# 幼儿园中班安全工作总结上学期 幼儿园中班安全工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-23

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园中班安全工作总结上学期篇一为了培养学生的交通安全意识，增强...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇一**

为了培养学生的交通安全意识，增强学生的自我保护能力，在12.2来临之际，11月28日上午，我园以“全国交通安全日”为教育契机，开展了以“交通法规须记牢，珍爱生命最重要”为主题的教育活动。我园请来了x市交警大队的同志为全园师生开展了别来生面的交通安全日活动，x市交警大队的叔叔向我们详细讲解了一些交通安全常识，并现场示范了交通手势，还教小朋友们学习了“停止”和“通行”两个基本手势。相信孩子们通过听一听、看一看、做一做，学会的不仅仅是动作，更是一份责任。

随后，我班教师根据学生的年龄特点，让学生了解12月2日是全国交通安全日，122是交通事故报警电话。活动中学生通过看、听、说、玩等方式，充分认识了遵守交通规则的重要性，增强了孩子们的交通安全意识。

x市交警叔叔还为家长和小朋友宣传了安全出行的\'注意事项，孩子们在爸爸妈妈的带领下或驻足观看，或耐心细致的听叔叔们讲解。相信这一幅幅鲜活的画面，一个个真实的事例，一定会给大家带来警醒，为大家的“安全文明出行”打下坚实的基础。

通过此次活动，家长和孩子们进一步了解了交通安全常识，树立了遵守交通规则的意识，培养了文明出行的良好习惯。学生认识了常见的交通标志，了解了交通标志的作用和特征，认识到交通知识的重要性，加强了学生的安全意识，提高了学生自我保护的\'能力，让学生从小树立“文明出行、珍惜生命”的意识，让安全伴随每一位学生健康茁壮成长!

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇二**

本学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

1、“安全”是幼儿园永恒的主题

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针

4、坚持定期不定期进行安全排查工作

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。最后教给幼儿自救的方法，通过防毒气、防火、防拐骗等演练，让幼儿掌握简单的\'自救技能，认识有毒气体泄漏、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇三**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿园小朋友集体生活的场所，我们深知安全工作的重要性，会不予余力的做好安全工作。以下是小编整理的幼儿园中班上学期安全工作总结，让我们时刻注意安全，把安全作为工作的重中之重。

幼儿园是小朋友每天生活、学习的环境，为了确保幼儿园小朋友能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿园小朋友用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿园小朋友，并提醒幼儿园小朋友不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿园小朋友够不到的地方;把幼儿园小朋友平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿园小朋友都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿园小朋友创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿园小朋友在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿园小朋友每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿园小朋友稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿园小朋友的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿园小朋友在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿园小朋友在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿园小朋友的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿园小朋友不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿园小朋友知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿园小朋友不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿园小朋友的居家安全。户外活动时教育幼儿园小朋友不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿园小朋友懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿园小朋友解交通规则，避免交通事故。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿园小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿园小朋友一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

幼儿园中班安全工作总结

幼儿园中班暑假安全教案

幼儿园中班食品安全教案

幼儿园中班安全教育教案

中班班级安全工作总结

幼儿园中班学期工作总结

幼儿园中班个人教师工作总结

中班安全教案《安全的玩》

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇四**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理

4、加强对食品卫生的管理

5、签订责任书

幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的`提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病

防控

工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇五**

幼儿园是小朋友每天生活、学习的环境，为了确保幼儿园小朋友能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿园小朋友用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿园小朋友，并提醒幼儿园小朋友不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿园小朋友够不到的地方;把幼儿园小朋友平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿园小朋友都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿园小朋友创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿园小朋友在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿园小朋友每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿园小朋友稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿园小朋友的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿园小朋友在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿园小朋友在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿园小朋友的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿园小朋友不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿园小朋友知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿园小朋友不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿园小朋友的居家安全。户外活动时教育幼儿园小朋友不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿园小朋友懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿园小朋友解交通规则，避免交通事故。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿园小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿园小朋友一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇六**

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全的文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的\'成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的谨慎前进。

我园坚决贯彻“安全第一、预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、平安校园”的良好氛围，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境。现将本学期我园的安全工作总结如下：

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

1、手足口病防治抓细、抓实。

（1）分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

（2）严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

（3）入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

2、提高幼儿园安保水平。针对近期全国各地接连发生的在校学生和幼儿园儿童恶性事故案件，长山镇第一幼儿园根据上级部门的要求，加强幼儿园安保工作。

（1）将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

（2）为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

3、加强校车管理。幼儿年龄小，保护意识和能力相应较差，在校车管理上我园力求做细、做实。

（1）和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识和安全意识。

（2）加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员；各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象；下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪；跟车教师尽可能多的熟悉孩子，在上下车途中给予帮扶，利用与家长交接孩子的时间，通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

（3）重视车辆检修。除每年规定的检修以外，更注重平时的车辆维修和维护。每日发车前，司机提前30分钟到岗，检查车辆状况，坚决杜绝带问题上路。尤其特殊天气班子成员与教师同时跟车，积极应对，防止事故发生。

4、加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒。

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排，每月都有安全教育活动，还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全。

1、安全教育与主题教学相结合。为提高幼儿的防护意识和技能，我园将安全教育与主题教学相结合，渗透在孩子的一日生活之中。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插座、开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给幼儿介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，让幼儿学习地震、水灾、火灾发生时的自救方法，学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等，并积极开展各种疏散、消防、防震、传染病隔离等演练活动，从而使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力都明显加强。

2、安全演练日常化。针对幼儿年龄小、保护能力差，各班开展有针对性的安全教育，教师们以游戏的形式，模拟了防暴、地震等过程，生动地向幼儿讲授遇到坏人和危险事件的自救方法，鼓励幼儿不惧怕，教育幼儿要灵活躲避，机智逃生。为保障安全演练的效果，开展了“幼儿园演练周”活动，利用一周的时间，统一信号，定时与随机演练结合，每日进行，对幼儿园各类安全预案进行集中演练。同时还规定每周组织幼儿防范较差的防暴、紧急疏散演练，让演练习惯化、日常化。

一年来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，确保了每位幼儿健康平安地成长。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇七**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放到班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。截止目前，我们班尚未出现安全事故，现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了保证幼儿能生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素︰平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放到幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放到教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。我们提醒幼儿安全如厕、户外活动注意安全，在教室区域活动时也要安全玩玩具，孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。本学期我们通过主题班会及主题教育等方式，开展了防火、防滑、放冻、防欺凌、防电等各种各样的活动，幼儿了解了很多的安全小常识，学会了一些自救小技能。

本学期，我们利用家长园地、通过电访、qq群等形式，与家长联系，及时提醒家长保证幼儿在家时、外出时的安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，保证每位幼儿健康快乐地成长。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇八**

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位老师对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

4、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

5、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与家长做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

6、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

7、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

8、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的.人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

9、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇（空调），注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

10、对于社会出现的各种流行性疾病。（如：手足口）我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇九**

我们班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，开展有关自我保护的具体活动，增强安全意识和自我保护能力。

1、正所谓“病从口入”，预防疾病的关键先要从自身卫生习惯说起。结合园部开展的“如何正确洗手”的卫生讲座，我们菠萝班也在班级同步开展了引导幼儿巩固、强化正确洗手的方法，并且每一天都会请小老师和小值日生进行监督、提醒，督促班级幼儿饭前便后、室外活动以后、喝水之前等一定要洗洗小手。尤其是午餐前和吃点心之前，要求幼儿必须用肥皂擦手，将手心、手背、手指间、手腕处全部都要洗到，同时也会安排出专门的时间来检查洗手的情况。坚持一段时间后，现在班级幼儿基本都能意识到、并且做到经常洗手和正确洗手，养成了良好的卫生习惯。

2、本学期我们还组织幼儿观看地震、火灾的相关视频以及图片资料，带领幼儿了解一定的自救知识，并且组织幼儿参与火灾的现场演练活动。幼儿从真实的画面、细致的讲解过程中，增强了自我保护的能力，也提高了安全意识。

家长的支持和配合是引导幼儿自我保护教育的基础，家长工作是幼儿园同家庭之间的桥梁工作，幼儿园的活动与家长的支持、配合密不可分。我们应该改变家长的观念，既要从包办代替中走出来，更要从放任自流中解除出来，要积极做好各项安全意识的宣传工作。并让家长了解、参与幼儿园活动，使他们明白培养幼儿自我保护能力的可行性和必要性，增强家长们的紧迫感和责任感，请他们积极配合幼儿园加强对幼儿的安全教育，提高幼儿的安全意识。

本学期，我们努力做好安全工作，以增强班级幼儿的安全意识、提高他们自我的保护能力为目标，开展了切实有效的安全教育。在今后的工作中，我们也会继续把“幼儿安全”放在工作的首位，为幼儿的安全成长保驾护航！

4、结合最近一直发生的校园伤害事故、根据“安全过暑假”主题开展了相关的安全教育，通过观看图片、视频，开展讨论、交流活动，培养幼儿假期安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少假期意外伤害事故的发生。

在园的一日生活，随机性的安全教育也是对幼儿进行自我保护教育的关键。为了加强孩子的卫生安全意识，杜绝手足口病的发生，我们老师在日常生活中，不断强调并教育孩子要做到饭前便后勤洗手、不乱吐痰，注意个人和集体的卫生，杜绝细菌传播；于此同时，我们还教育孩子要加强运动，增强自身体质，提高身体免疫力；知道不吃不洁净、变味发霉的食物，进餐时留心带刺、带骨食物，以及盛热菜、热汤时要注意的安全事项；午睡时不带任何危险物品进睡房、不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉等。

了解到自我保护方法，只有一系列地反复练习、实践、强化活动下，幼儿才有可能养成良好的行为习惯，懂得更多的防范措施。因而生活的随机教育意义重大，让幼儿在自己日常生活中懂得怎样保护自己、珍惜自己。

在日常生活中我们会对每发生的一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。班级两位老师也及时交换意见，注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举，还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十**

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的.教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我!们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十一**

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长！

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十二**

黛溪办前城幼儿园 李宁宁

每一个父母把孩子交到我们手里，就是要求我们以十二分的精神来照顾他们的孩子，在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此安全幼儿来说是最为重要的，我们也要一直把安全放在心中!

班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园我们三位老师都要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人;二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长;三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。

以免发生安全事故。

定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。

通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗?”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

通过游戏和通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性。

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。

虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。

因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。

我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

中(3)班安全工作总结

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。

因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。

我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。

然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。

在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。

通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。

教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。

如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。

有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。

通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。

教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。

户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。

在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。

利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。

为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。

哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。

还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。

这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。

我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。

我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。

然后根据总目标文秘114版权所有!分解制订了相应的\'分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。

在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。

通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。

教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。

如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。

有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。

通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。

教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。

提高幼儿的居家安全。

户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。

在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。

利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。

还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。

在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我文秘114版权所有!们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。

哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。

还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。

这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。

我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

本学期我担任中一班主班教师工作，，我和程芳、董娟，王汉英四位教师共同负责中一班幼儿的教育保育工作，我班四位教师对班级安全工作要有具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计26人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。

可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。

由于我班另两位老师都非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。

根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。

如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。

另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。

十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。

十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。

十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。

对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。

如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

篇四：幼儿园中班安全总结

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十三**

安全工作事关每一个幼儿的身体健康与生命安全，事关每一个家庭和社会稳定，事关教育方针的.全面贯彻与合格人才的培养。我园一贯重视幼儿园的安全工作，始终把保护幼儿的生命和健康放在工作的首位，全园上下行动起来，从制度上抓完善、管理上抓过程、措施上抓落实，齐抓共管，做到人人有责、人人知责、人人尽责，增强工作的规范性。在幼儿园各项工作中，幼儿的安全问题成为我园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过教学计划的调整，把安全教育纳入幼儿园正常的教育教学内容之中，并将安全教育内容渗透在一日活动的组织过程中，确保幼儿园的教育工作有序地进行。现将这学期本园的安全工作总结如下：

安全教育是幼儿园工作的重中之重，为把安全工作落到实处，在期初，我们便成立了安全工作领导小组，由园长总负责，各班主任老师协同做好各班的安全工作;幼儿园责任落实到人，做到明确责任，各司其职，各负其责，密切配合、齐抓共管。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任，把安全工作抓实抓细。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到每一个教学活动中、家长会(家访)及幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

安全责任意识，明确到“平安”就是少出事、不出事，要求教师坚持“把无事当成有事来想，小事当作大事来抓，没有发生的事当作可能发生的事来办”这一思想路线，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各班组织开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志;遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能;并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120 122等。

建立健全安全、卫生保健工作制度，积极采取有效的措施，改进幼儿园的保教质量，让幼儿在园平平安安、健健康康地生活，让每位家长放心地把孩子送到幼儿园。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，晨检时注重“看”、“摸”、“问”、“查”，严禁幼儿带利器、火种等危险物品进园，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十四**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标！分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn