学习习惯

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2、培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。(我现在规定学生每天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础)有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每天让孩子摇好5支铅笔，hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

**家长会班主任经典发言稿篇二**

各位家长：大家好!

首先我代表高一××班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。

为什么这么说呢?因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我真诚地向在座的家长提出几点希望：

一、还给孩子尝试生活，发现生活的权利

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力;爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“×××的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，我要提醒家长朋友们慎用权威!下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧!这是一份学生的来信，我作简要的复述。

最近，我觉得自己似乎活的很累。我的学习、生活似乎都仅仅为了父母。在这高手云集的学校，我觉的很自卑，总认为自己除分数外，其他知识太少，出了学校便如同废人，将来也不会有什么前途。此外，尽管我明白父母爱我是因为我是他们的孩子，但我总把他们对我的希望当作自己必须承担的责任，感到压力很大。有好几次，我好想和父母说说，可我总放不开，我担心父母误会我。

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会!有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的什么事情都要管，像在自己家里一样。

有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。

曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们!”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高一的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。

我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多一些尝试生活、发现生活的机会。

二、帮助孩子学会分析和接纳自己

有关研究表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高一是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用。

身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对自己的看法：

(1)自己的外形;(2)自己的智力;(3)社会交往能力;(4)生活自理能力;(5)自己的个性;(6)自己的情感;(7)自己的创造力。

父母可针对孩子的回答，告诉孩子他在您心中的形象，鼓励和赞美孩子，让孩子意识到他有着自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有几位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。

此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。

在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒!

三、帮助孩子克服不良个性

高中生存在的主要不良个性特征有：

(1)不尊重别人的人格。与人交往时对别人不尊重、不关心。

(2)闭锁心理。高中生的闭锁心理有一定的普遍性。环境的变化，使高中生与父母、老师和同学逐渐疏远，产生某种心理的距离，这一心理的存在又可能妨碍新的友谊的建立。

(3)自我中心主义。只关系自己的利益和兴趣，忽视他人的处境和利益。

(4)利用别人，操纵别人，待人不真诚。

(5)依赖感强，自我要求趋于完美。

(6)偏见过甚，苛求他人。

(7)嫉妒心强，好猜忌。

(8)自卑心理，缺乏自信;过分自尊、自傲也是一种内心不自信的表现。

(9)过分顺从别人，过分惧怕权势，过分取悦别人。

(10)炫耀自己。过分显示自己，贬低别人，使自己孤立。

**家长会班主任经典发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好!

非常感谢各位家长百忙之中抽空来参加本次家长会。八年级是中学阶段非常关键的一年，所以我和班所有科任老师们一直都非常用心地在陪伴孩子们学习和成长，也感谢大家对我们以及班级工作的大力支持。

本次考试，我们班无论从班级整体情况，还是从优生发展，暂时的后进生发展，都有很大进步。与上次阶段性考试相比，语数英物四门主科，获得a的人数从28人，增加到34人。如果是在中考中，主科拿个a是非常有分量的。从八科来看，出现了班级后20名中，有好几个同学得a，这是历次考试第一次出现这种情况。有好几个同学实现了从0a到1a甚至2a的突破。成绩的取得离不开学生，老师，和家长的通力合作，希望班一如既往保持好的发展势头，同学们都能百尺竿头，更进一步。

本次家长会的主题是做智慧的教育合伙人，因为我们的目标是一致的，都是希望孩子们能够健康快乐地成长，希望他们考上自己理想的高中。所以，用现在特别时髦流行的一个词，我们就是合伙人关系，是教育的合伙人。如果想让我们的目标更好地达成，我们光有时间，精力，爱心，耐心还不够，更重要的是要有智慧。于是，我给本次家长会定的主题是做智慧的教育合伙人。这里的合伙人有学生，所有老师，家长，甚至还有能够有益于学生生命成长的社会人士。

今天家长会有二个部分。

(一)专家谈教育

首先，我想跟家长们分享，我在一路的成长过程中遇到的一些令我敬仰，给我启发的教育专家，以及他们的思想观点。

1、著名教育家曾说过：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。学校教育必须要有家庭教育的配合，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华。因为家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的天然学校。

2、老师(教育集团董事长)

教孩子要教什么?学习要学什么?有能力不如有福气。智育培养能力，德育培养福气。德育教育的根本是孝道，抓孝道从做家务开始。现在很多孩子只会读书，甚至书都没有读好，更不用说做家务了。前几天，我让一个学生将教室里的拖把洗干净晾在外面走廊上，但是这个学生很坦诚地说：老师，怎么晾?我不会。哭笑不得的我只能叫了另外一个学生去帮忙。很多家长总觉得让孩子参与家务会耽误甚至浪费孩子学习的时间，恨不得什么事情都帮孩子做好，只要他天天坐在桌子前读书。殊不知这是在害孩子。一方面，不让孩子参与家务，让他们丧失了很多宝贵的动手机会与能力，丧失了参与家庭建设的责任感;另一方面，当孩子在学习上受挫时，会让孩子心生愧疚，尤其是那些乖巧懂事的孩子。

“七个一分钟”训练方法：一分钟家务、一分钟写日记、一分钟文艺、一分钟体育、一分钟阅读、一分钟专注、一分钟演讲。从这个七个一中，我读到的是我们要让孩子全面发展，同时，这“七个一”对于生命成长又是非常重要的。家务可以培养责任感和动手能力，让一个人变得心灵手巧，懂得感恩。写日记是一种很好地自我反思，总结，排解压力的好方式。文艺是一种很好的自我调节消遣的方式，可以给生活增添乐趣。体育可以帮助我们强身健体。阅读时一种很好的自我成长的方式，读书可以给人知识，力量与启发，一个人如果以书为友，一辈子注定不会孤单。专注是一种很重要的能力，尤其对于现在的很多的小孩子，学习上不去很大程度上是因为专注力不够，所以每天1分钟，5分钟的专注训练很有必要。演讲可以让我们变得自信，可以教会我们更好地表达自己，增强与人沟通的技巧与能力。

总之，父母努力成为最好的自己。我们的孩子会自然而然的跟随着你，忽前忽后，忽左忽右，相伴而行。父母的状态决定孩子的状态。

自信的父母自然有自信的孩子，快乐的父母自然有快乐的孩子。父母面对孩子的情绪时，忍不住随之愤怒，要觉察，先处理好自己的情绪，觉察、了解自己的过程就是学习。家庭的核心就是爱，父母的核心就是爱。父母自身活出爱的状态，孩子就能收到这份爱。一个家庭中，爸爸爱孩子的最好方式是爱好孩子的妈妈。当亲子发生冲突时，提醒自己：因为有爱，每句话好好说。

(二)教育理念

我们学校的办学理念是为了明天的你!这个“你”不仅是指学生，老师，学校，还意指家长。我特别喜欢这个理念。我们班级教育理念是让世界因我而美丽。希望每一个孩子都能够强大自我，做更好的，最好的自己，然后让身边的人，社会，乃至世界因他们而更加美丽，美好。我希望我的学生是：善于表达，心存美好，珍惜当下的人。三年教育目标：初一——相信自己，做一个受欢迎的人;初二——超越自己，做一个有梦想的人;初三——成就自己，做一个有价值的人。

我之所以有这样的教育理念，是基于三个教育原理。

1、空瓶子原理。人是什么?人，什么也不是。像个空瓶子，装什么，就是什么。人生就像一个空瓶子，装善良、美好与爱，就会是一个友爱、善良、乐观、积极的生命;如果装的是狭隘、自私、冷漠，必定就会是一个消极、悲观的生命。我们的孩子是什么，取决于我们家长和老师往里面装进去的是什么，装进去的东西直接决定命运。

2、唤醒原理。教育的本质是唤醒一个人本自具足的爱、智慧与慈悲。教育不仅要开发学生的智力，在他们的头脑里装满华丽的知识，更重要的是帮助他们在内心建造一座智慧、爱和美德砌成的心灵花园，还他们一个天生就懂得绽放、飞翔的生命。

我们经常会看到很多孩子越小的时候越开心越快乐，慢慢长大后，笑容越来越少，烦恼越来越多，明亮的双眼越来越浑浊。尤其是初中阶段的孩子，大人会莫名地给他们贴一个标签：叛逆期。其实，每当听到或看到孩子处在这个阶段，被不理解他们的人误解时，我会很心疼他们，会有意识地避开这个标签。

3、种子原理。种子决定人生，人生的种子就是梦想。梦想可以给人带来希望、力量和方向。有个农民听人说种楠木比种芦苇赚钱，而且楠木一长就长三十多米高，他没见过楠木，所以很欢喜地向人讨要了几粒楠木的种子。于是，他在春天将楠木种子种下，而在那时，他家池塘里的芦苇已经发芽了。一个月后，楠木破土发芽，长了大概两寸高，而芦苇已经长到两尺高了。农民继续等待，三个月后，楠木长到了一尺多高，而芦苇却已长到一米高了。大半年后，芦苇长到两米多高，而楠木只有两三尺高。农民终于按耐不住了，勃然大怒，直叫自己上当受骗了，明明是芦苇长得快，以后还是种芦苇好。农民一气之下没再护理楠木，任由楠木自己生长。几年过去了，有一天他惊讶地发现楠木已经长得比芦苇高多了。

这个故事告诉我们：长得快的不一定就长得高!现在不等于未来!就像跑步一样，刚开始跑到前面的，不一定在最后会取得胜利。所以，当你种下楠木的种子时，当你在心里生起一个伟大的梦想时，不要着急。一个有能力的人，他的优秀，不在于他现在就读于哪所重点学校、他现在的成绩如何优异，而在于他具备怎样的品质和拥有怎样的梦想。梦想决定了一个人的种子是楠木还是芦苇，只要种子像楠木，未来就一定长得高。马云也说过，人可以十天不喝水，七八天不吃饭，两分钟不呼吸，但不能失去梦想一分钟。

我经常会用楠木与芦苇的故事去启发孩子们，要让自己努力做一颗楠木种子，也时刻提醒自己，那些暂时成绩不好、表现不好、各方面不是很优秀的学生或许他们就是那棵几十年之后会耸立于天地、有一番大成就的楠木。

初二这一年，我的教育目标是希望帮助每一个学生树立自己的梦想，也一直在为此而努力，从主题班会，赠书活动，到自律本的引导，都希望启发学生尽快树立自己的梦想。同时，在这个过程中，也希望家长们能够配合老师。

曾经读过一篇这样的文章：《要“饭碗教育”还是要“梦想教育”》

这些教育就是我们家长自创的“饭碗教育”，是一种“危机教育”模式。实际上，随意环境和时代的变化，在这个物质相对丰富的时代，大部分家庭只有一个孩子，孩子的生活基本上是衣食无忧，家长为他们描绘的“危机”，在孩子们看来不过是像家长童年时讲的“狼来了”的故事，孩子不相信，即使信，也觉得离自己好遥远，因此饭碗教育对大部分孩子来说收效甚微。

科学家的科研实践证明，无论是孩子还是成人，只有在为自己的兴趣和梦想学习和劳动时，才会以苦为乐，乐此不疲。因此我们要尽早给孩子进行“梦想教育”，就是要从孩子的兴趣入手，发现孩子的潜能优势，点燃孩子的“梦想”，让孩子为自己的“梦想”学习。

家长实施梦想教育时应该明白这种教育方式的几个基本原则：

第一，每一个孩子的生命里都有“梦想”的种子，家长的任务只是发现、呵护和培养。

第二、梦想一定要是孩子自己的梦想，而不是家长强加给孩子的梦想。

第三、当孩子的梦想与大人期待的梦想大相径庭时，要充分尊重孩子对“梦想”的选择。

第四、当孩子的“梦想”确定后，家长要做孩子梦想的守护者和孩子实现梦想的相伴者。

第五、帮助孩子制定实现这个“梦想”的近期目标，而后根据目标找出孩子实际存在的差距，再根据这个差距制定缩小差距达到目标的具体措施，然后再督促孩子把这些措施落实到具体的行动上。

第六、梦想是孩子根据自己的兴趣爱好加上科学的测评后获得的相关指标，由孩子、家长、老师甚至专家共同为孩子设计的人生奋斗目标。梦想的力量比考名校，争名次要大得多。

梦想的三大条件：伟大、美好、无私。梦想的三大利益：方向、力量、希望。梦想的三大特征：敢想、真实、坚持。梦想的三大落实：

具体：现在我可以为这个梦想做些什么?可视：人脑里、电脑上、手机上、贴在墙上，创造正能量的环境。分享：说什么都不如说自己的梦想。

最后，给家长们几点建议：

1、常与科任老师保持联系(非常重要)。

2、为孩子升学做打算，明确目标，把握机会。

3、舍得让孩子做家务，培养责任感。

4、帮助孩子树立梦想。

5、自律习惯养成不放松。(自律是解决人生问题主要的工具，也是消除人生痛苦最重要的方法。)

6、告诉孩子对自己的学习负责。

7、与其课后辛苦补课，不如跟紧课堂，提高效率。

8、培养孩子积极向上乐观阳光，热爱生活的心态。

再次感谢各位家长的光临，愿我们都做智慧的教育合伙人，抓住教育的关键期，做有效的教育，助力孩子生命成长!

**家长会班主任经典发言稿篇四**

各位家长：大家好!

首先我代表高一××班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。

为什么这么说呢?因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我真诚地向在座的家长提出几点希望：

一、还给孩子尝试生活，发现生活的权利

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力;爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“×××的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，我要提醒家长朋友们慎用权威!下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧!这是一份学生的来信，我作简要的复述。

最近，我觉得自己似乎活的很累。我的学习、生活似乎都仅仅为了父母。在这高手云集的学校，我觉的很自卑，总认为自己除分数外，其他知识太少，出了学校便如同废人，将来也不会有什么前途。此外，尽管我明白父母爱我是因为我是他们的孩子，但我总把他们对我的希望当作自己必须承担的责任，感到压力很大。有好几次，我好想和父母说说，可我总放不开，我担心父母误会我。

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会!有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的什么事情都要管，像在自己家里一样。

有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。

曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们!”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高一的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。

我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多一些尝试生活、发现生活的机会。

二、帮助孩子学会分析和接纳自己

有关研究表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高一是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用。

身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对自己的看法：

(1)自己的外形;(2)自己的智力;(3)社会交往能力;(4)生活自理能力;(5)自己的个性;(6)自己的情感;(7)自己的创造力。

父母可针对孩子的回答，告诉孩子他在您心中的形象，鼓励和赞美孩子，让孩子意识到他有着自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有几位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。

此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。

在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒!

三、帮助孩子克服不良个性

高中生存在的主要不良个性特征有：

(1)不尊重别人的人格。与人交往时对别人不尊重、不关心。

(2)闭锁心理。高中生的闭锁心理有一定的普遍性。环境的变化，使高中生与父母、老师和同学逐渐疏远，产生某种心理的距离，这一心理的存在又可能妨碍新的友谊的建立。

(3)自我中心主义。只关系自己的利益和兴趣，忽视他人的处境和利益。

(4)利用别人，操纵别人，待人不真诚。

(5)依赖感强，自我要求趋于完美。

(6)偏见过甚，苛求他人。

(7)嫉妒心强，好猜忌。

(8)自卑心理，缺乏自信;过分自尊、自傲也是一种内心不自信的表现。

(9)过分顺从别人，过分惧怕权势，过分取悦别人。

(10)炫耀自己。过分显示自己，贬低别人，使自己孤立。

[高一家长会班主任发言稿精品]

**家长会班主任经典发言稿篇五**

亲爱的各位家长：

下午好！

首先，我代表学校和高一一班的全体老师，向所有家长表示热烈的欢迎。你的到来不仅是对孩子成长的关心，也是对学校教育的有力支持。我们有一个共同的目标，就是“一切为了学生”。我希望我们能以这次家长会为契机，达成共识，共同教育我们的每一个孩子。

首先，我想介绍一下我们学校的课程改革。我校正在推行“两个主课堂研究、展示、实践”的模式，采用小组合作学习的方式，课前自主预习，课内小组探究，课后检测巩固。课前，将“指导案例”分发给学生，要求他们完成自己的预习；在课堂上，将自主学习、对立学习和小组学习相结合，进行探究学习，通过课堂测试巩固课堂知识。课后完成各科作业，交老师批改。同时我们还安排了周一到周四第一节晚自习的练习考试，统一发卷，按时卷卷。通过课堂探究和展示，提高了学生的表达能力和逻辑推理能力。

第二，说说我的教育理念。我觉得，提前做人，先修身。因此，我非常重视对学生行为习惯和品德的.教育，要求学生树立“标杆意识”。在他们生活的班级里，要用新的标准要求自己，树立集体观念，做到“自律”，强调个性发展，注意“尽力”，举止得体，做事踏实。优秀，不仅在学习上，在各方面都要努力做到最好，做第一人，负责任，有担当。15岁是青少年心理变化迅速，成长迅速的时期。他们渴望独立，但没有父母的照顾他们活不下去。他们追求自由，却容易迷失自我。在这个特殊的时代，如何做好孩子的陪护，成为摆在我们面前的首要问题。我的方法是：

注意外表整洁，每天三点到校，检查校服是否穿戴整齐，桌面和抽屉上的物品是否摆放整齐，提醒学生勤洗头洗澡，每周回家清洗校服。爱干净卫生。按时打扫教室和班级区域，确保你生活在一个干净整洁的环境中。

学生在学校被要求说普通话。开学的时候，很多同学都适应不了，就尽量不和我说话。然而，当有些事情无法避免时，他不得不和我说话。渐渐地，学生们习惯了。现在普通话交流基本没有问题。我们强调这一点，是因为我们毕竟要把孩子送到更广阔的世界，方言显然不适用。

二，意识形态方面：

在成年的过程中，我们努力表现出来，愿意沟通，遇事不慌张，尽力想办法处理，却不能及时处理。发生事情要三思，不要咄咄逼人，不要焦虑，不要抑郁，不要抑郁。树立远大理想，争取目标。既要有大理想，又要有小目标，树立“不怕错，及时改变”的意识，认真反思，找出问题症结，提出改进措施。学习的时候努力，休息的时候放松，做什么都努力投入。

在班级管理中，我相信每一次努力都会得到回报，努力做到勤快严谨，注重细节管理。开学的时候，我们一起制定班规，一起训练。家长在“小黑板”上看到的老虎的图片是我们的班规。“心中有虎，玫瑰闻之。”我希望通过我的引导，学生们成为有远大抱负、热爱生活的人。坚持“学生到校我就进班，学生离校我再走”的原则。

最后，作为老师和家长，当然我们都是爱孩子的，只是爱的表达方式不同。为了培养优秀的孩子，让我们共同的目标，我在家庭教育方面给家长一些建议。

第一，父母要懂得管理情绪。

请相信，如果你把雨、忧郁、黑暗、悲观带给你的孩子，他们也会带着雨、忧郁、黑暗、悲观来报道；如果你把快乐、喜悦、光明和温暖奉献给你的孩子，他们也会给他们快乐、喜悦、光明和温暖。

第二，父母要好好说话。

有些父母经常通过先教孩子，伤害孩子的自尊和安全感。明明想帮助孩子改正错误，却从来不去顾及孩子的想法。但其实很多孩子分不清言外之意，会单纯的相信父母对自己的评价而转变成自己的想法，会陷入强烈的自我怀疑和自我否定，向错误的方向发展。

第三，父母要懂得放下。

儿童成长的过程是一个社会化的过程，这一过程的显著特征之一就是实践性。他们可以通过亲身经历理解很多道理，父母也要尽可能的给孩子提供体验的机会。“啃老族”的出现让所有人都很难过，但是没有一个孩子愿意以后成为啃老族。父母应该学会让孩子感受到学习和生活的快乐和艰辛，这样他们才能成为一个负责任的人。

第四，家长要在家里营造读书氛围。

如果父母喜欢读书，孩子不会抗拒读书，如果孩子从小在爱读书的氛围中长大，读书就和吃饭呼吸一样正常。根据中国教育科学院进行的一项调查，父母在业余时间经常阅读书籍和报纸的家庭成绩优异。

**家长会班主任经典发言稿篇六**

尊敬的家长:

大家下午好!

我是11级计算机班的班主任。首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对学校工作的支持。通过这次会议加强我们之间的沟通和了解，我们的目的还在于给学生鼓励，在学生的心中他也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

一、观看学校专题片

注重技能培养 学校以“育人重德、提高素质，培养特长，全面发展”为育人宗旨，通过各种知识竞赛、技能大赛，发挥学生个性特长，提高学生动手操作能力。07级学生苏飞、李强制作的自动升降梯获“平凉市第22届青少年科技创新大赛”三等奖。在20xx年第四届全省中等职业学校学生技能大赛中，2人获得三等奖，3人获得优秀奖，团体获得优秀奖;在20xx年第五届全省中职学生技能大赛中，3人获得二等奖、1人获得三等奖、3人获得优秀奖。罗晓伟、周凯伟、苏鹏鹏等50多人在省、市举行的职业技能大赛中获奖。刘升运、陈银河在第二届全国规范汉字书写大赛上获优秀作品奖，谢振红在全市青少年国学道德经典诵读比赛中获三等奖。

就业升学并重 学校以服务为宗旨，以就业为导向，因地制宜，抢抓机遇，瞄准东南沿海大中城市广阔的就业市场，校企合作，订单培养，有效发挥了本地生源优势，走出了一条成功的校企合作办学之路，与知名企业共建“友好合作单位”、“人才培养基地”。办学以来，已累计向各行各业输送120xx多名敬业爱岗、技能出众的毕业生，帮助10000多个农村家庭脱贫致富，赢得了良好的社会声誉。北京、天津、上海、广州、深圳、苏州、昆山、吴江、无锡、宁波、青岛、威海、芜湖等大中城市到处都有职中学子的身影。600多人已被省内高校录取。

学校声誉良好 学校先后被评为平凉市“平安校园”“ 绿色校园”“文明单位”，平凉市“职业教育先进单位”，甘肃省“职业教育先进集体”，甘肃省“中等职业学校德育工作先进集体”“ 全国教育系统先进集体”等荣誉称号。《中国职业技术教育》、《甘肃日报》、《未来导报》、《平凉日报》、平凉电视台、庄浪电视台等多家媒体报道学校的建设与发展60多篇次。20xx年1月9日，《未来导报》专版“甘肃教育30年巡礼”《穷省办大教育的伟大实践》一文写到：“庄浪县职教中心的‘奇迹’是改革开放30年来我省职业教育快速发展的一个缩影”。

三、关于家校合作的建议

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。希望家长们能够积极配合学校，共同教育学生。

为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1.家长要了解学校对学生的要求，家长积极配合支持学校。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。家长的理解和支持，是教育形成全力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

2.家长要培养学生的自理能力，要让孩子能自己照顾自己。

3.注重学生学习习惯和学习能力的培养。放假时的家庭作业要督促他们认真地完成，使学生养良好的学习习惯。希望家长能在工作之余，耐心的坐下来和孩子进行推心置腹的交流，帮助孩子明确学习目的，树立人生理想，当好推进器，尤其是一些基础较差的同学很容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁、抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途的教育，明白读书除了考大学、学技能之外，还得学会做人，学会生活，培养良好的行为习惯。对于处于青春期的孩子，家长也应该多加注意，帮助孩子渡过危险期。

4.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

5.要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗?要理解他们，尊重、信任他们，不要对他们施加太多压力。事实上孩子的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

四、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况中学生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。多与班主任交流，打一个电话，写一张纸条，都是很好的形式。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。学校是孩子的另一个家，希望家长们多到学校来看看。

4、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

5.对有些问题家长的态度必须明确：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，即使现在欠点账，将来你的子女肯定有能力帮你还如果父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，一代拖累一代，一代不如一代，这样的恶性循环。然而有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，自己也有一个幸福的晚年。

我们这个班级52人，就每一个学生而言，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃任何一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。我的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多对他们提问，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们，这些学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，他们当中相当一部分同学学习成绩有了很大进步，多数同学也能稳住不出现大的退步。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。请家长们相信，新洲职高没有差生的概念!

最后送家长们几句话和大家共勉：

孩子生长于赞美中,便学会了欣赏;

孩子生长于肯定中,便学会了自重;

孩子生长于公平中,便学会了正义;

孩子生长于诚实中,便学会了真理;

孩子生长于安全中,便充满了信心;

孩子生长于友爱中,便将乐于存活。

谢谢大家!

**家长会班主任经典发言稿篇七**

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会?抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

**家长会班主任经典发言稿篇八**

各位家长：

晚上好!

很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!谢谢您们!

今天在坐的各位家长!大部分都认识我，但也有小部分的家长还不认识我，因为我是新来的班主任老师，借此机会，请允许我们老师向大家自我介绍一下自己，我姓唐，是小朋友口中的唐老师，我毕业于湖南省祁阳师范，现在在华南师大进修，在珠海从事幼教工作5年了.在教育引导孩子方面，积累了一些经验，虽然工作中，我有些许经验，但是我还是很乐意听取家长们的意见，改正工作中的不足之处，希望家长们在以后的相处中多提宝贵的意见，好让我在以后的工作有所突破.我身旁的薛老师和陈老师大家都很熟悉，这学期就有我和薛老师，陈老师共同带领这个班，下面我将我们各自负责的工作向家长作以下简介，我任教的科目是数学，识读，律动，语言.薛老师是我们班的配班老师，她所任教的科目是健康，社会，美术，科学，手工，唱歌.陈老师是我们班的生活老师，负责班级卫生工作和孩子们的生活指导.

一、班级情况分析

下面我们将话题回到我们的孩子身上来吧，毕竟大家都是为了孩子才来的，我想我们的家长都很想了解一下孩子在幼儿园的表现，下面我将向家长汇报一下，你的孩子在这段时间的表现，希望家长们听到孩子的缺点时不要苦恼，因为我们发现孩子的不足时才能，有针对性的对幼儿进行引导，而且我们在看到孩子不足时，也发现孩子你孩子的优点，我们班江颖欣，朱俊卓，谢治成，江泽峰，扬田，刘凯帆，梁梨欣，潘映均这些孩子比较调皮，爱打架，规则意识差，不过他们有自己的优点，他们聪明.学习认真，学东西扎实，而且很能干，爱劳动，自理能力强也能够知错就改，陈霖小朋友虽然爱与同伴吵嘴但是他还是能够懂得礼让他人，雷佳旋小朋友虽然有时候排队喜欢推拉他人，但他对长辈很要礼貌，生活自理能力强，，会爱惜书本，玩具.扬海龙小朋友虽然有下午回家拿起书包就仍给妈妈，没礼貌，但是他能够接受批评，知错就改，刘凯凡虽然不爱做体育运动，但是他爱劳动，林贯豪小朋友虽然有点爱哭，还喜欢打小报告，还有点爱说谎话，但是他很可爱，脑袋聪明，卫梓铭，柯盈，郑家蔚，，郑家扬在幼儿园表现很好，目前还没有找到他的缺点，希望他能够再接再厉继续发扬，李馥桁小朋友虽然吃饭慢，不爱运动，但是他将卫生，爱惜玩具，公物，张宇小朋友，连子杰小朋友虽然较内向，但是他跟同伴相处融洽，候天昊小朋友虽然每天来幼儿园晚，依赖性强，但他自理方面还不错也很讲卫生，比开学时进步多了，钟韵瑶虽然早上来园时偶尔还会有点闹情绪，但过后却又很好，在园各方面都表现不错，特别喜欢跳舞，牟桐小朋友虽然有点调皮，但她口语表达能力强，要是她上课能够好好学本领就太好了!

张彦玉上课时喜欢讲小话，爱搞小动作，睡觉还会与同伴讲小话，，但她记忆好，老师上课教的东西都能够学会，而且还很爱劳动，会帮老师搞卫生，很能干，梁丽欣，邓琪，王敏，小朋友虽然开学时很调皮，不爱学习，不爱运动但是最近有了很大进步，谢配玲，黄臻顺，甘芷晴，赵珏小朋友内向，吃饭慢，做事拖拉，但是他们很乖，也很可爱，也很努力，周子贤小朋友虽说来园才一个星期，他适应环境很棒，不过宝贝还没有学会倾听他人讲话，说话有时候还会打断他人说话，要改哦!这些就是我们班小朋友 现在的一些现状。

二、教学目标

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

三、数学方面：

(1)、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(2)、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(3)、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(4)、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、律动方面

五、体育锻炼方面

本学期主要是引导孩子学会各试花样拍球，玩呼拉圈，走高超，要求会按节奏变速走，会灵活地变向走，还会听信号，变速跑，，会单脚跳，左右跳，会双脚左右进行跳，会侧身躺，连续翻滚，会正侧面钻，手脚协调地攀登，能够投准相距2米的目标，会互相抛接球，，会平衡的原地转圈，会在平衡木上做简单的动作，会用几种方法拍球，会使用多种能够手头运动器具，会简单分队，会按音乐节奏，动作准确的做早操.

六、安全方面：

1、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

2、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

3.家长来园接孩子最好固定人员，如果当天有事，要委托他人来园接孩子时，请事先告知我们老师，并且要求委托人带有效证件来园接孩子，确定身份后，我们才可放人，不燃我们是不会让孩子走的，做校车的孩子更加要做到，而且请坐校车的孩子家长注意，尽量要做到人等车，不要车等人.

四;请薛老师将她任教的科目目标要求向大家讲解

五：请陈老师向家长简介一下生活卫生方面的要求.

告诉大家

1.将孩子的书本及衣服等一切孩子要用的物品，写好孩子的名字，以免丢失后查找

2.星期一和星期五一定要给孩子穿园服

3.星期天要给孩子剪好指甲.

4.在家，尽量让孩子自己动手穿脱衣服，鞋袜，叠被子，为我们12月份孩子自理能力竞赛活动做准备.

5.尽量在7：50前送孩子来幼儿园，参加晨炼，8：20来园的孩子我们将不留早餐，这也是为了孩子的健康着想，孩子进餐时，为了不影响孩子们进餐，家长不能进课室，也不要战在窗户边看，晚上最好9：30分就要带孩子睡觉，因为我们的孩子早上迟到现象太多了，我们应该要培养孩子早睡早起的好习惯，培养孩子良好的时间观念.

6.每个月1到5号是缴费时间，请家长及时到财务处交学费

7.家园联系册是我们的沟通桥梁希望家长能够及时反馈幼儿在家的表现，每星期一定要认真填写.

8.希望家长每天都要留意家校通，因为我们这学期所有的通知都是借助家校痛来发放的家长要保证开机，随时清理短信箱，因为我们发信息给家长时，信息太满，或手机关机是收不到信息的.

希望家长能够配合我们做好以上几方面的工作，谢谢各为大家

家长调查问卷

1.您的孩子进餐自觉吗?如果不自觉有什么表现?为什么回这样?

2.你的孩子早上来幼儿园晚吗?来幼儿园晚的原因是什么?

3.您的孩子做事，拖拉吗?

九.请家长，针对问卷讨论共同分享好的育儿方法

我们同孩子是平等的，我我们尊重每个孩子的想法和选择，给予每个孩子同等的学习机会，锻炼机会，在工作中我们会换位思考，如果我是孩子，如果是我的孩子，如果我是家长，所以家长有什么合理要求尽管提出来，我们会尽最大努力去做好工作的，在遇到什么问题时，同时也希望我们的家长也能换位思考一下，如果我是老师，如那个老师是我，我希望家长怎么配合我们，这次家长会即将结束了，在此我祝愿我们的宝贝在这个学期里能够有所长进，有所收获，也祝愿我们所有的家长家庭幸福，和和美美，工作顺利，美事如意，各位家长再见了，感谢您们的参与，我们这会议到此结束了，让我们为了我们的孩子，为了共同的目标一起加油吧!

**家长会班主任经典发言稿篇九**

1．图书角：开展“献两本，看百本”读书活动，成立班级图书角，每天中午开放。

２．教室后墙：在班级上发表孩子们完成得较好的作文、综合实践作业、美术书法作品等。

３．饮水机、植物角等。

1、没有时间观念，经常迟到。

2、不知道什么时间做什么事，学习、做事都很被动。

3、老是忘带学习用品，不会保管自己的东西，丢三落四。

4、个人卫生习惯不好，随手丢垃圾。

5、不懂与人相处，过于计较。

6、课间、放学路上爱玩危险游戏。

7、书写随意潦草，涂改多。

8、错别字多，听写、背诵不过关，作业更正不及时。

9、阅读量较少，理解短文及题意的能力差。

10、作文速度偏慢，日记常记流水账。

１、不带零食、饮料、玩具来校，尽量不带钱来校。

２、确实需要带手机的孩子进入校园就要关机（有事可以到办公室打电话）。

３、早上建议7：50到校，7：55组长开始收作业，8：00上课。下午1：45才开校门，2：15上课，不要太早来学校。需请假请提前发信息给第一节任课老师或班主任。

４、扫地的同学和组长、值日班长、小老师等班干部要负责任。５.晚上要根据课程表收拾书包。

６、常和孩子谈心，引导孩子学会“宽以待人，严以律己”，管住自己的手和嘴，学会和别人相处。

1、笔盒内应有：钢笔（黑色水笔）、铅笔、红笔、蓝笔、长尺、擦子。

2、书本：语文、数学、当日课表上的技能课本。

3、本子：抄写作业本、硬皮作文本、活页作文纸。

４、大、小文件袋：一个本子，一个装要交的表格或试卷。

１、口头作业：预习要求：生字写音序、部首，组词；文中画出生字组的词语及四字词；标自然段号，练习分段；概括课文的主要内容。

课后要求：读、背课文和笔记，读生字及组词。

（两面左右），绿本抄正作文（两面左右）。

要求：书写工整、及时更正

3、课外阅读：看课外书半小时以上，阅读推荐书目时会举行读书交流会。

4、网上安全作业：请在规定时间内完成！

1、经常对孩子说:“我相信你，你自己可以做到的！”

2、要学会放手，但放手决不是放任自流，撒手不管。

3、尊重孩子，让孩子做和他年龄相符的决定，但也要定下规矩，不是事事都由他选择。

4、不要忽略孩子的情绪问题，但也不需对其过度紧张！

5、不要害怕孩子的眼泪和耍脾气，不要害怕对孩子说\"不\"！

6、指导孩子正确地面对批评和挫折，有时伤害就等于成长！

7、感受生活中的美和爱，学会感恩，学会和别人相处，做个有礼貌的人。

**家长会班主任经典发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

大家好！首先我谨代表我们高一（x）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由60名同学组成，他们大部分来自县不同的乡镇，有小部分是来自外地的同学。我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这两个多月的努力，我们高一（x）班在常规与学习方面都走在了年级的前列，我们高一（x）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如xx、xx、xx、xx等同学就是典型的例子，他们在这次刚刚结束的期中考试中均获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求5：45前进入教室进行早读；晚上5:30前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

一个班级60人，就每一个学生而言，在班中占60分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教!

4、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的`知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1．家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2．家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

3．注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4．从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

**家长会班主任经典发言稿篇十一**

各位家长：

大家好！非常感谢大家在能百忙之中来参加我们的家长会。一转眼，他们快成为六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合班级语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体不错。但优生高分不多，中等生偏多。在平时的语文测验中，张汝垚，王禹韬，杨博翔，付国航，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，唐偲睿等同学能考出好成绩。学习进步明显的有：赵然雨，瞿馨思，曾姗姗。书写非常重要，期末出去改卷子，发现字迹工整，书写漂亮的孩子，往往不易被扣分，阅读和作文，分数会高出几分。书写工整：张汝垚，王禹韬，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，杨凌丹，李欣颖。书写潦草：杨亚峰贺子峰谢建国范博越陈敏等。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手：

一、写好字——提笔就是练字时

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，“写字”课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。心得体会对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖；对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

二、读好书——培养良好的读书习惯

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，个人注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，怎么做记号等。

我希望能够跟家长一起，为孩子成长共同努力！谢谢大家！

**家长会班主任经典发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

大家下午好！我是四年级的班主任黄俏，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们四甲班的四十九名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得的机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

一。说说接手班级的一些感受。

刚接这个班时就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是虚，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，特别是我们班这学期转入的十二位新同学，对于他们来说，事先我了解的就更少了，所以，需要同学门用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。我们班这学期转进十二位新同学，语文，数学，英语全部换了任课教师。刚开学的时候，同学与同学之间，同学与任课老师之间都有一定的磨合期，我们都是在点滴之间相互了解熟悉。半个学期很快的过去了，这半个学期让我对学生们有了较深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。

二，我的工作思路。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。（举例：新集体班干部选举：先进行竞职演说，同学们根据选手的平时表现和初步了解（为了大家之间能较好的熟悉，我们的选举安排在第二周的办队活动课进行的），进行不记名投票，再定夺班干部成员，最后有异议的进行解释调整。这样一系列的程序造作下来，让同学们感到我们班级体的各项运行是按照公平，公正，公开的原则来执行的，让学生感到在这个大集体当中，每个人都是平等的。）另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些相对而言较落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

三，汇报班级工作。

我们四甲班共有四十九名学生，其中27名女生，22名男生。大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学嘘寒问暖；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：这次期中考试我们四年级只进行了语文，数学两门功课的考试。从总体成绩来看，我们班的大体趋势较好，优良比例很大，语文的相应情况待会请唐老师向大家介绍，就我所教的数学来说：合格率达到了95。92%，其中优秀率达到32。65%，良好占57。14%，平均分有80。09。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十九名同学，学习很好的约25人，较好的约11人，一般的约10人，较不理想的约3人。

**家长会班主任经典发言稿篇十三**

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn