# 最新高二文科班班主任工作计划 文科班主任工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-22

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高二文科班班主任工作计划篇一通过上一学期的实践证明：严...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高二文科班班主任工作计划篇一**

通过上一学期的实践证明：严格考勤管理对于一个班级班风的建设，对于学员学到知识及最后成绩的考核非常重要的，因此，制订考勤计划如下：

1、 本学期共17次课，每2次课订1分，如果出勤不满15次课，下学期平时成绩给最低分。

2、奖励先进，激励后进生：对于出满勤的学员给能予精神奖励，并给予较高的平时成绩。

1、通过上学期期末的成绩的考核，证明网上资源丰富及利用程度，对学员掌握知识和成绩取得很重要，因此这学期学会上网，学会下载资料 ，并及时的发给学生。

2、进一步做好辅导教师的支持性服务，把相关性的教务处布置的有关任课教师的任务及时的通知给他们，特别是在作业批改及上课时间性上仔细地向他们讲清楚。

2、做好与学员的沟通：本学期安排二次部分学员参加，和平共处一次全体学员参加的会议，会议内容待订：

**高二文科班班主任工作计划篇二**

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;中层生较多、尖子生较少;开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中;还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。

2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，

4. 教育学生一定要保证睡眠

5. 做好各位任课老师的协调工作当倒记时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

一、创设浓厚的学习氛围，营造团体作战氛围

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有高考，让我们一起面对朋友，别慌，有我陪你这样的氛围的话，那么当倒记时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

(1)重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2)定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为一花独放不是春，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到百花齐放春满园的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

**高二文科班班主任工作计划篇三**

“铁打的学校，流水的学生”送走了一届高三毕业生之后，我又迎来了新一届高三学生。本学期，我担任高三（16）班班主任，一切都从零开始，这又是一项新鲜、有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

根据学校和职能部的要求，积极参与的教育综合体。认真学习教育学原理，树立新型的学生观，把学生看成是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出促进学生身心健康发展，德、智、体全面发展。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从本次月考看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的`学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

根据学校教学处的安排，把握教学的现状，优化教育环境，关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好托底工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每月（月考后）由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“月考”“期中”、“期末”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

**高二文科班班主任工作计划篇四**

本学期是高三最后一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下

工作计划

：

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;中层生较多、尖子生较少;开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中;还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。

2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，

4. 教育学生一定要保证睡眠

5. 做好各位任课老师的协调工作当倒记时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有“高考，让我们一起面对”“朋友，别慌，有我陪你”这样的氛围的话，那么当倒记时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

(1)重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2)定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为“一花独放不是春”，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到“百花齐放春满园”的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**高二文科班班主任工作计划篇五**

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们\_\_x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情!这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战!我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误!

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题!

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格!严厉!绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在!

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上!

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的!为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性!引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关!

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心!我们就必须能成功!我们必须能获得最终的胜利!

班主任班级计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二文科班班主任工作计划篇六**

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的\'情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。 对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。 由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。 由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。 督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。 高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。 一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高二文科班班主任工作计划篇七**

本学年接高三班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**高二文科班班主任工作计划篇八**

对那些地理比较薄弱的学生来说，地理选择题尤为重要，因为选择题为考生圈定了一个思考范围和选择范围。

1.肯定法。

运用学过的知识可以直接选出来，多考查记忆性知识，必须看完所有选项再选择。

如：上海春季高考题。当我国西部地区河流普遍处于枯水期时，通常会出现的地理现象(?摇)

a.地中海沿岸地区炎热干燥?摇?摇?摇?摇b.巴西南部热带草原炎热干燥

c.北印度洋季风洋流呈逆时针方向流动?摇?摇?摇?摇d.澳大利亚大陆昼短夜长

答案c。通过分析题干得出，此时是北半球冬季，南半球夏季，可以直接把c答案选出来。

2.排除法。

如果选项罗列地理事物或现象比较多，就可以先将选项与题干对照，排除掉明显错误的选项，再看答案是否前后矛盾。这样可以降低难度，缩小范围，减少错误。

如：图中箭头所示为风向，该天气系统所在位置及名称为(?摇?摇?摇?摇)

答案d。通过分析，判断气流由四周流向中心为气旋，可以排除b、c选项，再看气流的旋转是逆时针，判断为北半球。

3.优选法。

如果选项中有多项合理，但题干中有“最”、“主导”、“第一”等字样时，就要选择最合理选项。

4.转换法。

即将条件换成另外一种相同的说法，该说法比其他选项更直接，利于选择。

5.图示法。

将比较抽象的内容用直观示意图表示出来，利于选择，如太阳直射点移动、昼夜长短变化等题目。

(二)综合题的解题技巧

首先对问题进行分类，看清题目问的是哪一类问题，如：特征类、评价类等。特征类就需要从自然和人文两个方面进行分析。自然类型包括位置、气候、水文、生物等;人文类型包括农业、工业生产特征等。评价类问题常常表述为“作用、意义、影响”等，可从环境效益、经济效益、社会效益或有利、不利等方面来表述。

其次，在解题过程中要掌握一定的步骤。

第一步看完所有文字、表格、图，文字要圈出关键词，挖掘图表中直接和暗含的条件，包括图例、注记、文字、线条等。分析材料的含义和用意，可以用在什么地方，再将所有能用的条件进行归纳。

第二步审题，通过分析题目中的问题，调动自己的知识储备，联系平时所学的地理概念和原理，形成解题的思路。

第三步解答，在解答过程中，要联系题目给出的条件，逐次表述，要有条理性，解答时，可对知识点逐一编号，这样就会一目了然。

猜你感兴趣：

1.文科生如何学地理的方法心得总结

**高二文科班班主任工作计划篇九**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六。六班建成一个和谐的家庭！根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以工作计划：

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的`情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六甲班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

**高二文科班班主任工作计划篇十**

高三文科（3）班有64名同学，男生32人，女生32人；本学期新插班学生20名。少数民族有18名同学，学习专业的学生有8名，主要涉及美术、音乐和播音主持等方面。全部为住宿学生。我们这个文科班是成功应届高中历史上第二个文科三班，以前学习文科的学生较少，现在新课改以后学习文科的学生各校都逐渐增多。担任这个班级班主任已一月多，在这期间，我自己和每一位同学通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，尽管个别学生成绩仍不理想，但教学已经步入正轨。他们进入高三学段学习已经一个多月了，这也是每个学生求学十多年来最重要的一个阶段，希望通过我们和家长共同努力和悉心教导让孩子们在高三这一年充实有效地度过。

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：

（1）抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

（2）营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

（3）继续做好与学生的谈心、沟通工作。

（4）召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《弟子规》和《三字经》等国学经典。

10月：

（1）利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

（2）结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

（3）完善教室美化布置。

11月：

（1）期中考试动员。

（2）班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

（3）统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

（4）部分学生的考后座谈，知道反思学习。

（5）期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

12月：

（1）错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

（2）在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。

对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的.考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn