# 最新过马路安全教案中班反思(精选14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-15

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。过马路安全教案中班反思篇一安全意识是指幼儿对...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**过马路安全教案中班反思篇一**

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的.认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。据调查，交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。近年来，幼儿交通事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力和交通安全常识所造成的。因此，加强交通安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。在本次活动我通过先让幼儿观察事故图片，让幼儿认识到交通事故对人们造成的伤害，并通过让幼儿观看交通安全录像，在对录像中人物的“指指点点、说三道四”中直观地掌握交通安全知识。在活动后我创设了有趣的交通游戏作为延伸活动让幼儿在玩乐中巩固所学到的交通安全知识，养成自觉遵守交通规则的好品质,使安全教育变得生动有趣。

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

事先在有关交通规则的dv、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

（1）与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

（2）全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

（3）未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

（4）老师与幼儿一起评议游戏情况。（重点放在遵守交通规则方面）

你为什么会得了罚单？你违反了什么交通规则？

（5）行人与司机交换角色继续进行游戏。

（6）与幼儿再次进行评议。

**过马路安全教案中班反思篇二**

1、让幼儿知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

2、认识红绿灯，知道过马路时要注意安全。

3、学念儿歌，培养幼儿的语言表达能力。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、已有生活中的交通经验

2、ppt课件红绿灯

3、儿歌《交通灯》

一、出示交通警察，引入主题。

师：\"小朋友，你们知道这是谁吗?\"幼儿回答。(警察叔叔)

师：\"小朋友，你们真棒!交通警察叔叔今天来跟我们一起学习交通安全知识。\"

二、引导幼儿怎样过马路，让幼儿思考。

师：\"小朋友，你们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?\"(幼儿自由讨论)\"我会拉着妈妈的手过马路\"\"看看对面有没有车来\"\"我走斑马线\"\"看红绿灯\"

三、出示课件认识红绿灯，提高幼儿兴趣。

师：\"我们小朋友太棒了，现在请小朋友们看看以下图片，请小朋友们把小眼睛闭上，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"

师：\"这是什么呀?

幼儿回答。(红绿灯)

师：\"你们在哪里见过红绿灯呢?\"幼儿回答。(马路上、十字路口)

小结：真棒!这个就是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上、十字路口就有了。

四、引导幼儿讨论怎样看红绿灯，并判断谁对谁错。

师：\"刚才我们知道哪里有红绿灯了，那么，你们怎么样看红绿灯呢?\"(幼儿自由回答)\"红灯不可以走\"\"绿灯就可以走了\"\"看到绿灯就可以过马路了\"\"红灯不能走，绿灯可以走\"

小结：\"马路上的车辆很多，很危险。所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。看到红灯亮了，表示很危险，不可以过马路，看到绿灯亮了，表示安全了，这时候就可以过马路。\"

五、学习儿歌。

师：\"那现在我们一起来学习儿歌《交通灯》吧。\"\"交通灯，会说话。黄灯说，请注意……(出示图片)。\"

师：小朋友们现在我们都知道红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等，现在我们一起来玩游戏吧!

开汽车喽，小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，看到红灯停一停，看到绿灯向前行。(2遍)

师:\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?\"

(乘坐公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的\'手，不能攀爬街上的护栏等等)

附:儿歌

交通灯，会说话;

黄灯说，请注意;

红灯说，快停下;

绿灯说，请走吧;

牢记他们说的话;

按照红黄绿行动;

做个文明好娃娃。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错！

**过马路安全教案中班反思篇三**

1、认识1――6的数字和数量。

2、加深幼儿对公共的认识。

活动形式：小组活动――幼儿自愿参加

活动准备：印有数字的公共站牌图片、公共图片若干张

1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

2、请幼儿翻出与数字相同数量的。

3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了，旁边的\'小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

**过马路安全教案中班反思篇四**

中班幼儿对如何遵守交通规则有一定的基础认识，但是班上较多幼儿对红绿灯及斑马线等还没有一个实际的认知，为了让小朋友更多的了解交通安全知识，因此设计了这一课。

1、能够认识交通红绿灯的作用。

2、能够懂得过马路要走斑马线。

3、感受遵守交通规则的乐趣。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

认识并学会安全过马路的方法，懂得遵守交通规则。

1、准备活动相关的图片。

2、准备红、黄、绿三种颜色小纸帽及画有汽车小纸帽。

3、准备纸小红花若干朵。

一、活动导入

给幼儿看过马路以及红绿的的图片，让幼儿对红绿灯及斑马线有初步的认识。

提问幼儿红绿灯亮的时候应该怎么做。

二、活动过程

1、选出一些小朋友扮演红绿黄交通灯以及小汽车，老师扮演交通警察。

2、给小朋友讲解活动的内容。

3、扮演小汽车及红绿灯的小朋友戴上活动道具帽子，开始在虚拟马路上站岗及走动。

4、小朋友放学后排着队等待绿灯过马路。红灯亮，路上很多小汽车快速奔走，小朋友在马路旁等待。

5、红灯停，绿灯亮，小朋友开始过马路，过马路前左右看。停，还有小汽车闯红灯，交通警察出来对他进行了处罚。最后小朋友排着队安全的走过了马路。

三、活动结束

1、对小朋友过马路活动的表现进行表扬。

2、给每位小朋友一朵遵守交通规则小红花

3、请小朋友讲述为什么要遵守交通规则以及遵守交通规则的好处。

四、活动延伸

请每位小朋友回家后画一幅过马路的图画，给爸爸妈妈讲解如何安全地过马路。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说是令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

**过马路安全教案中班反思篇五**

1、让幼儿知道看红绿灯过马路

2、让幼儿知道常见车辆禁行的\'交通标志等

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走;哪一种是告诉我们此处可向右转弯;哪种是告诉我们此处不能左转弯;哪一种是告诉我们可以过街;......

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

**过马路安全教案中班反思篇六**

对于孩子来说，马路是他们熟悉的环境，因为孩子们每天上幼儿园、离园回家都要走在马路上；孩子对马路中的各种车辆、标志、交通等都充满着浓厚的兴趣。但是走在马路上如果不遵守交通规则，是很危险的，因此设计了《马路上的交通标志》这个活动是我们向幼儿进行安全教育最好的题材。

1、认识标志，了解红绿灯、斑马线的作用及其与人们生活的关系。

2、进一步认识了解其他一些常见的交通标志及其意义。

3、懂得遵守交通规则，珍爱生命。

1、信号灯、斑马线图卡；挂图。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯。

一、讨论

师：刚刚来的时候堵车了所以来晚了，小朋友们你们知道为什么堵车吗？幼儿讨论。（教师向幼儿讲述堵车原因。）

二、回忆、讲述

2、出示标志图片，认识标志，幼儿观察.

3、教师介绍常用交通标志的意义，议一议没有这些安全标志的危害.

5、教师小结：每一个交通标志都有它的用途，每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求活动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

三、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

3、没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

四、观察交通标志，知道其中的含义

逐一出示红绿灯标志、人行横道标志，提出问题帮助幼儿理解它们。出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容安全正确的过马路。了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全。

五、总结

师：我们遵守了交通规则避免了事故的发生，如果大家都乱开车的话是会发生好多危险事故的。我们遵守交通规则我们很快乐。

今天，我开展了一节社会活动《马路上》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整个活动中，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这个活动中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。利用孩子们当前年龄段里最具敏感性的声音和他们敏锐的观察能力，引导幼儿观察不同的交通标志，从而进一步拓展教学范围，发散教学思维，达到最终认知的目的，效果很好。

**过马路安全教案中班反思篇七**

大班教案《过马路要看灯》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿增强同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐，通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园大班《过马路要看灯》含反思教案吧。

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

**过马路安全教案中班反思篇八**

结合《纲要》中的要求：“密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力”，中班幼儿的年龄特点，让幼儿了解一些危险因素，指导遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。因此，我设计开展了《安全过马路》社会活动。

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、开始部分

二、过程部分

1、出示图片，引导幼儿认识斑马线。

——这是什么?小朋友在哪见过?上面啊的白线叫什么?

——它有什么作用?

2、出示图片，引导幼儿认识红绿灯。

——这是什么?

——红绿灯有好多种，这种叫人行横道红绿灯，是给过马路的行人看的\'。

3、出示ppt，引导幼儿思考没有斑马线、没有红绿灯的马路应该怎么走过去?

4、播放视频《安全过马路》，学习正确过马路的方法。

三、结束部分

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

**过马路安全教案中班反思篇九**

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的`能力。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：\"遵守交通安全规则\";然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道\"红灯停，绿灯走，黄灯停一停\"。

2、老师交代游戏规则。(把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

孩子们通过自身的亲身体会，了解一些常用的防寒保暖的方法，让幼儿保持身体健康的前提，愉快地参与各项活动。通过这节课后，小朋友们越来越喜欢运动。

**过马路安全教案中班反思篇十**

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。据调查，交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。近年来，幼儿交通事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力和交通安全常识所造成的。因此，加强交通安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。在本次活动我通过先让幼儿观察事故图片，让幼儿认识到交通事故对人们造成的伤害，并通过让幼儿观看交通安全录像，在对录像中人物的“指指点点、说三道四”中直观地掌握交通安全知识。在活动后我创设了有趣的交通游戏作为延伸活动让幼儿在玩乐中巩固所学到的.交通安全知识，养成自觉遵守交通规则的好品质,使安全教育变得生动有趣。

**过马路安全教案中班反思篇十一**

为了让幼儿牢牢记住110、119、120几种特殊号码及其作用，引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则,提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。设计本次活动。

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。做个健康快乐的宝宝。

活动准备：特种车图片、交通信号灯图片、１１0、１１９、１２０号码等。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）当听到老师说到站了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车？都是什么车？幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征（颜色、声音......）等。

1、考考小朋友：出示一张120（119、110）号码，请幼儿说说是哪种车的号码？在什么情况下拨打这个号码？结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。 不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯)3、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识)活动延伸：这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。 一个活动下来，孩子们应意犹未尽，其实在我们身边可以找到很多好玩的游戏，有时放开手脚玩一玩。所以，我们在教学过程中也要尽量地去挖掘孩子们的这一面，将他们原有的生活经验展现出来，让他们在此基础上进行知识的重新建构，帮助他们提升经验，得到提高。

**过马路安全教案中班反思篇十二**

活动目标：

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《暑假安全知识调查表》40份(附后);《暑假俱乐部》手册40本，安全图片每人一套;蜡笔每人一盒。

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、注意事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

**过马路安全教案中班反思篇十三**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

\"小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？\"

2、谈话，引入主题。

\"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？\"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

\"我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"\"这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？\"（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯\"中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的.十字路口就有了。\"

5、引导幼儿讨论\"我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？\" （幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。\"\"红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。\"

7、引导幼儿认识斑马线\"小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过\"（同上，介绍红绿灯时一样）

8、引导幼儿学习儿歌\"今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？\"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

**过马路安全教案中班反思篇十四**

1.认识常见的交通标志。

2.增进幼儿的实际演示能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5.加强幼儿的安全意识。

1.常见交通标志的图卡。

2.马路模型

1.展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2.老师介绍常用交通标志的意义。

3.结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4.延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的`意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn